Дата поступления рукописи в редакцию: 25.08.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 25.09.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-9-299-303

КАЗНАЧЕЕВ Александр Валерьевич,
преподаватель кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки Самарского юридического института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

АНКУШИН Андрей Викторович,
преподаватель кафедры огневой и физической подготовки ФКОУ ВО Пермского института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ВОРОНЦОВ Василий Олегович,
преподаватель-методист инженерно-технического факультета Университета ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ВОРОБЬЕВ Юрий Алексеевич,
Доцент кафедры русского и иностранных языков Академии ФСИН России кандидат филологических наук, доцент,
e-mail: mail@law-books.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ

Аннотация. *В статье рассматриваются актуальные вопросы совершенствования системы физической подготовки курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний России. Анализируются современное состояние, структурные компоненты и проблемные аспекты физической подготовки будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы. Обосновывается необходимость перехода от традиционных спортивно-ориентированных моделей обучения к профессионально-прикладным алгоритмам подготовки. Предлагаются практико-ориентированные направления модернизации системы физической подготовки с учетом специфики профессиональной деятельности выпускников.*

Ключевые слова: *физическая подготовка курсантов, уголовно-исполнительная система, профессионально-прикладная физическая подготовка, служебно-прикладные навыки, методика преподавания.*

KAZNACHEEV Aleksandr Valerievich,
Lecturer, Department of Physical, Firearms, and Tactical-Special Training, Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

ANKUSHIN Andrey Viktorovich,
Lecturer, Department of Firearms and Physical Training, Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

VORONTSOV Vasily Olegovich,
Lecturer and Methodologist, Faculty of Engineering and Technology, University of the Federal Penitentiary Service of Russia

VOROBYEV Yuri Alekseevich,
Associate Professor, Department of Russian and Foreign Languages, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF PHYSICAL TRAINING OF CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

Annotation. *This article examines current issues related to improving the physical training system for cadets at educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. It analyzes the current state, structural components, and problematic aspects of physical training for future employees of the penal system. It substantiates the need to transition from traditional sports-oriented training models to professionally applied training algorithms. Practice-oriented approaches to modernizing the physical training system are proposed, taking into account the specific professional activities of graduates.*

Key words: *cadet physical training, penal system, professionally applied physical training, professionally applied skills, teaching methods.*

Современная система физической подготовки курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России имеет ключевое значение в процессе подготовки будущих сотрудников пенитенциарной системы. Целевыми задачами этой системы являются не только укрепление физического здоровья и улучшение физических кондиций обучающихся, но также развитие морально-волевых качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей в условиях повышенного риска. Однако, актуальное состояние данной системы требует комплексного анализа с целью выявления её сильных и слабых сторон, а также определение возможных направлений для совершенствования.

Одним из наиболее заметных проблемных моментов является уровень мотивации самих курсантов. Несмотря на высокий уровень физической активности, предусмотренный учебной программой, не все курсанты осознают важность регулярных тренировок и поддержания себя в хорошей физической форме. Это может быть обусловлено как индивидуальными особенностями, так и недостаточностью работы преподавательского состава по формированию осознанного отношения к физической культуре и спорту. Для решения этого вопроса целесообразно внедрение современных мотивационных методик, проведения дополнительных лекций и тренировочных семинаров, нацеленных на формирование устойчивых привычек к здоровому образу жизни.

Техническое оснащение спортивных залов и площадок также играет значимую роль в процессе физической подготовки. Современные образовательные организации ФСИН оснащены спортивным инвентарем и оборудованием в достаточной мере, однако, необходимо учитывать и обновление материальной базы в соответствии с новыми стандартами и требованиями времени. Применение новых технологий, таких как фитнес-гаджеты для мониторинга физической активности, интерактивные тренажеры, может значительно повысить уровень тренировочного процесса и сделать его более разнообразным и эффективным.

Важным аспектом является и квалификация преподавательского состава. Профессиональные тренеры и преподаватели физической культуры должны регулярно проходить повышение квалификации, знакомиться с новыми методиками и тенденциями в области физической подготовки. Это особенно актуально в условиях быстро меняющегося мира, где методики и подходы к тренировкам претерпевают значительные изменения. Интеграция опыта международных образовательных программ, обмен знаниями и практическими навыками с коллегами из других стран может внести существенный вклад в совершенствование системы физической подготовки.

Кроме того, индивидуальный подход к каждому курсанту является важным элементом. Различия в уровне физической подготовки, наличии хронических заболеваний или травм требуют адаптации тренировочных программ под особенности каждого обучающегося. Индивидуальное сопровождение, разработка персональных тренировочных планов, постоянный мониторинг здоровья курсантов - это те аспекты, которые позволят повысить эффективность тренировочного процесса и минимизировать риски травматизма.

Таким образом, анализ современного состояния системы физической подготовки курсантов ФСИН России выявляет как сильные, так и слабые стороны. Для повышения её эффективности необходимо внедрение современных мотивационных и технических средств, повышение квалификации преподавательского состава, а также подход на основе индивидуальных особенностей обучающихся. Внедрение этих мер позволит не только улучшить физическую подготовку курсантов, но и сформировать устойчивые привычки к здоровому образу жизни, что является важнейшим элементом в работе будущих сотрудников пенитенциарной системы.

Физическая подготовка курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России играет ключевую роль в формировании профессиональных навыков, необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей. Однако в этой области существует ряд проблем и противоречий, которые существенно осложняют процесс подготовки и требуют системного подхода к их разрешению.

Одной из основных проблем является

несоответствие учебно-методических программ реальным потребностям службы. Действующие программы физической подготовки зачастую строятся на устаревших методических подходах, которые не учитывают текущие изменения в оперативной обстановке и современные требования. Это приводит к тому, что курсанты недостаточно подготовлены к выполнению поставленных задач в реальных условиях службы. Например, недостаточное внимание уделяется обучению навыкам самообороны и тактике действий в стрессовых ситуациях, что критически важно для сотрудников ФСИН.

Другим важным аспектом является недостаточное финансирование системы физической подготовки. Ограниченные бюджетные средства не позволяют в полной мере обеспечивать образовательные организации необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Это ограничивает возможности для проведения полноценных тренировок и учебно-тренировочных сборов, что негативно сказывается на общем уровне физической подготовки курсантов.

Кроме того, одной из острых проблем является нехватка квалифицированных специалистов по физической подготовке. Отсутствие необходимого количества квалифицированных тренеров и инструкторов не позволяет обеспечивать курсанты индивидуальным подходом и необходимым уровнем методической поддержки. В результате учащиеся не получают должного уровня внимания и не могут полностью раскрыть свой потенциал в рамках учебного процесса.

Важным противоречием в организации физической подготовки курсантов является несоответствие нормативных требований и практических реалий. Нормативные акты и приказы, регламентирующие физическую подготовку, часто не учитывают индивидуальные особенности курсантов, такие как различия в уровне исходной физической подготовки, возраст, состояния здоровья. Это приводит к тому, что одни курсанты сталкиваются с чрезмерной нагрузкой, тогда как для других она оказывается недостаточной для поддержания оптимальной физической формы. Решение этой проблемы требует пересмотра нормативной базы и введение гибкого подхода к оценке физической подготовки.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что для улучшения системы физической подготовки курсантов ФСИН России необходимо проведение комплексных реформ, направленных на устранение существующих проблем и противоречий. Важным шагом в этом направлении станет обновление методических программ с учетом современных требований и реалий службы, а также повышение финансирования для обеспечения образовательных организаций всем необходимым для полноценного тренировочного процесса. Кроме того, важным элементом будет регулярное повышение квалификации тренерского состава и привлечение молодых специалистов.

Все эти меры в комплексе позволят повысить уровень физической подготовки курсантов, что в конечном итоге будет способствовать более качественному выполнению ими служебных обязанностей и повышению общей эффективности работы ФСИН России.

Внедрение предлагаемых мероприятий по совершенствованию системы физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России ожидает принести множество значимых результатов, которые призваны улучшить как индивидуальную физическую форму каждого курсанта, так и общий уровень дисциплины и готовности всех выпускников к профессиональной деятельности. Важно отметить, что для оценки эффективности внедренных мероприятий необходимо установить четкие и объективные критерии, позволяющие измерять улучшения и выявлять области, требующие дальнейшего совершенствования.

Ожидаемые результаты можно разделить на несколько ключевых категорий:

Физическая готовность курсантов. Одной из главных целей является улучшение общего физического состояния курсантов, что включает в себя такие показатели, как выносливость, сила, скорость и гибкость. Увеличение физической подготовленности позволит курсантам эффективнее справляться с физическими нагрузками, которые неизбежны в их профессиональной деятельности. Введение сбалансированных программ тренировок, включающих разнообразные виды упражнений и регулярные тестирования, позволит добиться заметного повышения уровня физической готовности.

Психологическая устойчивость и боевой дух. Физическая подготовка тесно связана с психологическим состоянием курсантов. Регулярные занятия спортом и участие в соревнованиях способствуют развитию личной ответственности, командного духа и уверенности в своих силах. Ожидается, что внедрение новых методик тренировок будет способствовать укреплению морально-психологической устойчивости, что крайне важно для сотрудников, работающих в стрессовых условиях пенитенциарной системы.

Улучшение здоровья и снижение травматизма. Систематическая физическая подготовка и правильная техника выполнения упражнений способны значительно снизить риск получения травм. Одним из ожидаемых результатов является общее улучшение здоровья курсантов, снижение частоты заболеваний, связанных с недостатком физической активности, и снижение числа

травм, полученных во время тренировок и выполнения служебных обязанностей.

Увеличение общей профессиональной готовности. Повышение физической и психологической устойчивости напрямую влияет на способность курсантов эффективно выполнять служебные задачи. Улучшение данных показателей должно привести к более высокой оперативной готовности сотрудников, повышению уровня их профессиональной компетентности и успешности выполнения поставленных задач.

Для оценки эффективности внедренных мероприятий предлагается использовать следующие критерии:

Объективные физические показатели. Регулярное проведение тестов на выносливость, силовые показатели, скоростные качества и гибкость позволит объективно оценить физическую подготовленность курсантов до и после внедрения новых методик. Средние результаты тестов должны демонстрировать положительную динамику.

Статистика по здоровью и травматизму. Ведение учетной документации по уровням заболеваемости и количеству травм позволит отслеживать изменения состояния здоровья курсантов. Снижение индекса заболеваемости и травматизма будет свидетельствовать об эффективности внедренных мер.

Анкетирование и психологические тесты. Проведение анкетирования и психологических тестов поможет оценить изменения в мотивации, уровне стресса и общем морально-психологическом состоянии курсантов. Положительные изменения в этих показателях будут служить важным индикатором успешности принятых мер.

Анализ успеваемости и профессиональной подготовки. Оценка академической успеваемости курсантов и их успехов в специализированных дисциплинах позволит выявить влияние физической подготовки на общую академическую и профессиональную компетентность. Улучшение успеваемости и успешное преодоление профессиональных нормативов будут являться доказательством эффективности программ.

Таким образом, внедрение комплексных мер по совершенствованию системы физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России направлено на всестороннее развитие их физических и психологических качеств.

Совершенствование системы физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России является актуальной научно-педагогической задачей, решение которой требует комплексного подхода. Традиционная модель физической подготовки, ориентированная преимущественно на развитие базовых физических качеств, нуждается в трансформации в направлении профессионально-прикладной направленности, учитывающей специфику служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Предложенные направления совершенствования — оптимизация учебных программ, внедрение современных методик, активизация самостоятельной работы, укрепление психологической составляющей и разработка комплексной системы оценки — позволят повысить качество подготовки будущих специалистов, обеспечить их готовность к эффективному выполнению служебно-боевых задач и сохранению профессионального здоровья в условиях повышенных физических и психологических нагрузок.

Дальнейшие исследования в данной области целесообразно направлять на разработку и экспериментальную апробацию конкретных методик профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специализации выпускников и условий их будущей профессиональной деятельности.

Список литературы:

[1] Астафьев, К. А. О совершенствовании существующей системы физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России / К. А. Астафьев // Актуальные проблемы деятельности подразделений уголовно-исполнительной системы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах, Воронеж, 24 октября 2024 года. – Воронеж: ООО Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2024. – С. 237-238. – EDN NEXUML.

[2] Муратова, С. Я. Физическое воспитание курсантов образовательных организаций ФСИН России с низким уровнем физической подготовленности / С. Я. Муратова // Работы членов студенческого научного общества СЮИ ФСИН России: сборник статей. – Самара: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний", 2024. – С. 163-166. – EDN HWMVUX.

[3] Коробов, Н. В. Психологические состояния курсантов во время занятий по огневой подготовке: особенности и возможные отклонения / Н. В. Коробов // Человек: преступление и наказание: Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов, Рязань, 25 марта 2022 года. – Рязань: Академия ФСИН России, 2022. – С. 536-541. – EDN IACRQP.

[4] Формирование первоначальных навыков обращения с оружием у сотрудников уго-

ловно-исполнительной системы, обучающихся по программе «Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС»: Учебно-методическое пособие / А. А. Гофман, М. И. Ключников, О. А. Овчинников [и др.]. – Владимир: Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – 40 с. – ISBN 978-5-93035-743-1. – EDN HWMOTI.

[5] Астафьев, К. А. Система физической подготовки в образовательных организациях ФСИН России / К. А. Астафьев, Д. К. Дмитриев, П. В. Домасевичт // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Воронеж, 23–24 мая 2018 года. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. – С. 531-534. – EDN YAFWGT.

[6] Теоретические и методологические аспекты развития современной науки: коллективная монография / А. М. Киселев, Д. А. Гришин, М. А. Кулешов [и др.] ; Главный редактор А.В. Демидов. Ответственный редактор Д.А. Максимов.

[7] ООО "Научный инновационный центр Международный институт стратегических исследований", 2020. – 164 с. – ISBN 978-5-93856-325-4. – EDN BROYEJ.

References:

[1] Astafyev, K. A. On improving the existing system of physical training of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia/K. A. Astafyev // Actual problems of the activities of the units of the penitentiary system: Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference. In 3 volumes, Voronezh, October 24, 2024. - Voronezh: Publishing and Printing Center "Scientific Book," 2024. - S. 237-238. – EDN NEXUML.

[2] Muratova, S. Ya. Physical education of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia with a low level of physical fitness/S. Ya. Muratova // Works of members of the student scientific society of the SUI of the Federal Penitentiary Service of Russia: a collection of articles. - Samara: Federal State Educational Institution of Higher Professional Education "Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service," 2024. - S. 163-166. – EDN HWMVUX.

[3] Korobov, N.V. Psychological conditions of cadets during fire training classes: features and possible deviations/N.V. Korobov // Man: crime and punishment: Collection of materials of the International Scientific and Theoretical Conference of Adjuncts, Graduate Students, Applicants, Cadets and Students, Ryazan, March 25, 2022. - Ryazan: Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2022. - S. 536-541. – EDN IACRQP.

[4] Formation of initial skills in handling weapons among employees of the penitentiary system studying under the program "Vocational training of citizens first hired to serve in the penal system": Educational and methodological manual / A. A. Hoffman, M. I. Klyuchnikov, O. A. Ovchinnikov [and others]. - Vladimir: Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service, 2021. - 40 p. - ISBN 978-5-93035-743-1. – EDN HWMOTI.

[5] Astafiev, K. A. System of physical training in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia/K. A. Astafiev, D. K. Dmitriev, P. V. Domasevicht // Technique and safety of objects of the penitentiary system: Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference, Voronezh, May 23-24, 2018. - Voronezh: Publishing and Printing Center "Scientific Book," 2018. - S. 531-534. – EDN YAFWGT.

[6] Theoretical and methodological aspects of the development of modern science: collective monograph / A. M. Kiselev, D. A. Grishin, M. A. Kuleshov [and others]; Editor-in-chief A.V. Demidov. Executive editor D.A. Maximov.

[7] Scientific Innovation Center International Institute for Strategic Studies LLC, 2020. - 164 p. - ISBN 978-5-93856-325-4. – EDN BROYEJ.