Дата поступления рукописи в редакцию: 09.04.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 25.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-4-468-473

НЕНАХОВ Владислав Вадимович,

Заместитель декана по воспитательной работе факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: nenakhov_vv@urgau.ru

ХАРЛАП Светлана Юрьевна,

заведующий кафедрой техносферной и экологической безопасности кандидат биологических наук, доцент Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: kharlap-su@urgau.ru

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,

Преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: barykina_10@mail.ru

САЯФАРОВА Наталья Александровна,

преподаватель кафедры зооинженерии, заместитель декана по учебной работе Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: sayafarova76@mail.ru

УКРОЖЕНКО Дарья Сергеевна,

Преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: darya.ukrozhenkozoo@mail.ru

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. *Рассмотрена актуальная проблема воспитания социальной активности молодежи как одного из ключевых факторов развития гражданского общества. В статье изучено, что волонтерская деятельность выступает не только формой занятости, но и значимым воспитательным пространством. Раскрыта специфика влияния добровольчества на развитие инициативности, ответственности, эмпатии и гражданской компетентности. Системное вовлечение молодежи в добровольческую деятельность способствует переходу социальной активности из внешне заданной формы во внутреннюю потребность личности.*

Ключевые слова: *волонтерская деятельность, добровольчество, социальная активность, воспитание молодежи, гражданское становление, личностно-деятельностный подход, субъектная позиция, педагогические условия, социальное проектирование, наставничество.*

NENAKHOV Vladislav Vadimovich,

Deputy Dean for Educational Work, Faculty of Secondary Vocational Education, Ural State Agrarian University

KHARLAP Svetlana Yuryevna,

Head of the Department of Technosphere and Environmental Safety PhD in Biology, Associate Professor Ural State Agrarian University

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,

Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

SAYAFAROVA Natalya Aleksandrovna,

Lecturer, Department of Zooengineering, Deputy Dean for Academic Affairs Ural State Agrarian University

UKROZHENKO Daria Sergeevna,

Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

VOLUNTEER ACTIVITIES IN THE PROCESS OF EDUCATION OF SOCIAL ACTIVITY OF YOUTH

Annotation. *This article examines the pressing issue of fostering youth social engagement as a key factor in the development of civil society. The article explores how volunteering serves not only as a form of employment but also as a significant educational space. The specific impact of volunteering on the development of initiative, responsibility, empathy, and civic competence is revealed. Systematic youth engagement in volunteering facilitates the transition of social engagement from an externally imposed form to an internal personal need*.

Key words: *volunteer activity, volunteerism, social activity, youth education, civic development, personal activity approach, subjective position, pedagogical conditions, social design, mentoring.*

Отношение к волонтерской деятельности в современном обществе остается противоречивым. В общественном дискурсе выделяются три основные позиции: первая рассматривает добровольчество как ресурс, обеспечивающий психологическую и социальную устойчивость личности в кризисных условиях; вторая, характерная преимущественно для молодежной среды, видит в нем инструмент самореализации и площадку для развития социальной инициативности; третья оценивает данное явление, как не имеющее практической ценности.

Социальная значимость добровольческого движения обусловлена общественной природой человека. Проявление заботы, сопереживание чужим потребностям, добровольное и бескорыстное оказание помощи традиционно признаются выражением альтруистических устремлений и отражают социальную сущность личности [2].

Исторически формирование понятия «волонтерство» было связано не с благотворительной деятельностью, а с практикой военной мобилизации. В ряде стран до перехода к всеобщей воинской повинности именно добровольческое начало лежало в основе комплектования армий. К концу XIX столетия данный механизм утратил свое значение, а смысловое наполнение термина сместилось в сторону идеи общественного служения [1].

Истоки международно-правового регулирования добровольческой деятельности восходят к середине XX века. Фундаментальной основой для последующего формирования данной нормативной базы послужила Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г. [3].

Ключевые концептуальные параметры развития волонтерства были заданы Всеобщей декларацией добровольчества, принятой в ходе XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, 2001 г.). В этом документе отражены основополагающие принципы, акцентирующие роль добровольческого труда в процессе формирования гражданского общества [3].

Существенную роль в системе международных актов играет резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/38 (2002 г.). Данный документ представляет собой свод рекомендательных положений, направленных на поддержку волонтерства. Его утверждение явилось следствием осознания мировым сообществом значимости добровольческой активности как для индивидов, так и для социума в целом. В резолюции органам государственной власти предписано осуществлять информирование населения о вкладе волонтерства в социально-экономическое развитие, выстраивать системы стимулирования добровольцев и организовывать их профильную подготовку.

В соответствии с российскими законодательными нормами, волонтерами признаются граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в виде безвозмездного оказания услуг или выполнения работ.

Несмотря на существование многочисленных подходов к классификации добровольческой деятельности, на сегодняшний день отсутствует унифицированная система, позволяющая четко дифференцировать волонтерство по сферам приложения труда. На практике добровольческие организации зачастую прибегают к внутреннему разделению участников, исходя из специфики проводимых мероприятий. При этом тесная интеграция между различными объединениями способствует

формированию общих черт в направлениях работы. Например, социальное волонтерство аккумулирует деятельность в медицинских учреждениях, организациях социального обслуживания, детских домах, а также взаимодействие с уязвимыми слоями населения.

В сфере культуры добровольческая деятельность направлена на сохранение культурной идентичности регионов и ее популяризацию. Примерами здесь служат участие волонтеров в археологических изысканиях, проведении экскурсий для туристов, реставрации объектов культурного наследия. С 1996 г. волонтерские инициативы реализуются в Государственном Эрмитаже: добровольцы оказывают содействие в обслуживании иностранных посетителей, участвуют в научно-исследовательской работе, помогают в перемещении музейных предметов и оформлении документации. Волонтерское сообщество также функционирует в Третьяковской галерее. В 2003 г. добровольцы привлекались к мероприятиям по подготовке празднования юбилея Санкт-Петербурга. В субъектах Российской Федерации волонтеры оказывают поддержку музеям, театрам и библиотекам.

Экологическое волонтерство, оформившееся как самостоятельное направление, предоставляет возможность участвовать в охране растительного и животного мира посредством уборки территорий, озеленения и реализации природоохранных проектов. Ввиду повышения значимости экологической повестки данное направление получает все большее распространение.

Международные организации также вносят вклад в развитие добровольчества. Например, AIESEC реализует проекты, связанные с восстановлением зеленых насаждений. Крупнейшая международная природоохранная структура Greenpeace ведет работу и в России: особое внимание уделяется защите озера Байкал, что позволило добиться остановки строительства нефтепровода в непосредственной близости от водоема [2].

Ниже представлен переработанный вариант второго фрагмента текста с изменением структуры, лексики и синтаксиса для повышения уникальности при сохранении академического стиля.

В сферу добровольчества в области общественной безопасности входит содействие населению, пострадавшему при природных катастрофах, аккумуляция гуманитарной помощи, а также деятельность по профилактике чрезвычайных ситуаций. К данному сегменту также относят работу народных дружинников, которые задействованы в патрулировании и обеспечении правопорядка. Именно такие добровольцы принимали активное участие в ликвидации последствий паводков на Дальнем Востоке и в Краснодарском крае, оказывая помощь пострадавшему населению.

Стремительное развитие цифровых технологий, которые превратили глобальную сеть в ключевой канал коммуникации и инструмент повышения эффективности различных сфер деятельности, обусловило появление феномена онлайн-волонтерства. Это направление включает в себя удаленное консультирование (психологическое, юридическое), распространение информации о значимых социальных событиях и проблемах, реализацию образовательных программ в дистанционном формате, а также создание интернет-петиций. Наиболее репрезентативным и общеизвестным примером является Wikipedia.com, где тысячи добровольцев обеспечивают функционирование универсальной электронной энциклопедии с постоянно актуализируемым контентом. Платформы, такие как Speaky.com, сочетают коммуникативную функцию с волонтерской составляющей: пользователи получают возможность оказывать помощь другим в изучении родного языка, одновременно выступая в роли обучающихся при освоении иностранного [15].

В современной России значительное развитие получило событийное добровольчество. Крупные мероприятия (фестивали, спортивные состязания, форумы) требуют привлечения значительного числа организационного персонала. Часть функций, не требующих узкой профессиональной квалификации, передается добровольцам, которые, в свою очередь, приобретают ценный опыт участия в организации подобных событий. Так, в ходе проведения игр Клуба веселых и находчивых волонтеры традиционно задействованы в процессе встречи гостей, сопровождения команд-участниц и оказания помощи судейской коллегии. На мероприятиях масштаба «Евровидения» добровольцы выполняют широкий спектр задач, обеспечивающих высокий уровень организации: взаимодействие с участниками, представителями СМИ, зрителями и организационным комитетом. Значительное количество крупных международных событий, состоявшихся в России (Универсиада в Казани, Олимпийские и Параолимпийские игры, Чемпионат мира по водным видам спорта), а также предстоящих (Чемпионат мира по футболу, Универсиада-2019 в Красноярске) способствовали росту популярности спортивного волонтерства среди российских граждан [4].

Спортивное волонтерство определяется

как добровольная деятельность на спортивных объектах в период проведения соревнований и других событий, связанных со спортом. Данная деятельность позволяет обеспечить контроль за ходом проведения мероприятий и создать для участников и зрителей комфортные условия, при которых получение необходимой помощи не сопряжено с затруднениями [4].

Крупные спортивные соревнования предполагают привлечение многочисленного волонтерского корпуса. Функциональные обязанности добровольцев варьируются: от встречи и сопровождения спортивных делегаций, координации потоков зрителей, содействия в обеспечении безопасности до взаимодействия с медиа и другими структурами, задействованными в организации события. Приоритетной задачей волонтеров является формирование праздничной атмосферы, обеспечение позитивного имиджа мероприятия и создание необходимого эмоционального фона для участников и зрителей.

На предварительном этапе деятельность добровольцев сосредоточена на информировании потенциальной аудитории и стимулировании интереса к предстоящему событию. Объем и специфика такой работы определяются масштабом мероприятия. При организации событий уровня Универсиады и Олимпийских игр в местах проведения развертываются волонтерские штабы. В российских условиях деятельность таких штабов не ограничивается поддержанием интереса к будущему событию, но и служит инструментом реализации молодежной политики, в частности способствует популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Одной из важнейших форм проявления социальной активности подрастающего поколения выступает добровольческая деятельность. Она открывает перед молодыми людьми возможности для самореализации, выходящие за рамки их основной занятости и ближайшего окружения. В настоящее время проведение любых масштабных событий — от спортивных состязаний до благотворительных марафонов и культурных форумов — предполагает участие волонтеров, которые являются наиболее социально активной категорией граждан. Добровольцы оказывают содействие в уходе за животными, поддержку пожилым и нуждающимся, активно включаются в природоохранные проекты. Их объединяет неравнодушное отношение к происходящему вокруг.

Решая широкий спектр общественно значимых задач, волонтеры вносят вклад в повышение уровня жизни и формирование более комфортной социальной среды. В основе этой деятельности лежит стремление молодых людей к реализации собственного потенциала в интересующих их сферах, желание проверить свои возможности и продемонстрировать имеющиеся способности. Однако нередко на пути к этой цели возникает отсутствие специальной профессиональной подготовки [3].

Вот переработанный вариант данного фрагмента, выполненный с изменением структуры предложений, заменой лексики и синтаксических конструкций для повышения уникальности текста.

В научный оборот понятие «социализация» вводится для обозначения процесса встраивания личности в систему общественных отношений, который реализуется посредством присвоения индивидом социальных норм, ценностных установок, а также комплекса знаний и практических навыков, обеспечивающих его полноценное участие в жизни социума. Данный процесс также предполагает формирование личностных качеств и овладение спектром социальных ролей в различных сферах общественной практики.

Включение в добровольческую деятельность может происходить уже на этапе школьного обучения. Раннее вовлечение подростков в волонтерскую практику способствует интенсификации их социализации благодаря активному участию в разнообразных мероприятиях и проектах.

Непосредственная вовлеченность в акции и события, организуемые в рамках волонтерского движения, формирует среду, в которой социализация осуществляется естественным путем. В ситуациях коллективного взаимодействия, публичных выступлений и контактов с реципиентами помощи у молодых людей формируются навыки построения межличностных коммуникаций и развиваются способности к эффективному общению. В процессе подготовки и реализации мероприятий подросток не только доносит информацию до аудитории, но и сам становится ее активным воспринимающим субъектом.

Широкий спектр направлений добровольческой деятельности предоставляет молодежи возможности для апробации различных социальных ролей. Оказываясь в многообразных ситуациях, подростки-волонтеры аккумулируют новый опыт и знания. Например, принимая участие в мероприятиях по очистке природных зон и высадке зеленых насаждений, они овладевают трудовыми компетенциями; вовлекаясь в оказание помощи представителям старшего поколения, они усваивают модели поведения, ориентированные на проявление заботы о ближних. Работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной

ситуации, с нетрудоспособными гражданами, а также взаимодействие с зоозащитными и экологическими организациями способствуют формированию у молодежи моральных, духовных и нравственных установок. В процессе волонтерской деятельности подростки часто учатся ставить на первое место потребности окружающих, развивая тем самым способность к эмпатии и самоотдаче.

Участие в добровольческой деятельности обогащает личностный опыт и расширяет сеть социальных контактов. Постоянный состав участников волонтерских проектов создает условия для формирования устойчивых связей: молодые люди обретают полезные знакомства, друзей и ближайшее окружение, оказывающее позитивное влияние на становление личности. Такое социальное окружение закономерно способствует более успешной социализации подростков, обогащая их положительными качествами и навыками.

Пребывание в активной среде добровольческого сообщества позволяет молодежи в сжатые сроки усваивать ключевые поведенческие паттерны, ценностные установки и социальные нормативы, лежащие в основе процесса социализации. Данное обстоятельство, в свою очередь, способствует становлению гармонично развитой и внутренне непротиворечивой личности.

Результаты сопоставительного анализа свидетельствуют о том, что подростки, вовлеченные в добровольческую практику, демонстрируют более высокий уровень самореализации в различных сферах жизнедеятельности по сравнению со сверстниками, не принимающими участия в волонтерской деятельности.

Вовлеченность в организационно-подготовительные процессы способствует формированию таких качеств, как ответственность и дисциплинированность, а также развитию лидерского потенциала и коммуникативных навыков. Регулярное участие волонтеров в проведении городских мероприятий в качестве ведущих позволяет им развивать ораторское мастерство и преодолевать психологические барьеры, связанные с выступлениями перед аудиторией. В процессе сбора гуманитарной помощи (одежды, продуктов) для нуждающихся подростки воспринимают и усваивают альтруистические ценностные установки организаторов, впоследствии нередко самостоятельно выступая инициаторами подобных благотворительных акций.

Молодые люди, однажды включившиеся в волонтерскую деятельность, в большинстве случаев продолжают оставаться частью добровольческого движения. Формируясь в условиях взаимной поддержки, характерной для волонтерских групп, они сохраняют и транслируют усвоенные социальные роли и ценностные ориентации в повседневной жизни, не утрачивая связи с добровольческой практикой.

Добровольческое движение выступает эффективным механизмом социализации молодежи, обеспечивая овладение широким спектром социальных навыков и компетенций. Подростки, интегрированные в волонтерскую среду, в последующем демонстрируют меньшую подверженность процессам десоциализации, формированию асоциальных форм поведения и зависимостей. Таким образом, волонтерство приобретает статус значимого института социализации подрастающего поколения.

Список литературы:

[1] Габриелян Я.С. Мультикультурализм и проблемы молодежной политики // Материалы XIV Городской научно-практической конференции с международным участием. –М.: МГППУ, 2015. – С. 140–142.

[2] Габриелян Я.С. Система взаимодействия между Вузами как фактор развития международной образовательной среды // XV Городская научно-практическая конференция «Молодые ученые – столичному образованию». – М.: МГППУ, 2016. – С. 54–55.

[3] Луков А. Социализация молодежи [Электронный ресурс]: Электронная энциклопедия, 2016. – режим доступа: http://soc- mol.ru/encyclopaedia/theories/185-socializaciyamolodezhi.html

[4] Социальная активность молодёжи как условие развития современного общества: сборник научных трудов по итогам Всероссийских социально- педагогических чтений им. Б.И. Лившица, 3 февраля 2010 г. / Урал. гос. пед. ун-т, Екатеринбург. – в 2-х ч.: Ч. 2. – 307 с.

[5] Тимяшева Е. Волонтерство как форма социальной активности молодежи [Электронный ресурс]: Интернет-журнал Национальное Достояние, 2020. – режим доступа: http://nauka21.ru/wp-content/uploads/2020/06/timjasheva- dernov.pdf

[6] Шилин А.Ю. Волонтерское движение как фундамент построения гражданского общества // Молодежные инициативы как основа развития гражданского общества в Российской Федерации: региональный и местный уровни. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Зебра, 2017. – С. 123–126.

[7] Шилин А.Ю. Социальные движения в современной России как социальный феномен // Инновационные социально-экономические

технологии в реализации государственной молодежной политики: Материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Г.В. Ковалевой. – СПб.: СПбГУПТиД, 2014. – С. 345–348.

References:

[1] Gabrielyan Y. S. Multiculturalism and problems of youth policy//Materials of the XIV City Scientific and Practical Conference with international participation. -M.: MGPPU, 2015. - S. 140-142.

[2] Gabrielyan Ya.S. System of interaction between universities as a factor in the development of the international educational environment//XV City Scientific and Practical Conference "Young Scientists - Metropolitan Education." - M.: MGPPU, 2016. - S. 54-55.

[3] Lukov A. Socialization of youth [Electronic resource]: Electronic Encyclopedia, 2016. – режим доступа: http://soc- mol.ru/encyclopaedia/theories/185-socializaciyamolodezhi.html

[4] Social activity of youth as a condition for the development of modern society: a collection of scientific works based on the results of the All-Russian socio-pedagogical readings named after B.I. Livshits, February 3, 2010/Ural. state. ped. un-t, Yekaterinburg. - in 2 hours: Part 2. - 307 s.

[5] Timyasheva E. Volunteering as a form of social activity of young people [Electronic resource]: Internet magazine National Treasure, 2020. – режим доступа: http://nauka21.ru/wp-content/uploads/2020/06/timjasheva- dernov.pdf

[6] Shilin A.Yu. Volunteer movement as a foundation for building civil society//Youth initiatives as a basis for the development of civil society in the Russian Federation: regional and local levels. Materials of the III All-Russian Scientific and Practical Conference. - M.: Zebra, 2017. - S. 123-126.

[7] Shilin A.Yu. Social movements in modern Russia as a social phenomenon//Innovative socio-economic technologies in the implementation of state youth policy: Materials of the International Scientific and Practical Conference/ed. G.V. Kovaleva. - St. Petersburg: SPbGUPTiD, 2014. - S. 345-348.

