ТЕОРИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Дата поступления рукописи в редакцию: 10.04.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 27.05.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-5-64-68

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,

ведущий научный сотрудник отдела по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе ФКУ НИИ ФСИН России,

e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, СКЛОННЫХ К АГРЕССИИ

Аннотация. *В статье речь идет об особенностях влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения осужденных, представлена социально-демографическая характеристика лиц, склонных и не склонных к агрессии, анализ которой позволит выявить различия в ближайшем окружении осужденных.*

Ключевые слова: *осужденные, агрессия, ближайшее окружение, асоциальная группа.*

BAZHANOV Sergey Andreevich,

Researcher, Department for Improving the Legal Regulation of the Activities of the Criminal Executive System of the Center for the Study of Management Problems and the Organization of the Execution of Sentences in the Criminal Executive System Federal Government Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF PERSONS PRONE TO AGGRESSION

Annotation. *The article deals with the peculiarities of the influence of the immediate environment on the formation of the aggressive behavior of convicts, presents the socio-demographic characteristics of persons prone and not prone to aggression, the analysis of which will reveal differences in the immediate environment of convicts.*

Key words: *convicts, aggression, inner circle, antisocial group.*

Изучение особенностей влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения осужденных представляется необходимым начать с анализа социально-демографической характеристики обследуемых лиц. Данная информация позволит нам выявить различия в ближайшем окружении осужденных, склонных и не склонных к проявлению агрессии.

Почти все семьи обследуемых имели нормальные жилищные условия. Под нормальными условиями проживания осужденные считают наличие крыши над головой, собственной кровати, угла, где можно было делать уроки. Однако в некоторых семьях условия проживания были на достаточно высоком уровне (например, в семье осужденного М. была трехкомнатная квартира, в которой проживали только он и его родители). Но есть и такие среди обследуемых, которые проживали в неблагоприятных условиях. Многие из родителей этих людей употребляли алкоголь и их квартиры были превращены в притон и т.д.

Со слов осужденных в основном их родителями и близкими были созданы все условия для обучения и нормальной жизни. Меньше четвери от всей выборки обследуемых заявили о том, что у них не было организовано отдельного места для подготовки домашних заданий.

При изучении такого вопроса как агрессивность мы не могли не затронуть такую проблему как способы решения конфликтных ситуаций. Так как именно они с нашей точки зрения являются самыми яркими демонстрациями проявления агрессивности. Со слов осужденных, характеризующиеся администрацией ИУ как лица отрицательной направленности, меньше половины из них предпочитают разрешать конфликты с помощью переговоров, а физической силы чуть меньше четверти, некоторые разрешают конфликты разными способами в зависимости от ситуации, небольшая доля осужденных предпочитает избегать конфликтов. Предпочтение осужденными разрешать конфликты с помощью переговоров может быть связано со спецификой исправительных учреждений, в которых среди осужденных не принято создавать ситуации, связанные с эксцессами. Любые конфликтные ситуации могут негативно повлиять на жизненный

уклад не только зачинщиков и участников, но и на остальных осужденных, так как каждый конфликт нарушает режим содержания, а это в свою очередь влечет за собой негативные санкции со стороны сотрудников.

Совсем маленькая доля обследуемых заявили, что они очень часто являются зачинщиками конфликтных ситуаций. То есть это лица, которые предпочитают все свои жизненные трудности разрешать с помощью физической агрессии, запугивая и подавляя окружающих. Для данных людей не важным является поиск рационального способа решения проблемных ситуаций.

У многих обследуемых неоднократно возникало желание унизить и оскорбить окружающих их людей. Данный факт они объясняли по-разному, кто-то это проделывал, чтобы снять раздражение, кто-то, чтобы поглумиться, кто-то, чтобы показать свою силу и т.д.

Имеются и такие осужденные, которые не скрывают, что они способны убить и человека, и животных. Однако некоторые говорят, что им необходима веская причина, чтобы совершить убийство. 10% воздержались от ответа.

Для целей нашего исследования является важным такой факт, что большинство друзей школьных лет обследуемых осужденных создавали конфликтные ситуации, выражающиеся в виде драк, выяснения отношений, хулиганский действий, погромов. То есть наглядным примером для того, как нужно себя вести, взаимодействовать с окружающими, разрешать спорные вопросы они брали непосредственно со своих друзей. А эти примеры как мы видим, оставляли желать лучшего, при этом родители самих детей не уделяли им должного внимания, не разъясняли, что для них хорошо, а может быть и стали уделять внимание, да уже было поздно, так как авторитетами в их жизни были уже другие люди (их друзья).

На вопрос «Как вы проводили свое свободное время с друзьями?» большинство обследуемых осужденных заявили, что чаще всего свободное время с друзьями они проводили на дискотеках, в барах, на квартирах с обязательным распитием алкогольных напитков, а иногда и наркотиков.

Как очевидно, предпочитаемыми способами досуга детей было посещение различных увеселительных мероприятий с обязательным употреблением алкоголя. Напомним, что психика подростка является очень слабой и такой факт, как регулярное употребление спиртных напитков способствует формированию отклонений в поведении, появлению раздражительности, утомляемости и т.д. Кроме того, посещение различных ресторанов и баров оставляет бесконтрольным поведение подростков, и как итог они закрепляют те формы поведения, которые сами себе создали и образцы поведения лидеров (или авторитетов) их коллектива.

Половина четверти обследуемых осужденных заявили, что учителя в средней школе регулярно унижали, оскорбляли и даже иногда применяли по отношению к ним физическую силу. После посещения занятий, проводимых учителями, допускающими негативные, унижающие достоинство человека высказывания, наши обследуемые чувствовали себя дискомфортно, многие испытывали желание ответить таким учителям и не всегда вербально, были и желающие применить физическую агрессию. Многие пытались выплеснуть свою обиду на более слабых (в физическом плане) учеников. Именно присутствие в школах таких учителей способствовало формированию и закреплению агрессивного поведения у учащихся, как способ самозащиты от насмешек.

Часть обследуемых осужденных негативно относятся к активу исправительного учреждения, отряда и отделения. Многие из них просто отрицательно отзываются об активе учреждения, многие произносят даже угрозы в адрес актива. Другими словами, большинство обследуемых нами нетерпимы по отношению к людям с другими интересами и потребностями.

Больше четверти обследуемых нейтрально относятся к активу, заявляя, что каждый должен сам отвечать за свой путь в жизни. Однако они нейтральны до тех пор по отношению к активистам, пока те не пытаются принять участия в их жизни, четверть отказались отвечать на данный вопрос, а чуть меньше четверти заявили о положительном отношении к активу.

Больше половины обследуемых не состоят ни в каких группах на территории исправительного учреждения. Они предпочитают быть независимыми от остальных осужденных, так как многие из них не доверяют окружающим, а от общения со многими нашими обследуемыми отказывается большинство осужденных (но таких мало). Половина четверти осужденных заявили о том, что они являются членами малой группы, независимой от актива. Данная группа осужденных предпочитает жить своим, замкнутым образом, не допуская проникновения посторонних. Они сплачиваются обычно по интересам (чаще для решения своих проблем), по землячеству и т.д. По отношению к другим осужденным могут проявлять агрессию, защищая интересы своей группы.

При исследовании агрессивности, с нашей

точки зрения, представляется важным выяснение такого момента, как отношение обследуемых к окружающим. Предпочитаемый их круг общения. Со слов осужденных мы установили, что большинство обследуемых осужденных предпочитают общаться с положительно ориентированными людьми, кроме того, они и сами при организации взаимодействия с другими людьми стараются быть добрыми, искренними, не проявляющими агрессии

Лишь только мизерная часть обследуемых заявили, что им интереснее общаться с отрицательно ориентированными людьми и не скрывали, что склонны к проявлению агрессии по отношению к другим людям. Есть такие осужденные, которые затрудняются ответить на вопрос о предпочтении в общении. С нашей точки зрения, это довольно-таки серьезный показатель, который может говорить о проявлении такого типа психологической защиты у обследуемых, как вытеснение. То есть, данная категория обследуемых, скорее всего, склонна к проявлению агрессии по отношению к другим людям, но они отказываются в признании данного факта даже самим себе.

Примером для многих обследуемых являются агрессивные, сильные и здоровые люди. Они предпочитают на равных общаться только с самостоятельными и независимыми людьми, которые могут сами за себя постоять, к слабым и «хлюпикам» относятся с пренебрежением.

Совсем маленький процент обследуемых нами осужденных состояли на учете у психоневролога до ареста. Необходимо отметить, что они указали, что среди их родственников есть психически больные люди.

Небольшая часть, надо отдать должное, употребляли до осуждения наркотики и столько же считают себя алкоголиками.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[2] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[3] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3 (286). С, 45-51.

[4] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[6] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[7] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[9] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[10] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[11] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[12] Смородинскова И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинскова, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

[13] Ковалев О. Г. Криминогенная

ситуация в сфере коррупционной преступности, ее детерминанты / А. В. Вилкова, О. Г. Ковалев, А. Ю. Гапонов // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 76-4. С. 34-36.

[14] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[15] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[16] Вилкова А. В. Психолого-педагогическое изучение и социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних осужденных. Москва.2018.

[17] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[18] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность и делинквентность несовершеннолетних // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: история и современность. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[19] Мудрецы России под ред. Сапунов В. Б., Ермилова М. В., Колесов В. И. (2-е издание). Санкт-Петербург, 2023.

[20] Траектория развития субъектов образовательного процесса. Материалы II Международной научно-практической конференции. Воронеж. 2024.

[21] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 4. Москва. 2021.

[22] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 1. Москва. 2022.

[23] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 2. Москва. 2022.

References:

[1] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[2] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[3] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation to carry out penitentiary probation//Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3 (286). S, 45-51.

[4] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/ International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[6] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[7] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[8] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the lecture course “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[9] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[10] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author’s course of lectures “The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[11] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. “Postgraduate Library” St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[12] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation/A. V. Vilkov, I. A. Smorodinskova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.

[13] Kovalev O. G. Criminogenic situation in the field of corruption crime, its determinants/A. V. Vilkova, O. G. Kovalev, A. Yu. Gaponov//Trends in the development of science and education. 2021. № 76-4. S. 34-36.

[14] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[15] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[16] A. V. Vilkova. Psycholor-pedagogical study and socio-psychological characteristics of the personality of juvenile convicts. Moskva.2018.

[17] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[18] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors//In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[19] Sages of Russia, ed. Sapunov V. B., Ermilova M. V., Kolesov V. I. (2nd edition). St. Petersburg, 2023.

[20] Trajectory of educational process subjects. Materials of the II International Scientific and Practical Conference. Voronezh. 2024.

[21] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 4. Moscow. 2021.

[22] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 1. Moscow. 2022.

[23] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 2. Moscow. 2022.

