Дата поступления рукописи в редакцию: 17.03.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 25.04.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-4-491-494

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,

преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: barykina_10@mail.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,

к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: opneverova@mail.ru

ХАРЛАП Светлана Юрьевна,

заведующий кафедрой техносферной и экологической безопасности кандидат биологических наук, доцент, Уральский государственный аграрный университет,

e-mail: kharlap-su@urgau.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,

к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: lopaeva77@mail.ru

СМЕРНЯГИН Леонид Игоревич,

преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: smerniagin_li@urgaul.ru

НЕНАХОВ Владислав Вадимович,

заместитель декана по воспитательной работе, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail:nenahov15@gmail.com

РОЛЬ НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ

Аннотация. *Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) — это не просто дополнительная нагрузка или формальное требование учебного плана. Это фундаментальный элемент качественного образования, который затрагивает каждого, кто проходит через систему высшего образования. В современных условиях, когда рынок труда предъявляет повышенные требования к уровню подготовки специалистов, а работодатели ищут выпускников, способных к критическому мышлению, самостоятельному решению задач и непрерывному профессиональному развитию, роль НИРС в образовательном процессе приобретает особую значимость*.

Ключевые слова: *научный руководитель, студенческая наука, наставничество, научное сообщество, студенческое научное объединение*.

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,

Lecturer at the Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,

candidate of biological sciences, associate professor of the department of biotechnology and food products, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Ural State Agrarian University

KHARLAP Svetlana Yurievna,

Head of the Department of Technosphere and Environmental Safety, Candidate of Biological Sciences,

Associate Professor Ural State Agrarian University

LOPAEVA Nadezhda Leonidovna,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

SMERNYAGIN Leonid Igorevich,

Lecturer of the Department of Physical Education and Sports, Ural State Agrarian University

NENAKHOV Vladislav Vadimovich,

Deputy Dean for Educational Work, Ural State Agrarian University

THE ROLE OF SCIENTIFIC SUPERVISORS IN THE FORMATION OF SCIENTIFIC CULTURE AMONG STUDENTS

Annotation. *Student Research work (R&D) is not just an additional burden or a formal requirement of the curriculum. This is a fundamental element of quality education that affects everyone who passes through the higher education system. In modern conditions, when the labor market places increased demands on the level of training of specialists, and employers are looking for graduates capable of critical thinking, independent problem solving and continuous professional development, the role of research and development in the educational process is of particular importance.*

Key words: *supervisor, student science, mentoring, scientific community, student scientific association.*

Современный рынок труда требует от выпускников вузов не только глубоких теоретических знаний, но и практических навыков, способности к критическому анализу информации, самостоятельному решению профессиональных задач и постоянному профессиональному развитию. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) выступает эффективным механизмом формирования этих компетенций, позволяя обучающимся применять полученные знания для решения реальных научных и практических проблем.

Статья посвящена анализу ключевой роли научных руководителей в формировании научной культуры студентов вуза. Рассматриваются основные функции научного руководителя, методы работы и факторы эффективного наставничества [1].

Основные цели НИРС переставлены в таблице:

Цель	Содержание	Ожидаемый результат
Формирование исследовательских компетенций	Освоение методологии научного познания, методов сбора и анализа данных, навыков самостоятельной исследовательской работы	Способность самостоятельно проводить научные исследования различного уровня сложности
Развитие критического мышления	Формирование умения анализировать информацию, оценивать достоверность источников, выявлять причинно-следственные связи	Готовность к принятию обоснованных решений в условиях неопределённости
Расширение профессионального кругозора	Погружение в актуальные проблемы отрасли, знакомство с передовыми исследованиями и технологиями	Формирование системного видения профессиональной сферы и перспектив её развития

Как научный руководитель работает со студентами?

Метод наставничества «один на один»

Это самый простой и эффективный способ — научный руководитель работает с каждым студентом индивидуально.

На первой встрече руководитель узнаёт, чем интересуется студент, какие у него цели, что он уже умеет

Вместе они выбирают тему исследования и составляют план работы

Регулярно встречаются (раз в неделю или две), чтобы обсудить прогресс

Руководитель даёт советы, помогает решить проблемы, подбадривает

В конце работы помогает подготовить доклад или статью.

Работа в научном сообществе

Научный руководитель создаёт вокруг себя небольшое научное сообщество — группу студентов, которые вместе занимаются наукой.

Что входит в работу сообщества:

Регулярные семинары, где студенты рассказывают о своей работе

Обсуждение интересных научных статей

Подготовка к конференциям вместе

Совместные публикации [2].

Студенческое научное объединение (СНО) — это клуб студентов, которые увлекаются наукой. Обычно СНО создаётся при кафедре или факультете.

Что делает СНО:

Проводит семинары и мастер-классы

Организует участие в конференциях

Помогает студентам публиковаться

Создаёт дружескую атмосферу для общения

Роль научного руководителя СНО:

Организует работу — составляет план мероприятий, распределяет обязанности, следит за сроками

Консультирует студентов — помогает выбирать темы, отвечает на вопросы, проверяет работы

Мотивирует участников — создаёт атмосферу энтузиазма, хвалит успехи, поддерживает в трудные моменты

Связывает с внешним миром — приглашает гостей, организует поездки на конференции, находит партнёров [3].

Чтобы быть хорошим научным руководителем, недостаточно просто знать свою науку. Нужны и другие качества:

Научные знания

Хорошо разбирается в своей области

Следит за новыми исследованиями

Сам публикует статьи и участвует в конференциях

Педагогические способности

Умеет объяснять сложное простым языком

Понимает, как думают студенты

Знает, как заинтересовать наукой

Коммуникативные навыки

Умеет слушать студента

Даёт конструктивную обратную связь

Поддерживает и хвалит, когда это нужно

Организаторские способности

Помогает спланировать работу

Следит за сроками

Координирует группу студентов

Цифровые навыки

Работает с современными программами

Использует онлайн-инструменты для совместной работы [3].

Пять ролей научного руководителя:

Хороший научный руководитель — это не просто преподаватель, который проверяет работу. Он выполняет сразу несколько важных ролей:

Помогает выбрать правильную тему, подсказывает методы исследования, проверяет выводы

Показывает, где искать литературу, как оформить работу, как подготовиться к конференции

Поддерживает, когда что-то не получается, помогает поверить в себя, мотивирует двигаться дальше

Знакомит студента с научным сообществом, приводит на конференции, знакомит с другими учёными [4].

Научный руководитель — это ключевой человек в формировании научной культуры студента. Он не просто консультирует, а наставляет, поддерживает, мотивирует и ведёт студента по пути науки. Через личное общение, поддержку и наставничество он передаёт студентам не только знания, но и любовь к науке, честность, стремление к истине и веру в свои силы.[5].

Список литературы:

[1] Балак, П. А. Конкретизация роли научного руководителя как духовного наставника молодого ученого / П. А. Балак // Труды Барнаульской духовной семинарии. – 2025. – № 16. – С. 44-50. – EDN BFMFUY.

[2] Григорьева, А. В. Успешность аспирантов в области социальных наук: роль научного руководителя / А. В. Григорьева // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2021. – Т. 24, № 4. – С. 90-109. – DOI 10.31119/jssa.2021.24.4.4. – EDN ACSZJC.

[3] Сериков, В. В. Роль научного руководителя в формировании будущего

исследователя / В. В. Сериков // Вопросы методики и практики привлечения талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок : Сборник трудов Международной конференции по развитию исследовательского образования, Москва, 25–28 марта 2024 года. – Москва: Региональная общественная организация «Научно-техническая ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук», 2024. – С. 31-37. – EDN LRMNQY.

[4] Роль научных руководителей в формировании академических достижений и исследовательских навыков обучающихся / Т. Н. Панкова, О. В. Гончарова, М. Е. Набокина [и др.] // Вестник педагогических наук. – 2025. – № 3. – С. 85-90. – EDN LTNCMN.

[5] Амбарова, П. А. Научный руководитель и научный наставник: обновление старых ролей и смыслов / П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва, Е. В. Кеммет // Вестник Института социологии. – 2024. – Т. 15, № 4. – С. 282-302. – DOI 10.19181/vis.2024.15.4.14. – EDN FNGWGX.

References:

[1] Balak, P. A. Concretization of the role of the supervisor as the spiritual mentor of a young scientist/P. A. Balak//Proceedings of the Barnaul Theological Seminary. – 2025. – № 16. - S. 44-50. – EDN BFMFUY.

[2] Grigorieva, A. V. Success of graduate students in the field of social sciences: the role of the supervisor/A. V. Grigoriev//Journal of Sociology and Social Anthropology. – 2021. - T. 24, NO. 4. - S. 90-109. – DOI 10.31119/jssa.2021.24.4.4. – EDN ACSZJC.

[3] Serikov, V.V. The role of the supervisor in shaping the future researcher/V.V. Serikov//Issues of methodology and practice of attracting talented youth to the field of research and development: Collection of works of the International Conference on the Development of Research Education, Moscow, March 25-28, 2024. - Moscow: Regional public organization “Scientific and Technical Association “Actual Problems of Basic Sciences,” 2024. - S. 31-37. – EDN LRMNQY.

[4] The role of scientific leaders in the formation of academic achievements and research skills of students/T. N. Pankova, O. V. Goncharova, M. E. Nabokina [et al.]//Bulletin of Pedagogical Sciences. – 2025. – № 3. - S. 85-90. – EDN LTNCMN.

[5] Ambarova, P. A. Supervisor and scientific mentor: updating old roles and meanings/P. A. Ambarova, N. V. Shabrova, E. V. Kemmet//Bulletin of the Institute of Sociology. – 2024. - T. 15, NO. 4. - S. 282-302. – DOI 10.19181/vis.2024.15.4.14. – EDN FNGWGX.

