

Дата поступления рукописи в редакцию: 07.05.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-6-46-50

Дата принятия рукописи в печать: 25.06.2026 г.

РАДЧЕНКО Елена Павловна,

главный научный сотрудник отдела изучения проблем управления и реформирования уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе ФКУ НИИ ФСИН России, доктор экономических наук,

e-mail: helenr2003@mail.ru

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,

старший научный сотрудник отдела по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе ФКУ НИИ ФСИН России,

e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru.

РЕИНТЕГРАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ОБЩЕСТВО: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

◇ **Аннотация.** В своей статье авторы обращают внимание на то, что возвращение осужденных в общество после отбытия наказания является важным долгожданным событием. Мысль о том, что можно будет провести время со своей семьей, дарит надежду на лучшее будущее. В ходе исследования были выявлены проблемы, с которыми сталкиваются осужденные после освобождения: трудности с получением образования, сложности с трудоустройством, необходимость самостоятельно обеспечивать себя, а также безразличие со стороны близких и негативное отношение окружающих. В статье предложены эффективные пути решения этих проблем. В частности, рекомендуется внедрение программ, направленных на расширение экономических прав и возможностей, осужденных как в местах лишения свободы, так и после их освобождения. Также необходимо расширить ассортимент образовательных программ с учетом рыночных реалий. Поэтому исследовать данные вопросы необходимо для того, чтобы лучше понять жизнь бывших осужденных после их заключения, что способствует сообществу понять свою роль в успешном возвращении бывших осужденных в общество без рецидивов.

◇ **Ключевые слова:** осужденный, трудоустройство, образование, бывшие осужденные, реинтеграция, уголовно-исполнительная система.

RADCHENKO Elena Pavlovna,

Leading Researcher of SIC-1 FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Doctor of Economic Sciences

ZORINA Natalia Sergeevna,

senior Researcher of the Department for Improving Legal Regulation of the Penitentiary System of the Center for the Study of Problems of Management and Organization of the Execution of Sentences in the Penitentiary System of the Federal State Institution «Research Institute of the Federal Penitentiary Service»

REINTEGRATION OF CONVICTS INTO SOCIETY: EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS

◇ **Annotation.** In their article, the authors draw attention to the fact that the return of convicts to society after serving their sentences is an important long-awaited event. The thought of spending time with your family gives you hope for a better future. The study revealed the problems faced by convicts after their release: difficulties in obtaining education, difficulties in finding employment, the need to provide for themselves, as well as indifference from relatives and the negative attitude of others. The article suggests effective ways to solve these problems. In particular, it is recommended to introduce programs aimed at expanding the economic rights and opportunities of convicts both in prison and after their release. It is also necessary to expand the range of educational programs, taking into account market realities. Therefore, it is necessary to investigate these issues in order to better understand the life of former convicts after their imprisonment, which helps the community to

◇ understand its role in the successful return of former convicts to society without recidivism.

◇ **Key words:** convict, employment, education, former convicts, reintegration, penal enforcement system.

Введение. Основной целью системы уголовного правосудия является защита общества от правонарушителей, представляющих повышенный риск [1]. Лишение правонарушителей дееспособности посредством тюремного заключения является одним из методов достижения такой защиты. Когда вступает приговор суда то преступника лишают свободы в виде смертной казни, денежного штрафа или тюремного заключения. Во всех странах мира тюремное заключение используется как форма наказания. В большинстве стран это самая суровая форма наказания, которую могут назначить. Тюремное заключение – это заключение осужденных и приговоренных к лишению свободы преступников на длительный срок. Заключенные в пенитенциарных учреждениях лишены многих прав, включая право на жизнь и личную свободу, одно из важнейших прав человека. Антропологическое значение содержится в том, что, находясь в заключении, могут формироваться новые принципы и люди могут получать иной опыт, чем на свободе. Личность, которая попадает в пенитенциарную систему, может быть одними из наиболее уязвимых или травмированных членов общества, и этот опыт пребывания в пенитенциарных учреждениях само по себе наносит психологическую травму. В некотором смысле, вся семья находится в «заключении» или, по крайней мере, глубоко затронута этим событием. Недавно освобожденные правонарушители страдают от негативных последствий для психического здоровья из-за отсутствия системы поддержки и ресурсов, необходимых для реинтеграции в общество [2]. Покинуть пенитенциарное учреждение не так просто, как выйти за дверь и вернуться к прежней жизни. Многие люди потеряли работу, их отношения пострадали, а жизненные ситуации изменились. У человека может не хватать социальных связей, финансовой поддержки, ресурсов, необходимых для поиска работы, жилья, посещения психотерапевта или восстановления связей с обществом. Согласно этой точке зрения, бывшие осужденные сталкиваются со многими психологическими проблемами после освобождения из пенитенциарных учреждений, включая стигматизацию, дискриминацию, изоляцию и нестабильность. Такое состояние может иметь катастрофические последствия, такие как неудачные отношения, злоупотребление психоактивными веществами, рецидивы,

передозировка и самоубийства. Освобожденные преступники, независимо от совершенного ими правонарушения, нуждаются в работе, чтобы выжить в своей новой версии свободы [3, 4].

Реинтеграция осужденных в общество – это процесс возвращения лиц, понесших уголовное наказание, в общество и оказание им всесторонней помощи в различных сферах жизни. Важно учитывать, что реинтеграция – это процесс, который требует индивидуального подхода – то, что работает для одного осужденного, может не работать для другого. Поэтому программы реинтеграции должны быть комплексными, включать не только образование и психологическую помощь, но и другие элементы (например, работу и семью).

Вопросы реинтеграции осужденных в общество, роль образования и психологической помощи в этом процессе изучали разные ученые. Исследования в этой области направлены на понимание факторов, способствующих успешной ресоциализации осужденных, и выявление наиболее эффективных подходов к их социализации. Выделим некоторых авторов, изучавших роль образования в процессе реинтеграции осужденного в общество: Е.Ю. Леонова отмечает, что высшее образование играет значимую роль в ресоциализации осужденного в постпенитенциарный период [5]. Образование, по ее мнению, влияет на личность осужденного, особенно на нравственно-ценностные ориентиры, при этом сглаживая отрицательные факторы нахождения в пенитенциарном учреждении. А. Ю. Нестеров и Ф.В. Грушин исследовали, необходимость комплексной помощи бывшим заключенным в период постпенитенциарной адаптации. Они считают, что психологическая работа с осужденными в период отбывания наказания важна, так как человек приобретает веру в себя и свои силы, учится ставить перед собой цели и достигать их [6]. Психологическая поддержка в постпенитенциарный период позволяет человеку уверенно двигаться по намеченному ранее пути. Б. Гарланд, Э. Водал – ученые, изучавшие психосоциальные факторы, которые способствуют успешной реинтеграции осужденных в общество. Они утверждают, что реинтеграция – это концепция, отличная от реабилитации осужденных, требующая отдельного определения и конечных показателей успеха, помимо рецидива. Успешную реинтеграцию, по их мнению, следует оценивать в первую очередь с точки зрения

ближайших сроков после освобождения, так как в краткосрочной перспективе реинтеграция требует определенного уровня адаптации [7].

При рассмотрении вопросов о роли образования и психологии при реинтеграции в общество лиц, освободившихся из мест лишения свободы, применялся качественный подход с использованием тематического исследования. Тематическое исследование – это эмпирическое исследование случая или случаев, направленное на то, чтобы ответить на вопросы «как» или «почему» об интересующем нас явлении по средствам интервьюирования. С этой целью была организована беседа с лицами, освободившимися из мест лишения свободы по разным статьям, которым были заданы основные вопросы: (1) испытывали вы трудности с трудоустройством; (2) испытывали ли вы трудности с зарабатыванием денежных средств себе на жизнь; (3) испытывали вы безразличие со стороны членов семьи и родственников; (4) испытывали ли вы негативное отношение со стороны других людей; (5) считаете вы правильным попытаться начать новую жизнь; (6) испытываете вы позитивный взгляд на жизнь, несмотря на трудности; (7) испытываете вы стремление к примирению с семьей.

Ряд исследований показывают, что трудоустройство снижает склонность к рецидивам и облегчает адаптацию бывших заключенных к гражданской жизни несколькими способами. Согласно Обатусину и Риттер-Уильямсу, вероятность преступного поведения значительно снижается, когда бывшие осужденные получают работу [8]. Во-первых, трудоустройство позволяет бывшим осужденным зарабатывать деньги, чтобы оплачивать транспорт, еду и другие повседневные расходы, а также восстанавливать утраченные отношения с детьми и семьей. Во-вторых, занятость способствует социализации коллег и обеспечивает структурированную деятельность. В-третьих, трудоустройство повышает социальный статус и позволяет бывшим осужденным продемонстрировать общественности, что они усвоили полученные уроки. Проанализировав ответы на заданные вопросы, можно констатировать, что касаясь трудоустройства, то, бывшие осужденные испытывают трудности в этом направлении. Приведем пример общих ответов бывших осужденных: «У меня нет работы, и я не могу ее найти из-за моего послужного списка. Был также случай, когда я подал заявление о приеме на работу, но не смог этого сделать, потому что потерпел неудачу во время проведения проверочных мероприятий в отношении меня. У меня нет работы, которая позволяла бы мне удовлетворять свои повседневные потребности. Я искал работу, которая обеспечивала бы мои

повседневные потребности, но мне отказали». В наши дни найти работу очень сложно даже новым выпускникам требуется помощь в поиске компании, которая приняла бы на работу соискателей без опыта работы. Как новым выпускникам нужна помощь, чтобы найти свою первую работу, так и бывшим осужденным нужна помощь, чтобы избежать рецидива. Тем не менее, из-за наличия судимостей их не могли нанять на любую доступную вакансию. Таким образом, экономические трудности, с которыми сталкиваются бывшие осужденные, затрудняют их реинтеграцию в общество. ФСИН России активно внедряет программы развития предпринимательства, которые предлагают исправительные учреждения Российской Федерации с целью повышения уверенности в себе у осужденных и восстановления чувства собственного достоинства. Данная уверенность помогает бывшим осужденным в будущем открывать свои предприятия и не зависеть от мнения работодателя и вернуться к нормальной жизни в обществе.

Психологический аспект, влияющий на ресоциализацию осужденных – это чувство безразличия среди членов семьи и родственников. Каждая семья уникальна. Хотя некоторые члены семьи отказались бы принять бывших осужденных из-за того, что они сделали, другие с радостью приняли бы их, несмотря ни на что. Вот какие непростые задачи ставил перед собой участник во время интервью: «Наконец-то я смог увидеть свою семью, хотя я также беспокоился, примет ли они меня». «Мои отношения с семьей 50 на 50. Моя жена? Она прощает, но никогда не забывает». «Теперь, когда я стал бывшим осужденным, все изменилось, все стало иначе». Разрыв между осужденными и их семьями начинается с тюремного заключения и заканчивается реинтеграцией в общество. Для бывших осужденных отношения с семьей и родственниками имеют жизненно важное значение, поскольку они влияют на их реинтеграцию в общество. Эти люди стремятся снова стать законопослушными гражданами. Но негативное отношение со стороны других людей всегда будет оказывать влияние, даже косвенно на повседневную жизнь бывшего осужденного. Если отношение к ним дружелюбное и позитивное, то это может пойти бывшим осужденным на пользу и ускорить процесс реинтеграции в общество. Однако, если это не так, все может быть по-другому. Приведенные ниже утверждения были общими для участников: «Когда я реинтегрировался, казалось, что все взгляды были прикованы ко мне». «Когда у меня появились проблемы, то люди стали сторониться меня и этот факт сильно

повлияли на меня из-за того, что люди стали избегали меня». В исправительном учреждении не было чувства безразличия друг к другу, все, находящиеся в этом месте, испытывали одни и те же страдания, что делало их более терпимыми. В большинстве случаев эмоциональное принятие является механизмом преодоления для этих людей. Принятие является одним из факторов, помогающих им справиться с текущей ситуацией. Мир должен с большим пониманием относиться к людям, которые совершали ошибки и сейчас делают все возможное, чтобы быть продуктивными членами общества; поэтому необходимо стараться быть доброжелательным. Прощение и принятие – это то, чего бывшие осужденные пытаются добиться от своих семей, соседей и общества в целом. Семейные отношения часто являются основным источником эмоциональной, практической и финансовой поддержки для людей, содержащихся в исправительных учреждениях. Факты свидетельствуют о том, что крепкие семейные отношения имеют решающее значение для снижения вероятности повторных правонарушений. Члены семьи играют важную роль в возвращении бывших осужденных в общество. Именно они обеспечивают их жильем, едой, одеждой, чтобы избежать преступного поведения.

На психологическое состояние осужденных влияет получение ими образования, которое способствует их ресоциализации. Если рассматривать международную практику, то интерес представляет исследование, проведенное в 2016 году. Корпорация RAND в своем отчете продемонстрировала, что вероятность возвращения в тюрьму лиц, участвующих в образовательной программе в пенитенциарных учреждениях, на 43 % ниже [9]. Образование в исправительных учреждениях помогает осужденным получить новые знания и умения, способствующие личностному росту, сформировать новую систему нравственных ценностей, мотивирующую к законопослушному поведению. В ходе образовательного процесса осужденные учатся взаимодействовать с другими людьми, работать в команде и решать конфликты мирным путем. Эти навыки крайне важны для успешной социализации после освобождения. Также образование помогает осужденным после освобождения быстрее трудоустроиться, создать семью, найти жилье, что снижает возможность рецидива. Среди более эффективных образовательных программ можно выделить: обучение компьютерным навыкам – это помогает осужденным, готовящимся к освобождению, повысить конкурентоспособность на рынке труда и расширить круг доступных профессий; краткосрочный курс профессиональной

подготовки – например, «Оператор ЭВиВМ», который предусматривает 160 академических часов ежедневного обучения. Курс направлен не только на обучение техническим навыкам, но и на развитие дисциплины и ответственности – качеств, необходимых для успешной работы в современном мире. Неформальные образовательные программы – их организуют как сотрудники исправительных учреждений, так и некоммерческие организации, и волонтеры [10]. Например, уроки по дрессировке собак, кулинарии, садоводству помогают осужденным практиковать новые жизненные навыки и воспитывают в них социальную ответственность. Качественное образование позволяет освоить новую профессию или повысить квалификацию, что важно для успешной интеграции в общество.

На основе результатов исследования можно сделать следующие выводы. Во-первых, бывшие осужденные сталкиваются с экономическими и социальными трудностями при реинтеграции в общество из-за их судимостей. Также они сталкиваются с трудностями со стороны своих семей, работы и общества. Им приходится большим трудом зарабатывать на жизнь и удовлетворять свои повседневные потребности. Социальное отношение, мотивация к жизни после освобождения заставляет бывших осужденных полностью принять изменение своей жизни к лучшему. Полученные данные свидетельствуют о том, что все большее число освобожденных лиц, лишенных свободы, возвращаются в общество и сталкиваются с рядом проблем. Поэтому исследовать данные вопросы необходимо для того, чтобы лучше понять жизнь бывших осужденных после их заключения, что способствует сообществу понять свою роль в успешном возвращении бывших осужденных в общество без рецидивов.

Список литературы:

- [1] Чикадзи В., Чанакира П. и Мбулулу Д. Оценка бывшими правонарушителями программ реинтеграции правонарушителей в Южной Африке: взгляд с точки зрения прав человека. Журнал по правам человека и социальной работе. 2022. № 1-11. URL: <https://bit.ly/3Zcu5yq> (дата обращения: 03.04.2026).
- [2] Bebbington, P. E., McManus, S., Coid, J. W., Garside, R., & Brugha, T. The mental health of ex-prisoners: analysis of the 2014 English National Survey of Psychiatric Morbidity. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*. 2021. № 56(11), 2083-2093.
- [3] Баккен, Н.У. и Вишер, С.А. Успешная реинтеграция и психическое здоровье: изучение гендерных различий среди вновь совершивших правонарушение лиц. *Уголовное правосудие и*

поведение, 2018. № 45 (8), 1121-1135. URL: <https://bit.ly/3SrN9GJ> (дата обращения: 03.04.2026).

[4] Радченко, Е.П. К вопросу о состоянии повторной (рецидивной) преступности в Российской Федерации в 2017-2023 гг / Е.П. Радченко, И.Н. Медведева // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России: научно-практическое ежеквартальное издание. – Москва: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2025. – С. 20-25.

[5] Леонова Е.Ю. Роль высшего образования в системе ресоциализации осужденного // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 2; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=24281> (дата обращения: 03.04.2026).

[6] Сулимова А.А. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы: барьеры и пути их преодоления // Социальная работа: теория, методы, практика. 2022. Вып. 6: Социальная работа с осужденными, освободившимися из мест лишения свободы и бездомными. С. 43–60.

[7] Prisoner reentry in a small metropolitan community: Obstacles and policy recommendations. B Garland, EJ Wodahl, J Mayfield. Criminal Justice Policy Review 22 (1), 90-110.

[8] Oluwasegun Obatusin and Debbie Ritter-Williams (2019). «A phenomenological study of employer perspectives on hiring ex-offenders», Cogent Social Sciences, Vol. 5. URL: https://www.researchgate.net/publication/330740177_A_phenomenological_study_of_employer_perspectives_on_hiring_ex-offenders (дата обращения: 03.04.2026).

[9] National Center for Education Statistics/ Educational Testing Service. Adult literacy in America. Washington URL: <http://nuenglish.net/pdf/Adult%20Literacy%20in%20America.pdf> (дата обращения: 03.04.2026).

[10] Радченко Е.П. К вопросу возможности трудоустройства осужденных в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации / Е. П. Радченко, А. Н. Вдовина // Евразийский юридический журнал. – 2023. – № 6(181). – С. 181-182.

References:

[1] Chikaji V, Chanakira P and Mbululu D. Ex-offender assessment of offender reintegration programmes in South Africa: a human rights perspective. Journal of Human Rights and Social Work. 2022. № 1-11. URL: <https://bit.ly/3Zcu5yq> (access date: 03.04.2026).

[2] Bebbington, P. E., McManus, S., Coid, J. W., Garside, R., & Brugha, T The mental health of ex-prisoners: analysis of the 2014 English National Survey of Psychiatric Morbidity. Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology. 2021. № 56(11), 2083-2093.

[3] Bakken, N.W. and Vischer, S.A. Successful Reintegration and Mental Health: Exploring Gender Disparities Among Newly Offended Individuals. Criminal Justice and Conduct, 2018. № 45 (8), 1121-1135. URL: <https://bit.ly/3SrN9GJ> (access date: 03.04.2026).

[4] Radchenko, E.P. On the state of repeated (recurrent) crime in the Russian Federation in 2017-2023/E.P. Radchenko, I.N. Medvedev//Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia: scientific and practical quarterly publication. - Moscow: PKU NIIT FSIN of Russia, 2025. - S. 20-25.

[5] Leonova E.Yu. The role of higher education in the convict resocialization system// Modern problems of science and education. 2016. № 2; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=24281> (access date: 03.04.2026).

[6] Sulimova A.A. Social adaptation of persons released from prison: barriers and ways to overcome them//Social work: theory, methods, practice. 2022. No. 6: Social work with convicts, released from prison and homeless. S. 43-60.

[7] Prisoner reentry in a small metropolitan community: Obstacles and policy recommendations. B Garland, EJ Wodahl, J Mayfield. Criminal Justice Policy Review 22 (1), 90-110.

[8] Oluwasegun Obatusin and Debbie Ritter-Williams (2019). «A phenomenological study of employer perspectives on hiring ex-offenders», Cogent Social Sciences, Vol. 5. URL: https://www.researchgate.net/publication/330740177_A_phenomenological_study_of_employer_perspectives_on_hiring_ex-offenders (дата обращения: 03.04.2026).

[9] National Center for Education Statistics/ Educational Testing Service. Adult literacy in America. Washington URL: <http://nuenglish.net/pdf/Adult%20Literacy%20in%20America.pdf> (дата обращения: 03.04.2026).

[10] E.P. Radchenko. On the issue of the possibility of employment of convicts in the penal system of the Russian Federation/E.P. Radchenko, A.N. Vdovina//Eurasian Legal Journal. – 2023. – № 6(181). - S. 181-182.

