Дата поступления рукописи в редакцию: 30.03.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 25.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-4-92-94

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,

старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,

e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АСОЦИАЛЬНОЙ ДЕВИАНТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ: СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ И ДЕТЕРМИНАНТЫ ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация. *В статье рассматривается феномен асоциальной девиантности как системообразующая характеристика личности несовершеннолетнего осужденного. Анализируется структурные компоненты асоциального поведения: нормативный, психологический и социально-средовой. Особое внимание уделяется деформации ценностно-смысловой сферы подростков, отбывающих наказание в воспитательных колониях. На основе комплексного подхода выделяются факторы пенитенциарной виктимизации, усугубляющие девиантный профиль личности. В работе обосновывается необходимость перехода от карательной модели к ресоциализирующей стратегии в работе с данной категорией осужденных.*

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, ФСИН России, несовершеннолетние осужденные, асоциальная девиантность, агрессивное поведение, деформация личности, ресоциализация, личность подростка.

ZORINA Natalya Sergeevna,

Researcher of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF ANTISOCIAL DEVIANCE OF JUVENILE CONVICTS: PERSONALITY STRUCTURE AND DETERMINANTS OF BEHAVIOR

Annotation. *The article examines the phenomenon of antisocial deviance as a system-forming characteristic of the personality of a juvenile convict. The structural components of antisocial behavior are analyzed: normative, psychological, and socio-environmental. Special attention is paid to the deformation of the value-semantic sphere of adolescents serving sentences in educational colonies. Based on an integrated approach, the factors of penitentiary victimization that aggravate the deviant personality profile are highlighted. The paper substantiates the need to move from a punitive model to a resocializing strategy in dealing with this category of convicts.*

Key words: *penal enforcement system, Federal Penitentiary Service of Russia, juvenile convicts, antisocial deviance, aggressive behavior, personalit*.

Проблема асоциальной девиантности среди несовершеннолетних, вступивших в конфликт с уголовным законодательством, остается одной из наиболее сложных в современной психологической науке. Несовершеннолетние осужденные представляют собой особую категорию, где возрастной кризис идентичности накладывается на глубокую социально-педагогическую запущенность и психологические деформации. Психологический анализ данной группы важен не только для понимания этиологии преступного поведения, но и для построения эффективных ресоциализационных программ.

Актуальность исследования асоциальной девиантности несовершеннолетних осужденных обусловлена противоречием между тяжестью криминальной пораженности подростковой среды и низкой эффективностью существующих механизмов исправительного воздействия [1]. Асоциальная девиантность в контексте пенитенциарной практики представляет не просто как совокупность противоправных действий, а как устойчивый паттерн мировосприятия, при котором антисоциальные установки становятся инструментом адаптации. Отклоняющее поведение среди несовершеннолетних осужденных обусловлена значительной распространенностью этого явления в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

На сегодняшний день, в литературе уже сложились определенные тенденции в изучении и понимании такого поведения.

Биосоциальный подход (Ч. Ломброзо, У. Шелдон акцентирует внимание на врожденных психофизиологических особенностях, которые в неблагоприятной социальной среде выступают криминогенными факторами. Исследования показывают, что среди несовершеннолетних осужденных высок процент лиц с минимальной мозговой дисфункцией, органическими поражениями центральной нервной системы, что снижает способность к волевому контролю поведения [2].

Е.В. Змановская под отклоняющимся (девиантным) поведением понимает «устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией» [3]. из данного определения видно, что здесь под отклоняющимся (девиантным) поведением понимается, во-первых, не любое поведение личности, а только устойчивое. Данная трактовка возможно приемлема в психологии, но существенно искажает суть явления «девиантное поведение» в социологии.

Социологическая парадигма Э. Дюркгейма, Р. Мертона выводит девиантность на первый план как следствие разрыва между социально одобряемыми целями и институционализированными средствами их достижения. Для несовершеннолетних осужденных характерна принадлежность к делинквентным субкультурам, где криминальные нормы (понятия) подменяют собой правовые и моральные регуляторы.

Социологическое истолкование отклоняющегося (девиантного) поведения одним из первых досконально и аргументировано начал изучать в советской и постсоветской России Я.И. Гилинский, который под девиантным поведением понимает: 1)поступок, действие человека не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам); 2) социальное явление выраженное в массовых формах человеческой деятельности, несоответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам) [4].

Необходимо также сказать про психологический подход (З. Фрейд, Э. Эриксон, А. Бандура, где фокус смещается на нарушениях социализации: дефектах идентичности, неадекватной самооценке, усвоении агрессивных моделей поведения через наблюдение (социальное научение). Как отмечает Е.Г. Дозорцева, ключевым механизмом формирования асоциальной девиантности у подростков является фрустрация базовой потребности в признании и эмоциональном принятии, компенсируемая участием в асоциальных группах [5].

Асоциальная девиантность в контексте психологии определяется как устойчивое поведение, противоречащее правовым и нравственным нормам, основанное на деформации системы внутренней регуляции личности. Для несовершеннолетних осужденных характерна трансформация нормы: антисоциальные установки воспринимаются ими не как патология, а как адаптивный механизм выживания в референтной группе.

Ключевой особенностью данной категории является противоречие между знанием нормы и ее принятием [6]. При высоком уровне информированности о юридических последствиях у подростков наблюдается дефицит внутренних структур человеческой психики - нравственной интериоризации, где моральные принципы не становятся внутренними регуляторами поведения. Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. Однозначно, стоит сказать, что все данные качества являются криминогенными сдвигами, деформацией моральных, эмоциональных сфер [7].

У большинства несовершеннолетних осужденных диагностируется эмоциональная тупость или ригидность, где происходит сниженная способность к эмпатии, они не могут осознавать страдания жертвы и чувствовать их переживания. Зачастую отсутствует такое чувство, как импульсивность, где наблюдается низкий уровень самоконтроля, действие по принципу «стимул-реакция» без фазы анализа последствий. Однозначно, стоит сказать о трудностях выражать собственные чувства, что замещает эмоциональное реагирование физической агрессией, так называемая алекситимия.

На сегодняшний день государство создает конкретные меры по защите прав ребенка и профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также правонарушений, которые совершаются в отношении детей. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении Российской Федерации Десятилетия детства». Главной задачей государства является реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, а также создать комплекс мер социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе многодетных семей, тем самым

обеспечить благополучное и безопасное детство [8].

В свою очередь, стоит учитывать, что несовершеннолетние осужденные, не могут измениться полностью и забыть свои незаконные действия. И психолого-педагогическая задача, состоит в том, чтобы несовершеннолетнего осужденного направить на формирование социальных норм и ценностей.

Успех возможен только при условии реализации целостной модели коррекции, синтезирующей усилия всех служб колонии (воспитательной, психологической, оперативной, учебно-производственной) на основе индивидуального подхода, использования доказательных практик и построения «неразрывной цепи» ресоциализации, продолжающейся после освобождения.

Таким образом асоциальная девиантность несовершеннолетних осужденных представляет собой сложный процесс, в котором психологические и социальные компоненты находятся в едином комплексе. Понимание этого феномена требует отказа от упрощенной трактовки девиантности как простой итог противоправных поступков. Для пенитенциарной системы необходима разработка комплексных программ, учитывающих не только тяжесть совершенного деяния, но и глубину личностных деформаций, особенности криминальной субкультуры и степень утраты социально полезных связей. Перспективным направлением дальнейших исследований является изучение механизмов девиантной идентичности и разработка методов ее когнитивной реконструкции.

Список литературы:

[1] Зорина, Н. С. Причины и условия делинквентного поведения несовершеннолетних осужденных: комплексный анализ / Н. С. Зорина // Евразийский юридический журнал. – 2025. – № 11(210). – С. 476-477.

[2] Кузнецова, А.С. Нейропсихологические механизмы делинквентного поведения в подростковом возрасте / А.С. Кузнецова, М.А. Лаврентьева // Вопросы психологии. — 2022. — № 3. — С. 45–57.

[3] Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – С. 15.

[4] Девиантность и социальный контроль в России (XIX – XX вв.): тенденции и социологическое осмысление / Отв. ред. Гилинский Я.И. – СПб, 2000. – С.12.

[5] Дозорцева, Е.Г. Психология девиантного поведения несовершеннолетних: проблемы и перспективы / Е.Г. Дозорцева // Прикладная юридическая психология. — 2023. — № 1 (58). — С. 108–117.

[6] Зорина, Н. С. Психологические особенности и причины проявления девиантного поведения подростков / Н. С. Зорина // Административное право и процесс. – 2022. – № 5. – С. 71-73.

[7] Царькова, Е. Г. Принципы и методы педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных / Е. Г. Царькова, Н. С. Зорина // Евразийский юридический журнал. – 2024. – № 2(189). – С. 449-450.

[8] Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 ««Об объявлении Российской Федерации Десятилетия детства» // http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954

References:

[1] Zorina, N. S. Reasons and conditions for delinquent behavior of juvenile convicts: a comprehensive analysis/N. S. Zorina//Eurasian Law Journal. – 2025. – № 11(210). - S. 476-477.

[2] Kuznetsova, A.S. Neuropsychological mechanisms of delinquent behavior in adolescence/ A.S. Kuznetsova, M.A. Lavrentieva//Questions of psychology. — 2022. — № 3. - S. 45-57.

[3] Zmanovskaya E.V. Deviantology: (psychology of deviant behavior): Tutorial for students. higher educational institutions/E.V. Zmanovskaya. - 2nd ed., Isp. - M.: Publishing Center “Academy,” 2004. - S. 15.

[4] Deviance and social control in Russia (XIX - XX centuries): trends and sociological understanding/ Rev. ed. Gilinsky Y.I. - St. Petersburg, 2000. - S.12.

[5] Dozortseva, E.G. Psychology of deviant behavior of minors: problems and prospects/E.G. Dozortseva// Applied legal psychology. — 2023. — № 1 (58). - S. 108-117.

[6] Zorina, N. S. Psychological features and reasons for the manifestation of deviant behavior of adolescents/N. S. Zorina//Administrative law and process. – 2022. – № 5. - S. 71-73.

[7] Tsarkova, E. G. Principles and Methods of Pedagogical Impact on Juvenile Convicts/E. G. Tsarkova, N. S. Zorin//Eurasian Law Journal. – 2024. – № 2(189). - S. 449-450.

[8] Decree of the President of the Russian Federation of 29.05.2017 No. 240 “On the Declaration of the Russian Federation Decade of Childhood “// http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954