Дата поступления рукописи в редакцию: 01.12.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3849-2026-1-485-489
Дата принятия рукописи в печать: 31.01.2026 г.

КАШКИНА Екатерина Валерьевна,
кандидат юридических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
доцент кафедры уголовного права, уголовного
процесса и правоохранительной деятельности
Юридического института РУТ (МИИТ),
e-mail: 000049@bk.ru

ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ АККУЛЬТУРАЦИИ

Аннотация. *В статье речь идет о психических состояниях мигрантов в процессе их аккультурации. Авторы отмечают, что в этот период кроскультурных контактов заметно усиливается воздействие на человека множества факторов как внешних, так и внутренних, что вызывает изменения психического состояния человека.*

Ключевые слова: *мигранты, психическое состояние, аккультурация, воздействие, стереотип.*

KASHKINA Ekaterina Valeryevna,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,
Leading researcher of the Federal Scientific Research Institute
of the Federal Penal Correction Service of Russia, Associate Professor
of the Department of Criminal Law, Criminal Procedure,
and Law Enforcement at the Law Institute of RUT (MIIT)

MENTAL STATES OF MIGRANTS IN THE PROCESS OF THEIR ACCULTURATION

Annotation. *The article deals with the mental states of migrants in the process of their acculturation. The authors note that during this period of cross-cultural contacts, the impact on a person of many factors, both external and internal, increases markedly, which causes changes in a person's mental state.*

Key words: *migrants, mental state, acculturation, impact, stereotype.*

В период кроскультурных контактов заметно усиливается воздействие на человека множества факторов как внешних, так и внутренних: смена обстановки приводит к значительным изменениям в межличностной сфере, социального статуса, жизненного стереотипа, что вызывает изменения психического состояния человека. Взаимодействие с иной культурой приводит к возрастанию психического напряжения - фрустрации, вызывая иногда «культурный шок» (А. Фарнхем, С. Бочнер) при встрече с неожиданной для приезжего ситуацией [1].

В процессе эмиграции происходит эмоциональная удовлетворенность или неудовлетворенность в процессе освоения ценностей новой культуры. Опираясь на теорию П. Симонова, нам известно, что при получении достаточного количества нужной нам информации повышается эмоциональный комфорт, а при отсутствии возникает дискомфорт. В плане нашего исследования интерес представляет работа А. Галднера, выявившего различия между англоязычной и русскоязычной культурами (И. М. Лебедева, Введение в этническую психологию, Издат. дом «Ключ», 1999. - 223 с.) [2]. Несоответствие ценностной структуры может вызвать состояние фрустрации у эмигрантов. Первый этап исследования не затрагивал изучение психических состояний эмигрантов.

Второй этап исследования личности эмигрантов проводили спустя год. Выборку контрольной группы испытуемых россиян составили жители одного из российских городов. Общее количество испытуемых составило 60 человек, из них эмигранты - женщин - 15 человек, мужчин - 15 человек, жители поволжского города - женщин - 15 человек, мужчин - 15 человек. Средний возраст испытуемых 25-35 лет. Статистическое

сравнение по t-критерию Стьюдента показало межполовые расхождения внутри эмигрантов и российских выборок. Женщинам ситуация эмиграции дается сложнее. Чаще возникает эмоциональный дискомфорт. для женщин более характерен внешний контроль.

Второй этап исследования затронул 2 - начало 3-его этапа процесса аккультурации, характеризующихся напряженностью, обостренностью взаимного непонимания с местными жителями и неприятия ими [3].

Дисперсионный анализ показал влияние фактора пола (при p=0,01) на дезадаптивность (p=0,05), и эмоциональный комфорт. Женщинам -мигранткам сложнее дается процесс адаптации: чаще возникает эмоциональный дискомфорт.

Структурный анализ в российской выборке испытуемых у женщин показал взаимосвязь дезадаптивности и эскапизма. Характер взаимозависимости не позволяет определить направления влияиия. Поэтому, возможно, что дезадаптивность, в свою очередь, может иметь следствие - нежелание решать проблемы. Эмоциональный дискомфорт приводит к доминирующему стилю поведения. Принятие англоязычной культуры носит вынужденный характер, так как возрастает степень неприятия себя, внутренний контроль. Обратная корреляционная взаимосвязь между показателями принятия англоязычной культуры и аутосимпатией говорит об изменениях самоотношения, появления неуверенности, тревожности, невротичности, понижении потребности в познании. Защитным механизмом сохранения позитивного отношения в лондонской группе женщин является доминирующий стиль поведения. Достижение желанной цели повышает эмоциональный комфорт лондонских женщин.

Таким образом, ощущения эмоционального комфорта у эмигранток имеет прямую взаимосвязь со степенью неприятия себя.

В выборке лондонских мужчин обнаружено, что эмоциональный дискомфорт снижается при проявлении гибкости в общении. Невозможность устанавливать искренние и гармонические отношения в новой среде снижает эмоциональный комфорт лондонских мужчин.

Что касается казанской группы: у женщин эмоциональный комфорт с возрастом снижается, у мужчин эмоциональный комфорт повышается при взятии ими ответственности, а также при ведомого стиля в поведении.

У казанских мужчин эмоциональная среда обладает меньшей устойчивостью, чем у женщин в Казани. Казанские мужчины для достижения эмоционального комфорта склонны проявлять ведомость в поведении.

На третьем этапе исследования мы не рассматривали межполовые различия. Статистическое сравнение по t-критерия Стьюдента показало, что дезактивность выше у жителей России, чем у эмигрантов.

Структурный анализ показал, что саморуководство эмигрантов позволяет эмигрантам эффективно управлять и справляться с эмоциями и переживаниями по поводу самоотношения. Эмоциональный дискомфорт возрастает при желании контролировать внешнее окружение.

Таким образом, одним из способов выйти из состояния внутреннего напряжения является способность снизить внешний контроль, и проявляя гибкость во взаимодействии с окружающими найти собственную социальную полезность. Состояние фрустрации снижается за счет способности открытия опереться на внутреннее «я».

В контрольной выборке россиян структурный анализ выявил прямую взаимосвязь между приятием других и эмоциональным дискомфортом. Дивергентный анализ позволил выявить различия между выборками эммигрантной и россиян. Так, эмигранты более закрыты, чем россияне. Внутренняя конфликтность снижает адаптивность эмигрантов, у россиян - наоборот. У эмигрантов эмоциональный комфорт приводит к дезадаптации. Россияне более склонны к самобичеванию, к самообвинению.

У россиян обнаружена прямая взаимосвязь между приятием себя и эмоциональным комфортом, между эмоциональным дискомфортом и контролем, как внешнем, так и внутренним. У эмигрантов данная связь отсутствует.

В целом, внутренние конфликты не затрудняют адаптивность россиян. У эмигрантов при внутренних конфликтах адаптивность снижается. У эмигрантов в процессе адаптации повышается самопринятие, принятие других, что приводит к эмоциональному комфорту. У россиян таких взаимосвязей не обнаружено.

Список литературы:

[1] Казберов П.Н., Вилкова А. В. Системное планирование профессиональной подготовки пенитенциарных психологов к работе с лицами, осужденными за террористические и экстремистские преступления / В сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 26-33.

[2] И. М. Лебедева, Введение в этническую психологию, Издат. дом «Ключ», 1999. - 223 с.).

[3] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В

сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[4] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[5] Вилкова А. В. Психолого-педагогическое изучение и социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних осужденных. Москва.2018.

[6] Вилкова А. В. Приветственное слово профессора Алевтины Владимировны Вилковой / А. В. Вилкова // В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Тверь, 2025. С. 8.

[7] Вилкова А. В. О нравственных качествах молодых ученых / А. В. Вилкова, Я. Н. Полякова // Вестник Самарского юридического института. 2025. № 3(64). С. 107-112.

[8] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Полякова Я. Н. Подготовка научных кадров высшей квалификации для уголовно-исполнительной системы: проблемы и стратегии развития // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2025. № 4(110). С. 189-195.

[9] Ковтуненко Л. В., Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта в профессиональном становлении молодого ученого // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2025. № 3. С. 62-65.

[10] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Самооценка личности несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практтика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимоноа. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 87-93.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-рефлексивный подход при повышении квалификации управленческого персонала УИС / В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 9-14.

[12] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[13] Вилкова А. В., Казберов П. Н. Психологическая проблема личности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе/ В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 84-92.

[14] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Уголовно-исполнительная система: подготовка научных кадров высшей категории / В сборнике: VII Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление». Сборник тезисов выступлений и докладов участников VII международного пенитенциарного форума, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. В 5-ти томах. Рязань, 2025. С. 68-73.

[15] Вилкова А. В., Дмитриев Г. Г. Коллектив сотрудников в уголовно-исполнительной системе / В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. ежеквартальное научно-практическое издание. Москва, 2025. С. 67-71.

[16] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность и делинквентность несовершеннолетних // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: история и современность. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[17] Вилкова А. В., Фадеева С. А., Полякова Я. Н. Дополнительное профессиональное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 38-44.

[18] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Делинквентность несовершеннолетних социально-педагогическая запущенность / В сборнике 3 года вместе: закон, порядок, справедливость. Сборник научных статей Международного форума, посвященного Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Луганск, 2025. С. 36-38.

[19] Вилкова А. В., Лещенко С. А. Неблагополучная семья как фактор дисгармоничного развития нравственного сознания личности / В

сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 105-111.

[20] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[21] Фадеева С. А., Мухин М. И., Угрюмов Ю. М., Чопик О. А. Государственно-политическое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание работников УИС молодежного возраста. Тверь, 2025.

References:

[1] Kazberov P.N., Vilkova A.V. Systematic planning of professional training of penitentiary psychologists to work with persons convicted of terrorist and extremist crimes/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising studies. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 26-33.

[2] I. M. Lebedeva, Introduction to Ethnic Psychology, Izdat. House “Key,” 1999. - 223 p.).

[3] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[4] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[5] A. V. Vilkova. Psycholor-pedagogical study and socio-psychological characteristics of the personality of juvenile convicts. Moskva.2018.

[6] Vilkova A.V. Welcome speech of Professor Alevtina Vladimirovna Vilkova/A.V. Vilkova//In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Tver, 2025. P. 8.

[7] Vilkova A.V. On the moral qualities of young scientists/A.V. Vilkova, Y. N. Polyakova//Bulletin of the Samara Law Institute. 2025. № 3(64). S. 107-112.

[8] Vilkova A. V., Kovtunenko L. V., Polyakova Y. N. Training of highly qualified scientific personnel for the penitentiary system: problems and development strategies//Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2025. № 4(110). S. 189-195.

[9] Kovtunenko L.V., Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject in the professional development of a young scientist//Bulletin of Voronezh State University. Series: Higher Education Challenges. 2025. № 3. S. 62-65.

[10] Vilkova A. V., Lukashenko D. V. Self-assessment of the personality of juvenile convicts/In the collection: The penal system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonoa. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 87-93.

[11] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. A socially reflective approach to advanced training of management personnel of the penal system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 9-14.

[12] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[13] Vilkova A.V., Kazberov P.N. Psychological problem of the personality of minors in the penal system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 84-92.

[14] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Penal system: training of scientific personnel of the highest category/In the collection: VII International Penitentiary Forum “Crime, Punishment, Correction.” Collection of abstracts and reports of participants of the VII International Penitentiary Forum, dedicated to the 80th anniversary of Victory in the Great Patriotic War and the Year of Defender of the Fatherland. In 5 volumes. Ryazan, 2025. S. 68-73.

[15] Vilkova A. V., Dmitriev G. G. Collective of employees in the penitentiary system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. quarterly scientific and practical publication. Moscow, 2025. S. 67-71.

[16] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors//In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[17] Vilkova A. V., Fadeeva S. A., Polyakova Y. N. Additional professional education of employees of the penitentiary system//In the collection: Penitentiary and post-penitentiary resocialization of convicts: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 38-44.

[18] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Delinquency of minors social and pedagogical neglect/In the collection 3 years together: law, order, justice. Collection of scientific articles of the International Forum dedicated to the Day of reunification of the DPR, LPR, Zaporizhzhya and Kherson regions with the Russian Federation. Lugansk, 2025. S. 36-38.

[19] Vilkova A. V., Leshchenko S. A. Dysfunctional family as a factor in the disharmonious development of moral consciousness of the individual/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising research. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 105-111.

[20] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[21] Fadeeva S. A., Mukhin M. I., Ugryumov Yu. M., Chopik O. A. State-political, spiritual, moral and patriotic education of employees of the penal system of youth age. Tver, 2025.

