

Дата поступления рукописи в редакцию: 17.05.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-6-566-570

Дата принятия рукописи в печать: 25.06.2026 г.

ВИЛКОВА Алевтина Владимировна,

доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии военных наук, заместитель начальника ФКУ НИИ ФСИН России г. Москва, Российская Федерация старший научный сотрудник научно-исследовательского центра Военной академии РВСН имени Петра Великого, г. Балашиха, Российская Федерация,

e-mail: mavlad67@mail.ru

ПОЛЯКОВА Янина Николаевна,

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник НИЦ-2 ФКУ НИИ ФСИН России, г. Москва, Российская Федерация, доцент кафедры уголовного права и криминологии Ростовского института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), ORCID:0000-0002-3852-3128,

e-mail: ynpolyakova@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФСИН РОССИИ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемные вопросы мотивации курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН к познавательной деятельности, цель которой – существенное повышение уровня подготовки офицерских кадров и приводит к желаемому результату – умению проявлять интерес к познанию нового, решая задачи, направленные на формирование и развитие познавательного интереса к осваиваемой специальности с учетом специфики будущей профессиональной деятельности с помощью теоретических методов исследования - анализ и синтез результатов научных исследований, нормативных документов и законодательных актов, моделирование, историко-педагогический метод; эмпирических методов – анкетирование, тестирование, контент-анализ, беседа, интервью, педагогическое включенное наблюдение, констатирующий и формирующий эксперименты.

Ключевые слова: курсант, познавательная активность, образовательные организации высшего образования ФСИН.

VILKOVA Alevtina Vladimirovna,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Full Member of the Academy of Military Sciences, Deputy Head of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russian Federation, Senior Researcher at the Research Center of the Peter the Great Strategic Missile Forces Military Academy, Balashikha, Russian Federation

POLYAKOVA Yanina Nikolaevna,

Candidate of Psychological Sciences, Leading Researcher of the NITs-2 PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russian Federation, Associate Professor of the Department of Criminal Law and Criminology of the Rostov Institute (branch) of VGUYU (RPA of the Ministry of Justice of Russia)

THE PROBLEM OF MOTIVATION OF CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF HIGHER EDUCATION THE FSIN TO COGNITIVE ACTIVITY

Annotation. This article discusses the issues motivating the cadets of educational organizations of higher education the FSIN to cognitive activity, the aim of which is to significantly increase the level of training of the officers ' staff and lead to the desired result - ability to show interest in new knowledge by solving tasks aimed at the formation and development of cognitive interest in specialty trade taking into account the specifics of future careers through theoretical research methods - analysis and synthesis of results of scientific research, regulatory, and legislative acts, modeling, historical-pedagogical method; empirical methods-questionnaires, testing, content analysis,

◇ interview, interviews, participant observation, ascertain pedagogical and formative experiments.

◇ **Key words:** cadet, cognitive activity, educational institutions of higher education (FSIN).

Переход от количественных показателей к качественным в обучении курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН требует в первую очередь существенного повышения уровня подготовки офицерских кадров.

Определяющая роль в подготовке офицера принадлежит вузу. Вместе с тем излишняя регламентация жизни и быта курсанта может приводить к снижению его личной активности и самостоятельности в усвоении учебных дисциплин. То есть в ходе обучения прослеживаются две противоречивые тенденции: с одной стороны, невозможно подготовить офицера без моделирования в вузе его будущей профессиональной деятельности, а с другой – такое моделирование, прежде всего в плане формирования высочайшей дисциплинированности и исполнительности, может снижать личную активность и инициативность отдельных обучающихся. Разрешение этого противоречия может быть достигнуто реализацией в учебном процессе процедур, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности курсантов.

К сожалению, у большинства выпускников современной средней школы слабо сформировано такое качество, как проявление интереса к познанию нового. Решение этих задач оказалось возложенным на высшую школу. Отметим, что неперенным условием формирования у курсантов познавательной активности является активизация их познавательной деятельности, которая рассматривается как побуждение к стимулированию активной работы через формы, методы, приемы и средства обучения.

Активизировать познавательную деятельность возможно при изменении концептуального подхода к обучению, суть которого заключается в том, чтобы обучаемого (вчерашнего школьника) трансформировать в обучающегося, заинтересованного в высоких результатах усвоения знаний, необходимых для овладения профессией офицера. Для формирования и тем более развития профессионального познавательного интереса необходима комплексная программа, мотивирующая «интересное» учение, реализующая новые методы обучения с применением современных информационно-коммуникационных средств и организацией всех видов практик в соответствии с профессиональными задачами.

Образовательный процесс должен

быть построен таким образом, чтобы мотивация курсанта была как можно более глубокой и разносторонней, формируемой и актуализируемой в ходе обучения не только предоставлением новой информации, но также и обучением действиям. При этом условия, в которых осуществляется учебная деятельность курсанта, сами могут являться мотивообразующими факторами. В дальнейшем мотивы постепенно преобразуются в более сложную структуру с централизованной сознательно-волевой системой управления поведением. Благодаря возникающему определенному соподчинению мотивов обучающиеся начинают действовать исходя из нравственно более высоких и значимых из них, сопротивляясь сиюминутным желаниям, противоречащим основным целям обучения.

Качество образования является обязательным компонентом любой образовательной системы. Отметим, что при оценке качества образования необходимо также учитывать условия, при которых оно будет обеспечиваться и совершенствоваться. В этом случае диагностирование образовательного процесса позволит определить истинное состояние объектов (процессов, результатов), выявить причины этого состояния, определить средства и условия, способствующие преобразованию педагогической действительности и выведению ее на новый, более высокий уровень.

Элементом стимулирования учебной работы является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Существующая система оценки качества подготовки курсантов абсолютизирует результаты экзаменов. Это объективно ведет к работе над учебными дисциплинами по методу «штурма» в сессию и делает текущую работу между экзаменационными сессиями второстепенным и менее значимым элементом обучения.

Активизация познавательной деятельности может быть достигнута разработкой таких процедур контроля, которые побуждали бы обучающихся к систематической работе не только в период сессии, но и на протяжении всего семестра. Для реализации этого необходима система контроля, которая позволяет иметь количественную оценку степени усвоения учебного материала каждым курсантом в любой момент времени. При этом результаты работы курсанта в течение семестра должны влиять на оценку по дисциплине в целом. Данное

положение позволит обеспечить оперативную реакцию не только преподавателей, но и каждого обучающегося в случае низких результатов при текущем контроле успеваемости.

В настоящее время в ряде образовательных организаций высшего образования ФСИИ предпринимаются попытки изменить существующее положение. В частности, введением в процесс обучения модульно-рейтинговой технологии обучения (МРТО). С точки зрения активизации познавательной деятельности обучающихся, технологии присущ ряд положительных моментов: дифференциация при оценке уровня знаний; запрет на допуск к сдаче экзамена в результате низкой успеваемости; учет текущей успеваемости при формировании итоговой оценки по дисциплине.

Однако эта технология наряду с достоинствами, на наш взгляд, имеет ряд существенных недостатков, одним из которых является ее громоздкость.

Исходя из вышеизложенного назрела необходимость разработки и использования методики оценки качества усвоения учебного материала, свободной от недостатков, присущих традиционной системе контроля и оценки и понятной всем участникам образовательного процесса.

Список литературы:

- [1] Vilkova A.V. FORMATION OF A TOLERANT WORLDVIEW BY REDUCTION OF DESTRUCTIVE AGGRESSION / Tsahaeva A.A., Onzimba Legnungo Zh.B., Bratanovskiy S.N., Vilkova A.V., Kadyrov M.A. Ponte. 2018. Т. 74. № 1. С. 81-87.
- [2] Полякова Е.Н. Основные формы и методы индивидуально-воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы / А.В. Вилкова, Е.Н. Полякова / Глобальный научный потенциал №2(83). 2018, С.5-6.
- [3] Смородинская И.А. Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы / А.В. Вилкова, И.А. Смородинская // Перспективы науки № 3(102). 2018 С.85-88.
- [4] Вилкова А. В. Преодоление отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Всероссийского научно-практического круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.
- [5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Воспитательная работа при подготовке кадров высшей категории в Федеральной службе исполнения наказаний / Антропология. 2026. № 1(21). С. 5-19.
- [6] Искандаров Р. Р., Фастпвцов Г. А., Вилкова А. В., Дикопольцев Д. Е. / Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 1. С. 79-99.
- [7] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации / Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3(286). С. 45-51.
- [8] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.
- [9] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В. Специфика научного творчества, особенности науки как социального института / Право и управление. 2026. № 3. С. 146-150.
- [10] Тищенко Ю. Ю. Вилкова А. В. Снятие судимости: перспективы законодательного совершенствования / Право и управление. 2026. № 3. С. 210-215.
- [11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Молодежь в структуре научных кадров / Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2026. № 1(111). С. 169-172.
- [12] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.
- [13] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург. 2022. С. 32-36.
- [14] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИИ России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.
- [15] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике:

Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[16] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[17] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[18] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 374-379.

[19] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

References:

[1] Vilkova A.V. FORMATION OF A TOLERANT WORLDVIEW BY REDUCTION OF DESTRUCTIVE AGGRESSION / Tsahaeva A.A., Onzimba Legnungo Zh.B., Bratanovskiy S.N., Vilkova A.V., Kadyrov M.A. Ponte. 2018. T. 74. № 1. S. 81-87.

[2] Polyakova E.N. Basic forms and methods of individual educational work with employees of the penitentiary system/A.V. Vilkova, E.N. Polyakova/ Global scientific potential No. 2 (83). 2018, S.5-6.

[3] Smorodinskova I.A. Improving the professional training of employees of the penitentiary system/A.V. Vilkova, I.A. Smorodinskova//Prospects of Science No. 3 (102). 2018 S.85-88.

[4] Vilkova A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts/In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Educational work in the training of personnel of the highest category in the Federal Penitentiary Service/ Anthropology. 2026. № 1(21). S. 5-19.

[6] Iskandarov R.R., Fastpvtsov G.A., Vilkova A.V., Dikopoltsev D.E./Issues of narcology. 2026. T. 38. № 1. S. 79-99.

[7] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation for the implementation of penitentiary probation/Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3(286). S. 45-51.

[8] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[9] Vilkova A.V., Fialkovskaya E.V. Specificity of scientific creativity, features of science as a social institution/Law and management. 2026. № 3. S. 146-150.

[10] Tishchenko Yu. Yu. Vilkova A.V. Removal of a criminal record: prospects for legislative improvement/Law and management. 2026. № 3. S. 210-215.

[11] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Youth in the structure of scientific personnel/Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026. № 1(111). S. 169-172.

[12] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[13] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova/In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[14] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[15] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[16] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the

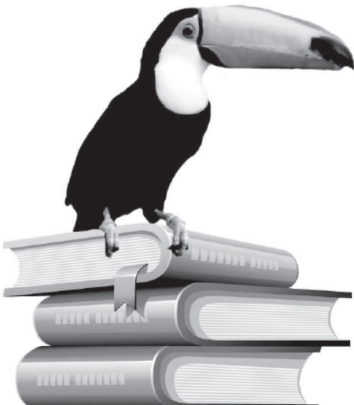
collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[17] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern

science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[18] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[19] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures "Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.



**ЮРИДИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЮРКОМПАНИ»**

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru