Дата поступления рукописи в редакцию: 15.01.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 31.01.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-1-81-84

ВИЛКОВА Алевтина Владимировна,
доктор педагогических наук, профессор,
действительный член Академии военных наук
заместитель начальника ФКУ НИИ ФСИН России
г. Москва, Российская Федерация,
старший научный сотрудник научно-исследовательского центра
Военной академии РВСН имени Петра Великого,
г. Балашиха, Российская Федерация,
e-mail: mavlad67@mail.ru

ТИЩЕНКО Юрий Юрьевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат юридических наук,
e-mail: yutish@list.ru

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРАКТИКИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ

Аннотация. *В статье актуализируется проблема подростковой преступности и раскрываются особенности реализации дисциплинарной практики в следственных изоляторах. Авторы доказывают необходимость пересмотра и обновления социально-педагогической работы с несовершеннолетними осужденными, используя аналитические материалы о состоянии организации воспитания подростков, подозреваемых, обвиняемых и осужденных, находящихся в следственных изоляторах. Представленное исследование в полной мере отражает современные посылы к остроте решения проблемы профилактики асоциальных проявлений среди подростков и пересмотру механизмов их воспитания в образовательной сфере и социуме.*

Ключевые слова: *несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые и осужденные (НЛ ПОО); следственный изолятор (СИЗО); дисциплинарная практика.*

VILKOVA Alevtina Vladimirovna,
Doctor of Pedagogical Sciences,
Professor Deputy Head of the FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia
Moscow, Russian Federation

TISHCHENKO Yuri Yurievich,
leading researcher, Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF DISCIPLINARY PRACTICE IN RELATION TO MINORS IN PRE-TRIAL DETENTION FACILITIES

Annotation. *The article actualizes the problem of juvenile delinquency and reveals the specifics of the implementation of disciplinary practice in pre-trial detention centers. The authors prove the need to revise and update the socio-pedagogical work with juvenile convicts, using analytical materials on the state of the organization of the upbringing of adolescents, suspects, accused and con-*

victed persons in pre-trial detention centers. The presented study fully reflects the current messages to the urgency of solving the problem of prevention of antisocial manifestations among adolescents and the revision of the mechanisms of their upbringing in the educational sphere and society.

Key words: *juvenile suspects, accused and convicted persons (NL VET); pre-trial detention center (SIZO); disciplinary practice.*

Подростковая преступность является одной из актуальнейших проблем современного общества и, в контексте психофизиологических особенностей подросткового возраста, исправительная работа с данной категорией имеет свою специфику. Основными причинами роста подростковой преступности обычно называются негативное влияние взрослых и семьи, низкое качество жизни, отсутствие у несовершеннолетних мотивации к учебе и проявления агрессивного и асоциального поведения, неэффективность профилактической и воспитательной работы в образовательных организациях.

В некоторых регионах «несовершеннолетние определяют криминогенную обстановку в целом» [1]. Актуализации вопросов девиантного поведения несовершеннолетних постоянно уделяется внимание исследователями разных областей предметного знания [6].

Специфика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, обусловливается, прежде всего, социальной средой [3; 5].

В многолетнем исследовании зарубежных авторов также было обнаружено, что влияние общей среды на деликвентность подростков гораздо сильнее, чем наследуемость антисоциального поведения [3; 10].

Преступность несовершеннолетних вряд ли возможно искоренить как социальное явление, однако применение совокупности механизмов и мер для снижения ее динамики осуществлять необходимо. Даже если эти меры применяются уже на этапе, когда несовершеннолетний находится в следственном изоляторе – с целью осуществления на него исправительного воздействия через организацию профилактической воспитательной среды.

Следует заострить внимание на том факте, что даже в условиях учреждений уголовно-исполнительной системы уровень подростковой преступности является высоким.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних играют роль необходимого переходного звена в единой цепи учреждений уголовно-исполнительной системы, где уже должен активно осуществляться процесс исправления и нивелирования деструктивного опыта.

Отрицательная динамика в исправлении асоциальных наклонностей в поведении несовершеннолетних, находящихся в изоляции, обуславливает вероятность совершения ими повторных правонарушений и преступлений, что неоднократно и ранее подтверждали известные ученые [2; 4]. Сформированная ранее установка к проявлению асоциального поведения будет «помогать» образованию другой подобной, при этом подобная установка у несовершеннолетнего не только укореняется, но ее противоправная направленность может усугубляться раз за разом. Следует акцентировать тот факт, что при нахождении несовершеннолетнего в неблагоприятной среде, уже сформированные асоциальные проявления поведения будут лишь подкрепляться и актуализироваться при попадании в деструктивную ситуацию [8].

Эффективность адаптации несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, к новым условиям содержания во многом зависит от профессиональных качеств сотрудников и администрации следственных изоляторов. Исследователи выделяют два взаимосвязанных процесса в период привыкания несовершеннолетних к жизнедеятельности в СИЗО: реализация в отношении их действий, направленных на расследование преступления, и осуществление усиленных мер воспитания и социализации с целью профилактики деструктивных проявлений и «криминальной зараженности» [10]. Для осмысления данных процессов нужны профессионалы, владеющие методами ориентации на конкретную личность несовершеннолетнего, ее субъектный (пусть и разнополюсный) опыт; необходимо – как и везде – решение задачи «заказа на нового профессионала» [9; 7]. Вероятно, при подготовке специалистов для работы в следственных изоляторах можно применять подход, основанный на определения их профессиональной позиции как менеджера организации деятельности несовершеннолетних, как педагогического дизайнера реализуемой учебно-воспитательной программы и как понимающего педагога-психолога.

Системный подход осуществляется во многих учреждениях пенитенциарного типа как максимально обеспечивающий достижение целей профилактики и исправления несовершеннолетних. Организация воспитательной работы в следственных изоляторах на фундаменте основных положений теории воспитательных систем будет способствовать переосмыслению методов работы с несовершеннолетними, подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными по профилактике противоправного поведения, по развитию мотивации осужденных на исправление.

Итак, почему же несовершеннолетние, уже подозреваемые, обвиняемые и осужденные, склонны к совершению новых нарушений, и чем обусловлен рост правонарушений в СИЗО? На наш взгляд, одной из основных причин является непрогнозируемое культивирование чувства общности в асоциальной среде, скорость его диссеминации и «заразительность». Несовершеннолетний с проявленными ранее асоциальными установками непроизвольно запускает активизацию личностных деструктивных характеристик, которые не могут вступить в диссонанс с существующей субкультурой следственного изолятора (иначе несовершеннолетний станет «изгоем» для этой среды). Подростки совсем не думают о последствиях своих деяний. Агрессивное поведение и асоциальные установки способствуют повышенной эмоциональности и преобладания возбуждения над торможением и насилие выступает не в качестве содержания поведенческого акта, а в качестве выражения эмоционально-поведенческой реакции.

Кроме того, это свидетельствует об усложнении контингента: социальная деформация НЛ ПОО усиливается, они отличаются неустойчивостью эмоционального состояния, повышенной возбудимостью, непредсказуемостью поведения, потенциальной опасностью для себя и для окружающих, и, в целом, становятся менее склонны к процессам исправления и ресоциализации. Возникает потребность пересмотра характеристик и состава социально-психологического портрета несовершеннолетнего, попадающего в следственный изолятор, по причине появления иных структурных составляющих личности современных подростков, склонных к противоправным действиям: это задача ученых и исследователей (социологов, психологов, педагогов и др.).

Безусловно, что результаты воспитательного воздействия сотрудников СИЗО на несовершеннолетних могут быть достигнуты лишь при профессиональном применении совокупности разнополярных средств, подчас амбивалентного характера: убеждения и принуждения, поощрения и взыскания (наказания) и пр.

Применение подобных средств требует осуществления ряда методологических принципов от сотрудников СИЗО:

- принципа гуманности как уважения личности несовершеннолетних, их прав и свобод;
- принципа целостности и системности как последовательной реализации организации воспитательных воздействий как системы, а не применения ряда случайных методов и форм воспитания);
- принципа недвусмысленности и очевидности («прозрачности») как бесспорности всех осуществляемых сотрудниками и администрацией СИЗО мер дисциплинарных практик;
- принципа открытости и справедливости как противодействия возможному обесцениванию действий сотрудников СИЗО, а также профилактики агрессии несовершеннолетних и создания конфликтных ситуаций.

Нужно отметить, что дисциплинарная устойчивость также является важным маркером степени исправления осужденного: возможность контролировать и регулировать свое поведение в зависимости от установленных требований отражает перспективную возможность вести правопослушный образ жизни после освобождения. Достижение дисциплинарной устойчивости зависит и от состояния психического здоровья НЛ, и от степени их адекватного восприятия окружающей действительности, а также от системы социально-педагогической работы с несовершеннолетними, находящимися в изоляции, для повышения эффективности дисциплинарной практики и применяемых методов воспитания.

Список литературы:

[1] На настоящее время статистика подростковой преступности в России следующая: 40 % несовершеннолетних осуждены за кражи; 13 % - за разбой; 14 % - за грабеж; 5 % - за убийство (https://fb.ru/article/245595/podrostkovaya-prestupnost-v-rossii)

[1] Дебольский М.Г. К вопросу обоснования диагностических признаков различных категорий несовершеннолетних с противоправным поведением в контексте деятельности ПМПК / М.Г. Дебольский, Р.В. Чиркина, В.В. Делибалт, Е.Г. Дозорцева, А.В. Дегтярев, А.В. Воронина // Психология и право. – 2018. – Том 8. – №1. С. 77-94.

[3] Sergeeva M.G. Psycho-Pedagogical Support of Educational-Preventive Activities of Deviant Behavior of Minors / M.G. Sergeeva, R.Dz. Tatlyev, N.G. Bondarenko, E.A. Chirkova, A.A. Tsakhaeva, F.N. Aliphanova // Modern Journal of Language Teaching Methods – Volume 9 P. 412-417.

[4] Zusa K., (2020) Adolescent's Addictive Behaviour Decrease Opportunities at School, Education Reform: Education Content Research and Implementation Problems, Vol 1 s. 92-101http://journals.rta.lv/index.php/ER/article/view/4215/4190

[5] Ганишина И.С. Концепция и методология психологической профилактики наркотической зависимости личности: дис. … д-ра псих. наук: 19.00.01 / Ганишина Ирина Сергеевна. – Москва, 2018. – 482 с.

[6] Голубничая, Л.С. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения: автореф. дис. … канд. юрид. наук: 12.00.08 / Голубичная Любовь Сергеевна. – Владивосток, 2011. – 23 с.

[7] Ямалетдинова Н.В. Алаптация несовершеннолетних обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах, в механизме предупреждения преступности в учреждениях уголовно-исполнительной системы: автореф. дис. … к.юрид. наук: 12.00.08 / Ямалетдинова Наталья Владимировна. – Рязань, 2006. – 27 с.

[8] Зарубин С.П. Криминологическая характеристика и профилактика преступности лиц, содержащихся в следственных изоляторах: автореф. дис. … к. юрид. наук: 12.00.08 / Зарубин Сергей Петрович. – Тюмень, 2010. – 21 с.

[9] Вилкова А.В., (2018) Условия формирования асоциальных установок / А.В. Вилкова // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – №1. С. 14-22.

[10] Rozhnova, T.M., Rozhnova, K.C., Fadeyeva, S.A., Schurkova, N.Y. (2019) Deviant Behavior of Youth in the Context of Psychology and Pedagogy International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)ISSN: 2277-3878, Vol-8 s.6725-6729

References:

[1] Currently, the statistics of juvenile delinquency in Russia are as follows: 40% of minors are convicted of theft; 13% - for robbery; 14% - for robbery; 5 % - за убийство (https://fb.ru/article/245595/podrostkovaya-prestupnost-v-rossii)

[1] Debolsky M.G. On the issue of justification of diagnostic signs of various categories of minors with illegal behavior in the context of the activities of the PMPK/M.G. Debolsky, R.V. Chirkina, V.V. Delibalt, E.G. Dozortseva, A.V. Degtyarev, A.V. Voronina//Psychology and Law. – 2018. - Volume 8. – №1. S. 77-94.

[3] Sergeeva M.G. Psycho-Pedagogical Support of Educational-Preventive Activities of Deviant Behavior of Minors / M.G. Sergeeva, R.Dz. Tatlyev, N.G. Bondarenko, E.A. Chirkova, A.A. Tsakhaeva, F.N. Aliphanova // Modern Journal of Language Teaching Methods – Volume 9 P. 412-417.

[4] Zusa K., (2020) Adolescent's Addictive Behaviour Decrease Opportunities at School, Education Reform: Education Content Research and Implementation Problems, Vol 1 s. 92-101http://journals.rta.lv/index.php/ER/article/view/4215/4190

[5] Ganishina I.S. The concept and methodology of psychological prevention of drug dependence of the individual: dis.... Dr. Psycho. Sciences: 19.00.01/Ganishina Irina Sergeevna. - Moscow, 2018. - 482 s.

[6] Blueish, L.S. Juvenile delinquency: Criminological characterization and warning issues: Abstract. dis.... cand. jurid. Sciences: 12.00.08/Golubichnaya Lyubov Sergeevna. - Vladivostok, 2011. - 23 s.

[7] Yamaletdinova N.V. Alaptation of juvenile defendants held in pre-trial detention centers in the crime prevention mechanism in institutions of the penitentiary system: author. dis.... Ph.D. Sciences: 12.00.08/Yamaletdinova Natalya Vladimirovna. - Ryazan, 2006. - 27 s.

[8] Zarubin S.P. Criminological characterization and crime prevention of persons held in pre-trial detention centers: author. dis.... to. Jurid. Sciences: 12.00.08/Zarubin Sergey Petrovich. - Tyumen, 2010. - 21 s.

[9] Vilkova A.V., (2018) Conditions for the formation of asocial attitudes/A.V. Vilkova//Education and science in Russia and abroad. – 2018. – №1. S. 14-22.

[10] Rozhnova, T.M., Rozhnova, K.C., Fadeyeva, S.A., Schurkova, N.Y. (2019) Deviant Behavior of Youth in the Context of Psychology and Pedagogy International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)ISSN: 2277-3878, Vol-8 s.6725-6729



www.law-books.ru

Юридическое издательство **«ЮРКОМПАНИ»** издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.