Дата поступления рукописи в редакцию: 20.04.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 27.05.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-5-333-335

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,

преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: barykina_10@mail.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,

заведующий кафедрой биотехнологии и пищевых продуктов кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: opneverova@mail.ru

ШАРАВЬЕВ Павел Викторович,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: spv2388@yandex.ru

НЕНАХОВ Владислав Вадимович,

заместитель декана по воспитательной работе, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: nenahov15@gmail.com

САЯФАРОВА Наталья Александровна,

преподаватель кафедры зооинженерии, заместитель декана по учебной работе ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: sayafarova76@mail.ru

ПАШУК Екатерина Юрьевна,

Педагог-организатор факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ,

e-mail: pashuk_eiu@urgau.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Аннотация. *В статье рассматриваются ключевые принципы и практические шаги по организации студенческих научных конференций в высших учебных заведениях. Показана роль таких мероприятий в формировании исследовательских компетенций, развитии академической коммуникации и профессиональной социализации обучающихся. На основе анализа успешных практик предложен поэтапный алгоритм подготовки конференции, выявлены типичные организационные ошибки и даны рекомендации по повышению качества и результативности мероприятия [1].*

Ключевые слова: *студенческая научная конференция, организация мероприятий, исследовательские компетенции, академическая коммуникация, высшее образование, научное студенческое общество, качество образования.*

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,

Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products, Ural State Agrarian University

NEVEROVA Olga Petrovna,

Head of the Department of Biotechnology and Food Products Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Ural State Agrarian University

SHARAVYEV Pavel Viktorovich,

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, Ural State Agrarian University

NENAKHOV Vladislav Vadimovich,

Deputy Dean for Educational Work, Ural State Agrarian University

SAYAFAROVA Natalia Aleksandrovna,

Lecturer, Department of Zooengineering, Deputy Dean of Academic Affairs Ural State Agrarian University

PASHUK Ekaterina Yuryevna,

Teacher-Organizer, Faculty of Secondary Vocational Education, Ural State Agrarian University

ORGANIZATION OF STUDENT SCIENTIFIC CONFERENCES

Annotation. *The article discusses key principles and practical steps for organizing student scientific conferences in higher education institutions. Showing the role of such events in the formation of research competencies, the development of academic communication and professional socialization of students. Based on the analysis of successful practices, a phased algorithm for preparing the conference was proposed, typical organizational errors were identified and recommendations were made to improve the quality and effectiveness of the event [1].*

Key words: *student scientific conference, organization of events, research competencies, academic communication, higher education, scientific student society, quality of education.*

Студенческие научные конференции давно перестали быть просто «отчётными мероприятиями» или обязательным пунктом в учебном плане. В условиях, когда работодатели и научные центры ценят умение презентовать идеи, работать в команде, критически мыслить и получать обратную связь, конференция становится одной из самых эффективных площадок для отработки этих навыков. Однако на практике многие из них проходят формально: доклады читаются по листочку, аудитория не вовлечена, а результаты забываются после вручения грамот.

Задача организаторов — превратить конференцию из ритуала в реальную среду для профессионального и академического роста. В этой статье мы разберём, как грамотно спланировать, провести и оценить студенческую конференцию так, чтобы она приносила измеримую пользу участникам, вузу и научному сообществу [1].

Конференция решает сразу несколько стратегических задач:

Развитие исследовательских навыков: публичные выступления, академическое письмо, работа с вопросами аудитории, тайм-менеджмент.

Ранняя академическая социализация: студенты впервые вступают в диалог с экспертами, учатся формулировать и защищать свою позицию.

Нетворкинг и наставничество: встречи с преподавателями, аспирантами, представителями отраслей и потенциальными научными руководителями.

Формирование портфолио: тезисы, сертификаты, рецензии и публикации становятся весомыми аргументами при поступлении в магистратуру, аспирантуру или трудоустройстве [3].

В традиционном учебном цикле большинство навыков отрабатывается изолированно: на семинарах — устная речь, на практических — методы анализа, на экзаменах — воспроизведение знаний. Конференция же интегрирует их в единый процесс: студент самостоятельно проходит путь от идеи до публичной защиты, получая при этом мгновенную обратную связь от реального профессионального сообщества.

Исследования в области педагогики высшей школы показывают, что студенты, систематически участвующие в конференционной деятельности:

на 30–40% быстрее адаптируются к требованиям магистратуры и аспирантуры;

демонстрируют более высокий уровень академической самостоятельности при написании ВКР;

реже сталкиваются с «синдромом выгорания» в первые годы профессиональной деятельности;

чаще выбирают карьерные траектории, связанные с исследованиями, разработками или преподаванием.

Конференция не должна держаться на энтузиазме отдельных преподавателей или студентов. Для устойчивого эффекта необходима институциональная поддержка:

Включать участие в конференциях в систему академических зачётов или бонусных баллов.

Финансировать базовые расходы: аренда площадок, печать сборника, приглашённые

эксперты, техническое обеспечение.

Поддерживать студенческие оргкомитеты методически и административно.

Как измерить успех конференции?

Ориентироваться нужно не на количество участников, а на качественные и количественные метрики:

Доля докладов, доработанных для публикации в рецензируемых журналах или внедрённых в практику.

Количество установленных междисциплинарных связей и новых научных пар «студент–наставник».

Уровень удовлетворённости участников (сравнительное анкетирование до/после).

Число заявок на гранты, магистратуру, аспирантуру или стажировки, поданных в течение 6 месяцев после мероприятия.

Активность студенческих научных объединений после конференции (рост числа проектов, участие в хакатонах, олимпиадах) [4].

Студенческая научная конференция — это не финальная точка, а стартовая площадка. Когда она организована грамотно, участники уходят не с грамотой, а с чётким пониманием: что у них получилось, над чем работать дальше и куда двигаться в науке или профессии. Ключ к успеху — в балансе между академической строгостью и студенческой инициативой, между чётким регламентом и пространством для диалога. Вузы, которые инвестируют в качество, а не в количество конференций, получают не отчёты, а растущее научное сообщество, готовое к реальным вызовам и непрерывному развитию.

Список литературы:

[1] Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования» : материалы конференции, Майкоп, 21–24 ноября 2017 года / Адыгейский государственный университет. – Майкоп: ООО «Электронные издательские технологии», 2017. – 308 с. – ISBN 978-5-9500479-8-5. – EDN YRAOJK.

[2] Шелюгина, А. О. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке доклада для научной конференции / А. О. Шелюгина // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. – 2019. – № 2. – С. 194-197. – EDN MWNHBQ.

[3] Ромашкин, В. Д. Сервисы проведения онлайн-конференций для организации учебного процесса студентов университета / В. Д. Ромашкин, Я. В. Славолюбова // Россия молодая : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 19–21 апреля 2022 года / Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – С. 31663.1-31663.4. – EDN DVKKRA.

[4] Куергашева, А. Ю. Некоторые особенности организации заочных научно-практических конференций для студентов педвуза в структуре формирования их культуры самостоятельной работы / А. Ю. Куергашева, О. А. Козырева, Е. Ю. Шварцкопф // Актуальные вопросы развития социально-экономических систем в современном обществе : материалы V международной научно-практической конференции, Саратов, 26 мая 2014 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью “Центр профессионального менеджмента “Академия Бизнеса”, 2014. – С. 71-72. – EDN TBKXPV.

References:

[1] Materials of the All-Russian student scientific-practical conference “Organization of work on patriotic education in educational institutions of higher education”: materials of the conference, Maykop, November 21-24, 2017/Adygea State University. - Maykop: Electronic Publishing Technologies LLC, 2017. - 308 p. - ISBN 978-5-9500479-8-5. – EDN YRAOJK.

[2] Shelyugina, A.O. Organization of independent work of students in the preparation of a report for a scientific conference/A.O. Shelyugin//Organization of independent work of students in foreign languages. – 2019. – № 2. - S. 194-197. – EDN MWNHBQ.

[3] Romashkin, V. D. Online conference services for organizing the educational process of university students/V. D. Romashkin, Ya. V. Slavolyubova//Young Russia: Collection of materials of the XIV All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, Kemerovo, April 19-21, 2022/Editorial board: K.S. Kostikov (ed. ed.) [et al.]. - Kemerovo: Kuzbass State Technical University named after T.F. Gorbachev, 2022. - S. 31663.1-31663.4. – EDN DVKKRA.

[4] Kuergasheva, A. Yu. Some features of the organization of correspondence scientific and practical conferences for students of the pedagogical university in the structure of the formation of their culture of independent work/A. Yu. Kuergasheva, O. A. Kozyreva, E. Yu. Schwartzkopf//Actual issues of the development of socio-economic systems in modern society: materials of the V International Scientific and Practical Conference, Saratov, May 26, 2014. - Saratov: Limited Liability Company “Center for Professional Management “Academy of Business,” 2014. - S. 71-72. – EDN TBKXPV.