Дата поступления рукописи в редакцию: 10.03.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 07.04.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-3-328-331

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ПРАКТИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация. *Константно возникающие запросы общества и государства к функционированию уголовно-исполнительной системы определяют направления трансформации как правовой регламентации, так и организации функционирования системы воспитания и развития персонала, обусловливаемые необходимостью сохранения кадрового ядра, формирования высокой социальной ответственности, духовно-нравственных и патриотических качеств личности. Целью статьи выбрано определение ключевых факторов системы воспитания пенитенциарных сотрудников. Соответственно, задачи публикации сформулированы следующим образом: определить теоретико-методологические основы, воспитательной работы с персоналом; осуществить анализ современного состояния сопровождения сотрудников в аспекте воспитания, профессионального становления, развития поддержания навыков на необходимом уровне.*

Использованные методы: анализ новел в области регламентации воспитательной работы; мониторинг реализации системы воспитания персонала пенитенциарных учреждений: моделирование и систематизация основных достижений и направлений развития воспитательной среды.

По итогам проведенного автором анализа определены основные аспекты нормативно-правовой регламентации в сфере регулирования воспитательной работы и инновационные методы и средства, систематизирована работа с персоналом уголовно-исполнительной системы, курсантами и членами семей, установлены пути, позволяющие реорганизовать функционирование системы воспитательной работы, определить пути совершенствования нормативного правового и организационно-методического и учебно-методического регулирования.

Ключевые слова*: нормативно-правовая регламентация, воспитательная работа, система, профессионально-важные качества, персонал, формирование, уголовно-исполнительная система.*

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

LEGAL FRAMEWORK AND PRACTICE OF THE PERSONNEL DEVELOPMENT SYSTEM

Annotation. *The constantly evolving demands of society and the state on the functioning of the penal system determine the directions for the transformation of both legal regulation and the organization of the personnel training and development system, driven by the need to retain core personnel, foster high social responsibility, and develop spiritual, moral, and patriotic personal qualities. The purpose of this article is to identify key factors in the penitentiary staff training system. Accordingly, the objectives of the publication are formulated as follows: to define the theoretical and methodological foundations of personnel training; to analyze the current state of employee support in terms of training, professional development, and the development and maintenance of skills at the required level.*

Methods used: analysis of new developments in the field of educational regulation; monitoring the implementation of the penitentiary staff training system; modeling and systematization of the main achievements and development trends of the educational environment.

Based on the results of the analysis conducted by the author, the main aspects of the normative-legal regulation in the sphere of regulation of educational work and innovative methods and means were determined, work with the personnel of the penal system, cadets and family members was systematized, ways were established to reorganize the functioning of the educational work system, and ways to improve the normative-legal, organizational-methodological and educational-methodological regulation were determined.

Key words: *legal regulation, educational work, system, professionally important qualities, personnel, formation, penal system.*

Введение.

Воспитательная работа остается под пристальным вниманием руководства страны, поступательно реализуются проектов и концепции в рамках политики государства, направленной на совершенствование воспитательной, патриотической культурно-массовой работы, защиту исторической правды и формирование морально-нравственного иммунитета у граждан России.

Основные нормативные правовые источники, организующие воспитательный процесс: федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года, Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» и др. [1, 4/ 5/ 6], нашли свое прямое отражение в Концепции воспитательной работы с работниками УИС на период до 2030 года.

Ежегодный мониторинг достигнутых результатов и направлений совершенствования и развития воспитательной системы одна из приоритетных задач в области сопровождения персонала.

Основная часть.

Для понимания путей трансформации системы воспитания работников и курсантов, изучался комплекс принципов, мер, средств по формированию профессионально-важных, духовно-нравственных и патриотических качеств личности, устанавливалось направление трансформации системы воспитания, обусловливаемое постоянно возникающими запросами государства, общества и молодежи, а также необходимостью сохранения кадрового ядра профессионалов.

Используемыми методами и методиками исследования определены: синтез, анализ и моделирование по результатам изучения научных источников по теме исследования, анализ новел в области регламентации воспитательной работы; мониторинг реализации системы воспитания персонала пенитенциарных учреждений: моделирование и систематизация основных достижений и направлений развития воспитательной среды [2, 3, 8].

Мониторинг реализации системы воспитательной работы поводился путем исследования новелл в области воспитательного воздействия, практики реализации воспитания персонала, показателей отчетов, обзоров по отдельным направлениям работы с персоналом (текучести кадров, произошедших чрезвычайных происшествий, дисциплинарной практики, поощрений и т.д.) оценивалось состояние культурно-досуговой работы, соревновательной деятельности, работы общественных формирований и др. Система воспитания условно представлена тремя комплементарными формами, имеющими свои условные взаимодополняющие элементы (см. рисунок).

Системность реализации регламентирующих воспитание персонала принципов реализации методик проведения мероприятий, по результатам последнего исследования, соответствует действующим правовым актам и распоряжениям, а также осуществляется исходя, в том числе, и из политических конъюнктур, насущных и злободневных тем для обсуждения и освещения, актуальной оперативной обстановки (ситуации) в учреждении, территориальном органе и т.д. [2, с, 11-12].

Как показали результаты исследования повсеместно в каждой образовательной организации и территориальном органе и практически в каждом учреждении УИС организованы постоянно действующие экспозиции, посвященные истории края, в настоящее время, данные экспозиции наполняются материалами, по участию сотрудников в специальной военной операции, увековечиванию памяти о трудовых подвигах ветеранов и героях УИС. Воспитание духовно-нравственных ценностей невозможно без достаточной культурно-массовой, просветительской и т.д. составляющей. В большинстве территориальных органов и образовательных организаций УИС создана система культурно-досуговой работы, функционируют различные творческие коллективы, музыкальные и театральные студии, клубы по интересам и т.д. В образовательных организациях функционируют различные творческие коллективы: оркестры, вокальные, хореографические, театральные и т.д. студии, ансамбли,

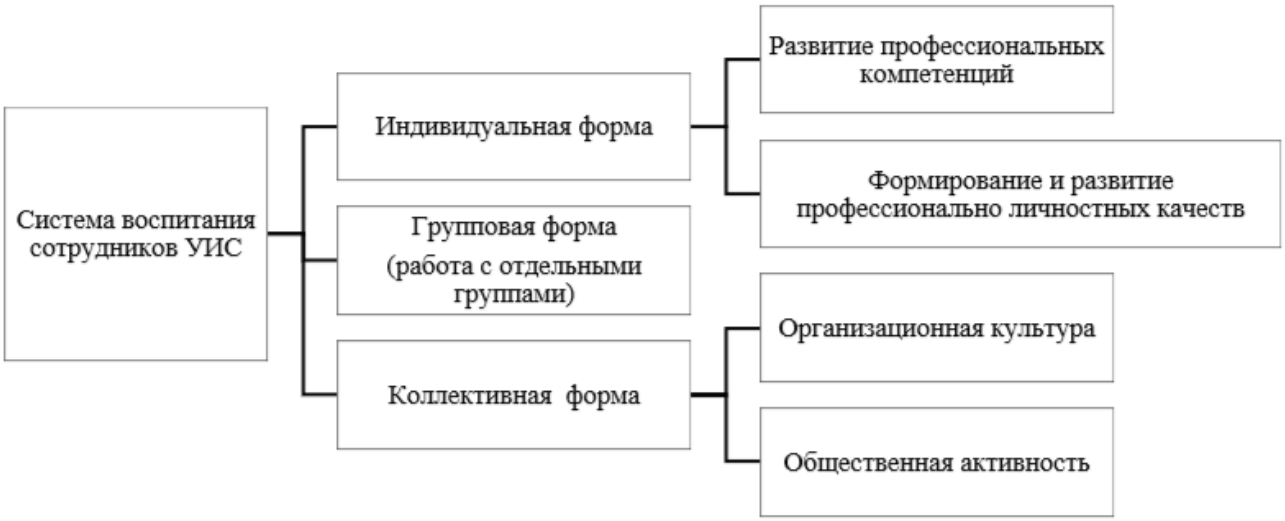


Рисунок. Система воспитательной работы с персоналом уголовно-исполнительной системы

литературные, туристические, исторические клубы. Ответственность, повышение деловых качеств курсантов и сотрудников, сплоченность и соревновательность достигается благодаря такому направлению воспитательной работы как проведение различных конкурсов и соревновании. Это получило повсеместное распространение и, по данным проведенного анализа практики, установлено, что ежегодно проводятся различные конкурсы творческого мастерства, конкурсы «Мисс УИС», «Виват офицеры», конкурсы и соревнования, формирующие профессионально-важные качества «Лучший наставник», «Лучший психолог», «Лучший начальник отряда», «Лучший курс», «Лучшая учебная группа факультета» и др.

Заключение.

Проведенный анализ позволил выявить большой потенциал развития системы воспитания курсантов и сотрудников УИС по таким направлениям, как:

- обеспечение комплексного подхода по организации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, участию в общественных мероприятиях;
- продолжение работы по созданию положительного имиджа сотрудника УИС и УИС в целом. Публикация информационных материалов в федеральных СМИ о героических поступках сотрудников, об особенностях службы в УИС в разрезе важности и значимости работы, проводимой службой;
- распространение инновационных материалов для эффективного проведения культурно-массовой, общественно полезной и т.д. работы;
- представляется, что в рамках проводимой воспитательной работы в УИС основополагающая роль должна отводиться реализации патриотических программ, патриотическим движениям на государственных, региональных и местных уровнях.

Таким образом, путями повышения эффективности правовой регламентации и практики организации воспитательной работы необходимо дальнейшее качественное улучшение процесса воспитания оно должно охватывать как аспекты подготовки к профессии, так и методы и средства, направленные на формирование патриотизма, духовно-нравственных и культурных ценностей, а также их взаимопроникновение из различных направленностей воспитательной работы с целью формирования и развития ядра профессионалов и профилактики деструктивного и иного негативного поведения.

Список литературы:

[1] Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)) https://docs.cntd.ru/document/901867597?marker=6500IL (дата обращения: 22.03.2026).

[2] Кулакова С.В. Воспитательная работа в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Антропогогика. 2022. № 4(8). С. 27-31.

[3] Лучшие информационно-пропагандистские и просветительские средства, используемые в воспитательной работе по формированию профессионально значимых качеств сотрудни-

ков уголовно-исполнительной системы Российской Федерации / А.В. Вилкова, С.В. Кулакова, П.Н. Казберов [и др.]. – Москва: ФКУ НИИ ФСИН России, 2022. 82 с.

[4] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html (дата обращения: 12.02.2026).

[5] Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728

[6] Федеральный проект «Патриотическое воспитание» https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/ (дата обращения: 12.02.2026).

[7] Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: учеб. пособ. Москва: Юнити-Дана, 2002. С. 16-17.

[8] Казберов П.Н. Некоторые аспекты правовой регламентации и практики функционирования системы воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы. // Вопросы российского и международного права. 2024. Т. 14. № 5-1. С. 304-309.

References:

[1] The concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation (approved at a meeting of the Government Commission on Social Issues of Military Personnel, Citizens Dismissed from Military Service, and Members of their Families (Protocol No. 2 (12) -P4 of May 21, 2003)) https://docs.cntd.ru/document/901867597?marker=6500IL (date of appeal: 22.03.2026).

[2] Kulakova S.V. Educational work in correctional institutions of the penitentiary system of the Russian Federation//Anthropology. 2022. № 4(8). S. 27-31.

[3] The best outreach and educational tools used in educational work to form professionally significant qualities of employees of the penitentiary system of the Russian Federation/A.V. Vilkova, S.V. Kulakova, P.N. Kazberov [et al.]. - Moscow: PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2022. 82 pp.

[4] Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025. Order of the Government of the Russian Federation of May 29, 2015 No. 996-r https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html (accessed: 12.02.2026).

[5] Decree “On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030 http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728”

[6] Federal project “Patriotic Education” https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/ (date of appeal: 12.02.2026).

[7] Stolyarenko A.M. Extreme psychopedagogy: training. method. Moscow: Unity-Dana, 2002. S. 16-17.

[8] Kazberov P.N. Some aspects of the legal regulation and practice of the functioning of the system of educational work with employees of the penitentiary system .//Issues of Russian and international law. 2024. Т. 14. № 5-1. S. 304-309.

