Дата поступления рукописи в редакцию: 20.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 07.04.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-3-83-86

ТИЩЕНКО Юрий Юрьевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат юридических наук,
e-mail: yutish@list.ru

ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. *Целью данной статьи является изучение психологических особенностей профессиональной мотивации сотрудников ИУ и разработка психологических рекомендаций, способствующая повышению профессионального мастерства сотрудников ИУ и обеспечивающая эффективное исполнение обязанностей по должности.*

Ключевые слова: *профессионализм, исправительное учреждение, кадровый потенциал, социально-психологический портрет.*

TISHCHENKO Yuri Yurievich,
leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

PERSONAL COMPONENTS OF THE PROFESSIONALISM OF CORRECTIONAL OFFICERS

Annotation. *The purpose of this article is to study the psychological features of professional motivation of IU employees and the development of psychological recommendations that contribute to improving the professional skills of IU employees and ensure the effective performance of their duties.*

Key words: *professionalism, correctional institution, personnel potential, socio-psychological portrait.*

В настоящее время много и часто говорят о компетентности, о профессионализме. Поэтому представляется целесообразным при рассмотрении личностных компонентов профессионализма сотрудников исправительных учреждений дать социально-психологический портрет обследованных сотрудников исправительных учреждений.

Большинство обследованных сотрудников находятся в возрасте 26- 30 лет. Меньше обследованных сотрудников находятся в возрасте 36-40 лет и в таком же процентном соотношении находятся сотрудники в возрасте от 31-36 лет. Молодые сотрудники, от 20 до 25 лет, находятся в меньшинстве.

Хотелось бы обратить внимание, что обследованные нами сотрудники уже изъявили желание обучаться и повысить свое профессиональное мастерство. Таким образом, предпочитаемым возрастом для повышения образования у сотрудников исправительных учреждений является 31-40 лет. Поэтому сотрудникам ИУ, работающим с персоналом исправительных учреждений необходимо особое внимание при развитии профессионального мастерства уделять сотрудникам 26-30 лет.

Большинство обследованных сотрудников прослужили во ФСИН от четырёх до семи лет. На втором месте находятся сотрудники со стажем службы от одного года до трех лет, и на последнем месте – сотрудники со стажем службы более 8 лет.

Полученные данные позволяют нам утверждать, что сотрудники, имеющие среднее и средне-специальное образование стремятся повысить свой уровень образования. Это можно объяснить тем, что сотрудники заинтересованы в повышении квалификации, в развитии своих профессиональных качеств, у них присутствует мотив достижения успеха в своей профессиональной деятельности.

Полученные данные позволяют предположить, что большинство исследуемых сотрудников проживают в городе, что также сказывается

на процессе саморазвития и повышения квалификации, так как в городе имеется объективно больше ресурсов для осуществления данной деятельности.

Используя методику «Мотивационный профиль личности: самосовершенствование», мы предположили, что у сотрудников с различным стажем работы в уголовно-исполнительной системе разнятся мотивационная направленность и векторы личного совершенствования. Так в группе сотрудников со стажем работы от 1-3 лет внешняя направленность в самосовершенствовании вращается вокруг следующих элементов:

1. укрепление физического здоровья и закалка;
2. развитие профессиональной компетентности.

Основам источником мотивации на саморазвитие является положительный пример старших коллег по службе.

Основанная направленность работы по самосовершенствованию у первой группы направлена на:

устранение недостатков, подмеченных товарищами, начальниками;

устранение у себя недостатков, замеченных мною.

Побудительный мотив заниматься самосовершенствованием у 1 исследуемой группы формируется главным образом в виду:

интересы продвижения в труде;

требовательности руководителей;

желание стать высококлассным специалистом.

Таким образом, можно сделать вывод что молодые сотрудники со стажем работы от 1-3 лет имеют устойчивый внешний локус контроля и направленность деятельности для повышение по службе и достижения профессиональных успехов.

Вторая исследуемая группа, сотрудники со стажем работы от 4-7 лет, отвечая на аналогичные вопросы опросника, показали отличные от первой группы результаты.

В группе сотрудников со стажем работы 4-7 лет внешняя направленность направленна на:

1. физическое развитие и закалка;
2. формирование высоких духовных и нравственных качеств;
3. расширение общенаучного кругозора.

Основам источником мотивации на саморазвитие является:

требовательность руководителей;

интересы продвижения в труде;

интерес к своей профессии.

Основанная направленность работы по самосовершенствованию у первой группы направлена на:

1. устранение у себя недостатков, замеченных мною;
2. устранение недостатков, подмеченных товарищами, начальниками.

Таким образом, во второй группе респондентов наблюдается повышение воздействия внутреннего локуса контроля личности, более высокий уровень ответственности за свои действия в профессиональной деятельности, также эти сотрудники имеют опыт работы достаточный для выполнения своих должностных обязанностей на высоком уровне. Изменилась по сравнению с первой группой направленность самосовершенствования, в сторону внутренне обусловленных показателей и личных качеств. Однако также важным мотивирующим условием для саморазвития является наблюдение и устранение недостатков в себе. Высока остается направленность на достижение успеха в карьере.

Третья исследуемая группа сотрудников со стажем работы более 8 лет, характеризуется высоким уровнем самоконтроля, у многих наблюдались признаки профессиональной деформации, но в то же время большой опыт работы, не могли не сказаться на результатах их опроса.

В группе сотрудников со стажем работы более 8 лет внешняя направленность направленна на:

– укрепление физического здоровья и закалка;
– формирование высоких духовных и нравственных качеств;
– развитие профессиональной компетентности.

Личность сотрудников из 3 исследуемой группы в основном полностью сформирована, а профессиональные навыки освоены на очень высоком уровне, в свете этого высокую значимость обретают личностные качества и собственное здоровье. Тот факт, что старшие сотрудники могут стать примером для подражания более молодым коллегам, мотивирует их на улучшение своих моральных и духовных качеств.

У сотрудников со стажем работы более 8 лет формируется мотивация саморазвития по аналогичным причинам что и в других группах:

1. требовательность руководителей;
2. побуждение к самосовершенствованию;
3. чувство моральной ответственности перед родителями, близкими, знакомыми.

Основанная направленность работы по самосовершенствованию у первой группы направлена на:

1. устранение у себя недостатков, замеченных мною;
2. устранение недостатков, подмеченных товарищами, начальниками.

Преобладание внутреннего локуса контроля и направленность на внутреннее совершенствование, во многом обуславливает направленность этой группы сотрудников.

Анализируя вышеизложенный материал, мы можем сделать следующий вывод: на развитие профессионализма сотрудников УИС оказывают существенное влияние такие личностные компоненты как: 1. возраст; 2. стаж службы в УИС; 3. уровень образования; 4. место рождения; 5. отношение к своей профессии; 6. учет индивидуальных особенностей сотрудников руководителями ИУ; 7. значимые цели; 8. перспектива на будущее; 9. побуждение сотрудника трудиться в настоящее время; 10. стремление к самосовершенствованию.

На основе проведённого исследования также были выявлены характеристики присущие всех группа респондентов:

- тревожность, выступающий как аффективный компонент;
- высокий уровень волевого самоконтроля, как результат высокой значимости выполняемой деятельности;
- самоотношение, как элемент образа «Я»;
- активность, как индивидуальная характеристика любого психомотивационного элемента.

Таким образом, профессиональные личностные компоненты профессионализма сотрудника уголовно-исполнительной системы находятся в корреляционной зависимости с психомотивационной сферой и в целом обуславливает ее. И если перед нами стоит задача в развитии максимально высоких лично–профессиональных качеств у сотрудника, то путь к этому пройдет через изучение и стимуляцию психомотивационной сферы.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[2] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[3] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе/ Антропогогика. 2025. № 3(19). С. 8-16.

[4] Фадеева С. А., Вилкова А. В. Уголовно-исполнительная система и пенитенциарная пробация: профессиональная готовность // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 147-154.

[5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Трудности подготовки научно-педагогических кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе // в сборнике: XI педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Сборник материалов. Пермь. 2025. С. 14-22.

[6] Мешкова Л. В., Вилкова А. В. К вопросу о развитии социальной активности будущих сотрудников ФСИН в процессе социально-психологического тренинга // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2025. № 3(25). С. 212-218.

[7] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[8] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Лукашенко Д. В. Программа подготовки педагогических кадров: структурно-содержательная модель обучения взрослых / Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-2. С. 68-71.

[9] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[12] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропогогика. 2024. № 3(15). С.5-16.

[13] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

References:

[1] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[2] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[3] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Training of the highest category in the penal system/Anthropology. 2025. № 3(19). S. 8-16.

[4] Fadeeva S. A., Vilkova A. V. Criminal executive system and penitentiary probation: professional readiness//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 147-154.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Difficulties in training scientific and pedagogical personnel of the highest category in the penal system//in the collection: XI pedagogical readings dedicated to the memory of Professor S. I. Zlobin. Collection of materials. Perm. 2025. S. 14-22.

[6] Meshkova L.V., Vilkova A.V. On the development of social activity of future employees of the Federal Penitentiary Service in the process of social and psychological training//Military legal and humanitarian sciences of Siberia. 2025. № 3(25). S. 212-218.

[7] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[8] Vilkova A. V., Kovtunenko L. V., Lukashenko D. V. Teacher training program: structural-content model of adult education/Problems of modern pedagogical education. 2025. № 89-2. S. 68-71.

[9] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[10] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[11] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[12] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko// Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[13] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author’s course of lectures “The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

