**Дата поступления рукописи в редакцию: 10.04.2026 г.**
**Дата принятия рукописи в печать: 27.05.2026 г.**

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-5-144-148

***ЛУКАШЕНКО Дмитрий Владимирович,***

*главный научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, доктор психологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерации, ORCID: 0000-0002-0045-6062,*

*e-mail: dim-mail-ru@mail.ru*

***БОДЯКОВ Владимир Николаевич,***

*доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент,*

*e-mail: krim33@mail.ru*

## КРАТКИЕ СРОКИ НАКАЗАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

**Аннотация**. *В статье рассматриваются особенности исправления несовершеннолетних осужденных на краткие сроки наказания в воспитательной колонии для несовершеннолетних осужденных.*

**Ключевые слова:** *исправление, несовершеннолетние осужденные, краткие сроки наказания.*

***LUKASHENKO Dmitry Vladimirovich,***

*Chief Researcher of the Research Institute of the Russian Federal Penitentiary Service, Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor, Moscow, Russian Federation*

***BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,***

*Associate Professor of the Department of Criminal Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law of the Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia*

## SHORT SENTENCES FOR CONVICTS

**Annotation**. *The article examines the peculiarities of correcting juvenile convicts for short sentences in an educational colony for juvenile convicts.*

**Key words**: *correction, juvenile convicts, short sentences.*

С осужденными, имеющими краткие сроки наказания на первый план выступает интенсификация процесса исправления.

Под интенсификацией процесса исправления несовершеннолетних осужденных понимается выбор и осуществление системы мер, направленных на достижение наибольших результатов для конкретных условий за малый промежуток времени, на основе усилий, увеличения напряженности воспитательной работы и повышения ее действенности.

Интенсификация процесса исправления осужденных предполагает повышение его эффективности не любыми средствами, а наиболее выгодными, наиболее рациональными. При этом важное значение имеет достижение максимально важного качества воспитательной работы. Очевидно, что набор средств, приведший к наивысшим результатам в одном случае, может не привести к ним в другом. Общеизвестно, например, что наказание мобилизует одного воспитанника, озлобляет другого; одних правонарушителей поощрение стимулирует, окрыляет, на других сказывается отрицательно, на третьих не влияет вовсе. Процесс формирования оптимальный для одного коллектива, может оказаться для другого непригодным. Для каждого осужденного с кратким сроком наказания должен быть свой оптимальный вариант. Учитывая все конкретные условия, максимально используя имеющиеся резервы, возможности, воспитатель, добиваясь качества работы, обеспечивает наивысший возможный в этих условиях результат. Наивысший для данных условий результат возможен только при соответствующей нагрузке. Если нагрузка не максимальна, то она тем самым недостаточна. Осужденный, который трудится в полсилы, сталкивается с облегченными

ситуациями, не требующими от него морального выбора, нравственной стойкости, преодоления трудностей, принятия решений. Все это требует от воспитателя искать частных улучшений за счет совершенствования какого-то одного или нескольких элементов интенсификации процесса исправления личности доводить до наивысшего возможного в данных условиях данного уровня все компоненты и элементы системы воспитательной работы с их связями и отношениями, т.е. систему в целом.

Исходя из этого важным требованием к интенсификации процесса исправления несовершеннолетних осужденных является взаимосвязь планируемых задач. Если задачи продуманы так, что решение одной способствует реализации других, то за одно и тоже время можно решить большее число задач. При взаимосвязанной реализации задач каждое воспитательное мероприятие одновременно способствует решению ряда других задач, не требует затрат времени на их специальное, автономное решение. Эта взаимосвязь, и сопутствующий ей эффект интенсификации, отражается во всех других звеньях процесса исправления содержании, формах, средствах, методах.

Для более эффективного решения планируемых задач важное значение имеет требование интенсификации изучения несовершеннолетних осужденных, что достигается следующими путями: максимальным использованием воспитателями информации, находящейся в личном деле каждого осужденного с кратким сроком наказания (в характеристиках, копии приговора, сообщений следователя и т.п.); применением в изучении осужденных комплекса взаимопроверяющих и взаимодополняющих методов; широким изучением коллектива, его состояния в экстремальных ситуациях; умением воспитателей максимально использовать экстенсивные методы изучения личности (наблюдение, беседу, изучение продуктов деятельности и т.п.); уделение внимания изучению вновь прибывших осужденных в коллектив.

Интенсификация изучения личности способствует конкретизации воспитательных воздействий на каждого осужденного, малую группу, взаимоотношения и общения с ней, что является одним из важных требований совершенствования процесса исправления.

В данном случае учитываются конкретные условия, в которых происходит развитие и становление личности учитываются факторы, которые способствуют и препятствуют ее формированию. На основе этого осуществляется выбор главного направления в содержании воспитательной работы в коллективе. Хорошо отработанным можно признать то содержание, которое отражает текущие и перспективные задачи, поставленные перед коллективом. Выбор содержания воспитательной работы, направленной на процесс исправления личности воспитатель начинает с поиска тех видов общественно-полезной деятельности, которые быстрее и эффективнее приносят положительный результат. Этого логично достичь с помощью: установления шефства над вновь прибывшими осужденными со стороны активистов, членов совета коллектива; включения с первых дней пребывания осужденных, имеющий краткие сроки наказания в колонии в производительный труд, коллективную общественную деятельность, в общеобразовательное и профессиональное обучение; определения их в первичные коллективы, в которых преобладает влияние положительно настроенных осужденных; специальной организации с ними занятий по изучению порядков и правил поведения в колонии, информированием их о традициях коллектива; обеспечения непрерывности воспитательных воздействий как со стороны коллектива воспитателей, так и со стороны актива осужденных; психологической изоляции осужденных, имеющих краткие сроки наказания от осужденных, «характеризующихся отрицательно»; организации постоянного контроля за поведением лиц, имеющих краткие сроки наказания.

Интенсификация процесса исправления личности возможна, поскольку лица впервые осужденные на краткие сроки наказания полностью не утратили положительные качества и свойства. Опора на положительное вызывает у осужденного веру в свои силы, в возможности избавиться от недостатков, открывает перспективу на будущее.

Применительно к процессу интенсификации процесса исправления время выступает в качестве объективного инструмента воспитательной работы, являясь одновременно и критерием повышения результативности.

В связи с этим заполнение свободного времени осужденных общественно-полезными делами существенно повышает процесс исправления.

В воспитательной колонии организация свободного времени осужденных на каткие сроки наказания придается огромное значение. Изучается его использование и рациональное заполнение во всех отделениях и отрядах. Положения по улучшению организации этой работы обсуждаются на совете воспитателей отряда, учебно-воспитательном совете колонии, на совещаниях и служебных заседаниях сотрудников. При этом уделяется внимание

участию каждого сотрудника в воспитательной работе с осужденными в часы их досуга.

Это позволяет разработать четкую систему организации свободного времени осужденных. Постоянно проводится обучение воспитателей методике и практике проведения культурно-воспитательных и физкультурно-спортивных мероприятий. Важную роль при этом играют лектории по вопросам управления процессом исправления осужденных, налаживанию позитивного общения и взаимоотношений между ними.

Принимаются воспитательные меры для вовлечения актива колонии в работу по рациональному использованию осужденными каждого часа свободного времени. Активисты оказывав шефскую помощь вновь прибывшим и не имеющим навыков общественной деятельности осужденным, являются начинателями полезных дел в коллективе, помогают воспитателям в организации массовых мероприятий.

Осужденные заняты в кружках по интересам. Большой популярностью пользуются математические, литературные, драматические, танцевальные кружки. Регулярно проводятся смотры художественной самодеятельности, конкурсы лучших исполнителей стихов, песен. Для оказания помощи в организации художественной самодеятельности, а также для проведения смотров привлекаются шефы, специалисты из дома культуры.

Большое место в обеспечении занятости осужденных, особенно в летнее время занимает физкультурно-спортивная работа. В коллективе колонии создаются волейбольные, теннисные, гимнастические, шахматные, шашечные и др. секции. Проводятся спартакиады, олимпиады. Значительную роль в интенсификации воспитательных воздействий и организации свободного времени осужденных принадлежит библиотеке. Постоянно организовываются литературные викторины, обсуждение прочитанных книг на юридические и нравственные темы. В читальном зале библиотеки периодически устраиваются выставки книг, работ осужденных, занимающихся в кружке живописи.

Особое внимание в колонии уделяется проведению выходных и праздничных дней. Мероприятия в эти дни планируются с расчетом занять время всех осужденных полезным делом. В планах четко определяется время и место проведения общих и отдельных мероприятий коллектива. В эти дни проводятся собрания, встречи со знатными людьми, тематические вечера, просмотры и обсуждения кинофильмов, культурно-спортивные и др. мероприятия.

Практика подтвердила целесообразность и перспективность проведения в свободное время таких воспитательных мероприятий, как «День отряда», «Родительский день», «Родительская конференция» и других. К этой деятельности привлекаются родители, шефы трудовых коллективов и учебных заведений, священнослужители. Они помогают воспитателям организовывать среди осужденных техническое творчество, создавать конструкторские бюро и призы. Перед осужденными выступают предприниматели, руководители товарищеских объединений и акционерных обществ, которые делятся опытом организации деятельности в условиях перехода страны к рыночной экономике. Организация работы в коллективе по обеспечению полезной занятости осужденных в свободное время положительно сказывается на всей деятельности колонии.

Исключительно важное значение в исправлении осужденных на краткие сроки наказания имеют традиции. Дело в том, что воспитанники, имеющие небольшие сроки лишения свободы освобождаются из колонии, коллектив все время заменяется, обновляется, а утвердившиеся положительные традиции остаются, оказывая сильное воспитательное воздействие на них.

В практике сложились и поддерживаются такие традиции, как: прием новичков в первичный коллектив на собрании отделения; закрепление за вновь прибывшим осужденным в колонию активиста, который готовит его к жизни в коллективе и отвечает за его подготовку; ежемесячное присвоение индивидуальных званий по ступеням исправления; отчеты и самоотчеты членов первичных коллективов; отчеты и самоотчеты осужденных, имеющих краткие сроки наказания; подведение итогов соревнования между коллективами в строго установленные сроки; проводы и наказ освобождающемуся на собрании отделения; проведение ежегодных смотров полезных дел коллективов осужденных представителями общественности городов и районов и ряд других.

Следует отметить, что соблюдение сложившихся традиций в коллективах осужденных требует больших усилий руководства колонии и всех сотрудников, так как проведение всех мероприятий в точно установленное время, как это сложилось, заставляет аппарат колонии быть в постоянном напряжении.

Поддержание и закрепление положительных традиций я¬ляется необходимым условием работы с осужденными на краткие сроки наказания.

Одной из особенностей процесса исправления с несовершеннолетними осужденными, имеющими краткие сроки наказания, является усиление воспитательной

работы по вовлечению их в актив.

Важное значение имеет выяснение интересов и склонностей осужденных при вовлечении их в актив. Одни любят художественную самодеятельность, необходимо их агитировать вступить в секцию организации досуга, другие – физкультурно-спортивную работу, они могут быть резервом для вступления в секцию физического воспитания и т.д.

Повышение престижа актива способствует введению в воспитательной колонии ритуала приема в ее ряды воспитанников. Делается это в торжественной обстановке в присутствии руководства колонии, представителей общественности, шефствующих над этой колонией. Организуется праздничный концерт.

Методически правильно организованные воспитательные мероприятия дают положительные результаты в исправлении лиц, осужденных на краткие сроки наказания.

**Список литературы:**

[1] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 4. Москва. 2021.

[2] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 1. Москва. 2022.

[3] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 2. Москва. 2022.

[4] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 3. Москва. 2022.

[5] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 4. Москва. 2022.

[6] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 1. Москва. 2023.

[7] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Выпуск 2. Москва. 2023.

[8] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Выпуск 3. Москва. 2023.

[9] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[10] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[11] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3 (286). С, 45-51.

[12] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[13] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[14] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[15] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

[16] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

**References:**

[1] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 4. Moscow. 2021.

[2] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 1. Moscow. 2022.

[3] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 2. Moscow. 2022.

[4] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 3. Moscow. 2022.

[5] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 4. Moscow. 2022.

[6] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume

Issue 1. Moscow. 2023.

[7] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Issue 2. Moscow. 2023.

[8] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Issue 3. Moscow. 2023.

[9] Vilkova A. V., Antipov A. N., Strogovich Yu. N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[10] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[11] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation to carry out penitentiary probation//Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3 (286). S, 45-51.

[12] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/ International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[13] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[14] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[15] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[16] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

