Дата поступления рукописи в редакцию: 26.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 07.04.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-3-110-113

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
Ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук,
e-mail: mr.kazberov@mail.ru

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. *Эффективность деятельности сотрудников силовых ведомств требует наличия особых составляющих в области личностных и профессиональных свойств и качеств, которые соответствуют требованиям выполняемой деятельности как повседневной, так и экстремальной. Ключевым компонентом экстремальной профессиональной деятельности является психоэмоциональный стресс, который обусловливается основными факторами профессиональной адаптации – достаточным уровнем когнитивной устойчивости и психоэмоциональной саморегуляции, особенностями функционирования центральной нервной системы сотрудника, а также уровнем его подготовленности - как основы безопасного поведения. Статья посвящена изучению ключевых факторов профессиональной адаптации и безопасного поведения сотрудников пенитенциарной системы.*

Целью статьи выбрано определение ключевых факторов профессиональной адаптации и безопасного поведения сотрудников пенитенциарной системы как основы эффективной деятельности в экстремальных ситуациях. Соответственно, задачи публикации сформулированы следующим образом: определить теоретико-методологические основы, составляюшие ключевые факторы профессиональной адаптации и безопасного поведения; осуществить анализ современного состояния работы по адаптации и подготовке сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях.

Используемыми методами и методиками исследования определены: синтез, анализ и моделирование по результатам изучения научных источников по теме исследования, анализ реализации системы профессионального сопровождения персонала пенитенциарных учреждений в области подготовки к действиям в экстремальных ситуациях. По результатам определены основные факторы, влияющие на адаптацию и безопасную деятельность в экстремальных ситуациях сотрудника пенитенциарной системы.

Ключевые слова: *психоэмоциональный стресс, профессиональная адаптация, когнитивная устойчивость, психоэмоциональная саморегуляция, безопасное поведение, экстремальные ситуации.*

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,
Leading researcher FKU Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

KEY FACTORS OF PROFESSIONAL ADAPTATION AND SAFE BEHAVIOR OF PENITENTIARY PERSONNEL

Annotation. *The effectiveness of law enforcement personnel requires specific components in the areas of personal and professional qualities and traits that meet the requirements of their work, both everyday and extreme. A key component of extreme professional activity is psychoemotional stress, which is determined by the main factors of professional adaptation—a sufficient level of cognitive stability and psychoemotional self-regulation, the functioning of the employee's central nervous system, and the level of their preparedness—as the basis for safe behavior. This article examines the key factors of professional adaptation and safe behavior of penitentiary personnel.*

The purpose of this article is to identify the key factors of professional adaptation and safe behavior of penitentiary personnel as the basis for effective performance in extreme situations. Accordingly, the objectives of this publication are formulated as follows: to define the theoretical and

methodological foundations that constitute the key factors of professional adaptation and safe behavior; to analyze the current state of work on the adaptation and preparation of employees for action in extreme situations. The research methods and techniques used included synthesis, analysis, and modeling based on the results of studying scientific sources on the topic of study, as well as an analysis of the implementation of a professional support system for penitentiary personnel in the area of emergency preparedness. The results identified the key factors influencing the adaptation and safe performance of penitentiary staff in extreme situations.

Key words: *psychoemotional stress, professional adaptation, cognitive resilience, psychoemotional self-regulation, safe behavior, extreme situations.*

Введение.

Понимание основных требований к личности профессионала, осуществляющего пенитенциарную деятельность является основой кадровой политики ведомства, направленной не только на отбор, но и на развитие профессионализма, поддержания оптимального функционирования сотрудника.

Возросшая актуальность изучаемой проблемы в преддверии дальнейшего осложнения условий выполнения профессиональных задач сотрудниками определяется как изменением состава поднадзорных, их индивидуально-личностных и криминологических особенностей, присоединением новых территорий, так и командировками, и службой сотрудников в районах проведения специальной военной операции, где несение повседневных служебных задач нередко доходит до уровня экстремальных событий [1].

Профессиональный отбор, подбор, развитие профессионального мастерства, продвижение по карьерной лестнице – как составные явления пенитенциарной службы, имеют свою специфику и требуют совершенствования, инноваций, учета предшествующего опыта в аспекте службы в «горячих точках», соответствия требованиям современности.

Гипотеза исследования состоит в том, что новые вызовы в реализации профессиональной деятельности ставят вопрос о определении ключевых факторов профессиональной адаптации и безопасного поведения персонала.

Цель статьи определить ключевые факторы эффективной деятельности в экстремальных ситуациях сотрудников пенитенциарной системы. Соответственно, задачи публикации сформулированы следующим образом: определить теоретико-методологические основы, составлявшие ключевые факторы профессиональной адаптации и безопасного поведения; осуществить анализ современного состояния работы по адаптации и подготовке сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях.

Используемыми методами и методиками исследования определены: синтез, анализ и моделирование по результатам изучения научных источников по теме исследования, анализ реализации системы профессионального сопровождения персонала пенитенциарных учреждений в области подготовки к действиям в экстремальных ситуациях.

Основная часть.

Изучением влияния особых условий деятельности на личность сотрудника, развитием его профессиональных компетенций для действий в экстремальных условиях, спецификой управления стрессом занимались Я.Я. Белик, МА. Дмитриева, Л.Г. Дикая, И.О. Котенев, Я.Я. Китаев-Смык, А.М. Киселев, Л.В. Куликов, М.В. Леви, В.И. Лебедев, А.В. Метелев, Н.А. Рехтина, В.Н. Смирнов, А.М. Столяренко, Л.В. Узун, и др.

Классической в юридической психологии классификацией экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудников силовых структур остается данная А.М. Столяренко [5], однако проведенный анализ специфики пенитенциарной деятельности позволяет представить ее в авторской редакции (*см. рисунок 1*). Как видно из представленного рисунка 1, все экстремальные условия условно можно подразделить на четыре группы они отличаются как характеру, скоростью и интенсивностью протекания и необходимостью реакций на них, так и риском с значимостью последствий при ошибках или замедленного реагирования. характеру опасности, числом вовлеченных людей и требованиям к состоянию сотрудника и его готовности к выполнению задач в экстремальных условиях [2, 7].

Ситуации, которые можно отнести к тем, которые могут создавать экстремальных условия в местах лишения свободы многочисленны.

Данное деление в условиях пенитенциарной системы можно назвать условным, как и грань перехода ситуации в экстремальную, прогнозировать это практически невозможно, так как в данных процессах взаимодействует множество факторов, начиная от целей подозреваемых, обвиняемых и осужденных (заявленных и скрытых), подготовленности преступной группы, наличия сочувствующих до подготовленности и сплоченности персонала. В любом случае при решении ситуаций зачастую присутствует угроза здоровью и жизни не только участников, но и случайных жертв как со стороны подозреваемых, обвиняемых, осужденных, так и персонала.

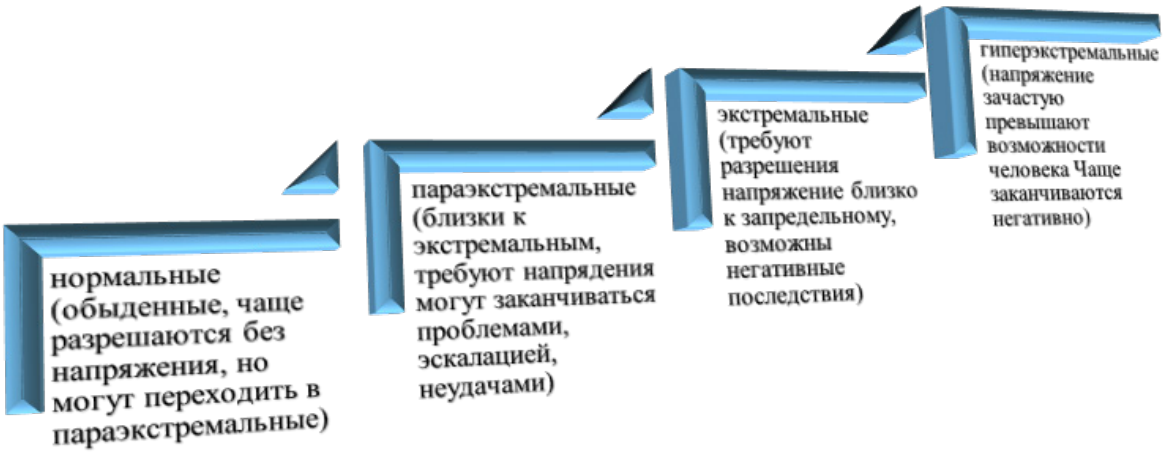


Рис. 1. Группы экстремальных условий

Экстремальные ситуации местах лишения свободы их условно разделяют на групповые и массовые. К групповым относятся групповые неповиновения, побеги; вооруженные нападения на сотрудников подозреваемых, обвиняемых и осужденных, суициды, членовредительства. К массовым относятся массовые беспорядки; захват заложников; погромы. Захват заложников зачастую не бывает обособленным явлением, так как осуществляется всегда как составная часть другой экстремальной ситуации (беспорядков, неповиновений, протестов, погромов и т.д.). Как одно из наиболее опасных преступлений, противодействию которому посвящено значительное число работ [1, 2, 4, 7, 8, 9].

Как показало исследование, эффективность адаптации к новым условиям деятельности во многом зависит как от особенностей протекания психических процессов (стрессоустойчивости, саморегуляции, самоконтроля и т.д.), так и от сформированности способности к концентрации внимания в экстремальных условиях. Как показывают исследования, данные характеристики, включают и способность как к быстрой мобилизации ресурсов так и к успешному восстановлению после нагрузки что напрямую указывает на эффективность профессиональной адаптации.

Так, по мнению Л.С. Узун [9], у участников экстремальных событий снижается надежность мышления (когнитивные функции) нервно-психическая устойчивость на 13,0%; а общая координация движений почти на четверть, так же отмечено снижение сложных сенсорных реакций на 16,0%. Это указывает на выраженный психотравмирующий эффект для психики и риск снижения адаптационного потенциала участника экстремального события. Для пенитенциарного сотрудника подобные последствия влекут риск совершения ошибок, несут угрозу жизни и здоровья как для самого сотрудника, так и для его поднадзорных. Поэтому профессиональное сопровождение всегда в своей основе содержит методы по улучшению адаптационного потенциала, а также по формированию психологической устойчивости.

Психологическая устойчивость сотрудника нами рассматривается как основа безопасного поведения, состоящая их надежности профессиональных навыков и умений, в экстремальной ситуации; значимых компетенций, необходимых для действий в экстремальных условиях; саморегуляции и волевых качеств. Профессиональное мышление здесь указывается исследователями как центральное качество, активно вовлеченное в адаптационную деятельность. Именно мыслительные процессы обеспечивают формирование компетенций профессионала, позволяют понимать и моделировать окружающую действительность, помогая намного быстрее преодолевать трудности и продуктивнее работать благодаря критической оценке ситуации.

Заключение.

Таким образом установлено, что ключевым компонентом экстремальной профессиональной деятельности является психоэмоциональный стресс, который обусловливается основными факторами профессиональной адаптации – достаточным уровнем когнитивной устойчивости и психоэмоциональной саморегуляции, особенностями функционирования центральной нервной системы сотрудника, а также уровнем его подготовленности, как основы безопасного поведения. Безопасное поведение в экстремальных ситуациях напрямую зависит от уровня профессиональной адаптации к данным действиям формируемой в процессе профессионального развития.

Список литературы:

[1] Андрианова У.Д. Подходы к психокоррекционной поддержке сотрудников органов внутренних дел, выполняющих задачи в экстремальных условиях деятельности // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел : Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22–24 мая 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2025. С. 37-42.

[2] Беляева Л.И. Психологические особенности экстремальных ситуаций правоохранительной деятельности // Прикладная юридическая психология / Под ред. А.М. Столяренко. Москва, 2001. С. 531– 533.

[3] Ичитовкина Е.Г., Злоказова М.В., Соловьев А.Г., Харькова О.А., Шутко Г.В. Прогнозирование возникновения донозологических психических расстройств у комбатантов / Экология человека. 2016. № 10. С. 47.

[4] Казберов П.Н. Формирование профессиональных компетенций к действиям в экстремальных условиях деятельности // Образование и право. 2024. № 10. С. 168-172.

[5] Актуальные проблемы психологического сопровождения сотрудников УИС : Аналитический обзор / С.В. Кулакова, Л.В. Мешкова, К.Ф. Фадеева, Е.М. Федорова ; ФКУ НИИ ФСИН России; УВСПР ФСИН России. – Москва : Федеральное казенное учреждение Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации, 2014. – 28 с.

[6] Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: учеб. пособ. Москва: Юнити-Дана, 2002. С. 16-17.

[7] Рыбников В.Ю., Дубинский А.А., Булыгина В.Г. Индивидуально-психологические предикторы адаптации и дезадаптации специалистов экстремального профиля деятельности / Экология человека. 2017. № 3. С. 9.

[8] Калинин М.А. Формирование профессиональной готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к экстремальным условиям труда // МНИЖ. 2017. №10-1 (64). С. 25-28.

[9] Редников А.Н., Сорокин К.Г., Трушков А.С. Социально-компетентностный подход в подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы как влияющий фактор эффективной деятельности в экстремальных ситуациях // Психология и педагогика в уголовно-исполнительной системе, № 1 (8) 2023. С. 100-102.

[10] Узун Л.С. Теория и практика профессиональной подготовки курсантов вузов МВД России к действиям в экстремальных ситуациях: дисс. … док.пед.н., Санкт-Петербург, 2000. 420 с.

References:

[1] U.D. Andrianova. Approaches to psycho-corrective support for employees of internal affairs bodies performing tasks in extreme conditions of activity//Topical issues of improving tactical-special, fire and professional-applied physical training in the modern context of practical training of employees of internal affairs bodies: Materials of the international scientific-practical conference, St. Petersburg, May 22-24, 2025. - St. Petersburg: St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2025. S. 37-42.

[2] Belyaeva L.I. Psychological features of extreme situations of law enforcement//Applied legal psychology/Ed. A.M. Stolyarenko. Moscow, 2001. S. 531- 533.

[3] Ichitovkina E.G., Zlokazova M.V., Soloviev A.G., Kharkova O.A., Shutko G.V. Prediction of the occurrence of pre-zoological mental disorders in combatants/Human ecology. 2016. № 10. S. 47.

[4] Kazberov P.N. Formation of professional competencies for actions in extreme conditions of activity//Education and law. 2024. № 10. S. 168-172.

[5] Actual problems of psychological support of penal system employees: Analytical review/S.V. Kulakova, L.V. Meshkova, K.F. Fadeeva, E.M. Fedorova; PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia; UVSPR FSIN of Russia. - Moscow: Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation, 2014. - 28 s.

[6] Stolyarenko A.M. Extreme psychopedagogy: training. method. Moscow: Unity-Dana, 2002. S. 16-17.

[7] Rybnikov V.Yu., Dubinsky A.A., Bulygina V.G. Individual psychological predictors of adaptation and maladjustment of specialists of extreme activity profile/Human ecology. 2017. № 3. S. 9.

[8] Kalinin M.A. Formation of professional readiness of employees of the penitentiary system for extreme working conditions//MNIZH. 2017. №10-1 (64). S. 25-28.

[9] Rednikov A.N., Sorokin K.G., Trushkov A.S. Socially competent approach in training employees of the penitentiary system as an influencing factor of effective activity in extreme situations//Psychology and pedagogy in the penitentiary system, No. 1 (8) 2023. S. 100-102.

[10] Uzun L.S. Theory and practice of professional training of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia for actions in extreme situations: diss.... Doc.Ped., St. Petersburg, 2000. 420 s.