Дата поступления рукописи в редакцию: 21.01.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 31.01.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-1-111-120

КАРАБАНОВ Ростислав Михайлович,
кандидат технических наук, профессор,
профессор кафедры специальной техники и
информационных технологий юридического факультета
Владимирского юридического института ФСИН России,
Владимир, Россия,
e-mail: krm730@mail.ru

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. *В статье рассматриваются вопросы воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, как средства исправления осужденных. Анализируется действующее законодательство, регулирующее организацию и проведение воспитательной работы с осужденными. Выявляются проблемные вопросы правового и организационного характера. Анализируются понятия воспитательной работы, критерии эффективности ее воздействия на осужденных, показатели исправления объектов воспитания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Акцентируется внимание на необходимости качественного материально-технического обеспечения воспитательных мероприятий. Обращается внимание на кадровое обеспечение воспитательной работы в исправительных учреждениях, предлагается пересмотреть штатную номенклатуру подразделений воспитательной работы с целью оптимизации нагрузки на сотрудников и повышения эффективности их работы. Формулируются предложения по корректировке нормативной правовой базы воспитательной работы и исправления осужденных к лишению свободы на законодательном, подзаконном и ведомственном уровне.*

Ключевые слова: *исправительное учреждение, осужденные, исправление, правовое регулирование, сотрудники, воспитательная работа, эффективность, критерии, обеспечение.*

KARABANOV Rostislav Mikhailovich,
candidate of technology, full professor,
professor of the Department of Special Technology and
Information Technologies of the Law Faculty
of Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Vladimir, Russia

ON IMPROVING EDUCATIONAL WORK WITH CONVICTS: LEGAL AND ORGANIZATIONAL ASPECTS

Annotation. *The article considers the issues of educational work in the institutions of the penitentiary system of the Russian Federation as a means of correcting convicts. The current legislation regulating the organization and conduct of educational work with convicts is analyzed. Problematic issues of a legal and organizational nature are identified. The concepts of educational work, criteria for its effectiveness on convicts, indicators for correcting educational objects in correctional institutions of the penal system are analyzed. Attention is paid to the need for high-quality material and technical support for educational measures. Attention is drawn to the staffing of educational work in correctional institutions, it is proposed to revise the staffing of educational work units in order to optimize the workload on employees and increase the efficiency of their work. Proposals are formulated to adjust the regulatory legal framework for educational work and the management of those sentenced to imprisonment at the legislative, by-law and administrative levels.*

Key words: *correctional institution, convicts, correction, legal regulation, employees, educational work, efficiency, criteria, provision.*

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее: УИС) носит комплексный характер, основанный на психолого-педагогическом подходе, и в соответствии Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (далее: УИК РФ), «направлена на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня». Воспитательная работа относится к одним из основных средств исправления осужденных (ст. 9 УИК РФ) [1].

Для выявления проблем правового и организационного характера, присущих воспитательной работе с осужденными к лишению свободы, целесообразно рассмотреть особенности ее реализации в исправительных учреждениях УИС.

УИК РФ регулирует отношения не только в сфере исполнения уголовных наказаний, но и в организации и проведении воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы. Воспитательная работа в УИС регламентируется также федеральным законодательством, составляющим правовую основу отдельных видов деятельности сотрудников УИС, а также законодательными актами, в сфере правового регулирования конкретных общественных отношений, такими, как Гражданский кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс, Кодекс РФ об административных правонарушениях и др.

В настоящее время основным нормативным правовым документом, определяющим порядок осуществления социальной и воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы, является Приказ Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. №350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» [2].

В УИС организует и непосредственно осуществляет воспитательную работу с осужденными к лишению свободы начальник (старший воспитатель) отряда, совместно с сотрудниками подразделения по воспитательной работе и других подразделений исправительного учреждения. При проведении воспитательной работы могут привлекаться органы государственной власти, организации и лица, установленные приказом Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. №350, а также осуществляться взаимодействие с преподавателями общеобразовательных организаций, созданных при исправительных учреждениях и профессиональными образовательными организациями Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации (далее: ФСИН России) [2].

Широкий круг участников процесса воспитания осужденных к лишению свободы, а также форм и методов проведения требует конкретизации механизмов, критериев и показателей эффективности его реализации для достижения главной цели уголовно-исполнительного законодательства (ст. 1 УИК РФ) – исправления осуждённых. Требуемые положения должны быть закреплены как на законодательно уровне, так и в подзаконных актах, включая ведомственные правовые нормы. Таким образом, вопросы совершенствования воспитательной работы, как средства профилактики, носят как правовой, так и организационный характер.

Одной из проблем правового характера является отсутствие закрепления в нормативных правовых актах понятия воспитательной работы и критериев оценки ее эффективности. Нормы, приведенные в главе 15 «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы» УИК РФ, определяют лишь цели, отдельные особенности организации и проведения, а также основные формы и методы воспитательной работы. Положения приказа Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. №350 в разделе «IV. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы» раскрывают направления, детализируют виды, формы, методы и содержание воспитательной работы, а также регламенты и порядок ее организации.

Однако, стоит отметить, что в указанных документах не приводится определение понятия воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, не раскрываются критерии ее эффективности. Отсутствие сущности, критериев и показателей эффективности воспитательной работы может послужить формализации процесса воспитания, смещению приоритетов на выполнение плановых мероприятий без учета их фактической результативности, а также ошибочным выводам по результатам исправления осужденных.

Определение понятия воспитательной работы было сформулировано в 2000 году в Концепции воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы (далее: Концепция) следующим образом: «воспитательная работа с осужденными – это система педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения» [3]. Однако, Концепция предполагала

реализацию ее этапов к концу 2005 года, и в настоящее время, в связи с развитием общества, пенитенциарной системы, уголовного и уголовно-исполнительного законодательства это определение, по нашему мнению, не следует считать полным и соответствующим современным реалиям.

Ряд исследователей также отмечали отсутствие законодательного закрепления определения воспитательной работы с осужденными [4-9, 12-14] и формулировали варианты этого понятия следующим образом:

– «под воспитательной работой с осужденными следует понимать систему педагогически обоснованных мер, направленных на реализацию целей исправления, осуществляемых всеми сотрудниками УИС, а также иными лицами в соответствии с законодательством РФ» [7];
– «под воспитательной работой в УИС РФ понимается деятельность сотрудников, направленная на благоприятное влияние на осужденного, включающая комплекс мер профессионального психологического и педагогического воздействия, направленных на корректировку и изменение поведения осужденного в целях соблюдения им законодательства РФ, правопослушного поведения в период отбывания наказания, недопущения повторного совершения преступлений или правонарушений, а также рессоциализацию и социальную адаптацию после освобождения из мест лишения свободы» [8];
– «воспитательная работа с осужденными – это система психолого-педагогических мер, способствующих исправлению осужденных, преодолению их личностных деформаций, их интеллектуальному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения» [5, 10];
– «воспитательная работа с осужденными – это комплекс мер и программ, направленных на изменение поведения, коррекцию ценностей и навыков осужденных, в целях их успешной реабилитации и последующей реинтеграции в общество» [6].

Авторы считают, что в настоящее время наиболее содержательной является формулировка воспитательной работы с осужденными, приведенная в Методических рекомендациях об организации деятельности начальника отряда, разработанных ФСИН России для учреждений, территориальных органов УИС и сотрудников воспитательных служб и подразделений [11]: «это система психолого-педагогических мер, направленных на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня, преодоление личностных деформаций осужденных, на нравственное, интеллектуальное и физическое развитие, способствующих правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения».

Отдельные авторы предлагают определение понятия воспитательной работы с осужденными привести в главе 15 «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы» УИК РФ [7, 12]. По нашему мнению, понятие воспитательной работы с осужденными в своем определении должно все-таки носить дифференцированный характер, учитывая вид уголовного наказания, учреждения его исполнения, личность осужденного, и должно быть закреплено в соответствующих нормативных правовых актах федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний. Приведение понятия воспитательной работы с осужденными в общем виде в законодательном документе считаем не целесообразным. Применительно к осужденным к лишению свободы это определение может быть закреплено в приказе Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. №350. Однако, решение вопроса с формулировкой определения понятия воспитательной работы с осужденными требует проведения дополнительных научных исследований.

Отсутствие в законодательстве установленных критериев исправления осужденного порождает определенные затруднения в правоприменительной практике, такой, например, как замена наказания более мягким видом, применение поощрений к осужденным, принятие решений об условно-досрочном освобождении [13, 14]. Предложения исследователей в этом вопросе, сводящиеся к дополнению положений УИК РФ об исправлении осужденных (ст. 9) или воспитательном воздействии на них (гл. 15) детализированными критериями оценки исправления осужденных или результативности воспитательной работы по отношению к осужденным, по нашему мнению, будут не уместны в этом документе. Целесообразно было бы в УИК РФ обозначить, что критерии исправления осужденных, результативности воспитательной работы с осужденными определяются нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения

уголовных наказаний. Такое решение логично определит необходимость дополнить приказ Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. №350 указанными критериями. Детализированные критерии и показатели результативности воспитательной работы могут быть сформированы из положений, раскрывающих направления воспитательной работы с осужденными (нравственное, правовое, трудовое, физическое, духовное, патриотическое) в виде индикаторов планируемых результатов воспитания и исправления.

В качестве основы для формулировки критериев и индикаторов могут послужить основания для применения администрацией исправительного учреждения мер поощрения к осужденному, приведенные в Методических рекомендациях по использованию критериев оценки поведения осужденных к лишению свободы при применении к ним мер поощрения, среди которых выделены: хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях [15].

В дополнение к этим показателям могут быть учтены критерии, отмечаемые в характеристике на сужденного при ходатайстве об условно-досрочном освобождении, замене неотбытой части наказания, изменении вида исправительного учреждения, а также плановой аттестационной характеристике [11, приложение 15]: отношение осужденного к совершенному деянию, возмещение причиненного преступлением вреда, поддержание социально полезных связей, готовность к ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации, положение в коллективе осужденных, психологические особенности личности и черты характера и др.

В случае все-таки закрепления критериев в общем виде в ст. 9 УИК РФ, ее название потребовало бы новой редакции, например, «Статья 9. Исправление осужденных, его основные средства и критерии».

Следует отметить, что решение вопроса с формулировкой совокупности критериев исправления осужденных, индикаторов планируемых результатов воспитания и исправления, результативности воспитательной работы с осужденными также требует проведения дополнительных научных исследований.

Следующая правовая проблема заключается в том, что уголовно-исполнительное законодательство не определяет юридические механизмы вовлечения социальных институтов в воспитательную работу с осужденными на постоянной основе и взаимодействия с учреждениями и органами УИС. Это приводит к нерегулярному привлечению общественных объединений, организаций, учреждений, волонтеров и т.п., инициируемому обычно администрацией исправительного учреждения, а также к трудностям оформления соответствующих соглашений.

Решение данной проблемы видится в закреплении на законодательном или подзаконном уровне ряда новых положений, определяющих:

– формы участия социально ориентированных организаций, общественных объединений, централизованных религиозных организаций, добровольцев (волонтеров) в воспитательной работе, такие, например, как культурно-массовые мероприятия, оказание социальной и психологической помощи, содействие в получении образования и профессии, помощь в трудовом и бытовом устройстве после освобождения;
– порядок заключения соглашений о сотрудничестве между исправительными учреждениями и социальными институтами разного представления и оформления документов;
– требования к лицам, допускаемым к взаимодействию с осужденными в рамках воспитательной и социальной работы, их права и обязанности;
– механизмы координации взаимодействия в воспитательной работе учреждений и органов УИС и социально ориентированных организаций, общественных объединений, централизованных религиозных организаций, добровольцев (волонтеров).

Закрепление указанных положений может быть осуществлено как соответствующим федеральным законом, например, УИК РФ, так и правовым актом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний или подведомственной ему службой. На уровне нормотворчества Минюста РФ или ФСИН России возможно создать типовые приказы или положения, регламентирующее взаимодействие учреждений и органов УИС с социальными институтами гражданского общества, а также отдельными субъектами воспитательной и социальной деятельности, в которых, в том числе, определить формы и порядок заключения соответствующих соглашений.

В сфере организации воспитательной деятельности сохраняется проблема дефицита кадров в воспитательных подразделениях, усугубляемая недостаточным уровнем квалификации сотрудников, занимающихся воспитанием осужденных. Не всегда сотрудники имеют необходимый уровень образования в сфере юриспруденции, педагогики, психологии или социальной работы, что негативно может влиять на качество воспитательного процесса. Кроме того, исходя из

реального состояния исправительных учреждений, существует несоответствие между нормативной штатной численностью, фактической укомплектованностью должностей и объемом служебных обязанностей сотрудников воспитательных подразделений, что неизбежно затрудняет индивидуальный подход к осужденным [16]. Наиболее диспропорция проявляется в исправительных учреждениях с количеством осужденных, превышающим установленный лимит наполнения.

В целях решения указанной проблемы целесообразна корректировка приказа ФСИН России от 11.11.2024 №797 «Об утверждении типовых структур, типовых штатных расписаний и порядка расчета штатной численности исправительных колоний» [17].

В исправительной колонии большинство воспитательных мероприятий осуществляет начальник отряда, при этом должность подразумевает наличие высшего профессионального образования (юридического, педагогического или психологического). В настоящее время в соответствии с приказом ФСИН России от 11.11.2024 №797 в отделе (группе) по воспитательной работе с осужденными количество должностей «начальник отряда» определяется исходя из среднегодовой численности осужденных из расчета 1 должность на 50-100 осужденных, должностей «старший инспектор» – 1 на 500 осужденных, а «инспектор» – по отношению к «старший инспектор» – 2 к 1, без учета лиц, содержащихся в участках (помещениях), функционирующих как следственный изолятор, тюрьма, исправительный центр (далее: ПФРСИ, УФТ, УФИЦ), а также лиц, содержащихся в изолированном участке особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. При наличии в исправительной колонии ПФРСИ, УФТ должности «старший инспектор» и «инспектор» согласно штатного расписанию дополнительно штатно предполагают по 1 сотруднику на 250 человек среднегодовой численности подозреваемых, обвиняемых и осужденных [17].

По нашему мнению, с целью пересмотра кадрового обеспечения воспитательных подразделений исправительных учреждений целесообразно снизить служебную нагрузку на сотрудников подразделений воспитательной работы, установив соответствующую штатную единицу «начальник отряда» из расчета 1 на 40-80 осужденных, а для должностей «инспектор» и «старший инспектор» – из расчета штатная единица на 400 человек при указанных в приказе соотношениях 2 к 1. Снижение нагрузки на 20% будет способствовать повышению индивидуализации воспитательных мероприятий и в целом эффективности работы подразделений воспитательной работы в условиях дефицита кадровых и временных ресурсов. Для решения указанной проблемы также целесообразно увеличить набор в вузы ФСИН России по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Кроме того, исходя из опыта деятельности исправительных учреждений, целесообразно обеспечить повышение педагогической и психологической компетентности сотрудников, привлекаемых к воспитанию осужденных, и с этой целью закрепить на ведомственном уровне требование о прохождении сотрудниками повышения квалификации, профессиональной переподготовки в сфере пенитенциарной педагогики и психологии в профильных вузах ФСИН России по соответствующим программам дополнительного профессионального образования, а также шире практиковать обмен опытом и стажировки в учреждениях УИС, реализующих передовые, эффективные технологии воспитательной работы с осужденными, исправительной практике, и достигших высоких показателей в этой сфере деятельности. Немаловажно также формирование действующего механизма мотивации и материального стимулирования сотрудников, достигнувших высоких педагогических показателей.

Еще одной организационной проблемой выступает недостаточная материально-техническая база воспитательной деятельности. Для организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в исправительном учреждении создается материально-техническая база в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Российской Федерации [1, 2]. В настоящее время существуют нормы, утвержденные постановлением Правительства РФ от 02.08.1997 №974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях» (далее: Постановление) [18].

В соответствии с Постановлением основой материальной базы воспитательной работы в исправительных учреждениях являются зрительные залы для массовой воспитательной работы, классы общеобразовательного обучения, комнаты воспитательной работы, помещение радиоузла, читальный зал библиотеки и книгохранилище, летняя площадка для просмотра кинофильмов со зрительскими местами [18]. Однако эти нормы не предусматривают техническое оснащение указанных помещений, а в примечании к Постановлению отмечается «оборудование помещений определяется МВД России», что в настоящее время не соответствует принадлежности исправительных учреждений, кроме того, само Постановление устарело. Так, в соответствии со строительными нормами проектирова-

ния новых учреждений и подлежащих реконструкции на территории исправительной колонии предусматривается отдельное или совмещенное со столовой здание для проведения культурно-массовой работы, включающее кроме указанных, следующие помещения [19]:

– эстрада;
– артистические комнаты;
– комната для отправления религиозных обрядов;
– комната общественных организаций.

Кроме того, предусматриваются здания общеобразовательной и профессиональной образовательной организаций с учебными кабинетами вместимостью группы не более 25 человек, лабораториями – не менее 25 человек соответственно и универсальный спортивный зал для осужденных.

В то же время, определенная часть действующих исправительных учреждений не располагает необходимой инфраструктурой для обеспечения воспитательных мероприятий на современном уровне. По состоянию на 2025 год на балансе учреждений уголовно-исполнительной системы числятся более 50 тыс. зданий и сооружений, из которых значительное количество построены в середине XX века без соблюдения строительных, санитарных и пожарных правил и норм, многие из них являются деревянными [20]. Учитывая давние годы постройки многих учреждений, действовавшее на то время уголовное и уголовно-исполнительное законодательство, в учреждениях в настоящее время зачастую наблюдается недостаток специализированных площадей для обеспечения культурно-массовых мероприятий, физического развития, работы досуговых объединений, а также изолированных помещений для индивидуальной воспитательной работы. Библиотечные фонды зачастую лишены актуальных изданий, а техническое оснащение для демонстрации видеоматериалов и организации мероприятий требует обновления.

Процесс цифровой трансформации УИС испытывает затруднения в вопросах воспитания в связи с ограничениями доступа в исправительных учреждениях к глобальным телекоммуникационным сетям, современным информационным ресурсам, использованию компьютерной техники. В то же время, в ряде территориальных органов реализовано предоставление осужденным возможности видеосвиданий с использованием видеотерминалов и телекоммуникационных сетей, а по инициативе таких частных телеком- и IT-компаний, как ООО «ЗТК» (ЗОНАТЕЛЕКОМ, ООО «Защищённые Телекоммуникации»), ООО «Специальные Электронные Системы» возможно предоставление цифровых услуг отправки электронных сообщений, денежных переводов, печатных изданий, фотографий, а также подготовки документов к условно-досрочному освобождению (сервисы ФСИН ПОЧТА, ФСИН ПЕРЕВОД, ФСИН ПРЕССА, ФСИН ФОТО, ФСИН УДО, ФСИН-ПИСЬМО и др.) [21]. В настоящее время эти сервисы переведены на современные ИТ-технологии, услугами можно пользоваться с помощью специальных мобильных приложений, установленных на смартфоны или планшеты.

Для преодоления обозначенной проблемы ФСИН России требуется специализированная программа, направленная на обновление материально-технического оснащения воспитательной деятельности в исправительных учреждениях. Первоочередной задачей выступает оборудование специализированных помещений: актовых и спортивных залов, библиотек, кабинетов для кружковой деятельности и индивидуальных психолого-педагогических занятий, обучения. Необходимо решение вопроса об организации ограниченного доступа осужденных к цифровым информационным ресурсам и средствам.

С целью приведения условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в соответствие с законодательством Российской Федерации и международными стандартами, а также приведение условий отбывания наказания осужденными в соответствие с законодательством Российской Федерации постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № 420 разработана федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2035 годы)» (далее: Программа) запланированы мероприятия и бюджетные ассигнования на проектирование, реконструкцию и строительство 156 объектов [20].

Программой предусмотрено к 2028 году строительство зданий для проведения культурно-массовой работы в ФКУ ВК ГУФСИН России по Новосибирской области, а к 2030 году – в ФКУ ИК-8 УФСИН России по Воронежской области. Кроме того, на период до 2035 года планируется строительство 6 учреждений объединенного типа, где материально-техническое обеспечение проведения воспитательной работы будет полностью соответствовать современным требованиям [20]. Однако в Программе финансовое обеспечение на приобретение оборудования и техники спланировано только для нужд производственного сектора УИС. Следует вывод, что финансирование закупок материально-технического оснащения воспитательных мероприятий предполагается исходя из возможностей территориальных органов и учреждений УИС.

Для эффективного проведения воспитательных мероприятий требуется укомплектовать исправительные учреждения компьютерной и мультимедийной техникой, музыкальными

инструментами и оборудованием, спортивным инвентарем, актуальной художественной, научно-популярной и учебной литературой. Для расширения доступа к образовательным и культурно-просветительским ресурсам целесообразно на базе локальной информационно-телекоммуникационной сети создать медиатеки, установленным порядком обеспечить использование ее осужденными. Для обеспечения получение среднего профессионального и высшего образования в заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий в учебных кабинетах с компьютерным и мультимедийным оснащением необходимо обеспечить локальный доступ к информационным ресурсам изучаемых дисциплин, а также интерактивное, то есть непосредственное, и опосредованное взаимодействие с преподавателями в установленной форме. Для чтения электронных книг (прослушивания аудиокниг – для слабовидящих и слепых осужденных к лишению свободы) требуются технические устройства без функции аудио-, видеозаписи и видеовоспроизведения и функции выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Для поддержания социальных связей с родственниками и близкими в учреждениях при наличии технической возможности могут использоваться информационные терминалы электронной переписки, а также терминалы видеоконференцсвязи (видео-свиданий).

В настоящее время не регламентирован порядок доступа осужденных к внутренним и внешним цифровым сервисам и ресурсам, в связи этим, по мнению авторов, потребуется нормативное закрепление указанного порядка в ведомственном документе, кроме того, целесообразно в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений, например, в разделах «II. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы» и «VIII. Перечень и порядок оказания дополнительных платных услуг осужденным к лишению свободы» включить нормы о допустимости использования осужденными в установленном порядке технических средств доступа к специализированным цифровым ресурсам воспитательного и образовательного характера, определяемым администрацией учреждения.

Подводя итог, можно отметить, что совершенствование воспитательной работы с осужденными требует комплексного подхода. Воспитательное воздействие на осужденных должно оцениваться с использованием объективных критериев. Показатели исправления осужденных должны быть измеряемые и строго учитываемые. Воспитательная работа должна основываться современных педагогических и психологических теориях, методиках и носить прикладной характер. Мероприятия воспитательного характера должны проводиться планово и системно, на современной материально-технической базе, и способствовать повышению эффективности исправительного воздействия.

Совершенствование воспитательной работы с осужденными изначально предполагает корректировку нормативной правовой базы на законодательном, подзаконном и ведомственном уровне. Для развития материально-технической базы воспитательной работы целесообразно изыскание внутренних резервов финансирования, а также привлечения внебюджетного финансирования на основе специализированных коммерческих и благотворительных фондов, ориентированных на поддержку ресоциализации и социальной адаптации осужденных. Необходимым условием повышения эффективности проводимой воспитательной работы являются также организационно-штатные изменения в подразделениях воспитательной работы, расширение требований к профессиональным компетенциям сотрудников, оптимизация служебных обязанностей, мотивация сотрудников, добивающихся высоких показателей в исправлении осужденных.

Список литературы:

[1] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 23.07.2025, с изм. от 17.12.2025): принят Гос. Думой 18 дек. 1996 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

[2] О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации»: Приказ Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. № 350 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант» (дата обращения: 15.01.2025).

[3] Концепции воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. №3. 2000. // [Электронный ресурс]. URL: //https://docs.cntd.ru/document/901852083 (дата обращения: 15.01.2025).

[4] Бякина С.И. Воспитательная и профилактическая работа с осужденными к принудительным работам: правовые аспекты / С.И. Бякина // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2024. № 6(265). С. 47-54. DOI 10.51522/2307-0382-2024-265-6-47-54. EDN MVUIXK.

[5] Ивашко Н.Н. Особенности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях / Н. Н. Ивашко // Вестник Кузбасского института. 2017. № 2(31). С. 169-174. EDN YTNWGF.

[6] Казакова А.Е. Воспитательная работа с осужденными как средство достижения целей применения уголовных наказаний / А.Е. Казакова // Человек: преступление и наказание : Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов, Рязань, 18–22 марта 2024 года / Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2024. С. 313-319. EDN SRSFPJ.

[7] Калашников И.В. К вопросу о проблеме определения понятий «воспитание» и «воспитательная работа с осужденными» / И.В. Калашников // Вестник молодого ученого Кузбасского института : Сборник научных статей / Отв. редактор Н.Н. Ивашко. Том Выпуск 9. Новокузнецк : Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. С. 108-112. EDN WEWCBM.

[8] Кривонос А.А. Воспитательная работа с осужденными: сущность и содержание / А.А. Кривонос // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы : Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 4-х томах, Воронеж, 14–15 мая 2025 года. Воронеж: ИП Копыльцов П.И., 2025. С. 84-88. EDN NVSSBV.

[9] Сидорина Е.Р. Воспитательная работа с осужденными и ее влияние на результативность их исправления / Е.Р. Сидорина // Аллея науки. 2023. Т. 1, № 11(86). С. 401-408. EDN BFMHTV.

[10] Методические рекомендации по эффективной организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях территориальных органов ФСИН России (письмо ФСИН России от 28.02.2017 № исх-02-11843) // Сборник методических рекомендаций. Управление воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России, 2018. С. 139–157.

[11] Методические рекомендации «Об организации деятельности начальника отряда». Москва: ФСИН России. 2024.

[12] Усеев Р.З. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в законодательстве о пробации: основное содержание и правоприменение / Р.З. Усеев // Петербургские пенитенциарные конференции : Сборник материалов комплекса международных научно-практических конференций. В 2-х томах, Санкт-Петербург, Пушкин, 16–17 мая 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний, 2024. С. 108-111. EDN LMCGWW.

[13] Кунц Е.В. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: вопросы теории и практики / Е.В. Кунц // Человек: преступление и наказание. 2023. Т. 31, № 2. С. 287-291.

[14] Тепляшин П.В. Воспитательная работа с осужденными как субинститут уголовно-исполнительного права / П.В. Тепляшин // Уголовно-исполнительное право. 2023. Т. 18, № 2. С. 211-218. DOI 10.33463/2687-122X.2023.18(1-4).2.211-218. EDN AWOXSZ.

[15] Методические рекомендации по использованию критериев оценки поведения осужденных к лишению свободы при применении к ним мер поощрения, разработанных ФСИН России для учреждений УИС // Письмо ФСИН России от 22.03.2024 №исх-07-21121. Документ опубликован не был.

[16] Адоевская О.А. Проблемы воспитательной работы с осужденными в контексте их ресоциализации / О.А. Адоевская // Уголовно-исполнительное право. 2023. Т. 18, № 2. – С. 219-226. DOI 10.33463/2687-122X.2023.18(1-4).2.219-226. EDN PFACXD.

[17] Об утверждении типовых структур, типовых штатных расписаний и порядка расчета штатной численности исправительных колоний : Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 11.11.2024 № 797. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 25 ноября 2024 г. № 0001202411250002.

[18] Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : Постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СПС «Гарант». URL: https://base.garant.ru/1345278.

[19] Свод правил СП 308.1325800.2017. Исправительные учреждения и центры уголовно-исполнительной системы. Правила проектирования (в двух частях) (с Изменениями N 1, 2 ред. от 28.12.2023) // Минстрой России. Москва, 2019.

[20] О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2035 годы)» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 18.04.2022 № 696, от 20.08.2025 № 1240) : постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2018 № 420 // Собрание законодательства Российской Федерации от 2018 г. , № 16, ст. 2374 (Часть II).

[21] Каштанова А.О. Принципиальная важность использования электронных сервисов во ФСИН России в период коронавирусной инфекции (COVID-19) (на примере сервиса «ФСИН-письмо») / А.О. Каштанова // Правовые проблемы

участия осужденных в гражданских и гражданско-процессуальных правоотношениях : Материалы Межвузовского научно-практического семинара, Псков, 11 декабря 2020 года. – Псков: Псковский филиал федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», 2021. С. 26-29. – EDN VKDJYS.

References:

[1] Criminal Executive Code of the Russian Federation: [feder. Law of January 8, 1997 No. 1-FZ (as amended on 23.07.2025, amended on 17.12.2025): adopted by the State Duma December 18, 1996]. Collection of legislation of the Russian Federation. 1997. No. 2, Art. 198.

[2] On the re-socialization, social adaptation and social rehabilitation of persons in respect of whom probation is applied in accordance with Federal Law No. 06.02.2023 of 10-FZ “On Probation in the Russian Federation”: Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation of November 29, 2023 No. 350 [Electronic Resource]. ATP “Garant” (Accessed: 15.01.2025)

[3] Concepts of educational work with convicts in the context of reforming the penal system//Vedomosti of the penal system. №3. 2000. [Electronic resource]. URL : // https ://docs.cntd.ru/document/901852083 (Accessed: 15.01.2025).

[4] Byakina S.I. Educational and preventive work with convicts to forced labor: legal aspects. Vedomosti of the penitentiary system. 2024. № 6(265). pp. 47-54. DOI 10.51522/2307-0382-2024-265-6-47-54. EDN MVUIXK.

[5] Ivashko N.N. Peculiarities of educational work with convicts in correctional institutions. Bulletin of the Kuzbass Institute. 2017. № 2(31). pp. 169-174. EDN YTNWGF.

[6] Kazakova A.E. Educational work with convicts as a means of achieving the goals of applying criminal penalties. Man: Crime and Punishment: Collection of Materials of the International Scientific and Theoretical Conference of Ad-Juncs, Graduate Students, Applicants, Cadets and Students, Ryazan, March 18-22, 2024. Ryazan: FSIN Academy of Law and Management, 2024. pp. 313-319. EDN SRSFPJ.

[7] Kalashnikov I.V. On the problem of defining the concepts of “education” and “educational work with convicts”. Bulletin of a young scientist of the Kuzbass Institute: Collection of scientific articles. Otv. editor N.N. Ivashko. Volume You Start 9. Novokuznetsk: Kuzbass Institute of the Federal Service for the Execution of Orders, 2022. pp. 108-112. EDN WEWCBM.

[8] Krivonos A.A. Educational work with convicts: essence and content. Technology and safety of facilities of the penitentiary system: Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference. In 4 volumes, Voronezh, May 14-15, 2025. Voronezh: IP Kopyltsov P.I., 2025. pp. 84-88. EDN NVSSBV.

[9] Sidorina E.R. Educational work with convicts and its impact on the effectiveness of their correction. Alley of Science. 2023. Vol. 1, No. 11 (86). pp. 401-408. EDN BFMHTV.

[10] Guidelines for the effective organization of educational work with convicts in correctional institutions of the territorial bodies of the Federal Penitentiary Service of Russia (letter of the Federal Penitentiary Service of Russia of 28.02.2017 No. Ref. 02-11843) // Collection of guidelines. Department of Educational, Social and Psychological Work of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2018. pp. 139-157.

[11] Methodological recommendations “On the organization of the activities of the head of the department” Moscow: Federal Penitentiary Service of Russia. 2024.

[12] Useev R.Z. Educational work with convicts of imprisonment in probation law: main content and law enforcement. Peterвurg penitentiary conferences: Collection of materials from a set of international scientific and practical conferences. In 2 volumes, St. Petersburg, Pushkin, May 16-17, 2024. St. Petersburg: St. Petersburg University of the Federal Penitentiary Service, 2024. pp. 108-111. EDN LMCGWW.

[13] Kunts E.V. Educational work with prisoners: questions of theory and practice. Man: crime and punishment. 2023. Vol. 31, No. 2. pp. 287-291.

[14] Teplyashin P.V. Educational work with convicts as a subinstitute of penal law. Penal law. 2023. Vol. 18, No. 2. pp. 211-218. DOI 10.33463/2687-122X.2023.18(1-4).2.211-218. EDN AWOXSZ.

[15] Guidelines on the use of criteria for assessing the behavior of prisoners sentenced to imprisonment when applying incentive measures developed by the Federal Penitentiary Service of Russia for penal institutions. Letter of the Federal Penitentiary Service of Russia dated 22.03.2024 No. Ref. 07-21121. The document was not published.

[16] Adoevskaya O.A. Problems of educational work with convicts in the context of their re-socialization. Penal law. 2023. Vol. 18, No. 2. pp. 219-226. DOI 10.33463/2687-122X.2023.18(1-4).2.219-226. EDN PFACXD.

[17] On the approval of standard structures, standard staffing schedules and the procedure for calculating the staffing of correctional colonies: Order of the Federal Penitentiary Service of 11.11.2024 No. 797. Official Internet portal of legal information (pravo.gov.ru) November 25, 2024 No. 0001202411250002.

[18] On the approval of the norms for the creation of a material and technical base for organizing work with prisoners in correctional institutions: Decree of the Government of the Russian Federation of 02.08.1997 No. 974. SPS "Garant" URL: https://base.garant.ru/1345278.

[19] Code of Practice SP 308.1325800.2017. Correctional institutions and centers of the penitentiary system. Design Rules (in two parts) (with Amendments No. 1, 2 rev. dated 28.12.2023) //Ministry of Construction of Russia. Moscow, 2019.

[20] On the federal target program "Development of the Penitentiary System (2018-2035)" (as amended by decrees of the Government of the Russian Federation of 18.04.2022 No. 696, dated 20.08.2025 No. 1240): Decree of the Government of the Russian Federation of 06.04.2018 No. 420. Collection of Legislation of the Russian Federation of 2018, No. 16, Art. 2374 (Part II).

[21] Kashtanova A.O. The fundamental importance of using electronic services in the Federal Penitentiary Service of Russia during the period of coronavirus infection (COVID-19) (using the example of the FSIN-letter service). Legal problems of participation of convicts in civil and civil procedure legal relations: Materials of the Interuniversity Scientific and Practical Seminar, Pskov, December 11, 2020 years. Pskov: Pskov branch of the federal state educational institution of higher education "Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service" 2021. pp. 26-29. EDN VKDJYS.

