Дата поступления рукописи в редакцию: 23.01.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 31.01.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-1-414-417

КАНУБРИКОВ Виталий Алексеевич,
начальник кафедры огневой подготовки
Волгоградской академии МВД России
кандидат юридических наук, доцент,
полковник полиции,
e-mail: mail@law-books.ru

ПРОСКУРОВ Дмитрий Вячеславович,
старший преподаватель кафедры огневой подготовки
Санкт-Петербургского университета МВД России,
полковник полиции,
e-mail: mail@law-books.ru

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Аннотация. *Автор в своей научной статье проводит исследование процессов совершенствования навыков огневой подготовки и формирование высокой готовности сотрудников к успешным действиям при выполнении оперативно-служебных задач и разработка научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию материально-технического обеспечения огневой подготовки в образовательных организациях МВД России.*

Ключевые слова: *огневая подготовка, профессионализм, мишень, навыки стрельбы, упражнения, психологическая готовность к стрельбе, стрелковые упражнения, материально-техническое обеспечение, совершенствование огневой подготовки, образовательные организации.*

KANUBRIKOV Vitaly Alekseevich,
Head of the Firearms Training Department
Volgograd Academy of the Ministry
of Internal Affairs of Russia PhD in Law,
Associate Professor, Police Colonel

PROSKUROV Dmitry Vyacheslavovich,
Senior Lecturer of the Firearms Training Department
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Police Colonel

ON THE ISSUE OF IMPROVING FIREARMS TRAINING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA: CHALLENGES IN TRAINING ORGANIZATION AND SOLUTIONS

Annotation. *In this research article, the author examines the processes of improving firearms training skills and developing high employee readiness for successful actions during operational and service tasks. The author also develops scientifically based recommendations for improving the logistical support for firearms training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia.*

Key words: *firearms training, professionalism, target, shooting skills, exercises, psychological readiness for shooting, shooting exercises, logistical support, improving firearms training, educational institutions.*

Учебные заведения МВД России вносят значительный вклад в совершенствование навыков и умений на должном уровне при обучении будущих сотрудников полиции.

Стоит отметить, что образовательные организации системы МВД России являются основным ядром в профессиональной подготовке сотрудников полиции, в том числе привития им навыков владения огнестрельным оружием.

Абитуриентами образовательных организации изначально являются граждане не владеющие навыками огневой подготовки и в этой связи в процессе обучения огневой подготовке прививаются теоретические знания, которые в дальнейшем способствуют развитию практических навыков владения огнестрельным оружием на должном профессиональном уровне.

По этапный переход из теории к практическим занятиям предполагает определенные трудности, связанные с дальнейшим освоением программы огневой подготовки, то есть в процессе практических занятий выявляются сложности, которые связаны с освоением и получением соответствующих профессиональных знаний и умений.

Инструментом повышения эффективности освоения навыков огневой подготовки является использование индивидуального подхода к слушателям, курсантам. В процессе практических занятий выявляются существующие недостатки, и индивидуальный подход направлен на их исправление.

Эффективность обучения в образовательных учреждениях МВД определяется рядом факторов, среди которых немаловажным является системный и комплексный подход к построению программы подготовки обучающихся.

Следует разделить учебную программу на несколько блоков и осуществлять её постепенное внедрение в целях поэтапного закрепления учебного материала и его эффективного закрепления обучающимися.

Повышению качества огневой подготовки способствует многокомпонентный научный анализ и обмен научными знаниями, практическим опытом в области фундаментальных знаний по огневой подготовке между образовательными учреждениями МВД России.

Процесс обмена опытом и научными знаниями способствует систематизации имеющихся знаний фундаментального характера в области огневой подготовки. Данный подход позволит решать существующие проблемы в области огневой подготовки на более высоком уровне, что позволит повысить уровень огневой подготовки будущих сотрудников ОВД.

В процессе огневой подготовки, решения дидактических задач по огневой подготовке изначально сам профессорско-преподавательский состав обязан владеть познаниями в области огневой подготовки на высоком уровне теоретическом и методическом уровне и разбираться в технической части специальных средств и огнестрельного оружия. Данное требование имеет важнейшее значение в условиях активного развития информационных технологий.

Деятельность преподавателя необходима для синтеза конкретных целей и задач, так как это является необходимым условием формирования у обучающихся соответствующих профессиональных навыков и умений.

Учебно-воспитательные цели обучения по огневой подготовке в образовательных учреждениях МВД России нуждаются в конкретизации и четком формулировании.

Функционирующая в настоящее время методология огневой подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД ориентирована на усовершенствование уровня профессиональной навыков и умений сотрудников полиции, но важнейшей проблемой её функционирования является её частичная сформированность умений.

Одной из ключевых проблем в организации огневой подготовки в образовательных организациях системы МВД России представляется процесс адаптации обучаемых к огневой подготовке.

Эффективность адаптационного процесса определяется уровнем удовлетворенности потребностей личности.

От уровня активности личности и зависит во многом адаптация. Именно личность человека выступает в качестве гаранта успешной адаптации к условиям огневой подготовки.

Умение адаптироваться к происходящим событиям является одной из важнейших задач современной системы образования.

Сотрудники ОВД должны обладать соответствующими компетенциями по применению различных видов огнестрельного оружия, которые позволят пресекать преступные действия в отношении жизни и здоровья граждан. Необходимо разрабатывать и внедрять эффективные, современные технологии и методы обучения в части модернизации и совершенствования огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в процессе обучения в целях противодействия противоправным действиям в разных нетипичных ситуациях возникающих в оперативно-служебной деятельности, в том числе экстроординарных.

Эффективность деятельности правоохранительной системы Российской Федерации определяется в определенной степени состоянием огневой подготовки в образовательных организациях МВД России.

В профессиональной деятельности сотрудников ОВД одним из приоритетных направлений является огневая подготовка слушателей, курсантов образовательных организаций МВД России. Изучение всех аспектов профессионального развития огневой подготовки необходимо в целях определения механизмов совершенствования огневой подготовки в образовательных организациях МВД России. Одним из приоритетных направлений совершенствования огневой подготовки в образовательных организациях является задача формирования и закрепления профессиональных кадров высокой квалификации в системе МВД России.

Система огневой подготовки в образовательных организациях МВД России направлена на формирование у слушателей и курсантов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сфере огневой подготовки в ОВД.

В образовательных организациях МВД России обучение слушателей, курсантов стрельбе является процессом многоуровневым, непрерывным и системным процессом, что свидетельствует о его важности для сотрудников ОВД.

В дальнейшем осуществляется совершенствование навыков стрельбы в территориальных органах МВД России в течение срока исполнения своих служебных обязанностей.

В образовательных организациях МВД России в процессе огневой подготовки важно подбирать такую методику обучения при реализации которой обучаемые овладеют не только высокими умениями и способностями стрельбы из огнестрельного оружия, но и будут обладать знаниями и умениями по обучению стрельбе в дальнейшем своих подчиненных.

Состояние напряжения слушателей и курсантов при осуществлении выстрелов вызвано тем, что на первых практических занятиях по огневой подготовке курсанты испытывают такие чувства как страх, тревога. Данные чувства постепенно сглаживаются в результате проведения систематических тренировок, во время которых формируются достаточно устойчивые навыки использования огнестрельного оружия.

Современным методом, который следует использовать в учебно-тренировочном процессе в рамках огневой подготовки, является ситуационный подход.

Сущность ситуационного подхода заключается в реализации трех последовательных этапов: теоретическая интерпретация; эмпирическое исследование; практическая рекомендация определённых решений к каждой из типовых ситуаций.

Одним из недостатков действующей системы нормативно-правового регулирования является отсутствие закрепления определенных должностных лиц, отвечающих за обеспечение в надлежащем состоянии материально-технической базы подготовленности к стрельбе из огнестрельного оружия.

В заключении исследования отметим, что в частности сам процесс обучения навыкам использования огнестрельного оружия должен включать три основных компонента: психологический, юридический и тактический. Следование данному принципу организации огневой подготовки в образовательных организациях позволит подготовить будущих сотрудников ОВД к действиям в разных ситуациях.

Психологическая составляющая является важнейшим компонентом огневой подготовки слушателей, курсантов и она направлена на формирование гарантии того, что при любых обстоятельствах сотрудник совершить необходимые действия с использованием огнестрельного оружия.

Психологическая подготовка в рамках занятий по огневой подготовке предполагает также использование различных психологических методик, с помощью которых возможно достичь высокого уровня психологической подготовки, который позволит адекватно среагировать в сложной ситуации и четко контролировать свои действия в чрезвычайных ситуациях.

Юридический компонент также имеет важнейшее значение для обеспечения эффективности огневой подготовки в образовательных организациях. Юридическая составляющая обучения позволяет сформировать у будущего сотрудника определенные знания в области права, которые позволят принять верное решение с позиции правовой точки зрения в любой внештатной ситуации.

Тактическая подготовка обучающихся в образовательных организаций МВД России помогает формированию практических навыков реализации тактических действий, что способствует в будущем сотруднику полиции легко адоптироваться на любой местности, использовать рельеф местности, чтобы укрыться.

Следует также отметить, что совершенствование огневой подготовки должно происходить не только на этапе обучения, но и в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Список литературы:

[1] Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н.В. Румянцева. М.: ЦОКР-МВД России, 2009.

[2] Национальная безопасность и правопорядок. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Таганрог: Издательство Таганрог. гос. пед. института, 2007.

[3] Иванов Б. В. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел. Обзор и анализ практики применения и использования оружия сотрудниками подразделений ГУВД Челябинской области: Учебное пособие. В 2 ч. Челябинск: ЧЮИ МВД России, 2006. Ч. 1.

[4] Иванов Б. В. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел. Нападения на сотрудников органов внутренних дел. Случаи ранений и гибели: Учебное пособие. В 2 ч. - Челябинск: ЧЮИ МВД России, 2006. Ч. 2.

[5] Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: «Физкультура и спорт», 1973.

References:

[1] Fire preparation: Textbook/Under general ed. cand. jurid. N.V. Rumyantseva. M.: TsOKRMVD of Russia, 2009.

[2] National security and law and order. Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference. Taganrog: Taganrog Publishing House. state. ped. Institute, 2007.

[3] Ivanov B.V. Personal safety of employees of internal affairs bodies. Review and analysis of the practice of using and using weapons by employees of the Central Internal Affairs Directorate of the Chelyabinsk Region: Training manual. At 2: Chelyabinsk: CHUI of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2006. PART 1.

[4] Ivanov B.V. Personal safety of employees of internal affairs bodies. Attacks on employees of internal affairs bodies. Cases of injury and death: A textbook. At 2 o'clock - Chelyabinsk: CHUI of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2006. PART 2.

[5] Yuriev A. A. Bullet sports shooting. - M.: "Physical Education and Sports," 1973.

