Дата поступления рукописи в редакцию: 22.12.2025 г. DOI: 10.24412/2782-3849-2026-1-370-374
Дата принятия рукописи в печать: 31.01.2026 г.

ВОЛЧКОВ Иван Михайлович,
Заслуженный юрист Российской Федерации,
профессор кафедры организации режима,
к.ю.н., доцент Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: vimpskov@mail.ru

БАШЛУЕВА Наталья Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Московского областного филиала Московского университета
МВД России имени В.Я. Кикотя,
e-mail: Bashlueva@mail.ru

БРЫЛЯКОВА Екатерина Станиславовна,
кандидат юридических наук, доцент,
начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин
Кузбасского института ФСИН России,
полковник внутренней службы,
e-mail: mail@law-books.ru

К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ КУРСА «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРМАТЕ

Аннотация. *В статье рассматриваются некоторые проблемные вопросы организации открытого образовательного формата в подготовке сотрудников режимных служб уголовно-исполнительной системы (УИС, которые напрямую не связаны с оперативно-розыскной деятельностью, но чья работа сопряжена с ее результатами. Здесь принципиально важно понимание правовых основ, пределов, возможностей и ограничений ОРД при многоплановости и многогранности задач, решаемых в рамках данной деятельности.*

Преподавание учебной дисциплины носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление обучаемых с основами ОРД в пределах выделенного бюджета учебного времени, определенного учебным планом подготовки бакалавров в образовательных организациях высшего образования ФСИН России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Курс обучения содержит базовые несекретные положения оперативно-розыскной деятельности, изучение которых отвечает требованиям государственного стандарта высшего юридического образования и требований ведомственных квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных образовательных организаций, подведомственных ФСИН России.

Ключевые слова: *Открытый образовательный формат, системы наук криминального цикла, квалификационные требования, государственный и ведомственный стандарты, целостное правовое сознание, системное понимание ОРД.*

VOLCHKOV Ivan Mikhailovich,
Honored Lawyer of the Russian Federation,
Professor of the Department of Regime Organization, Candidate of Law,
Associate Professor Pskov Branch of the University
of the Federal Penitentiary Service of Russia

BASLUEVA Natalia Nikolaevna,
Associate Professor of the Department
of Socio-Economic and Humanitarian Disciplines Moscow Regional Branch
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs
of Russia named after V.Ya. Kikot

BRILYAKOVA Ekaterina Stanislavovna,
Candidate of Law, Associate Professor Head
of the Department of Civil Law Disciplines
Kuzbassky Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Colonel of Internal Service

ON THE ISSUE OF THE "OPERATIONAL INVESTIGATIVE ACTIVITIES" COURSE SYSTEM IN AN OPEN EDUCATIONAL FORMAT

Annotation*. The article discusses some problematic issues of the organization of an open educational format in the training of employees of the security services of the penal correction system (penal correction system), who are not directly related to operational investigative activities, but whose work is associated with its results. Here, it is fundamentally important to understand the legal foundations, limits, possibilities and limitations of the ORD, given the complexity and versatility of the tasks being solved within the framework of this activity. Teaching of the academic discipline is of a theoretical and applied nature and involves familiarizing students with the basics of the ORDO within the allocated budget of the academic time determined by the curriculum for bachelor's degree training in educational institutions of higher education of the Federal Penitentiary Service of Russia in the field of training 40.03.01 Jurisprudence, as well as in the specialty 40.05.02 Law Enforcement. The course of study contains basic unclassified provisions of operational investigative activities, the study of which meets the requirements of the state standard of higher legal education and the requirements of departmental qualification requirements for special professional training of graduates of federal state educational organizations subordinate to the Federal Penitentiary Service of Russia.*

Key words*: Open educational format, systems of sciences of the criminal cycle, qualification requirements, state and departmental standards, holistic legal consciousness, systemic understanding of the criminal code.*

Теория ОРД, как и другие науки, в реальных условиях нашей действительности испытала и испытывает на себе действие такого общего закона развития научного знания, как дифференциация и интеграция. В результате длительное время теория ОРД не выходила за рамки простого изучения опыта работы, его популяризации и элементарных обобщений. Этому способствовала обстановка преувеличенной секретности, в результате чего представители правовых наук практически не имели возможности участвовать в исследовании проблем ОРД. Дальнейшее развитие уголовно-процессуального законодательства, науки уголовного права, уголовного процесса и криминалистики послужили толчком к самостоятельному развитию теории ОРД, признанию ее в качестве самостоятельной научной дисциплины.

Система курса представляет собой логическое построение определенной совокупности положений, отражающих содержание указанной деятельности. Эта система определяется также внутренней структурой курса, предопределяющей последовательное и поэтапное изучение содержательных элементов путем педагогических принципов [3]. Основной акцент при этом сделан на раскрытие общих, наиболее важных положений теории ОРД, определяющих ее сущность, где важно не просто перечислить ее элементы, но и показать их взаимосвязь, а также перейти от теории к практике через критерии ее эффективности. Это, на наш взгляд, отражает суть методологического подхода к изучению оперативно-розыскной деятельности.

В целях эффективного функционирования уголовно-исполнительной системы, в Концепции развития УИС на период до 2030 года предусмотрено создание методологической и технологической основы для совершенствования научно-методической базы и обеспечение реализации комплекса мер по формированию стабильного высокопрофессионального кадрового состава, развития научного потенциала, способствующего получение научных и научно-технических результатов высокого качества, в том числе с использованием новых технологий, и их внедрение в

В учебно-воспитательном процессе содержание ОРД раскрывается через призму ее правовой природы, целей, задач, функций, принципов и субъектов, что составляет ее следующие ключевые элементы:

1. Правовая природа ОРД — это вид государственно-правовой деятельности, урегулированный специальным законом (ФЗ № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»)[5].

Правовые основы ОРД необходимы для выработки знаний о нормативных основах оперативно-розыскной деятельности, умения эффективно и безошибочно применять ее результаты в

следственной и судебной практике, а также с целью соблюдения прав и свобод человека при осуществлении правоохранительной деятельности [9, с. 224].

2. Главные цели ОРД определены законом. Кратко это:
– защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина;
– обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
3. Задачи - конкретные направления работы для достижения целей (ст. 2 ФЗ «Об ОРД» № 144-ФЗ; ст. 18.1, ст. 84 УИК РФ [6, 7] и др.). Основные: обеспечение личной безопасности осужденных и персонала УИС, выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, розыск осужденных лиц, совершивших побег и уклоняющихся от отбывания лишения свободы и др.
4. Функции - это основные направления действий субъектов ОРД для решения задач. К ним относятся:
– оперативно-розыскная;
– контрразведывательная;
– поисковая (розыск);
– предупредительно-профилактическая и др.
5. Принципы (общеправовые и отраслевые) - основополагающие начала, на которых строится вся ОРД. Их нарушение делает деятельность незаконной. Это:
– законность (главный принцип);
– уважение прав и свобод человека и гражданина;
– конспирация;
– сочетание гласных и негласных методов и средств.
6. Субъекты - органы, уполномоченные законом на проведение ОРД (ст. 13 ФЗ № 144-ФЗ в пределах своих полномочий наделены особой компетенцией оптимально и результативно решать соответствующие задачи).

Цели, ради которых реализуется оперативно-розыскная деятельность специально уполномоченных на то органов, определены Конституцией РФ путем иерархии ценностей, где интересы человека и гражданина являются приоритетной ценностью как в содержании самой оперативно-розыскной деятельности, так и в тех же целях защиты собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Таким образом, содержание ОРД раскрывается через ее структурные элементы как законная, целенаправленная деятельность уполномоченных государственных органов, основанная на строгих принципах и использующая специфические средства и методы для защиты общества и государства от преступных угроз.

Многолетний практический опыт специалистов в области юриспруденции свидетельствует, что эффективность противодействия различным проявлениям преступности зависит от знания сотрудниками правоохранительных органов основ оперативно-розыскной деятельности, позволяющих правильно ориентироваться в любой обстановке и находить верные решения в самых неожиданных и нестандартных ситуациях. Необходимо отметить, что целостное восприятие положений теории оперативно-розыскной деятельности неотрывно от изучения основ уголовного права и уголовного процесса, криминалистики и криминологии, административного права и административной деятельности, а также других юридических наук, используемых в оперативно-розыскной практике. Ключевой акцент здесь направлен на формирование системного понимания ОРД как инструмента правоприменения, а не на технические детали. Это соответствует образовательным стандартам и потребностям будущих юристов.

Направление подготовки «Юриспруденция» предусматривает, что выпускник должен обладать компетенциями, позволяющими ему:
– применять нормативные правовые акты, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
– целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;
– применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знание основ ОРД прямо вытекает из этих требований. Например, согласно квалификационным требованиям[8] выпускник федеральной государственной образовательной организации, подведомственной ФСИН России должен быть способен:
– обеспечивать охрану прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;
– обеспечивать правопорядок и законность в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы или в виде принудительных работ (далее - учреждения, исполняющие наказания), и следственных изоляторах (далее - СИЗО), обеспечивать безопасность содержащихся в них осужденных, лиц, содержащихся под стражей, а также работников УИС, должностных лиц и граждан, находящихся на

территориях этих учреждений и СИЗО и др. Без открытого изучения правовых норм, регулирующих ОРД (и других отраслей права криминального цикла) сформировать эти компетенции невозможно.

Обоснование открытого формата преподавания курса ОРД с учетом трудоемкости учебных часов является ключевым для формирования компетентного современного юриста. Это специфическая педагогическая задача, требующая баланса между открытостью и соблюдением законодательных ограничений, сохранив при этом академическую строгость и соответствие требований закона. Именно правовой аспект и составляет суть открытого формата преподавания. Его цель сформировать системное понимание ОРД как инструмента правоприменения в рамках закона. В изучение данной учебной дисциплины заложены базовые положения теории ОРД, которая в результате дифференциации системы наук криминального цикла на протяжении длительного периода сложилась как самостоятельная отрасль научного знания.

В этой связи, на наш взгляд, правомерно и разумно использование теорией ОРД научных методов познания, разработанных и применяемых в других областях научных знаний (педагогике, психологии, социологии, теории управления и т.п.). Использование общенаучных методов и методологические основы теории ОРД следует рассматривать в тесном единстве и взаимосвязи. Они основаны на единстве познавательной, объяснительной, эвристической и прогностической функций, а также функции обеспечении практической реализации научных исследований и основанных на них рекомендаций. Методология научных исследований проблем ОРД позволяет сформулировать общенаучные методы, вскрыть философскую сущность объекта исследования во всех без исключения естественных, общественных и технических науках. Не является исключением и теория ОРД как область научных знаний.

С принятием Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности», данный вид деятельности правоохранительных органов получил официальный статус государственно-правовой правоохранительной структуры общества. Названный закон определяет содержание ОРД, осуществляемый на территории РФ, закрепляет систему гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ); раскрывает перечень органов, осуществляющих ОРД, их права и обязанности, защиту сведений о них, социальную и правовую защиту должностных лиц органов, осуществляющих ОРД. Предусматривает правовую и социальную защиту граждан, которые содействуют органам осуществляющим ОРД, содержит положения о контроле и надзоре за оперативно-розыскной деятельностью.

Уяснение предмета любой науки имеет исключительно важное значение - как теоретическое, так и практическое. Наличие специфического предмета исследования предопределяет возможность и необходимость самостоятельного научного существования системы знаний. Также без уяснения предмета науки нельзя определить ее содержание, сформулировать задачи, наметить основные направления развития, разработать систему, методы, определить ее место в ряду других наук. И наконец, предмет науки определяет формы, способы, пределы использования положений этой науки в соответствующей сфере общественной практики. Базовые знания по данной дисциплине необходимы не только сотрудникам оперативных подразделений, но и следователям, дознавателям, прокурорам, судьям, адвокатам, а также сотрудникам «неоперативных» подразделений МВД, ФСИН и др. Кроме того, одной из важных задач изучаемой дисциплины является также способстствование дальнейшей разработке теории ОРД на базе изучения, обобщения и анализа положительного опыта при взаимодействии оперативно-розыскных подразделений различных органов.

В предлагаемом учебном курсе, смоделированном с учетом многочисленных изменений и дополнений законодательства, содержится система знаний, подлежащая обязательному усвоению, в основу которых положены теоретические положения, утвердившиеся в ОРД, как в учебной дисциплине, так и в науке. Здесь также учтен положительный опыт оперативно-розыскной практики, тактические особенности работы различных служб и органов по обеспечении правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, непрерывного взаимодействия различных оперативных подразделений в целях эффективного выполнения оперативно-розыскных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОРД связана с ограничением конституционных прав граждан (тайны переписки, неприкосновенности жилища и т.д.). Задача юриста — быть стражем законности. Поэтому, обеспечение законности и защиты прав человека - центральный этический и правовой аргумент. Выполнять эти функции, не зная открытых положений Закона «Об ОРД», основ организации ОРД, прав и обязанностей оперативных сотрудников — невозможно. Это прямой путь к произволу и нарушению прав граждан.

На наш взгляд, открытый формат преподавания курса ОРД для сотрудников ФСИН не только возможен, но и крайне необходим. Он относится исключительно к образовательному и теоретическому содержанию курса для курсантов и слушателей, не означает полную публичность, но позволяет повысить качество подготовки за счет современных методик и междисциплинарного подхода. Данный формат заключается в глубоком и системном изучении открытых правовых норм, регулирующих эту деятельность и подразумевает прозрачность, доступность и стандартизацию обучения, а также возможность адаптации программ под современные вызовы.

Список литературы:

[1] Примерный учебный план подготовки бакалавров в образовательных организациях высшего образования ФСИН России по направлению подготовки 40.03. 01 Юриспруденция (№ исх.-7-5128 от.24.01.2025).

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

[3] «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: федер. Закон: от 29.12.2012 № 273-ФЗ// (с измен. и доп.).

[4] “О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» [Текст]: Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021№1138-р.

[5] «Об оперативно-розыскной деятельности» [Текст] : федер. закон : [от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ] // (с измен. и доп.).

[6] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // (с измен. и доп.)

[7] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 8 января 1997 г. № 2-ФЗ // (с измен. и доп.)

[8] Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных образовательных организаций, подведомственных ФСИН России, утвержденных приказом ФСИН России от 21.12.2022 № 888 (в ред. от 30.10.2023).

[9] Богданов, М. Н. Отдельные аспекты реализации задач оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе / М. Н. Богданов, В. Г. Хоботнева // Гуманитарный научный журнал. – 2025. – № 3-1. – С. 222-226.

References:

[1] An approximate curriculum for the preparation of bachelors in educational institutions of higher education of the Federal Penitentiary Service of Russia in the direction of training 40.03. 01 Jurisprudence (ref. -7-5128 dated 24.01.2025).

[2] Federal state educational standard of higher education in the field of training Jurisprudence, approved by order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of 13.08.2020 No. 1011.

[3] “On Education in the Russian Federation” [Text]: feder. Law: dated 29.12.2012 No. 273-FZ// (with changes. and add.).

[4] “On the Concept for the Development of the Penitentiary System of the Russian Federation for the Period up to 2030” [Text]: Order of the Government of the Russian Federation of 29.04.2021 No. 1138-r.

[5] “On operational-search activities” [Text]: feder. law: [dated August 12, 1995 No. 144-FZ]//(with changes and add.).

[6] Code of Criminal Procedure of the Russian Federation: feder. Law: dated December 18, 2001 No. 174-FZ//(as amended and add.)

[7] Criminal Executive Code of the Russian Federation: feder. law: dated January 8, 1997 No. 2-FZ//(as amended. and add.)

[8] Qualification requirements for special professional training of graduates of federal state educational organizations subordinate to the Federal Penitentiary Service of Russia, approved by order of the Federal Penitentiary Service of Russia of 21.12.2022 No. 888 (as amended on 30.10.2023).

[9] Bogdanov, M. N. Certain aspects of the implementation of the tasks of operational-search activities in the penal system/M. N. Bogdanov, V. G. Khobotneva//Humanitarian Scientific Journal. – 2025. – № 3-1. - S. 222-226.