Дата поступления рукописи в редакцию: 08.12.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 31.01.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-1-45-47

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,
старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

К ВОПРОСУ О ПОНИМАНИИ АНТИСОЦИАЛЬНОЙ ДЕВИАНТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. *В статье рассматриваются психологические особенности несовершеннолетних осужденных с антисоциальным типом личности. Анализируются ключевые социальные, семейные и индивидуальные факторы, способствующие формированию девиантного поведения. На основе изученных данных предлагается комплекс профилактических мер, направленных на коррекцию поведения и предотвращение рецидивной преступности среди несовершеннолетних. Предложены научно обоснованные направления психопрофилактической работы.*

Ключевые слова: *уголовно-исполнительная система, антисоциальный тип личности, несовершеннолетние осужденные, делинквентное поведение, профилактика, подростковая преступность.*

ZORINA Natalya Sergeevna,
Researcher of the Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

ON THE ISSUE OF UNDERSTANDING THE ANTISOCIAL DEVIANCE OF JUVENILE CONVICTS

Annotation. *The article examines the psychological characteristics of juvenile convicts with an antisocial personality type. The key social, family and individual factors contributing to the formation of deviant behavior are analyzed. Based on the studied data, a set of preventive measures is proposed aimed at correcting behavior and preventing recidivism among minors. Scientifically based directions of psychoprophylactic work are proposed.*

Key words: *penal enforcement system, antisocial personality type, juvenile convicts, delinquent behavior, prevention, juvenile delinquency.*

Проблема подростковой преступности остается одной из наиболее актуальных в современном обществе. Особую значимость приобретает изучение антисоциального типа личности несовершеннолетних правонарушителей, поскольку именно эта категория подростков демонстрирует устойчивую склонность к повторным противоправным деяниям. Антисоциальное поведение регулируется нормативными актами, законами, дисциплинарными правилами и проявляется в действиях, наносящих вред обществу [1].

Под антисоциальным типом личности у несовершеннолетних понимается устойчивый комплекс личностных черт, обуславливающих систематическое нарушение социальных норм и правил. Исследования показывают, что подобное поведение часто связано с определенными психологическими особенностями

Как отмечает А.Е. Личко, в подростковом возрасте обостряются патологические черты характера, а также высока вероятность возникновения психопатий. Для несовершеннолетних с антисоциальными наклонностями характерны акцентуации характера по эпилептоидному и шизоидному типу, особенно когда девиация характера доходит до степени психопатии. Эмоциональная лабильность в комплексе со слабой волей и отсутствием ответственности за свои поступки также является характерной чертой [2].

Более устойчивой антисоциальную направленность делают и расстройства личности, которые, сочетаясь с аморальными характеристиками, формируют стабильные штампы в сознании преступника, а также стойкие варианты реагирования на внешние обстоятельства [3].

Ключевыми поведенческими предикторами, которые могут проявляться еще в детстве, являются:

– Агрессивность и импульсивность: Спонтанность, крайняя агрессивность, а в некоторых случаях — жестокость, направленная

на близкое окружение. Жадность, равнодушие, глупость, недоверчивость, праздность – все эти качества могут быть свойственны несовершеннолетнему и их важно учитывать при дальнейшем общении с ним [4].

– Склонность к враждебной интерпретации действий других: Так называемый «hostile attribution bias» заставляет подростков воспринимать нейтральные или неоднозначные действия окружающих как целенаправленно враждебные, что провоцирует агрессивную реакцию. Более высокую степень показателей социальной адаптации (по методике Роджерса) обнаруживали подростки с гипертимной акцентуацией характера. Однако в условиях воспитательной колонии у них возникали довольно часто конфликты в межличностных отношениях со сверстниками из-за постоянного стремления к лидерским функциям, неугомонности и назойливости [5].
– Низкое самоуважение и использование компенсаторных механизмов: Стремление к самоутверждению за счет унижения слабых, отнимание денег и личных вещей у младших.

Формирование антисоциального типа личности является результатом сложного переплетения множества факторов, которые можно систематизировать следующим образом.

В таблице приведены основные факторы формирования антисоциального поведения у несовершеннолетних.

Группа факторов	Конкретные проявления
Семейные факторы	Низкий уровень родительского контроля, безнадзорность, жесткие или непоследовательные наказания; конфликты между родителями; наличие в семье осужденных.
Социально-средовые факторы	Общение с антисоциальными группами сверстников; влияние деструктивного контента в СМИ и интернете; бедность и неблагоприятные условия проживания.
Индивидуально-психологические факторы	Наличие психических расстройств (например, синдром дефицита внимания и гиперактивности); травмы (смерть близкого, развод родителей); низкая успеваемость; языковые нарушения.
Личностные факторы	Эмоциональное отчуждение, при котором подросток чувствует себя отстраненным от своих поступков; отсутствие интереса к учебе; сквернословие.

Как видно из таблицы, семейное неблагополучие является одним из наиболее значимых факторов. Дети, воспитывающиеся одинокими родителями или в условиях бесконтрольности, значительно более склонны к правонарушениям. Важнейшим механизмом влияния становится эмоциональное отчуждение — разрыв связи подростка с самим собой и окружающими, что приводит к утрате контроля над своими действиями.

Профилактика антисоциального поведения должна быть многоуровневой и направленной на все сферы жизни подростка. В основе контроля должен лежать комплексный подход, закрепленный в законодательстве. Школа выступает ключевым агентом раннего выявления и профилактики.

Необходимо проводить раннюю диагностику, где при активном участии будут выявлены учащиеся «группы риска», изучение их социальных проблем и условий возникновения отклоняющегося поведения [6].

– Формирование правовой культуры: введение обязательных занятий по профилактике антисоциального поведения, проведение тематических классных часов с привлечением сотрудников правоохранительных органов.
– Вовлечение в социально значимую деятельность: Занятость в спортивных секциях, кружках искусства и естественных наук, что позволяет реализовать обостренную потребность подростков в общении и самоутверждении в конструктивном русле.

– Создание положительного школьного климата: внедрение программ по предотвращению буллинга, развитие социально-эмоциональных навыков.

Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Определены меры, направленные на развитие, воспитание и социализацию молодежи. Данный перечень содержит в себе некую реконструкцию способов, методов борьбы с подростковой беспризорностью, алкоголизмом, наркоманией, проституцией, преступностью; а также предполагает проведение комплексной профилактики негативных явлений в молодежной среде и разработку эффективных механизмов профилактики девиантного поведения молодежи [7].

Реализация предлагаемого комплекса мер — включение профилактических уроков в образовательный стандарт, повышение квалификации педагогов, развитие сети кружков и секций, поддержка программ наставничества — требует консолидированных усилий и финансирования в рамках единых государственных программ. Только такой системный подход позволит достичь существенного снижения уровня преступности и предотвратить переход подростковой делинквентности в взрослую преступность.

Список литературы:

[1] Неверова А.В., Мельникова В.Ю. Occurrence and prevention of juvenile delinquency // Молодой ученый. – 2014. – № 9. – С.372-374.

[2] Причины и профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних // Naukaru. – 2020.

[3] Севостьянов Р.А. Диссоциальное расстройство личности как детерминанта преступного поведения // Вопросы российского и международного права. 2020 Том 10. № 5А. С. 14-21.

[4] Зорина, Н. С. О некоторых особенностях социализации несовершеннолетних осужденных / Н. С. Зорина // Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессоров Н.А. Стручкова и М.П. Мелентьева (приуроченной к 20-летию проведения конференции), Рязань, 22 мая 2025 года. – Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2025. – С. 100-103.

[5] Вилкова, А. В. Социально-педагогическая запущенность и делинквентность несовершеннолетних / А. В. Вилкова, Ю. Ю. Тищенко // Уголовно-исполнительная система: история и современность: Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием, Псков, 17–18 апреля 2025 года. – Псков: Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний, 2025. – С. 65-68.

[6] Протасова И. Профилактика делинквентного поведения // StudFile.

[7] Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» //«Консультант Плюс».

References:

[1] Neverova A.V., Melnikova V.Yu. Occurrence and prevention of juvenile delinquency//Young scientist. – 2014. – № 9. - P.372-374.

[2] Causes and prevention of delinquent behavior of minors//Naukaru. – 2020.

[3] R.A. Sevostyanov. Dissocial personality disorder as a determinant of criminal behavior//Issues of Russian and international law. 2020 Volume 10. No. 5A. S. 14-21.

[4] Zorina, N. S. On some features of socialization of juvenile convicts/N. S. Zorina//Actual problems of penal law and the execution of punishments: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference dedicated to the memory of professors N. A. Struchkov and M.P. Melentiev (dedicated to the 20th anniversary of the conference), Ryazan, May 22, 2025. - Ryazan: FSIN Academy of Law and Management, 2025. - S. 100-103.

[5] Vilkova, A. V. Social and pedagogical neglect and delinquency of minors/A. V. Vilkova, Yu. Yu. Tishchenko//Criminal executive system: history and modernity: Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation, Pskov, April 17-18, 2025. - Pskov: St. Petersburg University of the Federal Penitentiary Service, 2025. - S. 65-68.

[6] Protasova I. Prevention of delinquent behavior//StudFile.

[7] Order of the Government of the Russian Federation of 29.05.2015 No. 996-r “On approval of the Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025 “//” Consultant Plus.”