

Дата поступления рукописи в редакцию: 10.07.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-8-48-51

Дата принятия рукописи в печать: 01.08.2026 г.

КОДЗОКОВА Ляца Арсеньевна,

старший преподаватель кафедры организации
правоохранительной деятельности Северо-Кавказского
института повышения квалификации (филиал) Краснодарского
университета МВД России, к.ю.н., подполковник полиции,
SPIN-код автора: 8639-2700,
e-mail: alida.eldarova@yandex.ru

КУРЛОВИЧ Павел Николаевич,

доцент кафедры административного права, административной
деятельности и управления органов внутренних дел
Казанского юридического института МВД России, к.фил.н.,
полковник полиции,
e-mail: mail@law-books.ru

К ПОНЯТИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК НЕГАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ

Аннотация. Девиация заключается в насаждении в сознание индивида искаженных жизненных ценностей, неверных установок, способствующих деградации личности. [1] Девиантное поведение рассматривается как действия, нарушающие социальные нормы, как неформальные социальные правила (основанные на культуре, традициях и социокультурных ожиданиях), так и официально установленные в обществе правила и законы, которые регулируют поведение в обществе (законы, этические кодексы и нормы). Девиантное поведение – это социально неприемлемое поведение.

Ключевые слова: девиация, девиантное поведение, несовершеннолетние, правонарушения, преступления.

KODZOKOVA Lyatsa Arsenyevna,

Senior Lecturer at the Department of Organization of Law
Enforcement Activities of the North Caucasus Institute for Advanced
Studies (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal
Affairs of Russia, Ph.D. in Law, Police Lieutenant Colonel

KURLOVICH Pavel Nikolaevich,

Associate Professor of the Department of Administrative Law,
Administrative Activities and Management of Internal Affairs Bodies,
Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ph.D., Police Colonel

TOWARDS THE CONCEPT OF DEVIANT BEHAVIOR AS A NEGATIVE SOCIAL PHENOMENON

Annotation. Deviation involves instilling distorted life values and false attitudes in an individual's consciousness, which contribute to the degradation of the individual. [1] Deviant behavior is viewed as actions that violate social norms, both informal social rules (based on culture, traditions, and sociocultural expectations) and officially established rules and laws that regulate behavior in society (laws, ethical codes, and norms). Deviant behavior is socially unacceptable behavior.

Key words: deviation, deviant behavior, minors, offenses, crimes.

Введение

В девиантологии под девиантным поведением понимается устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, не соответствующее распространенным в обществе ценностям, правилам, стерео-

типам поведения, ожиданиям, установкам, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией. [2]

Е.В. Змановская определяет «девиантное (отклоняющееся) поведение» как устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.[3]

Девиация заключается в насаждении в сознание индивида искаженных жизненных ценностей, неверных установок, способствующих деградации личности.[1] Н.Е. Федотов рассматривает девиантное поведение как действия, не соответствующие существующим законам и социальным установкам.[5]

Советский и российский криминолог, социолог Я.И. Гилинский предлагал рассматривать девиантное поведение как «поступок, действие человека или социальное явление, выраженное в такой форме человеческой деятельности, которая не соответствует официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам)».[6]

В настоящее время принято выделять несколько теорий девиантного поведения:

Биологическая теория - девиантное поведение обусловлено определенными физическими особенностями человека (Ч. Ламброзо, У. Шелдон);

Психологическая теория - девиация обусловлена определенными психологическими чертами, например, неустойчивость психики (З. Фрейд, А. Адлер);

Социологическая теория - причина девиации - аномия, дезорганизация общества, отсутствие или противоречивость социальных норм (Э. Дюркгейм, Р. Мертон);

Культурологическая теория - девиация - результат конфликтов между нормами различных социальных групп (субкультуры) (Г. Беккер, Н. Миллер);

Теория «радикальной криминологии» - девиация является результатом противодействия нормам капиталистического общества (Турк, Квинни, Тэйлор, Уолтон).

Каждая из указанных теорий предлагает свой взгляд на причины девиантного поведения, однако следует отметить, что они не исключают друг друга, а скорее дополняют, создавая полную картину социальных отклонений. Например, биологические и психологические факторы могут взаимодействовать с социальными условиями, усиливая или ослабляя тенденции к девиации. Социологическая теория подчеркивает влияние общества и его структур на личность, в то время как культурологическая акцентирует внимание на взаимодействии различных культурных норм и ценностей.

Общим для всех определений, применя-

емых в различных научных концепциях, является восприятие и представление девиаций как отклонений от норм и принципов, утвердившихся в обществе и, соответственно, разделяемых большинством членов общества. Такие отклонения могут проявляться в различных формах: от необычного поведения и нестандартных взглядов до нарушений общепринятых правил и законов. Однако необходимо отметить, что девиации не всегда воспринимаются однозначно – в зависимости от контекста и последствий они могут оцениваться как негативно, так и позитивно. Например, инновационные идеи и творческие проявления, которые вначале могут показаться отклонениями от нормы, зачастую становятся основой для прогресса и изменений в обществе.

В зависимости от способов взаимодействия с реальностью и нарушения тех или иных норм общества девиантное поведение разделяется на пять типов:

делинкветное (криминальное) отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние;

аддиктивное формирование стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности;

патохарактерологическое обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания;

психопатологическое основывается на психопатологических симптомах и синдромах, являющихся проявлениями тех или иных психических заболеваний;

на базе гиперспособностей.

Следует отметить, что по мере взросления девиантное поведение, проявляющееся в подростковом возрасте, может быть полностью компенсировано. Однако бывают ситуации, когда девиантное поведение закрепляется в личностных установках и ценностях и становится личностным и является основанием для устойчивого участия в преступном поведении во взрослом возрасте, что, в свою очередь, может привести к серьезным социальным и юридическим последствиям.

Девиантное поведение по-разному проявляется у несовершеннолетних в различные возрастные периоды.

В детском возрасте (от 5 до 12 лет) наиболее распространены такие формы девиантного поведения, как насилие по отношению к младшим детям или сверстникам, жестокое обращение с животными, воровство, мелкое хулиганство, разрушение имущества, поджоги, побеги из дома, бродяжничество, школьные прогулы, агрессивное поведение, злословие, ложь, воровство, вы-

могательство (попрошайничество).

У подростков (от 13 лет) преобладают такие виды девиантного поведения, как хулиганство, кражи, грабежи, вандализм, физическое насилие, торговля наркотиками, уходы из дома, бродяжничество, школьные прогулы или отказ от обучения, ложь, агрессивное поведение, промискуитет (беспорядочные половые связи), граффити (настенные рисунки и надписи непристойного характера), субкультуральные девиации (сленг, шрамирование, татуировки). Спецификой девиантного поведения в подростковом возрасте является его опосредованность групповыми ценностями. [7]

Цель и задачи

Изучить и рассмотреть понятие девиантного поведения как негативного социального явления.

Методы

Методологическую основу исследования составляет система философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность изучения заданной тематики. Применение в рамках исследования эмпирических методов сбора, обобщения и анализа информации позволило осуществить качественный сбор актуального и обоснованного с практической точки зрения исследовательского материала.

Результаты

Для понимания специфики развития девиантного и делинквентного поведения изучаются различные детерминирующие факторы, например, органические (биологические) факторы риска, факторы риска в истории жизни, индивидуальные и социальные факторы риска. Практика показывает, что нельзя говорить о роли какого-то одного фактора в генезе девиантного поведения, чаще всего говорится о различных факторах как предпосылках формирования нарушений поведения, однако ведущим выступает социально-средовой фактор.

Важно указать, что девиантное и делинквентное поведение рассматривается не просто как проблемное поведение, а как расстройство поведения. В частности, в МКБ-10 раздел F90 - F98 посвящен поведенческим расстройствам детского и подросткового возраста. При этом важно отметить, что расстройства поведения отличаются от проблемного поведения, которое может быть частью нормального развития либо результатом адаптации к неблагоприятным условиям окружающей среды. Более того, девиантное и делинквентное поведение может проявляться как на фоне нормального психического развития, так и сочетаться с аномальным психическим развитием (дисонтогенезом). Медицинская классификация поведенческих расстройств основана

на психопатологическом и возрастном критериях. В соответствии с ними выделяются поведенческие нарушения, сообразные медицинским диагностическим критериям, то есть достигающие уровня болезни. В ряде случаев на фоне нарушенного развития, эмоционально-волевой дисрегуляции поведения, недостаточной сформированности контроля и прогноза своих поступков возникает и находит свое выражение агрессивное, девиантное и делинквентное поведение. Если поведенческие нарушения проявляются на фоне тяжелых психических расстройств, то они не могут рассматриваться отдельно от клинической картины данных заболеваний.

Заключение

Практика работы с несовершеннолетними с проблемным и девиантным поведением показала, что это зачастую дети, которые находятся в трудной жизненной и (или) юридически значимой ситуации. При этом трудная жизненная ситуация характеризуется как объективно или субъективно создавшаяся ситуация, нарушающая социальное и психологическое благополучие, приводящая к осложнениям в функционировании в социуме, дисгармонирующая психическое развитие человека, причем ситуация, которую он не может преодолеть привычными средствами или самостоятельно. Юридически значимая ситуация - это ситуация с участием несовершеннолетнего (и его семьи), субъекты которой находятся в отношениях, обусловленных конфликтным взаимодействием в правовом контексте, что приводит не только к юридически значимым, но и к психологическим последствиям для ее участников.

Список литературы:

- [1] Майстренко Г.А. Девиантное поведение несовершеннолетних как причина роста преступности // Образование и право. 2021. № 9. С. 343.
- [2] Коробанова Ж.В., Полевая М.В. Девиантное поведение личности: социальные и психологические особенности // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 1. С. 148.
- [3] Змановская Е.В. Девиантология: учеб.пособие для студентов вузов. М., 2003.
- [4] Федотов Н.Е. Особенности девиантного поведения при совершении преступлений в отношении окружающей среды // Девиации в обществе: риски современного мира: тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Казань, 2020. С. 103.
- [5] Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и другие «отклонения». СПб, 2020. С. 76.
- [6] Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функци-

онирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (ред. от 26.09.2023) // СПС «КонсультантПлюс».

References:

[1] Maistrenko G.A. Juvenile deviant behavior as a cause of rising crime // Education and law. 2021. № 9. S. 343.

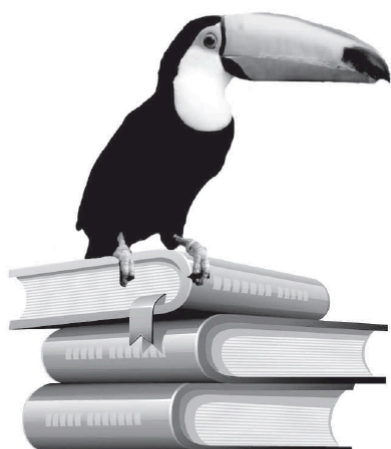
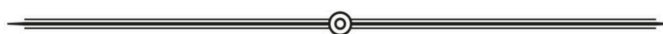
[2] Korobanova Zh.V., Polevaya M.V. Deviant behavior of the individual: social and psychological features // Socio-humanitarian knowledge. 2020. № 1. S. 148.

[3] Zmanovskaya E.V. Deviantology: study aids for university students. M., 2003.

[4] Fedotov N.E. Features of deviant behavior in committing crimes against the environment // Deviations in society: risks of the modern world: tez. doc. All-Russia. scientific-practical. conf. with international participation. Kazan, 2020. S. 103.

[5] Gilinsky Y.I. Deviantology: sociology of crime, narcotism, prostitution, suicide and other "deviations." St. Petersburg, 2020. S. 76.

[6] Order of the Ministry of Education of Russia of 28.12.2020 No. R-193 "On approval of methodological recommendations on the system of functioning of psychological services in educational institutions" (as amended by 26.09.2023) // SPS "ConsultantPlus".



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.