Дата поступления рукописи в редакцию: 27.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 07.04.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-3-194-198

РАДЧЕНКО Елена Павловна,
доктор экономических наук,
главный научный сотрудник отдела изучения проблем управления и реформирования уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе
ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: helenr2003@mail.ru

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,
старший научный сотрудник отдела по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе
ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ, ПОСРЕДСТВОМ ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ

Аннотация. *В этой статье мы рассматриваем как трудовая деятельность в местах лишения свободы способствует реинтеграции несовершеннолетнего субъекта в общество. Для достижения этой цели мы провели тематические исследования. Успешная ресоциализация через трудовое воспитание помогает несовершеннолетним осуждённым вернуться к полноценной жизни в обществе и снижает риск их повторного возвращения к преступной деятельности. Ряд исследователей указывают, что процесс ресоциализации не одномоментен, а растянут во времени, и важно учитывать разнообразие мнений и опытов самих несовершеннолетних осуждённых. В статье речь идет о взаимосвязи между осуждением несовершеннолетних, выбором профессии, трудоустройством, заработной платой и рецидивизмом. Исходя из литературных источников можно отметить, что молодые люди, осужденные в возрасте до 17 лет, имеют более низкий уровень занятости полный рабочий день и более низкие темпы роста заработной платы. Необходимо отметить, что выбор профессии и приобретение навыков в местах лишения свободы могут являться как средство инвестирования человеческого капитала.*

Ключевые слова: *закон, правосудие, ресоциализация, ФСИН России, уголовно-исполнительная система.*

RADCHENKO Elena Pavlovna,
Doctor of Economics, Chief Researcher of the Department for the Study of Management Problems and Reforming the Penal System of the Center for the Study of Management Problems and the Organization of the Execution of Punishments in the Penal System of the Federal Penitentiary Institution of the Federal Penitentiary Service of Russia

ZORINA Natalya Sergeevna,
Senior Researcher of the Department for Improving the Regulatory Regulation of the Penitentiary System

of the Center for the Study of Management Problems and the Organization of the Execution of Sentences in the Penitentiary System of the Federal Penitentiary Institution of the Federal Penitentiary Service of Russia

THE EFFECTIVENESS OF THE PROCESS OF RE-SOCIALIZATION OF MINORS SERVING SENTENCES THROUGH LABOR ADAPTATION

Annotation. *In this article, we look at how labor activity in places of detention contributes to the reintegration of a minor into society. To achieve this goal, we conducted case studies. Successful re-socialization through labor education helps juvenile convicts return to a full-fledged life in society and reduces the risk of their re-return to criminal activity. A number of researchers point out that the process of re-socialization is not instantaneous, but time-consuming, and it is important to take into account the diversity of opinions and experiences of juvenile convicts themselves. The article deals with the relationship between the conviction of minors, career choice, employment, wages and recidivism. Based on literary sources, it can be noted that young people convicted under the age of 17 have a lower level of full-time employment and lower wage growth rates. It should be noted that choosing a profession and acquiring skills in places of detention can be a means of investing human capital.*

Key words: *law, justice, re-socialization, Federal Penitentiary Service of Russia, penal enforcement system.*

Введение. Исключительное значение придается индивидуальной воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными, что свидетельствует ряд нормативных документов и методических рекомендаций, отражающих современные требования к одной из центральных проблем всей воспитательной практики. Важность воспитательной работы с осужденными на современном этапе определяется тем, что воспитательная работа затрагивает внутренний мир осужденного, его потребности, интересы и ценности. Она позволяет выявить и сформировать правильное отношение несовершеннолетнего осужденного к режиму наказания, труду, воспитательным мероприятиям, обучению, к представителям администрации, к другим осужденным, к своим родственникам и к самому себе. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных через трудовую адаптацию — это процесс, направленный на формирование социально одобряемых норм поведения в системе семейных, межличностных, социально-ролевых и производственных отношений, а также на приспособление индивида к жизни в социуме [1]. Такая деятельность помогает: освоить востребованную специальность и улучшить профессиональные навыки, что важно для успешной социализации после освобождения; воспитать законопослушность, ответственное отношение к работе и учёбе; повысить образовательный и культурный уровни. При этом организация труда в местах лишения свободы должна быть максимально полной и направленной на скорейшую социализацию личности осужденного.

Согласно российскому законодательству, общественно полезный труд — одно из основных средств исправления, его роль состоит в простейшей форме организации и занятости осужденных. Федеральный закон от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» — регулирует процесс ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация. В законе определены критерии и методика оценки индивидуальной нуждаемости в ресоциализации, а также порядок подготовки индивидуальной программы [2]. Цель внедрения трудовой адаптации с несовершеннолетними осужденными заключается в оказании помощи подросткам и возвращении их к полноценной жизни в обществе и снизить риск повторного возвращения к преступной деятельности.

Среди ученых, которые рассматривали процесс ресоциализации в узком смысле, включая перевоспитание осужденных, приобщение их к трудовой деятельности и нормальной социальной среде, можно отметить В. Л. Васильева, Т. В. Калинину, К. А. Кораблеву, И. Г. Кораблева. Некоторые методы трудовой адаптации несовершеннолетних осужденных, описаны в исследованиях А. Ю. Егорова «Трудовое воспитание несовершеннолетних осужденных как фактор их успешной ресоциализации» [3,4,5]. Автор делает вывод, что вовлечение осужденных в трудовую деятельность в исправительных учреждениях имеет множество положительных аспектов. Подростки получают возможность освоить востребованную специальность и улучшить профессиональные

навыки, что важно для успешной социализации после освобождения [5]. Также такая деятельность способствует возмещению ущерба, причинённого пострадавшим. Исследования, посвященные педагогическому сопровождению процесса трудовой адаптации подростков в воспитательной колонии, делают вывод, что существенную роль в ресоциализации несовершеннолетних осужденных играет целенаправленная система педагогического сопровождения процесса их трудовой адаптации. Данные исследования помогают более подробно понять цель привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности.

При исследовании вопросов ресоциализации несовершеннолетних осужденных через трудовую адаптацию в статье используются теоретические и эмпирические методы, а также анализируется нормативно-правовая база и практика применения методов в исправительных учреждениях.

К теоретическим методам можно отнести: анализ и синтез научной литературы по проблеме ресоциализации несовершеннолетних осуждённых. Также в работе были проработаны вопросы по изучению нормативно-правовых документов. Например, анализ приказа Минюста России от 29.11.2023 № 350 (ред. от 01.08.2025) «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация». В документе определены порядок социальной и воспитательной работы с осужденными, оказание им психологической помощи, содействие в трудовом и бытовом устройстве [6].

Трудовая адаптация несовершеннолетних осужденных помогает устранить проблемы, связанные с не востребованностью их на рынке труда и отсутствием трудовых навыков. При организации трудовой деятельности необходимо учитывать индивидуальные особенности личности: состояние здоровья, пол, возраст, трудовые возможности и, по возможности, специальность. Также важно создавать условия для позитивного взаимодействия как внутри, так и за пределами воспитательной колонии — например, поддержку со стороны общества и возможность заниматься полезной деятельностью после освобождения. Успешная ресоциализация требует комплексного подхода — необходимо не только формировать у несовершеннолетних осуждённых понимание социально приемлемого поведения, но и создавать условия для их позитивного взаимодействия.

Труд помогает подросткам приобрести полезные навыки и профессии, которые могли бы пригодиться им после освобождения. Работа в воспитательных колониях может способствовать формированию таких навыков, как способность фокусироваться на задаче, управлять временем и иметь привычку к работе. Такая деятельность помогает освоить востребованную специальность и улучшить профессиональные навыки, что важно для успешной социализации после освобождения; воспитать законопослушность, ответственное отношение к работе и учёбе; повысить образовательный и культурный уровни.

Для реализации ресоциализации несовершеннолетних осужденных через трудовую адаптацию используются следующие методы: психологическая подготовка к общественно полезному труду. Осуждённого настраивают на незамедлительное включение в трудовой процесс, пробуждают интерес к конкретной профессии. Рассмотрим некоторые цели ресоциализации несовершеннолетних осуждённых через трудовую адаптацию:

1. Переориентация асоциальной направленности.
2. Формирование новой системы установок, норм и ценностей, соответствующих им навыков социального поведения.
3. Формирование нового социального статуса — бывшего правонарушителя.
4. Формирование способности саморегуляции поведения с социально одобряемых позиций.
5. Профилактика рецидивной преступности — трудовая деятельность помогает устранить проблемы, связанные с не востребованностью на рынке труда, отсутствием трудовых навыков [7].

В воспитательных колониях создаются условия для получения профессионального образования через учебно-профессиональные программы, предлагающие широкий спектр специальностей. Процесс ресоциализации не одномоментно, а растянут во времени, для каждого этапа предусмотрены специфические методы. Например: этап адаптация — основное внимание уделяется предотвращению антисоциального поведения. Интеграция — акцентируется внимание на освоении правил, обязанностей и на внедрении дисциплинарных мер. Идентификация и самовыражение — фокус переходит на привыкание к социально приемлемым формам поведения и их отработку. Самопланирование — процесс завершается глубокими самоанализом и оценкой собственного поведения.

Необходимо для успешной ресоциализации несовершеннолетних осужденных через трудовую адаптацию необходимо учитывать индивидуальные особенности личности — состояние здоровья, пол, возраст, трудовые возможности и, по

возможности, специальность. Наличие рабочих мест в воспитательной колонии. Учет личных интересов несовершеннолетних осужденных — ключевой элемент успешной трудовой интеграции. Конструктивное взаимодействие между сотрудниками и несовершеннолетними — основа для успешной адаптации подростков к условиям лишения свободы. Препятствием успешности процесса ресоциализации может быть влияние тюремной субкультуры, которая оказывает отрицательное влияние на социальную адаптацию несовершеннолетних осуждённых к установленному порядку исполнения и отбывания наказаний [8].

Эффективность ресоциализации несовершеннолетних осужденных через трудовую адаптацию оценивается по результатам процесса и социальной адаптации после освобождения. Такой критерий как снижение рецидивной преступности — трудовая деятельность помогает устранить проблемы, связанные с социальной неудовлетворенностью и безработицей, которые являются причинами совершения повторных преступлений. Формирование интереса к законопослушной жизни после освобождения — вовлечение в трудовую деятельность помогает сформировать интерес к законопослушной жизни.

Для оценки эффективности методов трудовой адаптации осужденных используют объективные и субъективные показатели. Некоторые объективные критерии: восстановление социально полезных связей в основных сферах жизнедеятельности после освобождения из мест лишения свободы. Например, удалось ли человеку помириться с семьей, найти жилье, устроиться на работу, продолжить учебу, заняться полезным проведением досуга. Также важно, чтобы были разорваны связи с преступной и иной неблагоприятной средой взаимодействия. Субъективные критерии характеризуют уровень осознанности осужденным необходимости соответствовать общепринятым нормам поведения, ожидаемым обществом. Сюда относится, например, соответствие адекватным социальным ролям, следование намеченным планам. Также для определения эффективности учитывают социальный и экономический эффект от адаптации несовершеннолетних осужденных к трудовой деятельности. В конечном итоге успешная ресоциализация через трудовое воспитание помогает несовершеннолетним осужденным вернуться к полноценной жизни в обществе и снижает риск их повторного возвращения к преступной деятельности.

Для мониторинга эффективности трудовой адаптации несовершеннолетних осужденных используют такие методы как:

– ведение социальной карты. В ней отражают перечень мероприятий по подготовке осужденного к освобождению, запросы в органы и учреждения системы профилактики, поступающие ответы, результаты проводимых мероприятий;
– проведение профилактических бесед. В ходе таких бесед устанавливают особенности личности и окружения несовершеннолетнего, характер совершенных правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний, условия семейного воспитания;
– посещение несовершеннолетних по месту жительства. Изучение характеризующих материалов.

После прохождения программы адаптации проводят повторную диагностику, сравнивают ее результаты и подсчитывают общий уровень адаптированности. Для мониторинга могут применять и другие методы, например, анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, интервьюирование. Однако есть и сомнения в эффективности общественно полезного труда как средства для исправления —фундаментальные изменения в личности должны происходить изнутри самого человека, и труд не несет прямого воспитательного эффекта, если осужденный самостоятельно не решит изменить свою жизнь к лучшему. Некоторые трудности, которые могут возникнуть при трудовой адаптации несовершеннолетних осужденных – это нежелание самих подростков обучаться и исправляться. Это связано с особенностями подросткового возраста: дефицитом личных моральных установок, недостатком жизненного опыта, повышенной эмоциональностью и внушаемостью, зависимостью поведения от мнения окружающих. Для успешной адаптации важно, чтобы к моменту освобождения каждый осужденный знал свои права и обязанности, а также был готов к обеспечению своей жизнедеятельности на свободе.

Таким образом, исследования показывают, что успешная ресоциализация через трудовое воспитание помогает несовершеннолетним осужденным вернуться к полноценной жизни в обществе и снижает риск их повторного возвращения к преступной деятельности. Ряд исследователей указывают, что процесс ресоциализации не одномоментен, а растянут во времени, и важно учитывать разнообразие мнений и опытов самих несовершеннолетних осужденных. Необходимо отметить, что в процессе ресоциализации участвуют не только сотрудники исправительных учреждений, но и общественные структуры на местах, например, центры социальной адаптации для лиц, освобождённых из мест лишения свободы.

Список литературы:

[1] Подобрей К.А. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: понятие, этапы, особенности и значение // Журнал прикладных исследований, 2024. № 12, С.155-156.

[2] Федеральный закон от 06.02.2023 №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // Консультант Плюс.

[3] Васильева В.Л. Юридическая психология: учебник / В.Л. Васильева. – Москва: Юстиция, 2024. – 604 с.

[4] Т.В. Калинина, К.А., Кораблева, И.Г. Кораблева. К проблеме рессоциализации несовершеннолетних осужденных // Молодой ученый. – 2015. – № 23.2 (103.2). – 55-58.

[5] Егоров А.Ю. Трудовое воспитание несовершеннолетних осужденных как фактор их успешной ресоциализации // ГУАДЕАМУС. 2025. № 1. Том 24. С.71-81.

[6] Приказ Минюста России от 29.11.2023 № 350 (ред. от 01.08.2025) «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация» // Консультант Плюс.

[7] Нестеров, А. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осуждённых в УИС России: исправительные и постпенитенциарные практики: автореферат дис. ... доктора социологических наук: 22.00.04 / Нестеров Артём Юрьевич; [Место защиты: ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет]. - Москва, 2019. - 63 с.

[8] Леус Э.В. Пенитенциарная психология [Текст]: учебное пособие / Э. В. Леус, А. Г. Соловьев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск: САФУ, 2016. – 166 с.

References:

[1] Podobrei K.A. Resocialization of those sentenced to imprisonment: concept, stages, features and meaning//Journal of Applied Research, 2024. NO. 12, P.155-156.

[2] Federal Law of 06.02.2023 No. 10-FZ “On Probation in the Russian Federation “//Consultant Plus.

[3] Vasilieva V.L. Legal psychology: textbook/V.L. Vasilieva. - Moscow: Justice, 2024. - 604 s.

[4] T.V. Kalinina, K.A., Korableva, I.G. Korableva. To the problem of re-socialization of juvenile convicts//Young scientist. – 2015. – № 23.2 (103.2). – 55-58.

[5] Egorov A.Yu. Labor education of juvenile convicts as a factor in their successful re-socialization//GUADEAMUS. 2025. № 1. Volume 24. S. 71-81.

[6] Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation No. 350 dated 29.11.2023 (ed. 01.08.2025) “ On resocialization, social adaptation and social rehabilitation of persons in respect of whom probation is applied “//Consultant Plus.

[7] Nesterov, A. Yu. Social adaptation of juvenile convicts in the penal system of Russia: correctional and post-penitentiary practices: abstract dis.... Doctors of Sociology: 22.00.04/Nesterov Artyom Yuryevich; [Place of protection: FSBEI HE Moscow State Linguistic University]. - Moscow, 2019. - 63 s.

[8] Leus E.V. Penitentiary psychology [Text]: textbook/E.V. Leus, A.G. Soloviev; Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education “Northern (Arctic) Federal University named after MV Lomonosov.” - Arkhangelsk: SAFU, 2016. - 166 s.