Дата поступления рукописи в редакцию: 01.04.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 25.04.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3849-2026-4-376-381

ЖАРОВ Игорь Станиславович,

кандидат технических наук, доцент кафедры специальной техники и информационных технологий юридического факультета ВЮИ ФСИН России, г. Владимир, ORCID: 0009-0004-3154-1632,

e-mail: viaduc@mail.ru

ЧЕРНИКОВ Роман Сергеевич,

кандидат технических наук, доцент кафедры специальной техники и информационных технологий юридического факультета ВЮИ ФСИН России, г. Владимир,

e-mail: andysapp@mail.ru

ДЕНИСЕНКО Олег Игоревич,

старший преподаватель кафедры организации режима, охраны и конвоирования ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, г. Самара, ORCID: 0000-0003-0984-4819,

e-mail: suisamara@yandex.ru

БУЛГАКОВ Илья Игоревич,

курсант ВЮИ ФСИН России, г. Владимир,

e-mail: ilya.bulgakov2005@mail.ru

АНАЛИЗ СОГЛАШЕНИЙ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ ВЕДОМСТВЕННЫМИ ВУЗАМИ ФСИН РОССИИ И СРЕДНИМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ В ЦЕЛЯХ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ

Аннотация. *Целью работы является проведение сравнительного анализ соглашений о сотрудничестве между ведомственными вузами ФСИН России (на примере ВИПЭ ФСИН России и ВЮИ ФСИН России) и средними общеобразовательными школами по вопросам функционирования кадетских классов. Методы исследования – изучение источников информации, методы анализа, обобщения и сравнения.*

Рассматриваются правовые основы кадетского движения в современной России и специфика реализации программ ранней профориентации молодежи на службу в уголовно-исполнительной системе (УИС). В работе детально изучены формы взаимодействия: от разработки совместных учебных планов и проведения занятий по специальным дисциплинам (строевая, медицинская подготовка) до организации патриотических мероприятий и работы с ветеранами. Особое внимание уделяется анализу преимуществ такой модели обучения для формирования профессионально важных качеств будущих сотрудников УИС и обеспечения системы ФСИН России мотивированными кадрами. По итогам исследования выделены ожидаемые результаты реализации соглашений и их роль в укреплении преемственности поколений.

Ключевые слова: *ФСИН России, кадетское движение, кадетское образование, патриотическое воспитание, профессиональная ориентация, кадетские классы, служба в УИС.*

ZHAROV Igor Stanislavovich,

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Special Equipment and Information Technologies of the Faculty of Law VUI of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir

CHERNIKOV Roman Sergeevich,

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Special Equipment and

Information Technologies of the Faculty of Law VUI of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir

DENISENKO Oleg Igorevich,

Senior Lecturer of the Department of Mode Organization, Security and Escort of the Federal Penitentiary Service of Russia, Samara

BULGAKOV Ilya Igorevich,

cadet of the VYUI of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir,

ANALYSIS OF COOPERATION AGREEMENTS BETWEEN DEPARTMENTAL UNIVERSITIES OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA AND SECONDARY SCHOOLS IN ORDER TO TRAIN STUDENTS OF CADET CLASSES

Annotation. *The purpose of the work is to conduct a comparative analysis of cooperation agreements between departmental universities of the Federal Penitentiary Service of Russia (using the example of the VIPE of the Federal Penitentiary Service of Russia and the VUE of the Federal Penitentiary Service of Russia) and secondary schools on the functioning of cadet classes. Research methods are the study of information sources, methods of analysis, generalization and comparison. The article examines the legal foundations of the Cadet movement in modern Russia and the specifics of the implementation of early career guidance programs for young people to serve in the penal correction system. The work examines in detail the forms of interaction: from developing joint curricula and conducting classes in special disciplines (combat, medical training) to organizing patriotic events and working with veterans. Special attention is paid to the analysis of the advantages of such a training model for the formation of professionally important qualities of future employees of the Penitentiary System and the provision of the Federal Penitentiary Service of Russia with motivated personnel. Based on the results of the study, the expected results of the implementation of the agreements and their role in strengthening the continuity of generations are highlighted.*

Key words: *Federal Penitentiary Service of Russia, cadet movement, cadet education, patriotic education, professional orientation, cadet classes, service in the Penitentiary System.*

Начиная с XVIII века кадетские корпуса готовили молодых людей для дальнейшей службы Отечеству. В современной России кадетское движение переживает период возрождения и расцвета. Многие ведомства и структуры создают подшефные кадетские классы, в том числе и ФСИН России. Кадетские классы под патронажем ФСИН России представляют собой уникальный формат обучения, направленный на гражданско-патриотическое воспитание молодежи и подготовку кадров для правоохранительных органов. Деятельность этих классов выходит за рамки общеобразовательной программы и закладывает основу для формирования ответственного гражданина и профессионала.

Правовую основу кадетского движения в России составляют Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [5], распоряжение Президента Российской Федерации от 09.04.1997 № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ (школ-интернатов)» [3]. Основными целями и задачами кадетских школ и кадетских школ-интернатов являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще [4].

В кадетских классах делается определённый уклон на военизированную подготовку, включающий в программе обучения школьников дополнительных специальных дисциплин, также проводится профориентационная работа с привлечением действующих сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и ветеранов. У кадетов в процессе обучения формируется первоначальное представление о дальнейшей службе. Оно помогает достичь более высоких результатов в учёбе, а также в дальнейшем, и в служебной деятельности молодого сотрудника.

С 2008 года ФСИН России был предусмотрен ряд практических мер, направленных на создание кадетских классов и классов правоохранительной направленности в общеобразовательных школах и лицеях. Сегодня наблюдается более динамичное развитие системы ранней профессиональной ориентации молодежи на службу в УИС посредством получения кадетского образования. Действительно, проводя целенаправленную работу с детьми и юношами в возрасте от 10 до 17 лет, то есть в том возрасте,

когда формируются профессиональные предпочтения и представления о профессиональной деятельности, учреждения и органы, исполняющие наказания, не только ищут пути решения задач кадрового обеспечения, но и наряду с организацией непрерывного профессионального образования способствуют созданию благоприятных условий для реализации молодыми людьми их конституционного права на труд. Однако, в силу ограничивающих рамок действующего законодательства в настоящее время ФСИН России не может самостоятельно создавать учебные заведения, реализующие кадетские образовательные программы, а также выступать соучредителем при их создании [1, с. 4].

Целями создания кадетского класса является [6]:

всестороннее развитие личности кадетов – формирование гармонично развитой, физически крепкой, образованной и патриотически настроенной личности, готовой к служению Отечеству;

подготовка к будущей военной или иной государственной службе – приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной карьеры в силовых структурах, государственной службе или других сферах деятельности, требующих дисциплины, ответственности и лидерских качеств;

воспитание патриотизма, гражданственности и высокой нравственности – формирование чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, готовности защищать ее интересы, а также развитие моральных качеств, таких как честность, справедливость, милосердие и коллективизм;

укрепление здоровья и физической подготовки кадетов – создание условий для поддержания и улучшения физического здоровья, развития силы, выносливости и ловкости, а также формирования навыков здорового образа жизни;

создание благоприятной образовательной и воспитательной среды – обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения и развития кадетов, формирование позитивного психологического климата в коллективе, развитие творческих способностей и инициативы;

развития мотивации самоотверженного исполнения служебного долга, формирования установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.

Задачами создания кадетского класса является [6]:

организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных и лидерских качеств кадетов (дебаты, конкурсы, тренинги);

предоставление возможностей для самореализации в различных областях (спорт, искусство, наука, волонтерство);

содействие в развитии навыков критического мышления, решения проблем и принятия решений;

вовлечение кадетов в социально значимую деятельность и проекты.

Обучения в кадетском классе имеет ряд преимуществ, к ним относятся: глубокий уровень подготовки по истории, обществознанию и праву, возможность продолжить обучение в ВУЗе по выбранному профилю, мотивация и осуществление здорового образа жизни, уважение и соблюдение российских традиций и семейных ценностей. Кроме этого, у них предусмотрено проведение занятий по строевой подготовке, медицинской подготовке (обучение навыкам первой помощи), формирование у кадетов базовых знаний об устройстве, принципах работы и правилах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также развитие навыков его применения в учебных целях.

Кадеты имеют ряд преимуществ перед своими «гражданскими» сверстниками. Кадеты посещают различные спортивные, культурно-массовые и патриотические мероприятия. В процессе обучения у них происходит формирование базового представления о дальнейшей службе в УИС, что помогает быстрее адаптироваться к новым условиям. Это, в свою очередь, приводит к более высоким результатам в учёбе, а также в будущем и в служебной деятельности молодого сотрудника. При этом, кадеты отличаются высокой дисциплиной, повышенным чувством ответственности и самоконтроля, хорошей физической подготовкой. Кадеты проявляют дисциплинированность в учёбе и в быту. У обучающихся формируется чувство коллективизма, что позволяет выпускникам кадетских классов легче адаптироваться и работать в коллективе. Кадеты приобретают моральные и нравственные ценности. Они являются одними из главных качеств в характеристике настоящего офицера и формируются постепенно, посредствам внедрения в сознание этических знаний, норм, становлением нравственного идеала и системы ценностей, основанных на высших гуманистических идеалах и принципах.

Кадеты получают навыки самостоятельной жизни и всестороннего раскрытия творческих и интеллектуальных способностей. Также у них, в отличии от «гражданских» сверстников, развитие комуникативных навыков протекает более активно, что позитивно сказывается

на организаторских способностях. Кадеты более организованы в плане учёбы и быта. Также кадетское воспитание развивает дисциплинированность, которая состоит из подчинения определённым правилам и порядкам.

В настоящее время в различных территориальных органах ФСИН России созданы подшефные кадетские классы. Благодаря им популяризируется службу в УИС, а обучающиеся получают преимущества при дальнейшем поступлении в ВУЗы. При обучении в кадетском классе обучающиеся получают начальное представление о ведомстве, что позволяет им быстрее адаптироваться к прохождению службы, чем их сверстникам. Развитое чувство коллективизма помогает в организации и дальнейшей работе в служебном коллективе.

Выпускники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, при поступлении в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, имеют преимущественное право зачисления, согласно ч. 10 ст. 71 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [5].

Предметом соглашений между ВУЗами ФСИН России и общеобразовательными школами является установление партнерских отношений в целях предоставления обучающимся качественного образования и их патриотического воспитания.

В соглашение о сотрудничестве и совместной подготовке обучающихся в профильных (кадетских) классах № 280 от 15.09.2025, заключенному между МАОУ «СОШ № 24» (г. Вологда) и ВИПЭ ФСИН России, сотрудники, работники и ветераны ВИПЭ ФСИН России привлекаются к проведениям занятий по специальным дисциплинам в профильных (кадетских) классах МАОУ «СОШ № 24» При этом, ВИПЭ ФСИН России совместно со средним общеобразовательным учреждением проводит разработку, согласование и утверждение образовательных программ по профилю; обеспечивает выдачу официальных документов об окончании профильных (кадетских) классов; подготавливает рекомендации обучающимся, годным по состоянию здоровья и желающим обучаться в образовательных организациях высшего образования ФСИН России; оказывает содействие и принимает участие в проведении мероприятий гражданско-правового, духовно-нравственного, военно-патриотического и спортивного направлений.

Планом мероприятий, предусмотрены следующие мероприятия. Проведение уроков мужества с приглашением ветеранов и участников СВО. Посещение ветеранов Великой Отечественной войны, оказание шефской помощи участникам СВО. Беседы на тему «Сотрудник УИС – профессия героическая», «Что мы знаем о военных учебных заведениях». Проведение эстафет, общекомандных игр, военно-спортивных соревнований с полосой препятствий «Зарница» с целью развития физической выносливости и командного духа обучающихся. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Посещения музея ВИПЭ ФСИН России. Участие в фестивале военной песни. Проведение кино-клубов с просмотром и обсуждением фильмов о Великой Отечественной войне – «Офицеры», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, шли солдаты», «Звезда», «Отец солдата» и др. Проведение трудовых десантов, субботников по благоустройству памятников, обелисков.

Школьников учат пользоваться противогазом, применять боевые приемы борьбы, передвигаться в составе подразделения и исполнять строевые песни. Занятия проводят сотрудники ВИПЭ ФСИН России и УФСИН России по Вологодской области, а также ветераны УИС. Уроки проходят как в школьных классах, так и на базе ВИПЭ ФСИН России, а также в УФСИН России по Вологодской области и подведомственных ему учреждениях. За каждым классом закреплен наставник из числа командиров взводов института. Два раза в месяц сотрудники проводят с кадетами занятия по строевой подготовке, участвуют со школьниками в различных мероприятиях [2, с. 1590].

Согласно соглашению о сотрудничестве № 36 от 14.03.2024, заключенному между ВЮИ ФСИН России, ФКУ ИК-7 УФСИН России по Владимирской области и МБОУ СОШ № 23 г. Коврова, целями данного соглашения являются: содействие эффективному функционированию и взаимные обязательства в сфере образования, проведение различных культурно-массовых, творческих, научных и физкультурно-спортивных мероприятий; проведение профориентационных мероприятий и повышение патриотического воспитания обучающихся; развитие мотивации самоотверженного исполнения служебного долга, формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков, такие как умение сотрудничать,

нести ответственность за принятые решения; формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом – развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

При этом, ВЮИ ФСИН России, ФКУ ИК-7 УФСИН России по Владимирской области и МБОУ СОШ № 23 г. Коврова участвуют в:

организации и проведении образовательных мероприятий в виде круглых столов, уроков, открытых уроков, семинаров, совещаний, брифингов и т.д.;

организации и проведении спортивных соревнований, образовательных и научных встреч, творческих концертов, иных встреч и иных мероприятий;

проведении общеобразовательных и научных мероприятий, такие как уроки мужества, тематические встречи, праздновании памятных дат;

пропаганде здорового образа жизни, направленной на оздоровление, просвещение, патриотическое и нравственное воспитание обучающихся;

выявлении мотивированных школьников, помощи в их профессиональном самоопределении;

развитии волонтерской деятельности;

проведении краеведческой деятельности.

Также, ФКУ ИК-7 УФСИН России по Владимирской области участвует в проведении занятия по военно-спортивной, строевой, медицинской подготовке для кадетов.

В 2025 году во ВЮИ ФСИН России состоялась торжественная церемония посвящения в кадеты ФСИН России учащихся МБОУ СОШ № 23 г. Коврова, а также проведен первый этап военно-патриотического проекта «Звезда Победы», в ходе которого кадеты отработали одиночные строевые приемы, освоили навыки первоначальной военной подготовки и посетили экскурсию по учебно-материальной базе ВЮИ ФСИН России [7].

Проведённый анализ соглашений о сотрудничестве между ведомственными образовательными организациями ФСИН России и общеобразовательными школами позволяет сделать вывод о том, что данная форма взаимодействия выступает эффективным механизмом системы профессиональной ориентации обучающихся на службу в уголовно-исполнительной системе. Рассмотренные соглашения демонстрируют комплексный характер сотрудничества, включающий образовательное, воспитательное, профориентационное и патриотическое направления деятельности, что способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к государственной службе и осознанного выбора профессионального пути.

Практика взаимодействия образовательных организаций, реализуемая на примере сотрудничества ведомственных вузов ФСИН России с общеобразовательными школами, свидетельствует о формировании устойчивой модели кадровой преемственности, обеспечивающей подготовку мотивированных абитуриентов для дальнейшего обучения в ведомственных образовательных организациях высшего образования. Реализация подобных соглашений способствует не только развитию кадетского движения, но и укреплению системы патриотического воспитания молодежи, формированию у обучающихся профессионально значимых личностных качеств, необходимых для прохождения службы в правоохранительных органах.

Таким образом, развитие и расширение практики заключения соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями общего и высшего образования представляется перспективным направлением совершенствования кадровой политики ФСИН России. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовых и организационных механизмов взаимодействия позволит повысить эффективность функционирования кадетских классов и усилить их роль в системе подготовки будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Список литературы:

[1] Дорожкин И.Б. Об организации и развитии подшефного кадетского движения в территориальных органах ФСИН России / И. Б. Дорожкин // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 10(125). – С. 2-8.

[2] Кольев А.А. Организация работы с кадетскими подшефными классами в ведомственном вузе / А. А. Кольев // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 23. – С. 1588-1594.

[3] Распоряжение Президента РФ от 09.04.1997 № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ (школ-интернатов)» // «Российская газета», № 74, 15.04.1997

[4] Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2036 года» // В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-прав. сист.

«КонсультантПлюс»

[5] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-прав. сист. «КонсультантПлюс»

[6] Соглашение о сотрудничестве и совместной подготовке обучающихся в профильных (кадетских) классах, а также образовательная программа (курс по выбору) мероприятий для кадетского класса ВИПЭ ФСИН России [Электронный ресурс] URL: https://vipe.fsin.gov.ru/Candidate/candidate_cadet.php (дата обращения 26.02.2026).

[7] Официальный сайт ВЮИ ФСИН России [Электронный ресурс] URL: https:// vui.fsin.gov.ru / (дата обращения 26.02.2026).

References:

[1] Dorozhkin I.B. On the organization and development of the sponsored cadet movement in the territorial bodies of the Federal Penitentiary Service of Russia/I. B. Dorozhkin//Vedomosti of the penal system. – 2012. – № 10(125). - S. 2-8.

[2] Kolev A.A. Organization of work with cadet sponsored classes in a departmental university/A.A. Kolev//Innovations. Science. Education. – 2020. – № 23. - S. 1588-1594.

[3] Order of the President of the Russian Federation of 09.04.1997 No. 118-rp “On the creation of educational institutions - cadet schools (boarding schools) “//” Rossiyskaya Gazeta,” No. 74, 15.04.1997

[4] Order of the Government of the Russian Federation of 03.02.2010 No. 134-r “On the Concept of the Federal System for Training Citizens of the Russian Federation for Military Service for the Period up to 2036 “//The document was not published in this form. Access from Help-Right. syst. ConsultantPlus

[5] Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FZ “On Education in the Russian Federation “//The document was not published in this form. Access from Help-Right. syst. ConsultantPlus

[6] Agreement on cooperation and joint training of students in specialized (cadet) classes, as well as an educational program (elective course) of events for the cadet class of the VIP of the Federal Penitentiary Service of Russia [Electronic resource] URL: https://vipe.fsin.gov.ru/Candidate/candidate_cadet.php (date of request 26.02.2026).

[7] Official website of VUI FSIN of Russia [Electronic resource] URL: https:// vui.fsin.gov.ru/(date of appeal 26.02.2026).

