

Дата поступления рукописи в редакцию: 06.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-2-94-98

Дата принятия рукописи в печать: 12.03.2026 г.

ПОЛЯКОВА Янина Николаевна,
кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник
НИЦ-2 ФКУ НИИ ФСИН России, г. Москва, Российская Федерация,
доцент кафедры уголовного права и криминологии
Ростовского института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
e-mail: ynpolyakova@yandex.ru

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. В статье рассматривается проблема агрессивности осужденных. Среди зарубежных исследователей, рассматривающих агрессивное поведение в психологии необходимо выделить работы Бэрона Р., Берковица Л., Лоренца К., Хекхаузена Х., Хорни К. Свой вклад в раскрытие проблемы агрессивности с точки зрения отклоняющегося поведения внесли отечественные специалисты Бондаренко С.М., Змановская Е.В., Реан А.А., Ретенберг В.С., Кон И.С., Л.М. Семенюк и др. В пеницитарной психологии агрессивность рассматривали Богачевская Е.А., Бойко И.Б., Казак Б.Б., Казакова Е.Н., Калашникова Т.В., Петрова А.Б., Ратинов А.Р., Сысоев А.М., Ушатиков А.И. и др.

Ключевые слова: агрессивность, специфика, формирование осужденный, психолог, исправительное учреждение, ресоциализация.

POLYAKOVA Ya.N.,
leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Psychological Sciences

THE SPECIFICS OF THE DEVELOPMENT OF AGGRESSION IN CONVICTS

Annotation. This article examines the problem of aggressiveness in convicts. Among foreign researchers examining aggressive behavior in psychology, the works of R. Baron, L. Berkowitz, K. Lorenz, H. Heckhausen, and K. Horney are noteworthy. Domestic specialists such as S. M. Bondarenko, E. V. Zmanovskaya, A. A. Rean, V. S. Retenberg, I. S. Kon, L. M. Semenyuk, and others have contributed to the understanding of aggressiveness from the perspective of deviant behavior. In penitentiary psychology, aggressiveness has been examined by E. A. Bogachevskaya, I. B. Boyko, B. B. Kazakova, E. N. Kazakova, T. V. Kalashnikova, A. B. Petrova, A. R. Ratinov, A. M. Sysoev, and A. I. Ushatikov. and others.

Key words: aggression, specificity, formation, convict, psychologist, correctional facility, resocialization.

Издrevле человечество проявляло интерес к феномену агрессивности. И в наше время агрессивность является предметом активных научно-практических изысканий. Сегодня мир стал крайне опасным во многих отношениях. На первом месте в ряду дестабилизирующих факторов стоит эскалация агрессивности в самых разнообразных формах. Развитие технологической цивилизации привело к пересмотру основных ценностей и идеалов, которые в про-

шлом выступали в качестве ограничителей агрессивных эксцессов и способствовали упорядочиванию человеческих отношений. Проблема агрессивности осужденных представляется очень актуальной в связи с ростом агрессивности в целом в мире, с резким повышением агрессивности в нашей стране в связи с неустроенностью, неуверенностью, трудными условиями жизни, потоком агрессивности из средств массовой информации.

Фокус нашего исследования направлен на анализ специфики формирования агрессивности осужденных в результате влияния ближайшего окружения. Актуальность исследования агрессивности осужденных обусловлена обеспечением эффективной работы психологов исправительных учреждений с ними.

Своевременная психологическая диагностика данной категории осужденных, а также выявление причин формирования агрессивного поведения позволят определить приоритетные направления психокоррекционной работы с ними, создавая тем самым предпосылки для успешной ресоциализации и интеграции в общество после освобождения.

Все это подтверждает актуальность и ценность подобных исследований. Мы рассматриваем средовую обусловленность агрессивности, понятие, формы и виды агрессии, различные подходы к определению агрессивности, способы ее выражения. Агрессия, агрессивное поведение, агрессивность давно являются объектом исследования ученых всего мира.

Поэтому главной задачей реформирования Федеральной службы исполнения наказаний является реализация концепции воспитательной и психологической службы, нацеленной на гуманизацию и безопасность личности и среды в местах лишения свободы, что будет способствовать снижению проявления агрессивности среди осужденных.

Среди зарубежных исследователей, рассматривающих агрессивное поведение в психологии необходимо выделить работы Бэрона Р., Берковица Л., Лоренца К., Хекхаузена Х., Хорни К. Свой вклад в раскрытие проблемы агрессивности с точки зрения отклоняющегося поведения внесли отечественные специалисты Бондаренко С.М., Змановская Е.В., Реан А.А., Ретенберг В.С., Кон И.С., Л.М. Семенюк и др. В пеницитарной психологии агрессивность рассматривали Богачевская Е.А., Бойко И.Б., Казак Б.Б., Казакова Е.Н., Калашникова Т.В., Петрова А.Б., Ратинов А.Р., Сысоев А.М., Ушатиков А.И. и др.

Избранная нами тема исследования ориентирована на изучение факторов, влияющих на формирование агрессивности осужденных мужского пола и разработку психологических рекомендаций, направленных на снижение агрессивности осужденных.

Объект исследования – агрессивное поведение осужденных мужского пола, отбывающих наказание в Федеральных государственных учреждениях общего режима.

Предметом исследования являются – психологические особенности воздействия ближайшего окружения на формирование агрессивного

поведения осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях общего режима.

Цель исследования – изучение влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения осужденных мужского пола, подбор психокоррекционных методов, способствующих снижению проявления агрессивности осужденных мужского пола.

В соответствии с объектом, предметом и целью исследования были определены следующие задачи исследования:

1. Провести анализ подходов к изучению проблемы развития агрессивного поведения в научной литературе.
2. Раскрыть природу агрессивности: понятие, формы, виды и способы выражения агрессивности.
3. Провести теоретический анализ особенностей проявления агрессивности осужденных в исправительных учреждениях и факторов, оказывающих влияние на ее формирование.
4. Разработать комплекс методов и методических процедур эмпирического исследования особенностей влияния агрессивного поведения осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях общего режима.
5. Провести эмпирическое исследование агрессивности у осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях общего режима.
6. Провести эмпирическое исследование, направленное на изучение особенностей влияния ближайшего окружения на формирование осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях общего режима.
7. Разработать научно практические рекомендации, способствующие снижению агрессивности осужденных.

Выделенные объект, предмет, цель и задачи исследования позволили выдвинуть следующие гипотезы исследования:

Гипотеза 1: Агрессивное поведение осужденных детерминировано следующими психологическими факторами: 1. негативным влиянием ближайшего окружения; 2. наличием психически больных родственников и родственников, совершавших самоубийства; 3. не участием в воспитательном процессе родителей; 4. частым пребыванием в конфликтных ситуациях.

Гипотеза 2. Агрессивное поведение осужденных проявляется в виде: аутоагрессии, суицида, нарушений социальной привязанности, аддиктивного поведения, директивности, сни-

женной самооценки, косвенной агрессии (злые шутки, крик, угрозы и т.д.), агрессии по отношению к другим людям, повышенной тревожности.

Формирование агрессивного поведения представляет собой процесс, включающий в себя негативное влияние ближайшего окружения, регулярное участие в конфликтных ситуациях, низкое знание педагогики родителями, неурегулированные отношения между членами семьи.

Источником формирования агрессивного поведения в основном выступала семья. Агрессивность формировалась у осужденных, в чьих семьях наблюдалась напряженная атмосфера, пренебрежительное отношение взрослых к своему долгу, конфликтные ситуации, физическое и психологическое насилие и т.д.

Агрессивное поведение осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях связано с такими личностными особенностями, как заниженная самооценка, повышенная тревожность, склонность к самоповреждениям и самоубийству, склонностью к девиантному поведению, агрессивным отношением к другим людям.

Обоснованный и апробированный комплекс диагностических методов позволяет изучить психологические особенности влияния ближайшего окружения на формирование агрессивности осужденных и определить пути коррекции агрессивного поведения.

Применение в практической деятельности психолога исправительного учреждения психотехники «Переформирование системы» обеспечивает снижение агрессивности осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

В качестве методологической основы исследования выступили принятые в отечественной и зарубежной науке методолого-концептуальные положения о влиянии социальной среды и деятельности на психологию личности, методологические принципы: развития человеческой психики в деятельности; детерминизма; единства сознания и деятельности, а также принципы юридической психологии, разработанные в трудах В.М. Позднякова, А.И. Ушатикова.

Исследование проводилось в три этапа.

В рамках первого этапа проводился анализ зарубежной и отечественной литературы по изучаемой проблеме.

Второй этап был направлен на диагностику психологических особенностей влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях общего режима.

В рамках третьего этапа исследования разработаны психологические рекомендации,

направленные на снижение проявления агрессивности осужденными мужского пола, отбывающими наказание в исправительных учреждениях общего режима.

Для решения поставленных задач использовался следующий методический инструментарий: наблюдение, экспертный опрос, базовый опросник Басса-Дарки, проективная методика «Hand-тест», анкетирование. Для обработки полученных результатов использовались методы математической статистики, позволяющие обосновать статистические закономерности в изученных феноменах.

С помощью указанных методов обследовано 50 осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях общего режима.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые изучены детерминирующие психологические факторы влияния ближайшего окружения на механизмы его формирования, разработаны рекомендации по коррекции и диагностике агрессивного поведения осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

Теоретическая и практическая значимость исследования: выявлены психологические особенности агрессивного поведения осужденных и определяющие его факторы ближайшего окружения, в частности семьи, среды, в которой воспитывался осужденный, изучен механизм формирования агрессивного поведения в процессе социализации личности в зависимости от отношения к нему ближайшего окружения.

Практическое значение исследования заключается в обосновании комплекса психодиагностических методик по исследованию агрессивного поведения осужденных, разработке рекомендаций и предложений по коррекции агрессивного поведения осужденных, сформированного под влиянием ближайшего окружения. Полученные результаты исследования могут использоваться в практической деятельности психологов и сотрудников воспитательного отдела исправительного учреждения.

Обоснованность и достоверность основных результатов, положений, выводов и рекомендаций исследования обеспечивались: избранной методологией, применением комплекса методов, адекватных цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки; использованием валидного психологического инструментария; обработкой результатов исследования методами математической статистики (кластерный анализ, факторный анализ, корреляционный анализ) с использованием электронных таблиц Excel; подтвержденной гипотезой.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. № 10. С. 325-328.

[2] Вилкова А. В. Хайрутдинова И. В., Якупов Ф. А. Русский жестовый язык – средство коммуникации или лингвистическая система? // Современное педагогическое образование. 2025. № 5. С. 60-64.

[3] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропология. 2024. № 3(15). С. 5-16.

[4] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[5] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург. 2022. С. 32-36.

[6] Смородинская И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинская, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

[7] Ковалев О. Г. Криминогенная ситуация в сфере коррупционной преступности, ее детерминанты / А. В. Вилкова, О. Г. Ковалев, А. Ю. Гапонов // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 76-4. С. 34-35.

[8] Сухарева Е. В. Педагогические и оперативно-розыскные меры профилактики пенитенциарной преступности несовершеннолетних / А. В. Вилкова, Е. В. Сухарева // Вопросы педагогики. 2021. № 7. С. 47-51.

[9] Швырев Б. А. Порядок организации обучения пожарно-техническому минимуму сотрудников воспитательных колоний / Б. А. Швырев, А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2020. С. 165-173.

[10] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В

сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[11] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[12] Вилкова А. В. Психолого-педагогическое изучение и социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних осужденных. Москва. 2018.

[13] Вилкова А. В. Приветственное слово профессора Алевтины Владимировны Вилковой / А. В. Вилкова // В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Тверь, 2025. С. 8.

[14] Вилкова А. В. О нравственных качествах молодых ученых / А. В. Вилкова, Я. Н. Полякова // Вестник Самарского юридического института. 2025. № 3(64). С. 107-112.

References:

[1] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. № 10. S. 325-328.

[2] Vilkova A.V. Khairutdinova I.V., Yakupov F.A. Russian sign language - a means of communication or a linguistic system ?//Modern pedagogical education. 2025. № 5. S. 60-64.

[3] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko// Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[4] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures "The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[5] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[6] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation/A. V. Vilkov, I. A. Smorodinskova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.

[7] Kovalev O. G. Criminogenic situation in the field of corruption crime, its determinants/A. V. Vilkova, O. G. Kovalev, A. Yu. Gaponov//Trends in the development of science and education. 2021. № 76-4. S. 34-35.

[8] Sukhareva E.V. Pedagogical and operational-search measures for the prevention of juvenile penitentiary crime/A.V. Vilkova, E.V. Sukhareva//Questions of pedagogy. 2021. № 7. S. 47-51.

[9] Shvyrev B. A. Procedure for Organizing Fire-Technical Minimum Training for Employees of Educational Colonies/B. A. Shvyrev, A. V. Vilkova, V. MS. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2020. S. 165-173.

[10] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Insti-

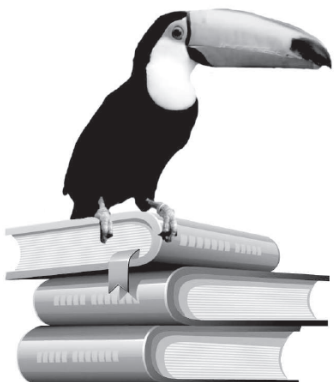
tute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[11] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[12] A. V. Vilkova. Psycholor-pedagogical study and socio-psychological characteristics of the personality of juvenile convicts. Moskva.2018.

[13] Vilkova A.V. Welcome speech of Professor Alevtina Vladimirovna Vilkova/A.V. Vilkova//In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Tver, 2025. P. 8.

[14] Vilkova A.V. On the moral qualities of young scientists/A.V. Vilkova, Y. N. Polyakova//Bulletin of the Samara Law Institute. 2025. № 3(64). S. 107-112.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru