

Дата поступления рукописи в редакцию: 09.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-2-270-273

Дата принятия рукописи в печать: 12.03.2026 г.

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,

кандидат психологических наук,

ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,

ORCID ID 0000-0003-2233-0230,

e-mail: mr.kazberov@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Постоянная работа сотрудников силовых ведомств, направленная на противостояние преступности, повышение уровня защищенности личности, общества и государства, от влияния криминальных слоев общества, деятельность по снижению уровня преступности и минимизация последствий преступной деятельности требует совершенствования в аспекте служебно-боевой и экстремальной подготовленности персонала. Современные вызовы требуют подготовки не только в области технических новаций, оперативно-служебной и боевой подготовки, но и формирования у персонала особых компетенций в области саморегуляции, самокоррекции психоэмоциональных нарушений, устойчивости к влиянию негативных сторон деятельности (криминальной субкультуры, профессионального стресса и т.д.). Психологический отбор, подбор и адаптационный период у сотрудников имеет ряд качественных характеристик. Недостатки организации профессионального сопровождения на различных этапах служебной карьеры персонала. Начиная с этапа отбора в ведомственные учебные заведения и на службу в правоохранительные органы, к кандидатам предъявляются жесткие требования как к их физическому, так и к психологическому здоровью, наличию специфических черт личности, высоких морально-волевых, патриотических, духовно-нравственных качеств.

В публикации рассматриваются вопросы оптимизации отбора и адаптации кандидата на службу с учетом направлений и экстремальности дальнейшей деятельности. Целью статьи определить особенности организации отбора на службу и требований к оптимальному набору психологических особенностей (психологического здоровья) кандидата в связи с необходимостью разработки рекомендаций для успешной адаптации и профилактики профессиональных деструкций.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, профессионально-психологический отбор, сотрудники, психодиагностика, служебная деятельность, психологи.

KAZBEROV Pavel Nikolaevich,

candidate of psychological sciences,

leading researcher FКУ Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,

ORCID ID 0000-0003-2233-0230

PROFESSIONAL TRAINING FOR EXTREME WORK CONDITIONS

Annotation. The ongoing work of law enforcement personnel aimed at combating crime, increasing the level of protection for individuals, society, and the state from the influence of criminal elements, reducing crime rates, and minimizing the consequences of criminal activity requires improvements in the operational, combat, and extreme conditions preparedness of personnel. Modern challenges require training not only in technical innovations and operational, combat, and combat training, but also the development of specific competencies in self-regulation, self-correction of psycho-emotional disorders, and resilience to the negative influences of work (criminal subculture, professional stress, etc.). The psychological screening, selection, and adaptation period of employees have a number of qualitative characteristics. Shortcomings in the organization of professional support at various stages of personnel's careers. Beginning with the selection process for depart-

◇ mental educational institutions and law enforcement agencies, candidates are subject to strict requirements for both their physical and psychological health, specific personality traits, and high moral, patriotic, and spiritual qualities.

◇ This publication examines issues of optimizing candidate selection and onboarding, taking into account the specific areas and extreme nature of their future activities. The article aims to identify the specifics of recruitment processes and requirements for the optimal set of psychological characteristics (mental health) for candidates, in light of the need to develop recommendations for successful onboarding and the prevention of professional deterioration.

◇ **Key words:** professional training, professional psychological selection, employees, psychodiagnostics, service activities, psychologists.

Введение. Государством и обществом к правоохранительным органам предъявляются требования по повышению уровня защищенности от влияния преступности, минимизации ее последствий для личности. Деятельность сотрудников полиции, пенитенциарных учреждений требует от каждого компетенций в области не только повседневной служебно-боевой но и экстремальной деятельности. Современное преступное сообщество использует не только технические, интернет ресурсы, но и передовые разработки в области влияния на психоэмоциональную и ценностные сферы личности как потерпевшего, так и сотрудника правоохранительных органов. Это требует особой подготовки и развития компетенций в области саморегуляции, самокоррекции психоэмоциональных нарушений, устойчивости к влиянию негативных сторон деятельности.

Как показали результаты исследования, начиная с этапа отбора в ведомственные учебные заведения и на службу в правоохранительные органы, к кандидатам предъявляются жесткие требования как к их физическому, так и к психологическому здоровью, наличию специфических черт личности, высоких морально-волевых, патриотических, духовно-нравственных качеств [1, 2, 4, 5, 8, 10].

Цель статьи – определение путей и способов усовершенствования психологических способов отбора и адаптации кандидатов к условиям службы.

Использованные методы: анализ проблемы в научной литературе, анализ практики, синтез новаций в области современных технологических алгоритмов в области консалтинга, коучинга, клиентцентричности, определение особенностей отдельных направлений деятельности (оперативной, розыскной, психологической, криминологической, научной, технологической и т.д.).

Результаты исследования. Выводы, сделанные на основе анализа организации и процесса подготовки личного состава, исследуемой проблемы в научной литературе позволяют определить собственный подход к научно-методическому обеспечению подбора и адаптации сотрудников ОВД, УИС [4, 5, 6, 10].

Анализ нормативно-правовых требований, мнений исследователей по проблеме, а также психологов и сотрудников, участвующих в мероприятиях, позволяет определить пути и способы оптимизации и усовершенствования адаптации личного состава.

Проведенный анализ нормативных актов, исследований и состояния практической реализации показали, что ее усовершенствование и оптимизация возможны по ряду направлений [1, 3, 6, 7, 8, 9]. Но в рамках данной публикации хотелось бы остановиться на самом начальном из всех направлений, это направление психологического отбора сотрудников для выполнения ими служебных действий в экстремальных условиях и адаптация к ним.

Проведенный анализ вопроса психологического отбора сотрудников для выполнения ими служебных действий в экстремальных условиях в научной литературе и путем проведения научно-исследовательской работы позволил определить возможные пути и способы оптимизации и усовершенствования существующей практики.

Во-первых, необходимо четкое и полное выполнение уже действующих нормативных требований – это обязательное изучение характеризующих материалов на всех сотрудников с целью получения уже имеющейся служебной информации о их соответствии модельным требованиям экстремальной деятельности. При этом психологические характеристики должны обязательно отражать данные о ранее имевшихся экстремальных событиях в службе сотрудника, то есть указывать: как проявлялись личностно-профессиональные качества, поведение сотрудника в экстремальных условиях, каков возможный прогноз использования данного сотрудника в предстоящих экстремальных испытаниях. Согласно полученных нами данных, 63% специалистов-психологов считают, что предоставляемые характеристики далеко не всегда содержат необходимой для отбора информации, характеризуется, как правило, обыденное служебное поведение [4, с. 288].

Во-вторых, это осуществление отбора при обязательном наличии необходимого кадрового

резерва, для выбора кандидатов, соответствующих модельным требованиям экстремальной деятельности. Не соответствующие кандидаты должны заменяться резервистами.

В-третьих, это определение модельных и специализированных требований к каждой категории кандидатов (руководители-подчиненные, опытные-новички и т.д.). В результате проведенного анкетирования получены оптимально необходимые оценки - «оптимы» (в процентном соотношении от максимально возможной) индивидуальных качеств (и их групп) сотрудников необходимых для успешного выполнения профессиональных задач в экстремальных условиях. Совокупность оценочных «оптим», их иерархическое соотношение могут являться модельными требованиями, предъявляемыми к кандидатам в командировку в зону служебно-боевых действий [4, с. 281; 9, с. 15; 10, с. 147].

Для определения соответствия кандидата из числа личного состава модельными требованиями, необходимо заполнить бланк карты «модельных требований» (далее – «МТ»). В бланке карты «МТ» проставляются отметки напротив оцениваемых индивидуальных качеств в столбцах с соответствующими уровнями их проявления: «в совершенстве», «хорошо», «средне», «слабо», «плохо». Уровням проявления качеств соответствует определенный процентный интервал в соответствии от их долевого соотношения и оценка по пятибалльной шкале. Указываемая экспертом степень проявления конкретного качества, соотносит свой процентный интервал с «оптимой» и дает соответствующую итоговую оценку модельного соответствия качества кандидата. Совокупность итоговых оценок модельного соответствия качеств указывает среднюю оценку модельного соответствия подгрупп и групп качеств кандидата. Иерархическое соотношение оценок подгрупп и групп качеств кандидата сравнивается с иерархией установленной опросом сотрудников, данное соотношение так же необходимо для определения модельного соответствия кандидата [4].

Экспертами при работе с картой «МТ» могут выступать: непосредственный руководитель, психологи, наставник, коллеги по постоянному месту службы. По итогам предбоевой подготовки в роли экспертов могут выступить: руководитель, психологи, коллеги формируемого подразделения. Необходимо отметить, что к числу достоинств работы с картой «МТ» можно отнести включенность в нее индивидуальных качеств (их групп) всех подструктур личности, а не каких-либо отдельно взятых. Соответственно, берется во внимание целиком состояние личности кандидата на подготовительном этапе. Карта может использоваться в целях самоанализа кандидата

своего соответствия модельным требованиям к экстремальной деятельности, то есть может заполняться и анализироваться только им самим, но может даваться и в виде обязательного задания для анализа результатов подготовки руководителем и психологом.

Помимо рассмотренной карты «МТ» работа по определению модельных и специализированных требований к каждой категории сотрудников позволила определить эти требования по ряду конкретных психодиагностических методик путем анализа и обобщения результатов подготовительного этапа лучших представителей различных групп сотрудников. К числу таких методик относятся: многофакторный опросник личности Р. Кеттелла, методика «Ценностные ориентации» М. Рокича, методика «Сформированность социальных психологических ценностей» Смирнова В.Н.

Заключение. По результатам проведенного исследования теоретических и прикладных аспектов качественных характеристик были определены ряд проблемных вопросов, требующих своего разрешения, а также мероприятия по реализации этого разрешения. Используемый коррекционный инструментарий, соответствующий модельным и специализированным требованиям отбора к каждой из категорий (направлений деятельности) сотрудников.

Список литературы:

- [1] Адаев А.И. Оценка и прогноз психологической готовности сотрудников органов внутренних дел МВД России к деятельности в экстремальных ситуациях: автореферат дис. ... канд. психол. наук: 19.00.06. С.-Петербург. ун-т МВД РФ. 2004. – 21 с.
- [2] Водолазский А.В., Хазова С.А., Бегидова С.Н. Формирование у курсантов МВД способности к слаженным совместным действиям в процессе физической подготовки: постановка проблемы, // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2016. – № 1(173). – С. 138-144.
- [3] Белобрыкина О.А. Проблемы профессиональной готовности специалистов психологического профиля // Ежегодник РПО: Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов, 2003 г.: Т.1. С.-Пб., 2003. – С. 127.
- [4] Казберов П.Н. Аспекты качественных характеристик психологического отбора сотрудников ОВД в рамках их профессиональной подготовки к экстремальным условиям деятельности // Образование и право. – 2023. – № 4. – С. 287-291.
- [5] Казберов П.Н. Анализ причин и распространенности конфликтных ситуаций в среде осужденных в местах лишения свободы // Право и управление. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka>.

ru/article/n/analiz-prichin-i-rasprostranennosti-konfliktnyh-situatsiy-v-srede-osuzhdennyh-v-mestah-lisheniya-svobody (дата обращения: 07.02.2026).

[6] Лучшие информационно-пропагандистские и просветительские средства, используемые в воспитательной работе по формированию профессионально значимых качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации / А.В. Вилкова, С.В. Кулакова, П.Н. Казберов [и др.]. – Москва : ФКУ НИИ ФСИН России, 2022. – 82 с.

[7] Поздняков В.М. Психологическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям в экстремальных ситуациях. Учебно-методическое пособие. – Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2021. – 97 с.

[8] Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2001. – 228 с.

[9] Солдатов П.А. Профессиональная социализация курсантов в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России (На примере учебной дисциплины «Физическая подготовка»): автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2015. 25 с.

[10] Экспертная профилактика в правоохранительной деятельности (психолого-педагогический аспект). Том I. Алгоритм решения экспертами тактических задач с сотрудниками правоохранительных органов в служебно-боевой обстановке (режим контртеррористических операций): Учебник / П.Н. Казберов, А.В. Новиков, Д.Н. Слабкая. Том 1. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2019. – 248 с.

References:

[1] Adaev A.I. Assessment and forecast of the psychological readiness of employees of the internal affairs bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia to activities in extreme situations: abstract dis.... cand. psychol. sciences: 19.00.06. S.-Peterb. University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. 2004. - 21 s.

[2] Vodolazsky A.V., Khazova S.A., Begidova S.N. Formation in the cadets of the Ministry of Internal Affairs of the ability to coordinate joint actions in the process of physical training: posing a problem ,//

Bulletin of Adygea State University. Series 3: Pedagogy and Psychology. – 2016. – № 1(173). – S. 138-144.

[3] O.A. Belobrykina. Problems of professional readiness of psychological specialists//RPO Yearbook: Materials of the 3rd All-Russian Congress of Psychologists, 2003: T.1. S.-Pb., 2003. – S. 127.

[4] Kazberov P.N. Aspects of the qualitative characteristics of the psychological selection of ATS employees as part of their professional training for extreme conditions of activity//Education and law. – 2023. – № 4. – S. 287-291.

[5] Kazberov P.N. Analysis of the causes and prevalence of conflict situations among convicts in places of deprivation of liberty//Law and management. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-prichin-i-rasprostranennosti-konfliktnyh-situatsiy-v-srede-osuzhdennyh-v-mestah-lisheniya-svobody> (дата обращения: 07.02.2026).

[6] The best outreach and educational tools used in educational work to form professionally significant qualities of employees of the penitentiary system of the Russian Federation/A.V. Vilkova, S.V. Kulakova, P.N. Kazberov [et al.]. - Moscow: PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2022. - 82 s.

[7] Pozdnyakov V.M. Psychological training of employees of the criminal executive system for actions in extreme situations. Educational and methodological manual. - Vologda: Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2021. - 97 s.

[8] Applied legal psychology: Textbook for universities/Ed. A.M. Stolyarenko. M., 2001. - 228 s.

[9] Soldatov P.A. Professional socialization of cadets in the educational process of universities of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia (On the example of the discipline “Physical training”): author’s abstract. dis.... cand. ped. sciences. St. Petersburg, 2015. 25 p.

[10] Expert prevention in law enforcement (psychological and pedagogical aspect). Volume I. Algorithm for solving tactical tasks by experts with law enforcement officers in a service and combat situation (counter-terrorism operations mode): Textbook/P.N. Kazberov, A.V. Novikov, D.N. Slabkaya. Volume 1. - Moscow: Rusines Limited Liability Company, 2019. - 248 s.

