

= ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ =

Дата поступления рукописи в редакцию: 14.01.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-1-132-135

Дата принятия рукописи в печать: 31.01.2026 г.

ТИЩЕНКО Юрий Юрьевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат юридических наук,
e-mail: yutish@list.ru

К ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

◇ **Аннотация.** В статье рассматриваются современные методы и подходы в работе с осужденными в исправительных учреждениях, склонных к правонарушениям экстремисткой и террористической направленности. Приводятся методологические, организационные и правовые аспекты противодействия экстремизации в местах лишения свободы.

◇ **Ключевые слова:** предотвращение радикализации, экстремистская идеология, безопасность осужденных.

TISHCHENKO Yuri Yurievich,
leading researcher, Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation; Candidate of Legal Sciences

ON THE ISSUE OF PREVENTION OF EXTREMIST OFFENSES AND TERRORIST ORIENTATION

◇ **Annotation.** The article discusses modern methods and approaches in working with inmates in correctional institutions who are inclined to extremist and terrorist offenses. Methodological, organizational and legal aspects of countering extremism in prisons are given in the analytical review.

◇ **Key words:** prevention of radicalization, extremist ideology, security of inmates.

Насильственный экстремизм стал серьезной угрозой, с которой сталкиваются во всем мире. Это влияет на безопасность, благополучие и жизнь многих людей, живущих как в развитых, так и в развивающихся странах, а также на их мирный и благополучный образ жизни. В связи с этим, возникают серьезные проблемы соблюдения прав человека. На сегодняшний день вызовы, связанные с экстремизмом и терроризмом, оценивались в первую очередь с точки зрения правоохранительных ведомств и сил безопасности. Исправительные учреждения являются очагом распространения радикальных идей среди осужденных и местом вербовки в ряды экстремистов и террористов. Многие методологические, организационные и правовые аспекты противодействия экстремизации мест лишения свободы в России и за рубежом остаются малоизученными и требуют углубленного рассмотрения.

Правительства многих стран постоянно увеличивают финансирование на борьбу с терроризмом. По оценкам ученых, расходы Европейского

союза увеличились в геометрической прогрессии. Политическая элита большинства стран все больше осознают, что выделение средств на усиление мер безопасности недостаточно для защиты всех от террористических атак, совершаемых воинствующими экстремистами. Усилия по предотвращению насильственного экстремизма должны рассматриваться в комплексном порядке.

Предполагается, что число осужденных, находящихся в исправительных учреждениях за насильственные экстремистские и террористические преступления, растет во всем мире. Существует опасение, что такие осужденные могут распространять экстремистские идеологии среди осужденных, и подозрение, что радикально настроенные осужденные будут в дальнейшем заниматься экстремистской деятельностью после освобождения. Обращение с этими осужденными является определяющим вопросом для пенитенциарных служб, которые должны соблюдать обязательства в области прав человека, обеспечивать их реабилитацию и реинте-

грацию, а также обеспечивать безопасность и охрану всех осужденных, находящихся под стражей.

Чрезвычайно важна роль, которую исправительные службы, НКО, гражданское общество и правительства развитых стран могут сыграть в выявлении и предотвращении радикализации осужденных в исправительных учреждениях, и все же на сегодняшний день было проведено недостаточно исследований. Более 30 представителей пенитенциарных служб (Индии, Иордании, Республики Казахстан, Кыргызстана, Кувейта, Марокко, Нидерландов, Нигерии, Норвегии, Саудовской Аравии, Швейцарии, Танзании, Туниса, Соединенного Королевства Великобритании и Йеменской Республики) взаимодействуют друг с другом в данном вопросе.

Профилактика и пресечение экстремизма и терроризма должны основываться на принципе верховенства права и соблюдении международных стандартов в области прав человека, поскольку уважительное отношение к правам человека и верховенству права во многом определяет успех деятельности по борьбе с экстремизмом. Несоблюдение какого-либо из этих принципов является одним из факторов, которые могут привести к еще большей радикализации. Свидетельством тому является принятие таких программных документов, как:

1. Совет Европы.
 - Руководящие принципы для тюрем и служб prison and probation services regarding radicalisation and violent extremism) (2015 год) [1; 3];
2. Глобальный контртеррористический форум.
 - Римский меморандум о надлежащей практике реабилитации и реинтеграции лиц, совершивших насильственные преступления экстремистского характера (2012 год);
 - Сиднейский меморандум о проблемах и стратегиях работы с осужденными из числа воинствующих экстремистов (Sydney Memorandum on Challenges and Strategies on the Management of Violent Extremist Detainees) (2012 год)
3. Международный контртеррористический центр.
 - Ключевые принципы и наилучшие виды практики по реабилитации и реинтеграции лиц, совершивших насильственные преступления экстремистского характера (The Hague Core Principles and Good Practices Paper on the Rehabilitation and Reintegration of Violent Extremist Offenders) (2012 год);
4. Международный институт в защиту правосудия и верховенства права.
 - Рекомендации для пенитенциарной администрации по противодействию и устранению

радикализации в исправительных учреждениях (Prison Management Recommendations to Counter and Address Prison Radicalization) (2015 год).

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с осужденными (Правила Нельсона Манделы), принятые Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в качестве ключевого стандарта для тюрем, считаются общей основой для рассмотрения и толкования всех других руководящих принципов и рекомендаций.

Идеологическая работа рассматривается, как одна из основных форм экстремистской деятельности, которая в значительной мере является производной от экономического и политического компонентов. Будучи с ними тесно связана, идеологическая работа в то же время выступает как относительно самостоятельная форма радикализации осужденных. Идеологическая работа способна внести в уголовную среду экстремистскую идеологию и превратить стихийную массу в сознательную структуру и оказывать деструктивное влияние на поведение уголовно-преступного социума.

В современных условиях особую актуальность приобретают разработка и внедрение программных профилактических мероприятий, направленных на противодействие распространению радикальных идеологий среди осужденных к лишению свободы.

Комитет Организации Объединенных Наций по правам человека пришел к выводу, что внутренняя «система идеологического перевоспитания», применяемая на дискриминационной основе с целью изменить политические взгляды заключенного путем предоставления стимулов в виде особого обращения в тюрьме и расширенных возможностей для условно-досрочного освобождения, нарушает свободу выражения мнений и исповедания убеждений дискриминационным образом на основании политических взглядов. Следует отметить, что в международном праве, ключевого определения радикализации и насильственному экстремизму в исправительных учреждениях не существует.

Однако Совет Европы разработал руководящие принципы для пенитенциарных учреждений и служб пробации, касающиеся радикализации и насильственного экстремизма, в котором изложены следующие определения:

Радикализация – это динамичный процесс, при котором индивид все больше принимает и поддерживает насильственный экстремизм. Причины этого процесса могут быть идеологическими, политическими, религиозными, социальными, экономическими или личными.

Насильственный экстремизм – поощрение, поддержка или совершение действий, которые могут привести к терроризму и которые направлены на защиту идеологии, пропагандирующей расовое, национальное, этническое или религиозное превосходство и противостоящей основным демократическим принципам и ценностям общества [2; 4].

Рассмотрение данной проблемы сконцентрировано на том, следует ли рассредоточить осужденных, которые, как считается, подвержены риску радикализации других осужденных от общей численности правонарушителей, или содержать их в отдельных камерах в изоляции. Специалисты пенитенциарных учреждений подчеркивают, что содержание осужденных в изоляции от других наносит ущерб физическому и психологическому здоровью и благополучию и, вероятно, препятствует успешной реабилитации. Регулярный обмен между Арабскими странами и странами Европы информацией о применении современных коллективных и индивидуальных коррекционных программ дает надежду на реабилитацию и интеграцию в гражданское общество радикальных экстремистов.

Таким образом, мы обнаруживаем, что конечной целью применения современных коррекционных программ, как индивидуальных, так и коллективных являются успешная реабилитация бывших террористов и экстремистов и их дальнейшая реинтеграция в гражданское общество.

Список литературы:

[1] Совет Европы, Руководящие принципы для пенитенциарных учреждений и служб пробации в отношении радикализации и насильственного экстремизма, 2015 год.

[2] Международная пенитенциарная реформа | Предотвращение радикализации в тюрьмах: разработка скоординированного и эффективного подхода |

[3] Фурманов И.А. Детская агрессивность. Психодиагностика и коррекция. – М., 1996. С. 9-10.

[4] Хорни К. Ваши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза. – С.-Пб.: Лань, 1997, С. 240.

[5] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропология. 2024. № 3(15). С. 5-16.

[6] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свиде-

тельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[7] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург. 2022. С. 32-36.

[8] Колесов В. И. Роль целостного процесса в дошкольных образовательных организациях / В. И. Колесов // Педагогическое искусство. 2022. № 2. С. 78-86.

[9] Смородинская И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинская, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

[10] Ковалев О. Г. Криминогенная ситуация в сфере коррупционной преступности, ее детерминанты / А. В. Вилкова, О. Г. Ковалев, А. Ю. Гапонов // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 76-4. С. 34-35.

[11] Сухарева Е. В. Педагогические и оперативно-розыскные меры профилактики пенитенциарной преступности несовершеннолетних / А. В. Вилкова, Е. В. Сухарева // Вопросы педагогики. 2021. № 7. С. 47-51.

[12] Швырев Б. А. Порядок организации обучения пожарно-техническому минимуму сотрудников воспитательных колоний / Б. А. Швырев, А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2020. С. 165-173.

[13] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[14] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[15] Вилкова А. В. Психолого-педагогическое изучение и социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних осужденных. Москва. 2018.

[16] Вилкова А. В. Приветственное слово профессора Алевтины Владимировны Вилковой / А. В. Вилкова // В сборнике: Духовно-нравствен-

ное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Тверь, 2025. С. 8.

[17] Вилкова А. В. О нравственных качествах молодых ученых / А. В. Вилкова, Я. Н. Полякова // Вестник Самарского юридического института. 2025. № 3(64). С. 107-112.

[18] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Полякова Я. Н. Подготовка научных кадров высшей квалификации для уголовно-исполнительной системы: проблемы и стратегии развития // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2025. № 4(110). С. 189-195.

References:

[1] Council of Europe, Guidelines for penitentiaries and probation services on radicalisation and violent extremism, 2015.

[2] International prison reform | Preventing radicalization in prisons: developing a coordinated and effective approach |

[3] I.A. Furmanov. Child aggressiveness. Psychodiagnostics and correction. - M., 1996. S. 9-10.

[4] Horney K. Your internal conflicts. Constructive neurosis theory. - S. - Pb.: Doe, 1997, P. 240.

[5] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko// Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[6] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures "The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[7] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[8] Kolesov V.I. The role of the holistic process in preschool educational organizations/V.I. Kolesov// Pedagogical art. 2022. № 2. S. 78-86.

[9] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation/A. V. Vilkov, I. A. Smorodinsk-

ova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.

[10] Kovalev O. G. Criminogenic situation in the field of corruption crime, its determinants/A. V. Vilkova, O. G. Kovalev, A. Yu. Gaponov//Trends in the development of science and education. 2021. № 76-4. S. 34-35.

[11] Sukhareva E.V. Pedagogical and operational-search measures for the prevention of juvenile penitentiary crime/A.V. Vilkova, E.V. Sukhareva// Questions of pedagogy. 2021. № 7. S. 47-51.

[12] B. A. Shvyrev. Procedure for Organizing Fire-Technical Minimum Training for Employees of Educational Colonies/B. A. Shvyrev, A. V. Vilkova, V. MS. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2020. S. 165-173.

[13] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[14] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[15] A. V. Vilkova. Psycholor-pedagogical study and socio-psychological characteristics of the personality of juvenile convicts. Moskva.2018.

[16] Vilkova A.V. Welcome speech of Professor Alevtina Vladimirovna Vilkova/A.V. Vilkova//In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Tver, 2025. P. 8.

[17] Vilkova A.V. On the moral qualities of young scientists/A.V. Vilkova, Y. N. Polyakova//Bulletin of the Samara Law Institute. 2025. № 3(64). S. 107-112.

[18] Vilkova A. V., Kovtunencko L. V., Polyakova Y. N. Training of highly qualified scientific personnel for the penitentiary system: problems and development strategies//Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2025. № 4(110). S. 189-195.