

Дата поступления рукописи в редакцию: 01.07.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 11.07.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-7-146-150

КАРАБАНОВ Ростислав Михайлович,

кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры специальной техники и информационных технологий юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России, Владимир, Россия, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2798-8461>,

e-mail: krm730@mail.ru

АЗАНОВА Анна Антоновна,

курсант Владимирского юридического института ФСИН России, Владимир, Россия,

e-mail: mail@law-books.ru

К ВОПРОСУ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

◇ **Аннотация.** Гуманизация пенитенциарной системы Российской Федерации предполагает комплекс мероприятий по ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Среди этих мероприятий важное место занимает воспитательная работа. Вовлечение осужденных в процесс исправления предполагает использование комплексного подхода со стороны, как администрации исправительных учреждений, так и всех сотрудников, а также применение психолого-педагогических методик, основывающихся на учете особенностей личности объекта исправления. В работе на основе известного в пенитенциарной науке подхода к принципам исправления осужденных предложены группы критериев, рекомендуемых в качестве основы для оценки степени исправления осужденных.

◇ **Ключевые слова:** исправительные учреждения, осужденные, законодательство, исправление, средства исправления, воспитательная работа, эффективность, критерии.

KARABANOV Rostislav Mikhailovich,

candidate of technology, full professor, professor of the Department of Special Technology and Information Technologies of the Law Faculty of Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir, Russia

AZANOVA Anna Antonovna,

cadet of Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vladimir, Russia

ON THE QUESTION OF THE EFFECTIVENESS OF CORRECTING CONVICTS AND IMPROVING EDUCATIONAL WORK IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS

◇ **Annotation.** The humanization of the penitentiary system of the Russian Federation involves a set of measures for the resocialization and social adaptation of persons serving sentences in correctional institutions. Among these events, educational work occupies an important place. The involvement of convicts in the correction process involves the use of an integrated approach from both the administration of correctional institutions and all employees, as well as the use of psychological and pedagogical methods based on the personality characteristics of the object of correction. In the work on the basis of the approach known in penitentiary science to the principles of correction of convicts, groups of criteria recommended as a basis for assessing the degree of correction of convicts were proposed.

◇ **Key words:** correctional institutions, convicts, legislation, correction, means of correction, educational work, effectiveness, criteria.

Концепция развития уголовно-на период до 2030 года определяет одной из исполнительных системы Российской Федерации главных целей, стоящих перед пенитенциарной

системой России на рассматриваемый период, – исправление осужденных [1]. Данное положение также закреплено в п. 1 ст. 1. Уголовно-исполнительного кодекса РФ (далее – УИК РФ): «Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами» [2].

Эти принципы были заложены еще философами XVIII века, такими как Вольтер, Дидро, Монтескье и Руссо. Придерживаясь принципов гуманизма, мыслители утверждали следующее: «Цель наказания заключается не в истязании и мучении человека. Цель наказания заключается только в том, чтобы воспрепятствовать виновному вновь принести вред обществу и удержать других от совершения того же» [3].

Перечень основных средств исправления осужденных носит исчерпывающий характер и законодательно закреплен в ч. 2 ст. 9 УИК РФ [2]: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);

- воспитательная работа;
- общественно полезный труд;
- получение общего образования;
- профессиональное обучение;
- общественное воздействие.

Все указанные средства применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных, а также их поведения. Средства исправления должны формировать у осужденных уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулировать правопослушное поведение » [2].

Механизм применения указанных средств достаточно сложен, и как показывает практика, несмотря на нормативную правовую регламентацию, существуют определенные проблемы, как в оценке эффективности мероприятий, так и в использовании соответствующих критериев исправления осужденных.

Одним из основных средств исправления выступает воспитательная работа, реализуемая в различных формах в течение всего срока отбывания наказания. В связи с этим актуальным становится вопрос выявления проблемных аспектов применения средств исправления, а также проводимых мероприятий воспитательного, психологического, педагогического, режимного характера [4].

Проблема установления степени исправления представляет собой комплексную

задачу, требующую детального анализа и всестороннего подхода. В частности, значительное количество осужденных, не достигших необходимого уровня ресоциализации, освобождаются из исправительных учреждений, что впоследствии способствует рецидиву преступлений. Отсутствие объективных критериев оценки степени исправления создает существенные затруднения в разработке и применении адекватных мер поощрения и взыскания, что, в свою очередь, снижает эффективность исправительной системы в целом.

Отсутствие однозначно трактуемых и понятных для практических работников критериев определения степени исправления осужденных существенно сдерживает развитие всех направлений воспитательной деятельности и способствует снижению эффективности работы системы исправительных учреждений России в целом [5].

Воспитательная работа в пенитенциарных учреждениях регламентирована положениями УИК РФ и принимаемыми на его основе подзаконными и ведомственными актами [2, 6, 14].

Рассматривая воспитательную работу как средство исправления, необходимо подчеркнуть, что правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений в данной области не может быть достигнуто исключительно на уровне законодательства. Воспитательная работа, ввиду своей специфической природы и сущности, приобретает в исправительных учреждениях ярко выраженный психолого-педагогический характер, выходящий за рамки сугубо юридических аспектов. Воздействие на осужденных осуществляется преимущественно через воспитательные механизмы, используя специфические методы, средства и формы, присущие данной сфере.

Следует учитывать, что в условиях мест лишения свободы реализация данного вида деятельности осуществляется на ограниченной территории с учетом особенностей субъектов воздействия – лиц, нарушивших закон и отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Оценка эффективности проведения воспитательной работы с осужденными позволяет выявить результативность работы исправительных учреждений и, с другой стороны, своевременно внести необходимые коррективы в воспитательный процесс и оптимизировать состояние воспитательной системы или ее отдельных элементов.

Проводить анализ и учет воспитания осужденных позволяют прежде всего количественные, качественные показатели, а

также взаимосвязанные с объектом воспитания факторы. В данном случае следует отметить уникальность: сам осужденный также выступает субъектом воспитания и может оказать значительное влияние на других.

Фундаментальные основы института оценки степени исправления осужденных были рассмотрены в докторских диссертациях:

Поповой Е.Э. «Общественное воздействие как основное средство исправления осужденных» (2022 год). В работе анализировалась роль общественного воздействия в процессе исправления, его нормативная база и теоретические основы [7];

Уварова И.А. «Пенитенциарная профилактика как процесс исправления осужденных в условиях закрытого социума» (2022 год). Работа посвящена социологическому аспекту задачи исправления [8].

Развитие заложенных в этих работах фундаментальных принципов исправления осужденных получило отражение на уровне кандидатских диссертаций авторов:

Синичкина А.А. «Оценка степени исправления осужденных к лишению свободы» (2003). В диссертации рассматривались механизм, методы, критерии и принципы оценки исправления осужденных [9];

Вишневской Н.И. «Исправление осужденных к лишению свободы: вопросы теории и практики (уголовно-исполнительный аспект)» (2006). В работе особое внимание уделено принципам организации исправительной работы, роли сотрудников исправительного учреждения и разработке типовых программ по исправлению осужденных [10];

Гумировой Г.Ф. «Правовые и психологические аспекты оптимизации исправления осужденных к лишению свободы несовершеннолетнего возраста» (2009). В работе решалась проблема десоциализации личности несовершеннолетних осужденных, рассматривалась роль психологической службы в оптимизации исправления спецконтингента [11].

Несмотря на значительные теоретические и практические наработки в сфере реализации основной цели уголовно-исполнительного законодательства, в настоящее время исследователями не выработано единого подхода к оценке степени исправления осужденных к лишению свободы. Авторы расходятся в выборе методов оценки, структуре критериев и их показателях [5].

Еще более сложная задача – определить вклад в этот процесс воспитательной работы, проводимой сотрудниками исправительного учреждения, ведь одновременно воспитательным воздействием на процесс исправления влияют все

остальные средства исправления, приведенные в УИК РФ [2, 12]. И здесь немаловажно определить критерии, которые могли бы послужить основой для оценки степени исправления осужденных. Такими критериями могут выступать следующие положения, имеющие, по мнению авторов, наибольший вес в оценке эффективности исправления осужденных.

Первый критерий – психологическая оценка. Результаты психологической оценки служат основой для разработки индивидуальных программ коррекции и реабилитации. Они помогают определить, какие именно психологические факторы препятствуют исправлению, и какие направления психокоррекционной работы будут наиболее эффективны. Например, при выявлении низкой самооценки и отсутствии жизненных планов, акцент может быть сделан на развитие навыков саморегуляции и формирование позитивной Я-концепции. В случае выраженной агрессивности – на тренинги управления гневом и деструктивными формами поведения.

Второй критерий – ресоциализация. Ресоциализация – это комплексный процесс, направленный на восстановление и формирование у осужденного социальных навыков, ценностей и установок, необходимых для успешной интеграции в общество, и выработку модели поведения, соответствующей закону, для успешного восстановления в новой социальной и культурной среде после освобождения [13, 14].

Третий критерий объединяет несколько положений, служащих одной цели – через систему комплексных мер добиться исправления осужденного и сформировать у него законопослушное поведение. В его состав входят: отсутствие дисциплинарных проступков и нарушений, а также добросовестное отношение к труду, учебе и участию в воспитательных мероприятиях. Третий критерий представляет собой не просто набор поведенческих норм, а внутренне осознанную систему взглядов, ценностей и установок, определяющую отношение человека к себе, окружающим и обществу в целом. Для осужденного, нередко сталкивающегося с разрушительными последствиями собственных деструктивных установок, пересмотр жизненной позиции становится ключевым этапом на пути к подлинному исправлению и предполагает отказ от приверженности криминальной идеологии, принятие ответственности за совершенные деяния и формирование стремления жить по закону.

В данном случае необходимо отметить, что сотрудник, поддерживающий с осужденным прямой контакт в процессе мероприятий воспитательного и иного исправительного

характера, должен обратить внимание на наличие у осужденного добровольного желания, мотивации к осуществляемым в рамках рассматриваемого критерия мероприятиям.

Показателями позитивной динамики жизненной позиции могут служить: проявление искреннего раскаяния, готовность к возмещению вреда, активное участие в реабилитационных программах, стремление к самосовершенствованию и поиск конструктивных путей решения жизненных проблем. В данном случае необходимо дополнительно рассмотреть определение раскаяния. Раскаяние – это отношение осужденного к совершенному преступлению, переосмысление проступка, признание вины и искреннее сожаление о происшедшем, желание искупить содеянное. Важно, чтобы эти изменения были глубинным преобразованием, затрагивающим основу мировоззрения осужденного.

Таким образом, обобщая результаты исследования, можно констатировать, что в настоящее время законодательством определены средства исправления осужденных, ведомственными нормативными документами установлены основные положения воспитательной работы, однако критерии исправления и показатели эффективности воспитательных мероприятий не обобщены.

По мнению авторов, предлагаемые группы критериев могут послужить основой для совершенствования воспитательной работы, учета исправления осужденных, способствуя снижению возможных рецидивов. Первый критерий служит для психологической оценки осужденного и разработки для него индивидуальной программы исправления, второй критерий предусмотрен для восстановления социальных навыков и ценностей для интеграции в общество, третий критерий может применяться для изменения жизненной позиции, формирования правопослушного образа жизни и добросовестного отношения к труду. Все реализуемые воспитательные мероприятия должны основываться на современных педагогических и психологических методах, проводиться системно и на современной материально-технической базе, обеспечивая эффективность исправления.

Список литературы:

- [1] Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/> (дата обращения: 06.05.2026).
- [2] Уголовно-исполнительный кодекс

Российской Федерации : [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями): принят Гос. Думой 18 дек. 1996 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

[3] Калинин Ю.И. Уголовно-исполнительное право: общая часть. Рязань.: Академия права и управления Минюста России, 2001. 584 с.

[4] Южанин В.Е. Критерии степени исправления осужденных к лишению свободы: постановка проблемы / В.Е. Южанин, Д.В. Горбань, С.Л. Бабаян // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2023. №1 (92). С. 89–96.

[5] Карабанов Р.М. К вопросу о совершенствовании воспитательной работы с осужденными: правовые и организационные аспекты / Р.М. Карабанов // Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 111-120.

[6] Козлова И.В. Проблемы правового регулирования воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях / И.В. Козлова // E-Scio. 2023. №6 (81).

[7] Попова Е.Э. Общественное воздействие как основное средство исправления осужденных: теория, законодательство, практика : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Е.Э. Попова. ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет». Владивосток. 2022. 57 с.

[8] Уваров И.А. Пенитенциарная профилактика как процесс исправления осужденных в условиях закрытого социума : диссертация ... доктора социологических наук : 22.00.04 / И.А. Уваров. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». Нижний Новгород. 2022. 349 с.

[9] Синичкин А.А. Оценка степени исправления осужденных к лишению свободы Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н., Спец. 12.00.08 / А.А. Синичкин. Казан. гос. ун-т. Казань 2003. 22 с.

[10] Вишневская Н.И. Исправление осужденных к лишению свободы: вопросы теории и практики : уголовно-исполнительный аспект : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Н. И. Вишневская. Челябинск. 2006. 181 с.

[11] Гумирова Г. Ф. Правовые и психологические аспекты оптимизации исправления осужденных к лишению свободы несовершеннолетнего возраста : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Г.Ф. Гумирова. Сам. гос. ун-т. Казань. 2009. 216 с.

[12] Пилюкова С.С. Оценка эффективности воспитательной работы с

осужденными / С.С. Пилюкова // Вестник Самарского юридического института. 2017. №3 (25). С. 97-104.

[13] О пробации в Российской Федерации : [федер. закон от 6 фев. 2023 г. № 10-ФЗ : принят Гос. Думой 25 янв. 2023 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 6, ст. 917.

[14] О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» : приказ Министерства Юстиции Российской Федерации от 29 нояб. 2023 г. № 350 // [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408001585/>.

References:

[1] On approval of the Concept for the development of the penitentiary system of the Russian Federation for the period up to 2030: Order of the Government of the Russian Federation of April 29, 2021 No. 1138-r // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/> (Accessed: 06.06.2026).

[2] Criminal Executive Code of the Russian Federation: [feder. Law of January 8, 1997 No. 1-FZ (as amended): adopted by the State. Duma December 18, 1996] // Collection of legislation of the Russian Federation. 1997. No. 2. Art. 198.

[3] Kalinin Yu.I. Penal law: general part. Ryazan: Academy of Law and Management of the Ministry of Justice of Russia, 2001. 584 p.

[4] Yuzhanin V.E., Gorban D.V. and Babayan S.L. Criteria for the degree of correction of those sentenced to imprisonment: formulation of the problem // Psychopedagogy in law enforcement agencies. 2023. №1 (92). pp. 89-96.

[5] R.M. Karabanov. On the issue of improving educational work with convicts: legal and organizational aspects // International Scientific Bulletin. 2026. № 1. pp. 111-120.

[6] Kozlova I.V. Problems of legal regulation of educational work with convicts in penitentiary

institutions // E-Scio. 2023. №6 (81).

[7] Popova E.E. Public impact as the main means of correcting convicts: theory, legislation, practice: abstract dis.... Doctor of Law: 12.00.08/E.E. Popova FSAEI HE "Far Eastern Federal University." Vladivostok. 2022. 57 p.

[8] Uvarov I.A. Penitentiary prevention as a process of correction of prisoners in a closed society: thesis... Doctors of Sociology: 22.00.04 // FSAEI HE "National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky." Nizhny Novgorod. 2022. 349 p.

[9] Sinichkin A.A. Assessment of the degree of correction of those sentenced to imprisonment Autoref. dis. to the nipple. learned. step. Ph.D., Special 12.00.08/A.A. Sinichkin Kazan. state. un-t. Kazan. 2003. 22 p.

[10] Vishnevskaya N.I. Correction of those sentenced to imprisonment: issues of theory and practice: criminal executive aspect: dissertation... Candidate of Law: 12.00.08 / Chelyabinsk. 2006. 181 p.

[11] Gumirova G.F. Legal and psychological aspects of optimizing the correction of those sentenced to imprisonment of a minor age: dissertation... Candidate of Law: 12.00.08/G.F. Gumirova Sam. state. un-t. Kazan. 2009. 216 p.

[12] Piyukova S.S. Evaluation of the effectiveness of educational work with convicts // Bulletin of the Samara Law Institute. 2017. №3 (25). pp. 97-104.

[13] On probation in the Russian Federation: [feder. Law No. 10-FZ of February 6, 2023: adopted by the State Duma January 25, 2023] // Collection of legislation of the Russian Federation. 2023. No. 6, Art. 917.

[14] On the resocialization, social adaptation and social rehabilitation of persons in respect of whom probation is applied in accordance with Federal Law No. 06.02.2023 of 10-FZ "On Probation in the Russian Federation": Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation of November 29. 2023 No. 350 // [Electronic Resource] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408001585/>.

