

## = ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО =

Дата поступления рукописи в редакцию: 20.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-2-281-285

Дата принятия рукописи в печать: 12.03.2026 г.

**БАБКИНА Анна Анатольевна,**

Старший преподаватель кафедры математики и ИТ ФГБОУ ВО  
Уральский государственный аграрный университет,  
e-mail: anna-alikieva@mail.ru

**АНДРЮШЕЧКИНА Надия Анверовна,**

Старший преподаватель кафедры математики и ИТ ФГБОУ ВО  
Уральский государственный аграрный университет,  
e-mail: nadia-andr@mail.ru

**МАМЕДОВА Лала Гасанпаша кызы,**

Старший преподаватель кафедры математики и ИТ ФГБОУ ВО  
Уральский государственный аграрный университет,  
e-mail: lala.mamedova.1958@mail.ru

**ГОЛДИНА Ирина Игоревна,**

Старший преподаватель кафедры сервис транспортных и  
технологических машин и оборудования в АПК ФГБОУ ВО  
Уральский государственный аграрный университет,  
e-mail: ir.goldina@mail.ru

**СТАХЕЕВА Любовь Михайловна,**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры  
экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля  
Уральского государственного аграрного университета,  
e-mail: staheeva53@mail.ru

**САЛИХОВА Марина Николаевна,**

Старший преподаватель кафедры  
технологии металлов и ремонта машин ФГБОУ ВО  
Уральский государственный аграрный университет,  
e-mail: salikhova\_mn@urgau.ru

### **ИНТЕГРАЦИЯ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ АГРАРНЫХ ВУЗОВ**

**Аннотация.** В условиях динамично развивающегося агропромышленного комплекса и усложнения правовой системы, правовая грамотность специалистов аграрной сферы приобретает особую значимость.

Данная статья посвящена исследованию актуальности и перспектив интеграции правового образования в учебные программы аграрных вузов. Анализируются цели, задачи и формы такой интеграции, а также предлагаются конкретные пути её реализации, направленные на подготовку высококвалифицированных кадров, способных эффективно функционировать в правовом поле современной аграрной экономики.

Рассматривается актуальность правовой грамотности будущих специалистов агропромышленного комплекса, предлагаются пути совершенствования образовательного процесса, направленного на формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области права.

**Ключевые слова:** аграрное право, правовое образование, аграрные вузы, учебные программы, правовая грамотность, специалисты аграрной сферы, правовое регулирование, земельное право, право собственности, договорное право.

**BABKINA Anna Anatolyevna,**  
Senior Lecturer of the Department  
of Mathematics and Mathematics  
Ural State Agrarian University

**ANDRYUSHECHKINA Nadia Anverovna,**  
Senior Lecturer of the Department  
of Mathematics and Mathematics  
Ural State Agrarian University

**MAMEDOVA Lala Hassan pasha kyzy,**  
Senior Lecturer of the Department  
of Mathematics and Mathematics  
Ural State Agrarian University

**GOLDINA Irina Igorevna,**  
Senior lecturer at the Department of Service of transport  
and technological machinery and equipment in agriculture  
Ural State Agrarian University

**STAHEEVA Lyubov Mikhailovna,**  
PhD in Economics, Associate Professor,  
Department of Economics, Accounting, and Financial Control,  
Ural State Agrarian University

**SALIKHOVA Marina Nikolaevna,**  
Senior Lecturer at the Department  
of Metal Technology and Machine Repair  
Ural State Agrarian University

## **INTEGRATION OF LEGAL EDUCATION IN THE EDUCATIONAL PROGRAMS OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES**

**Annotation.** *In the context of the dynamically developing agro-industrial complex and the increasing complexity of the legal system, the legal literacy of agricultural specialists is of particular importance.*

*This article is devoted to the study of the relevance and prospects of integrating legal education into the curricula of agricultural universities. The goals, objectives and forms of such integration are analyzed, as well as specific ways of its implementation are proposed, aimed at training highly qualified personnel capable of effectively functioning in the legal field of the modern agrarian economy.*

*The relevance of the legal literacy of future specialists in the agro-industrial complex is considered, and ways are proposed to improve the educational process aimed at developing students' solid knowledge and practical skills in the field of law.*

**Key words:** *agrarian law, legal education, agricultural universities, curricula, legal literacy, agricultural specialists, legal regulation, land law, property law, contract law.*

Современный аграрный сектор характеризуется высокой степенью регуляции со стороны государства, что обусловлено необходимостью соблюдения экологических норм, земельного законодательства, правил охраны труда и других нормативных актов.

Интеграция правового образования в учебные программы аграрных вузов становится важным направлением повышения качества подготовки кадров.

Аграрный сектор экономики является фундаментом продовольственной безопасности и стабильного развития любого государства.

Земельные отношения, право собственности на землю и объекты недвижимости, договорные обязательства в сфере производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, вопросы субсидирования, экологической безопасности, трудовые отношения – все

эти и многие другие аспекты регулируются сложным и постоянно меняющимся законодательством.

Традиционно учебные программы аграрных вузов ориентированы на технические и биологические дисциплины, в то время как правовые аспекты часто рассматриваются фрагментарно или поверхностно. Между тем, недостаток правовых знаний у выпускников приводит к ошибкам в управлении земельными ресурсами, нарушению экологических норм и конфликтам с государственными органами. Это снижает эффективность работы аграрных предприятий и может привести к юридическим последствиям.

В связи с этим, выпускники аграрных вузов, будущие инженеры, агрономы, экономисты, управленцы, ветеринарные врачи, должны обладать не только профессиональными знаниями в своей области, но и достаточным уровнем правовой культуры и компетенций. Недостаточное правовое знание может приводить к серьезным ошибкам, финансовым потерям, нарушению законодательства и, как следствие, к снижению эффективности сельскохозяйственного производства и его конкурентоспособности.

Таким образом, интеграция правового образования в учебные программы аграрных вузов является насущной необходимостью, призванной обеспечить подготовку специалистов, способных уверенно ориентироваться в правовом пространстве и применять правовые нормы на практике.

Интеграция правового образования в учебные программы аграрных вузов предполагает комплексный подход.

Во-первых, необходимо уделять внимание формированию модулей по правовым дисциплинам, адаптированных к специфике аграрной сферы. Эти модули должны охватывать как общие правовые основы, так и отраслевые особенности, актуальные для АПК.

Во-вторых, важно использовать интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, кейс-анализ, изучение судебной практики, что позволит студентам лучше усваивать материал и развивать практические навыки.

В-третьих, следует развивать межвузовское сотрудничество с юридическими факультетами для обмена опытом и привлечения квалифицированных преподавателей-юристов.

Целями интеграции правового образования в учебные программы аграрных вузов являются:

- Формирование у студентов системного представления о правовой системе, источниках права и основных отраслях законодательства, регулирующих аграрную сферу.
- Развитие у будущих специалистов навыков практического применения правовых норм в профессиональной деятельности.

- Повышение уровня правовой культуры и правосознания студентов.
- Подготовка выпускников, способных принимать обоснованные управленческие и производственные решения с учётом правовых рисков и возможностей.
- Обеспечение соответствия квалификации выпускников современным требованиям рынка труда и законодательства.

Почему правовое образование так важно для будущих аграриев?

**Защита от рисков:** Знание законов помогает избежать юридических ошибок, которые могут привести к штрафам, судебным разбирательствам и даже потере бизнеса. Будь то оформление земельного участка, заключение договора с поставщиками или трудоустройство работников – везде есть свои правовые нюансы.

**Эффективное управление:** Понимание правовых основ позволяет грамотно выстраивать управленческие процессы, оптимизировать использование ресурсов и принимать обоснованные решения. Например, знание законодательства о субсидиях и грантах может существенно помочь в развитии предприятия.

**Конкурентоспособность:** Специалисты, обладающие правовой грамотностью, более востребованы на рынке труда. Они могут не только выполнять свои прямые обязанности, но и консультировать, представлять интересы компании и участвовать в разработке стратегии развития.

**Развитие отрасли:** Правовая культура в аграрном секторе способствует его стабильности и устойчивому развитию. Когда все участники рынка действуют в рамках закона, это создает благоприятную среду для инвестиций и инноваций.

**Социальная ответственность:** Аграрии, как и представители любой другой профессии, должны быть законопослушными гражданами. Правовое образование формирует ответственное отношение к обществу и государству.

Традиционно правовые дисциплины в аграрных вузах либо преподаются в сокращенном объеме, либо фокусируются на узкоспециализированных аспектах, упуская из виду комплексный характер правового поля. Необходимо переосмыслить подходы к формированию содержания юридического образования, сделав его более релевантным для будущих аграриев.

Это подразумевает введение новых дисциплин, таких как «Правовое регулирование аграрного производства», «Земельное право и управление земельными ресурсами», «Правовые основы агробизнеса», а также актуализация существующих курсов.

Ключевым моментом является не только расширение перечня правовых дисциплин, но и

их органичная интеграция в профильные предметы. Например, при изучении таких тем, как управление сельскохозяйственным предприятием, необходимо акцентировать внимание на правовых аспектах создания и функционирования юридических лиц, договорной работе, разрешении споров. В рамках дисциплин, связанных с охраной окружающей среды, следует освещать правовые механизмы экологической безопасности и ответственности. Интегрированный подход позволит студентам видеть взаимосвязь между теоретическими знаниями и их практическим применением в правовой сфере.

Помимо этого, важно развивать у студентов навыки правового анализа, умение применять нормы права к конкретным ситуациям, критически оценивать правовые акты. Это может быть достигнуто через активное использование интерактивных методов обучения: деловых игр, кейс-методов, тренингов по составлению юридических документов, судебных заседаний в учебных целях. Привлечение практикующих юристов, специализирующихся на аграрном праве, к проведению лекций и семинаров, а также организация производственной практики в юридических службах аграрных предприятий, существенно повысит практическую ценность правового образования.

Как можно интегрировать правовое образование в аграрные вузы?

Существует несколько эффективных подходов:

Введение специализированных курсов: Это могут быть как отдельные дисциплины, посвященные аграрному праву, земельному праву, трудовому праву, так и более общие курсы по основам права, адаптированные к специфике отрасли.

Интеграция правовых аспектов в профильные дисциплины: Например, при изучении экономики сельского хозяйства можно рассматривать правовые аспекты формирования цен, при изучении технологии производства – правовые нормы, касающиеся безопасности труда и экологических стандартов.

Практикоориентированный подход: Организация мастер-классов с участием юристов, специализирующихся на аграрном праве, проведение деловых игр, моделирование реальных правовых ситуаций, стажировки в юридических отделах агрохолдингов.

Использование современных технологий: Разработка онлайн-курсов, интерактивных учебных материалов, доступ к базам правовой информации.

Междисциплинарные проекты: Стимулирование студентов к участию в проектах, где им

придется решать комплексные задачи, требующие знаний как в аграрной сфере, так и в области права.

При этом важно учитывать, что правовое образование должно быть не только обязательным, но и должно формировать у студентов особое правовое мышление. Это означает, что они должны быть способны не просто заучивать нормы, а понимать их логику, назначение и последствия их применения. Целью такого образования является воспитание ответственного гражданина и профессионала, осознающего свои права и обязанности, а также правовую ответственность за свои действия в сфере аграрного производства.

Необходимо также пересмотреть методику преподавания, сделав её более ориентированной на практическое применение знаний. Это может включать разработку современных учебных пособий, методических рекомендаций, а также создание электронных образовательных ресурсов, содержащих актуальную информацию о действующем законодательстве, судебной практике и юридических аспектах ведения аграрного бизнеса. Важно, чтобы студенты имели доступ к проверенным и систематизированным источникам правовой информации.

Другим важным аспектом является взаимодействие вузов с профильными государственными органами и профессиональными сообществами. Совместная разработка образовательных программ, проведение научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием представителей Минсельхоза, Росреестра, Россельхознадзора, а также юридических ассоциаций, позволит обеспечить соответствие учебных программ актуальным потребностям аграрного сектора и требованиям законодательства.

В долгосрочной перспективе, успешная интеграция правового образования в аграрных вузах будет способствовать не только повышению профессиональной компетентности выпускников, но и укреплению правопорядка в аграрном секторе экономики. Специалисты, обладающие глубокими знаниями в области права, смогут более эффективно управлять земельными ресурсами, соблюдать экологические нормы, выстраивать грамотные трудовые отношения и успешно вести агробизнес, минимизируя правовые риски и способствуя устойчивому развитию отрасли.

Таким образом, интеграция правового образования в учебные программы аграрных вузов – это не просто формальное добавление новых дисциплин, а стратегическое направление развития высшего аграрного образования.

Комплексный подход, включающий как специализированные правовые курсы, так и про-

низывание правовыми нормами профильных дисциплин, при поддержке практико-ориентированных методов обучения, позволит подготовить новое поколение специалистов, способных не только обеспечить эффективное функционирование агропромышленного комплекса, но и уверенно ориентироваться в правовом поле, защищая интересы отрасли и государства.

Реализация предложенных мер будет способствовать укреплению правопорядка, устойчивому развитию аграрного сектора и обеспечению продовольственной безопасности страны.

Повышение уровня правовой культуры выпускников аграрных вузов является важной задачей, решение которой будет способствовать укреплению правопорядка в АПК, повышению эффективности аграрного производства и защите интересов всех участников рынка.

Интеграция правового образования в учебные программы является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов аграрной отрасли.

#### Список литературы:

- [1] Ахупкина Е.Н., Крохмаль Л.А. К проблеме развития аграрного образования в России //МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015 №2-1 (22). С. 129-136.
- [2] Байденко, В.И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентностного подхода) / В.И. Байденко // Высшее образование в России. - 2004 - № 11 - С. 3-13.
- [3] Боголюбов, С.А. Минин Е.Л. Аграрное право / С.А. Боголюбов, Е.Л. Минин // Аграрное право. - М.: Норма, 2000 - 480 с.
- [4] Гафиятова Т.П., Лебедева О.И. О некоторых особенностях развития агропромышленного комплекса в российской экономике // Проблемы современной экономики. 2011 №1. С.309-312.
- [5] Иванов А.В., Петрова С.К. Мотивация студентов в аграрном образовании: проблемы и решения. - М.: Агропресс, 2021 - 245 с.
- [6] Иванов В.А., Пономарева А.С. Методологические основы устойчивого развития аграрного сектора // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2011№4. С. 109-121.
- [7] Минина, Е.Л. Система аграрного законодательства и основные тенденции его развития / Е.Л. Минина // Журнал российского права. - 2010 - № 6- С. 5 - 12

[8] Селиванов Д.Ю. Особенности профессиональной адаптации выпускников аграрных вузов // ЗПУ. 2008 №4. С. 241-245.

[9] Слепцов И.И. Перспективы развития высшего аграрного образования Республики Саха (Якутия) /И.И. Слепцов // Достижения науки и техники АПК. - 2016 - №11. - с. 5-6.

[10] Шевхужев А.Ф., Арова О.З. Перспективные направления развития аграрных вузов в России // Фундаментальные исследования. 2013 №8-6. С. 1455-1460.

#### References:

- [1] Akhupkina E.N., Krokhmal L.A. To the problem of the development of agricultural education in Russia//MIR (Modernization. Innovation. Development). 2015 №2-1 (22). S. 129-136.
- [2] Baidenko, V.I. Competencies in vocational education (to master the competence approach) /V.I. Baidenko//Higher education in Russia. - 2004 - NO. 11 - S. 3-13.
- [3] Bogolyubov, S.A. Minin E.L. Agrarian law/ S.A. Bogolyubov, E.L. Minin//Agrarian law. - M.: Norma, 2000-480 p.
- [4] Gafiyatova T.P., Lebedeva O.I. On some features of the development of the agro-industrial complex in the Russian economy//Problems of the modern economy. 2011 №1. P.309-312.
- [5] Ivanov A.V., Petrova S.K. Student motivation in agrarian education: problems and solutions. - M.: Agropress, 2021 - 245 p.
- [6] Ivanov V.A., Ponomareva A.S. Methodological foundations of sustainable development of the agricultural sector//Economic and social changes: facts, trends, forecast. 2011№4. S. 109-121.
- [7] Minina, E.L. The system of agrarian legislation and the main trends of its development/E.L. Minina//Journal of Russian Law. - 2010 - NO. 6 - S. 5 - 12
- [8] Selivanov D.Yu. Features of professional adaptation of graduates of agricultural universities// ZPU. 2008 №4. S. 241-245.
- [9] Sleptsov I.I. Prospects for the development of higher agricultural education in the Republic of Sakha (Yakutia) /I.I. Sleptsov//Achievements of science and technology of the agro-industrial complex. - 2016 - №11. - p. 5-6.
- [10] Shevkhuzhev A.F., Arova O.Z. Promising directions for the development of agricultural universities in Russia//Fundamental research. 2013 №8-6. S. 1455-1460.