

Дата поступления рукописи в редакцию: 19.01.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-2-191-193

Дата принятия рукописи в печать: 12.03.2026 г.

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,

старший научный сотрудник,

ФКУ НИИ ФСИН России,

e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

ФАКТОРЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

Аннотация. В данной статье рассматривается комплекс социальных, психологических и нейропсихологических факторов, детерминирующих делинквентное поведение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Анализируются особенности личности несовершеннолетнего осужденного, также представлена сравнительная характеристика личностных особенностей подростков-школьников и несовершеннолетних осужденных. Статья подчеркивает необходимость учета выявленных факторов для построения эффективной программы психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, ФСИН России, несовершеннолетние осужденные, делинквентное поведение, воспитательная колония, факторы риска, личность подростка, социальная дезадаптация.

ZORINA Natalya Sergeevna,Researcher of the Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia

FACTORS OF DELINQUENT BEHAVIOR OF JUVENILE CONVICTS IN EDUCATIONAL COLONIES

Annotation. This article examines the complex of social, psychological and neuropsychological factors that determine the delinquent behavior of juvenile convicts serving sentences in educational colonies. The personality characteristics of a minor convict are analyzed, and a comparative characteristic of the personality characteristics of adolescent schoolchildren and juvenile convicts is also presented. The article emphasizes the need to take into account the identified factors in order to build an effective program of psychological and pedagogical correction and social rehabilitation.

Key words: penal enforcement system, Federal Penitentiary Service of Russia, juvenile convicts, delinquent behavior, educational colony, risk factors, adolescent personality, social maladaptation.

Проблема делинквентного поведения несовершеннолетних остается одной из наиболее актуальных в современном обществе. Особую значимость она приобретает в отношении несовершеннолетних осужденных, помещенных в воспитательные колонии, где происходит углубление социальной дезадаптации и возникает риск закрепления криминального стиля поведения. Делинквентное поведение понимается как антиобщественное противоправное поведение индивида, проявляющееся в действиях, наносящих вред отдельным лицам или обществу в целом, и регулируемое правовыми

нормами. Эффективность ресоциализации этой категории подростков напрямую зависит от точного выявления и учета всей совокупности факторов, обусловивших их противоправную деятельность [1].

Делинквентное (противоправное) поведение подростков в большей степени возникает с учетом формирования соответствующих условий, которые влекут за собой причины. Так, некоторые ученые указывают на то, что условия противоправного поведения – это конкретная обстановка, в которой находится индивид, и которая может спровоцировать его на совершение правонару-

шений, тем временем причина противоправного поведения заключена непосредственно в личности [2].

Необходимо сказать, что делинквентное поведение тесно связано с особенностями личности несовершеннолетнего, которые обостряются в подростковом возрасте.

Наиболее важными особенностями являются личностные характеристики. Сравнительные исследования подростков из воспитательных колоний и учащихся общеобразовательных школ выявляют у первых ряд специфических черт. По данным опросника Р. Кеттелла, для воспитанников колоний характерны: безответственность, неустойчивость в достижении цели, тревожность, впечатлительность, внутренняя напряженность, а также сниженные коммуникативные свойства – замкнутость, неадекватность в общении, отсутствие социальной смелости. У них доминирует ориентация на настоящее и прошлое при неопределенном и негативно окрашенном восприятии будущего.

- Нарушения в мотивационно-потребностной сфере. Для несовершеннолетних осужденных характерно отсутствие потребности в

познании и самореализации, преобладание примитивных тенденций (половое влечение, еда, алкоголь), бессодержательность досуга и отсутствие интереса к обучению. Их поступками часто движет желание показаться смелым, получить уважение сверстников, месть или стремление к легкой наживе [3].

- Акцентуации характера и эмоциональные нарушения. Как подчеркивает А.Е. Личко, в подростковом возрасте обостряются патологические черты характера, что может служить почвой для делинквентности. Наиболее часто делинквентное поведение встречается при эпилептоидной и шизоидной акцентуациях, а также при гипертимном и истероидном типах. Эмоциональная лабильность, сочетающаяся со слабой волей и отсутствием ответственности, является характерной особенностью таких подростков [4].

В таблице представлен сравнительная характеристика личностных особенностей подростков-школьников и несовершеннолетних осужденных [5].

Сфера личности	Учащиеся школы	Воспитанники колонии
Временная перспектива	Ориентация на будущее	Ориентация на прошлое и настоящее, негативное восприятие будущего
Коммуникативные свойства	Открытость, динамичность, социальная смелость	Замкнутость, ригидность, социальная робость
Эмоционально-волевая сфера	Уверенность в себе, расслабленность, ответственность	Тревожность, напряженность, безответственность
Склонность к отклоняющемуся поведению	Низкие показатели	Высокие показатели по шкалам: делинквентность, агрессия, склонность к уходу от реальности

Данная таблица наглядно демонстрирует ключевые различия в психологическом портрете двух групп подростков, что является основой для понимания специфики делинквентного поведения.

В таблице видно, что отображается системный характер нарушений: психологические особенности несовершеннолетних осужденных носят не изолированный, а системный характер. Нарушения в одной сфере (например, эмоциональной) тесно связаны с нарушениями в другой (коммуникативной). Определены цели для психолого-педагогической работы в воспитательной колонии:

- Развитие навыков целеполагания и планирования (работа с будущим, формирование конкретных и реалистичных жизненных планов).
- Социально-психологический тренинг (развитие коммуникативных навыков, обучение конструктивному разрешению конфликтов).
- Психотерапевтическая работа (снижение уровня тревожности и внутренней напряженности, повышение самооценки, обучение эмоциональной саморегуляции).
- Формирование ответственности (вовлечение в трудовую и учебную деятельность, где

подросток может увидеть прямую связь между своими усилиями и результатом).

Таким образом из вышесказанного можно сделать вывод, что данные показывают, что стандартные воспитательные меры, применяемые к обычным подросткам, могут быть неэффективны для осужденных из-за фундаментальных различий в их личностной структуре [6]. Необходим индивидуальный и глубокий психологический подход. Практическое значение полученных выводов состоит в необходимости разработки для воспитательных колоний комплексных программ психолого-педагогического сопровождения. Эти программы должны быть направлены не только на коррекцию асоциального поведения, но и на развитие личностной зрелости, формирование адекватной временной перспективы и жизненных планов, а также на тренинг навыков самоконтроля и социального взаимодействия. Наиболее надежными методами изучения личности несовершеннолетних осужденных, позволяющими выявить глубину личностной дисгармонии, являются клинико-психологические методы и метод наблюдения. Именно на их основе может быть построена рациональная и эффективная программа социальной реабилитации.

Список литературы:

[1] Личность несовершеннолетних осужденных с делинквентным поведением // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2025. № 02. С. 36-37.

[2] Шабанов, В. Б. Основные условия и причины противоправного поведения несовершеннолетних: криминологический и психологический аспекты / В. Б. Шабанов, М. Ю. Кашинский // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. — 2013. — № 2. — С. 85—88.

[3] Бабин И.А. Девиантное (делинквентное) поведение как социальная причина преступности // Фемида. Science.

[4] Исследование предпосылок девиантного поведения подростков // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2016. Т. 2. № 3. С. 42-48.

[5] Исследование предпосылок девиантного поведения подростков // Научный результат. Педагогика и психология образования. 2016. Т. 2. № 3. С. 42-48.

[6] Зорина, Н. С. Социальная характеристика несовершеннолетних осужденных, находящихся в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации / Н. С. Зорина // Образование и право. — 2025. — № 6. — С. 475-479.

References:

[1] The identity of juvenile convicts with delinquent behavior//Penal system: law, economics, management. 2025. № 02. S. 36-37.

[2] Shabanov, V. B. The main conditions and causes of unlawful behavior of minors: criminological and psychological aspects/V. B. Shabanov, M. Yu. Kashinsky/Vestn. Acad. MIA Rep. Belarus. — 2013. — № 2. - S. 85-88.

[3] Babin I.A. Deviant (delinquent) behavior as a social cause of crime//Themis. Science.

[4] Research on the premises of adolescent deviant behavior//Scientific result. Pedagogy and psychology of education. 2016. VOL. 2. № 3. S. 42-48.

[5] Research on the premises of adolescent deviant behavior//Scientific result. Pedagogy and psychology of education. 2016. VOL. 2. № 3. S. 42-48.

[6] Zorina, N. S. Social characteristics of juvenile convicts in the penitentiary system of the Russian Federation/N. S. Zorina//Education and law. — 2025. — № 6. - S. 475-479.



ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.