

Дата поступления рукописи в редакцию: 21.06.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 11.07.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-7-28-30

МАНУКЯН Алинэ Романовна,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Северо-Кавказского института
повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, к.пед.н., полковник
полиции,

e-mail: mail@law-books.ru

ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. Для решения задачи своевременного выявления у несовершеннолетнего отклонения в поведении, которое может свидетельствовать о рисках начального формирования девиантного поведения, профилактики девиантных проявлений необходимо комплексное взаимодействие психологов, социальных педагогов и учителей, направленное на создание благоприятной образовательной среды и условий для всестороннего развития личности ребенка. Важно не только своевременно выявлять признаки отклонений, но и разрабатывать индивидуальные программы коррекционной работы, которые помогут несовершеннолетним адаптироваться в обществе и избежать деструктивного поведения.

Ключевые слова: несовершеннолетние, отклонения, девиантное поведение, профилактика, предупреждение, выявление, детерминанты

MANUKYAN Aline Romanovna,

Associate Professor of the Department of State and Civil Law Disciplines of the North Caucasus Institute
for Advanced Studies (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Candidate of Pedagogical Sciences, Police Colonel

DETERMINANTS OF THE FORMATION OF DEVIANT BEHAVIOR IN MINORS

Annotation. The timely detection of behavioral deviations in minors that may indicate the risks of developing deviant behavior and the prevention of deviant behavior are undoubtedly the primary tasks of educational institutions, including providing psychological and pedagogical support. This requires comprehensive collaboration between psychologists, social workers, and teachers, aimed at creating a favorable educational environment and conditions for the comprehensive development of the child's personality. It is important not only to promptly identify signs of deviations but also to develop individualized intervention programs that will help minors adapt to society and avoid destructive behavior.

Key words: minors, deviations, deviant behavior, prevention, warning, detection, determinants.

Введение

В условиях информационного общества огромное влияние на формирование девиантного поведения у несовершеннолетних оказывает сеть Интернет. Всемирная паутина сегодня выступает не только источником знания, но и площадкой для распространения негативных социальных установок и моделей поведения. Доступность и анонимность виртуального пространства создают благоприятные условия для увлечения детей и подростков различными опасными трендами, что, в свою очередь, может привести к формированию у них девиантных наклонностей, провоцировать зависимость и агрессию, способствовать формированию искаженного представления о реальности. [1]

Например, чрезмерная зависимость

от лайков и комментариев может привести к тому, что подросток будет стремиться привлечь внимание любыми способами, даже если это нарушает нормы общества. Еще одним примером негативного влияния сети Интернет на подростков является прогормонизация на всю страну и завирусившиеся в социальных сетях игры «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», «50 дней до моего...», повлекшие за собой массовые самоубийства детей и подростков.[3]

Нередко в Интернет-пространстве подростки подвергаются новым видам зависимости: от online-азартных игр, от виртуальных знакомств, в том числе с лицами с противоправным поведением; от общения в неформальных молодежных группах, характеризующихся криминальными

проявлениями и т.д. Подобные зависимости могут оказать значительное влияние на психическое и эмоциональное состояние несовершеннолетнего. Например, погружение в мир online-игр зачастую приводит к снижению учебной активности и ухудшению успеваемости, а постоянное общение в сети может привести к формированию искаженного восприятия реальности. Учитывая данное обстоятельство, при планировании и проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетними необходимо акцентировать внимание на том, что виртуальное общение, хотя и кажется безопасным, может нести в себе скрытые угрозы и риски, которые подростки не всегда способны адекватно оценить.[2]

Причиной девиации являются и биологические факторы. К ним относятся генетическая предрасположенность к определенным формам поведения и нейробиологические факторы, влияющие на решение и самоконтроль. По мнению некоторых ученых предпосылки для отклоняющегося поведения были заложены в некоторых людях биологически, еще с рождения.

Не менее важно учитывать и социальное окружение, которое может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на формирование личности подростка. Подростки часто подвергаются издевательствам, унижениям, буллингу со стороны сверстников, также подростки вступают в различные конфликты со взрослыми (родителями, педагогами образовательных организаций), в том числе из-за психологических кризисов. Все эти накопившиеся обиды и травмы, а также каждодневный стресс в совокупности с неустойчивой психикой подростка, сначала приводят к резкой замкнутости, агрессивности, а затем к серьезным психическим нарушениям. Давление сверстников, недостаток поддержки со стороны семьи или негативные примеры поведения в обществе могут подтолкнуть несовершеннолетнего к девиантным поступкам.[4]

Цель и задачи

Целью настоящей статьи выступает изучение вопросов своевременного выявления у несовершеннолетнего отклонения в поведении, которое может свидетельствовать о рисках начального формирования девиантного поведения, а также профилактики девиантных проявлений.

Методы

Методологическую основу исследования составляет система философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность

изучения заданной тематики. Применение в рамках исследования эмпирических методов сбора, обобщения и анализа информации позволило осуществить качественный сбор актуального и обоснованного с практической точки зрения исследовательского материала.

Результаты

Таким образом, искоренение причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних требует комплексного подхода, который включает в себя детальное изучение психологических механизмов, лежащих в основе возникновения, проявления и возможных путей коррекции данного явления. Необходимо не только выявлять и анализировать факторы, способствующие отклонениям в поведении, но и разрабатывать эффективные методы воздействия, которые помогут подросткам адаптироваться в обществе, включающие в себя работу с семьями, образовательными учреждениями, а также использование программ социальной реабилитации и поддержки, направленных на социализацию несовершеннолетних и их интеграцию в общество.[5] Данный вопрос сопряжен с вопросом важнейшей задачи современного государства: обеспечение безопасности человека посредством защиты жизненных интересов и выполнения его базовых требований [7].

Важно не только своевременно выявлять признаки отклонений, но и разрабатывать индивидуальные программы коррекционной работы, которые помогут несовершеннолетним адаптироваться в обществе и избежать деструктивного поведения.[6]

Заключение

Для работы с подростками, склонными к девиантному поведению необходима активная помощь со стороны Интернет-сообществ, общественных организаций и наставников, способных ненавязчиво помогать подросткам из «группы риска», привлекать их для занятий теми видами досуговой деятельности, которые будут способствовать формированию личности, ценностей и духовно-нравственных установок. Только совместными усилиями можно достичь положительных изменений и предотвратить возможные риски девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Список литературы:

- [1] Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177; 2025. № 14. Ст. 1588.
- [2] Федеральный закон от 23.06.2016 г.

№ 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024) // СЗ РФ. 2016. № 26 (ч. 1). Ст. 3851; 2024. № 33 (ч. 1). Ст. 4928.

[3] Коробанова Ж.В., Полевая М.В. Девиантное поведение личности: социальные и психологические особенности // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 1.

[4] Майстренко Г.А. Девиантное поведение несовершеннолетних как причина роста преступности // Образование и право. 2021. № 9.

[5] Мокроусова О.В. Изучение влияния детско-родительских отношений в неблагополучной семье на личностные качества подростка // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 8 (24).

[6] Салахова В.Б., Ощепков А.А. Девиантное поведение как социально-психологическое явление. // Симбирский научный вестник. 2016. № 4 (26).

[7] Коновалова О.А., Возженикова О.С., Машекуашева М.Х. Научные подходы к изучению психологической безопасности образовательной среды. Право и управление. 2025. № 11. С. 140-146.

References:

[1] Federal Law No. 24.06.1999 of 120-FZ "On the Basics of the System for the Prevention of

Neglect and Juvenile Delinquency" (as amended by 01.04.2025) //RF NW. 1999. № 26. Art. 3177; 2025. № 14. Art. 1588.

[2] Federal Law No. 23.06.2016 of 182-FZ "On the Basics of the Crime Prevention System in the Russian Federation" (as amended by 08.08.2024) //RF NW. 2016. No. 26 (part 1). Art. 3851; 2024. No. 33 (part 1). Art. 4928.

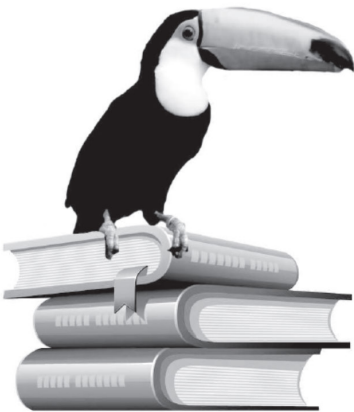
[3] Korobanova Zh.V., Poleyaya M.V. Deviant behavior of the individual: social and psychological features//Socio-humanitarian knowledge. 2020. № 1.

[4] Maistrenko G.A. Juvenile deviant behavior as a cause of rising crime//Education and law. 2021. № 9.

[5] Mokrousova O.V. Studying the influence of child-parent relations in a dysfunctional family on the personal qualities of a teenager//Alley of Science. 2018. VOL. 1. № 8 (24).

[6] Salakhova V.B., Oshchepkov A.A. Deviant behavior as a socio-psychological phenomenon ./ Simbirsk scientific bulletin. 2016. № 4 (26).

[7] Konovalova O.A., Vozzhenikova O.S., Mashekuasheva M.Kh. Scientific approaches to the study of the psychological safety of the educational environment. Law and governance. 2025. № 11. S. 140-146.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru