

Дата поступления рукописи в редакцию: 20.05.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 11.07.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3849-2026-7-366-370

РАДЧЕНКО Елена Павловна,

доктор экономических наук, главный научный сотрудник отдела изучения проблем управления и реформирования уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе ФКУ НИИ ФСИН России,

e-mail: helenr2003@mail.ru

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,

старший научный сотрудник отдела по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности уголовно-исполнительной системы центра изучения проблем управления и организации исполнения наказаний в уголовно-исполнительной системе ФКУ НИИ ФСИН России,

e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ И ИХ УСПЕХ НА РЫНКЕ ТРУДА

❖ **Аннотация.** В статье описывается взаимосвязь между несовершеннолетними осужденными, выбором их профессии, трудоустройством, заработной платой. Показано, что несовершеннолетние осужденные, после освобождения с меньшей вероятностью будут заняты на рабочих местах, требующих высокой профессиональной подготовки без отрыва от производства. Необходимо отметить важную роль выбора профессии как инструмента инвестирования в человеческий капитал, благодаря которому несовершеннолетние осужденные имеют возможность понизить уровень рецидива и получить в будущем достойную заработанную плату. Нахождение несовершеннолетнего в воспитательной колонии в таком возрасте негативно сказывается на формировании человеческого капитала и конкурентоспособности на рынке труда. В уголовно-исполнительной системе Российской Федерации выпадает существенный аспект изменения стоимости человеческого капитала. Авторы предлагают проводить оценку уровня человеческого капитала осужденных до и после отбытия наказания, особенно среди несовершеннолетних осужденных. Это может служить дополнительным параметром оценки эффективности УИС.

❖ **Ключевые слова:** несовершеннолетний осужденный, работа, пенитенциарные учреждения, человеческий капитал, рынок труда, ФСИН России, уголовно-исполнительная система.

RADCHENKO Elena Pavlovna,

Doctor of Economics, Chief Researcher of the Department for the Study of Management Problems and Reforming the Penal System of the Center for the Study of Management Problems and the Organization of the Execution of Punishments in the Penal System of the Federal Penitentiary Institution of the Federal Penitentiary Service of Russia

ZORINA Natalya Sergeevna,

Senior Researcher of the Department for Improving the Regulatory Regulation of the Penitentiary System of the Center for the Study of Management Problems and the Organization of the Execution of Sentences in the Penitentiary System of the Federal Penitentiary Service of the Federal Penitentiary Service of Russia

THE HUMAN CAPITAL OF JUVENILE CONVICTS AND THEIR SUCCESS IN THE LABOR MARKET

❖ **Annotation.** The article describes the relationship between juvenile convicts, their choice of profession, employment, and wages. It is shown that juvenile convicts, after their release, are less likely to be employed in jobs requiring high professional training on the job. It is necessary to note the important role of choosing a profession as a tool for investing in human capital, thanks to which juvenile convicts have the opportunity to reduce the rate of recidivism and receive decent wages in the future. The presence of a minor in an educational colony at this age negatively affects

◇ the formation of human capital and competitiveness in the labor market. A significant aspect of the change in the cost of human capital falls out in the penal enforcement system of the Russian Federation. The authors propose to assess the level of human capital of convicts before and after serving their sentences, especially among juvenile convicts. This can serve as an additional parameter for evaluating the effectiveness of the UIS.

◇ **Key words:** juvenile convict, work, penitentiary institutions, human capital, labor market, Federal Penitentiary Service of Russia, penal enforcement system.

Введение. Любая развитая страна стремится к росту экономики. Для достижения этой цели использует все, что положительно влияет на процесс, в том числе старается увеличивать человеческий капитал. Разберемся, что это такое и как работает в рамках пенитенциарной системы. Термин «человеческий капитал» впервые использовал американский экономист Джейкоб Минсер в 1958 году и под ним подразумевается, совокупность знаний, навыков, умений, здоровья, мотиваций и других качеств человека, которые используются для создания экономической ценности, повышения производительности труда и экономического роста [1].

С экономической точки зрения пенитенциарную систему следует оценивать по таким показателям как отношение затрат на содержание и охрану осужденных к стоимости продукции, произведенной в системе. Но при этом учет нематериальных активов, стоимость которых может быть гораздо выше материальных активов не всегда учитывается в полном объеме. Нематериальные активы – это идентифицируемые объекты без материально-вещественной формы, которые способны приносить организации экономические выгоды в будущем. К ним относятся, например, патенты, товарные знаки, авторские права, лицензии, ноу-хау, деловая репутация. Некоторые исследователи рассматривают интеллектуальный капитал как более широкое понятие, включающее нематериальные активы, в том числе связанные с человеческим капиталом. При этом не всякий неосязаемый актив может считаться интеллектуальным капиталом. Человеческий капитал – это совокупность врожденных способностей, накопленных и усовершенствованных в результате инвестиций знаний, профессионального опыта, мотивации, творческих способностей и культуры труда, которые используются для производства товаров и услуг и приносят доход их обладателю. В уголовно-исполнительной системе Российской Федерации (далее – УИС) выпадает существенный аспект изменение стоимости человеческого капитала. Предлагается проводить оценку уровня человеческого капитала осужденных до и после отбытия наказания, особенно среди

несовершеннолетних осужденных. Это может служить дополнительным параметром оценки эффективности УИС [2].

Инвестиции в человеческий капитал могут принимать различные формы: образование, профессиональная подготовка, медицинское обслуживание, программы по повышению квалификации. Такие инвестиции способствуют повышению производительности труда, инновациям, улучшению качества жизни и росту экономики в целом.

Теория человеческого капитала в ее классическом понимании чаще ассоциируется с работами зарубежных экономистов, таких как Теодор Шульц и Гэри Беккер, которые внесли значительный вклад в развитие и получили за это Нобелевские премии. Однако эти исследования не были направлены на несовершеннолетних осужденных. Среди российских исследователей частично проблема человеческого капитала осужденных рассматривалась в работах Егорова Д.Г., который размышлял об оценке стоимости человеческого капитала осужденных [2]. Анализ человеческого капитала среди несовершеннолетних осужденных был, затронут в работе Кундозерова Л.И., Чириков А.Г., Бабушкин М.М. в научной статье «Формирование профессионального самоопределения осужденных подростков в воспитательных колониях» они изучали профессиональное самоопределение подростков группы риска, включая несовершеннолетних осужденных. Также ими была доказана эффективность формирования социально-профессионального самоопределения несовершеннолетних осужденных в процессе их ресоциализации [3].

Тема человеческого капитала несовершеннолетних осужденных и их успеха на рынке труда остается актуальной по ряду причин, связанных с социальными, правовыми, педагогическими и экономическими аспектами [4]. А также с необходимостью создания условий для успешной ресоциализации несовершеннолетних осужденных, повышения их конкурентоспособности на рынке труда и снижения рисков рецидива.

Основная часть. Человеческий капитал несовершеннолетних осужденных представляет собой сложный комплекс факторов, который

включает образование, здоровье, трудовую деятельность, внутреннюю мотивацию, выбор профессий в период отбывания наказаний. Этот ресурс играет ключевую роль в их успешной ресоциализации и трудоустройстве после освобождения.

Величина человеческого капитала есть совокупность нескольких факторов:

полезных на данном этапе развития общества навыков и знаний;

здоровья: чем оно крепче, тем дольше индивид может быть полезен с точки зрения экономических отношений;

этики: чем более распространены в обществе идеалы честности, трудолюбия, коллективизма, взаимопомощи и т. д., тем меньшим будет уровень издержек функционирования экономических систем (подробно вопрос влияния господствующих этических принципов на развитие экономических отношений рассматривался еще в работах М. Вебера [5]).

Человеческий капитал несовершеннолетних состоит из таких компонентов как:

Образование. Получение общего образования – важный элемент ресоциализации. В УИС для несовершеннолетних осужденных организуется обучение в общеобразовательных организациях при учреждениях УИС. Это способствует повышению уровня образования, развитию ценных черт характера и создает основу для будущей трудовой деятельности.

Профессиональные навыки. Выбор и получение актуальной профессии и знаний способствуют эффективному трудоустройству после освобождения и интеграции в общество.

Компетенции, выходящие за пределы узкой специализации (эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и др.) [6].

Состояние здоровья. Физическая целостность и психологическое равновесие (борьба со стрессом, социальная активность, работоспособность).

Мотивация. Четкая структура жизненных планов, целей и желаний.

Социальные качества. Сохранение чувства собственного достоинства в период отбывания наказаний, уважение окружающих и ответственность перед обществом.

Директивы. Ясность представления о целях и смысле жизни.

Совокупность выше перечисленных компонентов человеческого капитал несовершеннолетних осужденных требует комплексного подхода для достижения положительного эффекта при освобождении. Необходимо включать в повседневную жизнь

в воспитательной колонии такие программы: образовательные программы, профессиональную подготовку, психологическую поддержку, работу с социальными связями и семьей.

Исследования показывают, что нахождение несовершеннолетнего осужденного в воспитательной колонии в таком возрасте негативно сказывается на формировании человеческого капитала, следовательно, возникают вопросы по формированию человеческого капитала среди несовершеннолетних осужденных:

вопросы, связанные с образованием;

вопросы, связанные с получением практических навыков;

вопросы, связанные с низкой мотивацией в накоплении человеческого капитала.

Несовершеннолетние осужденные представляют собой особую группу, характеризующуюся рядом психологических особенностей, которые затрудняют их социализацию и реабилитацию. Преступное поведение подростков часто является результатом сложного сочетания внешних и внутренних факторов, таких как неблагоприятная семейная обстановка, эмоциональная нестабильность, трудности в обучении, низкая самооценка и недостаточная эмоциональная поддержка со стороны взрослых [7].

Несовершеннолетние осужденные могут столкнуться с низкой самооценкой и недостаточным уровнем знаний о рынке труда и востребованных профессиях на свободе. Рассмотрим факторы, влияющие на эффективность трудоустройства несовершеннолетних осужденных, после освобождения и наступления совершеннолетия:

Мотивация. Когда несовершеннолетние осужденные осознают важность определенного занятия и находят в нем личностный интерес, вероятность их активного участия в трудовой деятельности значительно возрастает.

Атмосфера внутри воспитательной колонии. Среда, настроенная на поддержку и сотрудничество, может улучшить шансы на нормальную жизнь и трудоустройство после освобождения.

Создание условий для развития трудовых навыков. Необходимо уделять внимание как теоретическому обучению, так и практическому применению этих навыков. Несовершеннолетним осужденным нужно предоставлять возможность работать на реальных производствах или в условиях, максимально приближенных к таковым.

Разнообразные формы поощрения, такие как улучшение условий содержания, доступ к обучению и культурным событиям, повышение оплаты труда или даже уменьшение срока

заклучения.

Психологические работы с несовершеннолетними осужденными. Оказание психологической помощи по укреплению уверенности в себе и коммуникативной компетенции. Эти навыки помогут осужденному более уверенно чувствовать себя на свободе, более ответственно подходить к своему дальнейшему развитию.

В связи с рассмотренными факторами выделим методы мотивации, которые могут быть эффективны с целью повышения человеческого капитала несовершеннолетнего осужденного:

Установка реалистичных целей. Подросткам важно понимать, чего они могут достичь. Большие цели следует разделить на небольшие этапы. Это поможет почувствовать успех и удовлетворение от выполнения задач.

Поддержка интересов. У каждого подростка есть свои увлечения и интересы. Поддержка и поощрение хобби могут значительно повысить мотивацию.

Положительный пример со стороны сотрудников УИС и членов семьи несовершеннолетнего осужденного. В связи с тем, что дети копируют модель поведения взрослого, то поведение взрослых людей будет напрямую влиять на модель поведения подростка.

Моральная поддержка несовершеннолетнего. Необходимо уделять внимание несовершеннолетнему осужденному при возникновении негативных ситуаций и хвалить при попытках исправления.

Прислушиваться к мнению несовершеннолетнего. Важно, чтобы несовершеннолетний понимал, что его мнение учитывается и включается при принятии решений.

Навыки самоорганизации. Помочь (научить) несовершеннолетнему осужденному планировать свое время, рабочее пространство, расставлять приоритеты.

С целью достижения положительного эффекта, в направлении трудоустройства несовершеннолетнего осужденного после освобождения, необходимо в воспитательных колониях уделять внимание системы профессионального обучения и образования профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

Внедрение программ по развитию трудовых навыков, исходя из предложений на рынке труда, индивидуальных потребностей несовершеннолетнего осужденного. Эффективно организованная трудовая деятельность в рамках получения новой профессии будет способствовать развитию кругозора, получения новых знаний, формированию положительного образа жизни. С этой целью администрации

воспитательных колоний рекомендуется привлекать к сотрудничеству, как коммерческие организации, так и общественные [7].

Необходимо понимать, что каждый несовершеннолетний осужденный это ребенок с неустоявшейся психикой и он уникален как личность, поэтому одни и те же методы не могут подойти всем, необходим индивидуальный подход, а поддержка со стороны семьи будет способствовать их реабилитации.

Вывод. В развитых странах развитие человеческого капитала является приоритетным направлением государственной политики. В Российской Федерации, согласно Стратегии экономической безопасности, до 2030 года развитие человеческого капитала обозначено как одно из основных направлений и играет ключевую роль в обеспечении безопасности страны [8]. Несовершеннолетние дети и молодежь являются основой экономической составляющей будущего страны. Это связано с их потенциалом в образовании, трудовой деятельности в формировании будущего трудового ресурса. Поэтому уровень человеческого капитала несовершеннолетних осужденных влияет на формирование экономики страны.

Список литературы:

- [1] Маркелова В.Ф. Крамин Т.В. Человеческий капитал как ключевой ресурс в современной экономике // Форум молодых учёных. 2024. №5 (93). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-kak-klyuchevoy-resurs-v-sovremennoy-ekonomike/pdf> (дата обращения: 19.04.2026)
- [2] Егоров Д.Г. Об оценке стоимости человеческого капитала осужденных: методологическое введение // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 3 4. 2017. С.5-7.
- [3] Кундозерова Л. И., Чириков А. Г., Бабушкин М. М. Формирование профессионального самоопределения осуждённых подростков в воспитательных колониях // Вестник Самарского юридического института. Научно-практический журнал. 2019, 1(32) С. 120-127.
- [4] Радченко Е.П. Образование перед лицом проблем современного мира: роль и значение образования в пенитенциарных учреждениях / Е. П. Радченко, С. А. Бажанов // Образование и право. – 2026. – № 3. – С. 476-480. – DOI 10.24412/2076-1503-2026-3-476-480. – EDN MVKVPN.
- [5] Вебер М. Избранные произведения. М : Наука, 1990.
- [6] Радченко Е.П. Формирование коммуникативной компетенции и

совершенствование коммуникативных навыков сотрудников уголовно-исполнительной системы / Е. П. Радченко, С. А. Бажанов // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики : материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции, Новокузнецк, 16–17 октября 2025 года. – Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2025. – С. 302-305. – EDN OOFSDN.

[7] Зорина Н. С. Педагогическая поддержка несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях: цели, механизмы и актуальные проблемы / Н. С. Зорина // Образование и право. – 2026. – № 1. – С. 650-652. – DOI 10.24412/2076-1503-2026-1-650-652. – EDN MACNEL.

[8] Радченко Е.П. Создание трудовых ресурсов Руковишниково приюта / Е.П. Радченко // Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы наказания к исправлению и ресоциализации: сборник материалов международной научно-практической конференции: в 2 частях, Вологда, 30 октября – 01 2025 года. Часть 2. – Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2025. – С. 183-188. – EDN SBKRLP.

[9] Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Консультант Плюс.

References:

[1] Markelova V.F. Kramin T.V. Human capital as a key resource in the modern economy//Forum of young scientists. 2024. №5 (93). [Электронный ресурс] URIL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-kak-klyuchevoy-resurs-v-sovremennoy-ekonomike/pdf> (дата обращения: 19.04.2026)

[2] Egorov D.G. On the assessment of the value of the human capital of convicts: methodological introduction//Vedomosti of the penal system. 3 4. 2017. S.5-7.

[3] Kundozeroval L.I., Chirikov A.G., Babushkin

M.M. Formation of professional self-determination of convicted adolescents in educational colonies// Bulletin of the Samara Law Institute. Scientific and practical journal. 2019, 1 (32) P. 120-127.

[4] E.P. Radchenko. Education in the face of the problems of the modern world: the role and importance of education in penitentiary institutions/ E.P. Radchenko, S.A. Bazhanov//Education and law. – 2026. – № 3. – S. 476-480. – DOI 10.24412/2076-1503-2026-3-476-480. – EDN MVKVPH.

[5] Weber M. Selected works. M: Science, 1990.

[6] Radchenko E.P. Formation of communicative competence and improvement of communication skills of employees of the penitentiary system/E.P. Radchenko, S.A. Bazhanov//Penitentiary system today: interaction of science and practice: materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference, Novokuznetsk, October 16-17, 2025. - Novokuznetsk: Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service, 2025. - S. 302-305. – EDN OOFSDN.

[7] Zorina N. S. Pedagogical support of juvenile convicts in educational colonies: goals, mechanisms and current problems/N. S. Zorina// Education and law. – 2026. – № 1. - S. 650-652. – DOI 10.24412/2076-1503-2026-1-650-652. – EDN MACNEL.

[8] Radchenko E.P. Creation of the labor resources of the Rukovishnikov shelter/E.P. Radchenko//The penitentiary system of Russia in the modern conditions of the development of society: from the paradigm of punishment to correction and resocialization: a collection of materials from an international scientific and practical conference: in 2 parts, Vologda, October 30 - 01, 2025. Part 2. - Vologda: Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2025. - S. 183-188. – EDN SBKRLP.

[9] Decree of the President of the Russian Federation of May 13, 2017 No. 208 “On the Economic Security Strategy of the Russian Federation for the period up to 2030 “//Consultant Plus.

