
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

научно-правовой журнал

№ 9 сентябрь 2024 год

Учредитель:

Грудцына Людмила Юрьевна

Журнал включен в Российский индекс

научного цитирования (РИНЦ) и

зарегистрирован в Научной электронной

библиотеке E-library с 2013 г.

Издатель: Издательство “ЮРКОМПАНИ”

Журнал основан в 2012 году

Сетевое издание зарегистрировано

в Национальном центре ISSN

(Свидетельство о регистрации

ISSN 2782-3849 от 13 декабря 2021 г.)

Выходит один раз в месяц

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
(Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-49715 от 4 мая 2012 г.)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

сетевой научно-правовой журнал

Ежемесячный аналитический научный журнал, посвященный актуальным проблемам юридической науки и практики, а также законотворческой и правоприменительной деятельности, вопросам образования, социологии и педагогики

Главный редактор:

Людмила Грудцына

Первый заместитель главного редактора:

Марат Шайхуллин

Заместитель главного редактора:

Валерий Рыжов

Корректор: **Вера Козлова**

Компьютерная верстка: **Марина Горячева**

Дизайн: **Роман Ерцев**

Материал подготовлен с использованием СПС «ГАРАНТ» (www.garant.ru)

Адрес офиса редакции:

121596, г. Москва, ул. Горбунова, д. 2, стр. 3. Офис А 802.2. Этаж 8.

Бизнес-центр “Гранд Сетунь Плаза”.

Для писем: 121614, г. Москва, ул. Крылатские Холмы, д. 28, кв. 57.

Home page: www.r.law-books.ru

E-mail: mail@law-books.ru

WhatsApp: +7-903-672-55-88

Многоканальный: +8-800-700-45-88

При использовании опубликованных материалов ссылка на журнал «Международный научный вестник» обязательна. Материалы, опубликованные в журнале, могут быть размещены в электронных правовых базах и справочных системах. Все присланные рукописи проходят обязательное рецензирование. Автор рукописи извещается о принятом решении.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Редакционная коллегия:

Главный редактор: **Грудцына Людмила Юрьевна**,
доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права
и гражданского процесса Северо-Западного института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), эксперт Центра научной и экспертной
аналитики Международного центра компетенций Российской государственной академии
интеллектуальной собственности, эксперт РАН,
Почетный адвокат России

Первый заместитель главного редактора: **Шайхуллин Марат Селирович**,
доктор юридических наук, доцент, руководитель Центра государственно-правовых
исследований Евразийского научно-исследовательского института проблем права

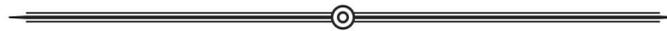
Заместитель главного редактора: **Рыжов Валерий Борисович**,
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственного
и муниципального управления Института социально-гуманитарного образования
Московского педагогического государственного университета

- **Е.В. Алферова** – кандидат юридических наук, заведующая отделом правоведения Института научной информации по общественным наукам РАН
- **Е.Г. Багреева** — доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- **А.В. Барков** — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Саратовской государственной юридической академии, Заслуженный юрист России.
- **Н.И. Беседкина** – кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
- **Е.В. Богданов** — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского экономического Университета им. Г.В. Плеханова.
- **О.Н. Булаков** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права Российского государственного гуманитарного Университета
- **Е.В. Воевода** — доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии, профессор кафедры английского языка № 2 Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России
- **А.В. Гаврилин** — доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПСН, заведующий кафедрой теории и методики воспитания Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой
- **М.А. Газимагомедов** – кандидат юридических наук, и.о. профессора кафедры уголовного права и криминологии Института финансов и права, член Ассоциации юристов России, член-корреспондент Российской академии естественных наук, Почетный профессор права Института адвокатуры, нотариата и международных отношений
- **М.А. Гончаров** — доктор педагогических наук, доцент, директор Института «Высшая школа образования», профессор кафедры педагогики Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета

- **С.А. Гримальская** — кандидат юридических наук, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- **И.В. Дойников** – доктор юридических наук, профессор, профессор Московского городского университета управления Правительства Москвы
- **А.А. Дорская** — доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой международного права Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
- **С.О. Елишев** – доктор социологических наук, доцент, ученый секретарь, профессор кафедры современной социологии социологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
- **В.Б. Израелян** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции Московского городского университета управления Правительства Москвы, ведущий научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации
- **А.С. Кагосян** — доктор педагогических наук, профессор, директор Академического колледжа Международного инновационного университета (г. Сочи), Почетный работник среднего профессионального образования РФ
- **Р.А. Каламкарян** — доктор юридических наук, профессор, ведущий научный сотрудник сектора международно-правовых исследований Института государства и права Российской академии наук, профессор кафедры международного права Российского университета дружбы народов
- **В.П. Камышанский** — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», заведующий кафедрой гражданского права и процесса Института международного права, экономики, гуманитарных наук и управления имени К.В. Россинского, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- **И.А. Конюхова** – доктор юридических наук, профессор, руководитель отдела конституционного права и профессор кафедры конституционного права Российской академии правосудия
- **Н.Н. Косаренко** – кандидат философских наук, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Московского гуманитарного университета
- **Н.В. Кроткова** – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник сектора конституционного права и конституционной юстиции Института государства и права Российской академии наук, заместитель главного редактора журнала «Государство и право»
- **З.И. Курцева** — доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры риторики и культуры речи Института философии Московского педагогического государственного университета
- **А.Н. Левушкин** — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, профессор кафедры гражданского права Российского государственного университета правосудия.
- **В.Э. Меламуд** – доктор педагогических наук, член-корреспондент Международной академии менеджмента, Почетный работник общего образования РФ, директор Измайловской гимназии № 1508 г. Москвы
- **В.С. Меськов** — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры педагогики Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета

- **А.Х. Миндагулов** – доктор юридических наук, профессор (Республика Казахстан)
- **В.О. Миронов** — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью» Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
- **Ю.В. Николаева** – доктор юридических наук, профессор, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве РФ
- **А.В. Рагулин** – доктор юридических наук, доцент, руководитель центра исследования проблем организации и деятельности адвокатуры Евразийского научно-исследовательского института проблем права, Председатель комиссии по защите прав адвокатов-членов адвокатских образований Гильдии Российских адвокатов
- **А.В. Рогова** — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики психолого-педагогического факультета Забайкальского государственного университета, член Научного Совета по проблемам истории образования и педагогической науки при Институте теории и истории педагогики РАО, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- **Н.В. Семенова** — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Педагогического института Тихоокеанского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- **А.Б. Синельников** — доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии семьи и демографии социологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
- **Д.С. Сомов** – доктор педагогических наук, директор гимназии № 710 Российской академии образования
- **А.А. Спектор** – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина
- **Р.Ф. Степаненко** — доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета
- **Д.П. Стригунова** — доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры международного и интеграционного права Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- **В.Н. Ткачев** — доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист России, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского экономического Университета им. Г.В. Плеханова
- **Н.Е. Толстая** – доктор философских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор Сергиево-Посадского гуманитарного института
- **А.Г. Тюриков** — доктор социологических наук, профессор, профессор Департамента социологии ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- **М.С. Халиков** — доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы
- **Н.П. Ходакова** — доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

- **Г.Г. Черемных** – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист России, нотариус г. Москвы, член Правления Московской городской нотариальной палаты
- **Х.С. Шагбанова** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры философии, иностранных языков и гуманитарной подготовки сотрудников органов внутренних дел ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России», член-корреспондент РАЕН
- **Г.Г. Шинкарецкая** — доктор юридических наук, главный научный сотрудник сектора международного права Института государства и права РАН, член Совета по международному праву при Министерстве иностранных дел Российской Федерации



Editorial Board:

Editor-in-chief: **Grudtsina Ludmila Yurievna**, doctor of law, professor, professor of the Department of civil law and civil process of the Northwestern Institute (branch) of the O.E. Kutafin University (Moscow State University), expert of the Center for scientific and expert analytics of the International competence center of the Russian State Academy of Intellectual Property, expert of the Russian Academy of Sciences, Honorary Lawyer of Russia

First Deputy Editor-in-Chief: **Shaikhullin Marat Selyovich**, Doctor of Law, Associate Professor, Head of the Center for State Legal Research of the Eurasian Research Institute of Law Problems

Deputy Editor-in-Chief: **Ryzhov Valery Borisovich**, Ph.D., associate professor, associate professor, Department of state and municipal administration, Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow Pedagogical State University

- **E.V. Alferova** — Candidate of Legal Sciences, Head of the Department of Law of the Institute of Scientific Information in the Social Sciences of the Russian Academy of Sciences
- **E.G. Bagreeva** — Doctor of Law, Professor, Professor, Department of Legal Regulation of Economic Activities of FSOBU VO «Financial University under the Government of the Russian Federation»
- **A.V. Barkov** — Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Civil Law of the Saratov State Law Academy, Honored Lawyer of Russia.
- **N.I. Besedkina** — Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Activities of the Financial University under the Government of the Russian Federation
- **E.V. Bogdanov** — Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Civil Law Disciplines of the Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov
- **O.N. Bulakov** — Doctor of Law, Professor, Head of the Department of Constitutional and International Law of the Russian State University for the Human
- **E.V. Voevoda** — Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology, Professor of the Department of English No. 2 of the Moscow State Institute of International Relations (University) of the Russian Ministry of Foreign Affairs
- **A.V. Gavrilin** — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Full Member of the APSN, Head of the Department of Theory and Methods of Education of the Vladimir Institute for the Development of Education named after L.I. Novikova
- **M.A. Gazimagomedov** — candidate of legal sciences, acting professor of the Department of Criminal Law and Criminology of the Institute of Finance and Law, member of the Association of Lawyers of Russia, corresponding member of the Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Professor of Law of the Institute of Law, Notary and International Relations
- **M.A. Goncharov** — Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director of the Institute «Higher School of Education,» Professor of the Department of Pedagogy of the Institute «Higher School of Education» of Moscow Pedagogical State University
- **S.A. Grimalskaya** — candidate of legal sciences, associate professor of the Department of Legal Regulation of Economic Activities of FSOBU VO «Financial University under the Government of the Russian Federation»

- **I.V. Doinikov** — Doctor of Law, Professor, Professor, Moscow City University of Management of the Moscow Government
- **A.A. Dorskaya** — Doctor of Law, Professor, Head of the Department of International Law of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen
- **V.B. Israelyan** — Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Jurisprudence, Moscow City University of Management of the Moscow Government, Leading Research Fellow at the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation
- **A.S. Kagosyan** — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Director of the Academic College of the International Innovation University (Sochi), Honorary Worker of Secondary Professional Education of the Russian Federation
- **R.A. Kalamkaryan** — Doctor of Law, Professor, Leading Researcher in the International Legal Research Sector of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences, Professor of the Department of International Law of the Russian University of Peoples' Friendship
- **V.P. Kamyshansky** — Doctor of Law, Professor, Head of the Department of Civil Law, FSBOU VPO «Kuban State Agrarian University,» Head of the Department of Civil Law and Process, Institute of International Law, Economics, Humanities and Management named after K.V. Rossinsky, Honorary Worker
- **I.A. Konyukhova** — Doctor of Law, Professor, Head of the Department of Constitutional Law and Professor of the Department of Constitutional Law of the Russian Academy of Justice
- **N.N. Kosarenko** — candidate of philosophical sciences, candidate of legal sciences, associate professor of the Department of State Legal Disciplines of Moscow Humanities University
- **N.V. Krotkova** — candidate of legal sciences, leading researcher in the sector of constitutional law and constitutional justice of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences, deputy editor-in-chief of the journal «State and Law»
- **Z.I. Kurtseva** — a doctor of pedagogical sciences, the associate professor, professor of department of rhetoric and the standard of speech of Institute of philosophy of the Moscow pedagogical state university
- **A.N. Levushkin** — Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Entrepreneurial and Corporate Law of the Moscow State Law University named after O.E. Kutafin, Professor of the Department of Civil Law of the Russian State University of Justice
- **V.E Melamud** — Doctor of Pedagogical Sciences, Corresponding Member of the International Academy of Management, Honorary Worker of General Education of the Russian Federation, Director of the Izmailovsky Gymnasium No. 1508 of Moscow
- **V.S. Meskov** — Doctor of Philosophy, Professor, Professor, Department of Pedagogy, Institute «Higher School of Education» of Moscow Pedagogical State University
- **A.Kh. Mindagulov** — Doctor of Law, Professor (Republic of Kazakhstan)
- **V.O. Mironov** — Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of State Law and Customs Management of Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs
- **Yu.V. Nikolaeva** — Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Activities of the Financial University under the Government of the Russian Federation
- **A.V. Ragulin** — Doctor of Law, Associate Professor, Head of the Center for Research on the Organization and Activities of the Bar of the Eurasian Research Institute of Law, Chairman of the Commission for the Protection of the Rights of Lawyers of the Russian Bar Guild

- **A.V. Rogova** — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Pedagogy of the Psychological and Pedagogical Faculty of Transbaikal State University, member of the Scientific Council on the Problems of the History of Education and Pedagogical Science at the Institute of Theory and History of Pedagogy RAO, Honored Teacher of the Russian Federation, Honorary Worker of Higher Professional Education
- **N.V. Semenova** — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor, Department of Pedagogy, Pedagogical Institute of Pacific State University, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation
- **A.B. Sinelnikov** — doctor of sociological sciences, professor, professor, Department of sociology of the family and demography, sociological faculty, Lomonosov Moscow State University
- **D.S. Somov** — Doctor of Pedagogical Sciences, Director of Gymnasium No. 710 of the Russian Academy of Education
- **A.A. Spector** — Doctor of Law, Professor of the Department of Entrepreneurial Law of Moscow State Law University named after O.E. Kutafin
- **R.F. Stepanenko** — Doctor of Law, Professor of the Department of Theory and History of State and Law, Faculty of Law, Kazan (Volga) Federal University
- **D.P. Strigunova** — Doctor of Law, Associate Professor, Associate Professor of International and Integration Law of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation
- **V.N. Tkachev** — Doctor of Law, Professor, Honored Lawyer of Russia, Professor of the Department of Civil Law Disciplines of the Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov
- **N.E. Tolstaya** — Doctor of Philosophy, Professor, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, Rector of the Sergiev Posad Humanitarian Institute
- **A.G. Tyurikov** — doctor of sociological sciences, professor, professor, Department of sociology, FSO-BU VO «Financial University under the Government of the Russian Federation»
- **M.S. Khalikov** — doctor of sociological sciences, professor, professor, Department of personnel management, Institute of public service and management, Russian Academy of national economy and public service
- **N.P. Khodakova** — Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Teaching Methods, Institute of Pedagogy and Psychology of Education, Moscow City Pedagogical University
- **G.G. Cheremnykh** — Doctor of Law, Professor, Honored Lawyer of Russia, Notary of Moscow, Member of the Board of the Moscow City Notary Chamber
- **H.S. Shagbanova** — doctor of philology, associate professor, professor of the Department of philosophy, foreign languages and humanitarian training of employees of the Internal Affairs Bodies of the Tyumen Institute of advanced training of employees of the Ministry of internal affairs of Russia, corresponding member of the Russian Academy of natural sciences
- **G.G. Shinkaretskaya** — Doctor of Law, Chief Researcher, International Law Sector, Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences, Member of the Council on International Law at the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation

РУБРИКИ ЖУРНАЛА

Специальность: 5.1.4. – Уголовно-правовые науки (юридические науки)

- ТЕОРИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА
- УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС
- КРИМИНОЛОГИЯ
- ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ
- КРИМИНАЛИСТИКА
- ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
- ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 5.1.5. – Международно-правовые науки (юридические науки)

- ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
- МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОТВОРЧЕСТВО
- МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
- МЕЖДУНАРОДНО ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО
- МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

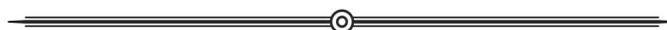
JOURNAL HEADINGS

Specialty: 5.1.4. – Criminal Law Sciences (Law Sciences)

- THEORY OF CRIMINAL LAW
- CRIMINAL LAW AND PROCESS
- CRIMINOLOGY
- CRIME AND PUNISHMENT
- FORENSICS
- PROBLEMS OF RUSSIAN LEGISLATION
- OPERATIONAL-SEARCH ACTIVITIES

Specialty: 5.1.5. - International legal sciences (legal sciences)

- HUMAN RIGHTS IN THE WORLD
- INTERNATIONAL LEGAL RELATIONS
- INTERNATIONAL LAW MAKING
- PUBLIC INTERNATIONAL LAW
- INTERNATIONAL ECONOMIC LAW
- INTERNATIONAL LEGAL COOPERATION



ПОРЯДОК РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ

научных статей, направленных в редакцию научно-правового журнала «Международный научный вестник»

1. Рецензируемое научное издание – научно-правовой журнал «Международный научный вестник» осуществляет рецензирование всех поступающих в редакцию материалов, соответствующих тематике журнала, с целью их экспертной оценки. Все рецензенты являются признанными специалистами по тематике рецензируемых материалов, докторами или кандидатами юридических наук, и имеют в течение последних трех лет публикации по тематике рецензируемой научной статьи. Рецензии хранятся в издательстве и в редакции рецензируемого научного издания в течение пяти лет.

2. Редакция научно-правового журнала «Международный научный вестник» направляет авторам представленных материалов копии рецензий и/или мотивированный отказ, а также обязуется направлять копии рецензий в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации при поступлении в редакцию научно-правового журнала «Международный научный вестник» соответствующего запроса.

3. Рецензент оценивает основные достоинства и недостатки рукописи статьи, руководствуясь при этом следующими критериями: соответствие содержания статьи профилю журнала, актуальность избранной темы, научный и методологический уровень, использование необходимых методик исследования, новизна и оригинальность основных положений и выводов, практическая полезность. При анализе представленных материалов, рецензентом уделяется внимание следующим вопросам:

а) общий анализ научного уровня, терминологии, структуры статьи, актуальности темы;

б) оценка подготовленности статьи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия установленным требованиям по оформлению материалов статьи;

в) научность изложения, соответствие использованных автором методов, методик, рекомендаций и результатов исследований современным достижениям науки и практики;

г) место рецензируемой работы среди других работ на подобную тему: что нового в ней или чем она отличается от них, не дублирует ли содержание рукописи работы других авторов или ранее напечатанные работы данного автора);

д) допущенные автором неточности, ошибки, нарушение правил цитирования.

4. Срок подготовки рецензии экспертом редакционной коллегии журнала устанавливается по согласованию с рецензентом, но не может превышать две недели с момента поступления рукописи к рецензенту.

5. Окончательное решение о принятии статьи автора и размещении ее в одном из номеров журнала принимается на заседании редакционной коллегии журнала либо главным редактором журнала.

6. По результатам рецензирования могут быть приняты следующие решения:

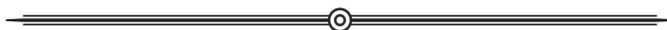
а) рекомендовать принять рукопись к публикации;

б) рекомендовать принять рукопись к публикации с внесением технической правки;

в) рекомендовать принять рукопись к публикации после устранения автором (авторами) замечаний рецензента, с последующим направлением на повторное рецензирование тому же рецензенту (при рекомендации сокращения или переработки рукописи статьи в рецензии конкретно указывается, за счет чего должна быть сокращена рукопись, что в ней должно быть исправлено, чтобы помочь автору (авторам) в дальнейшей работе над рукописью). В случае если автор (авторы) не устранил замечания рецензента, редакционная коллегия Журнала вправе отказать в публикации рукописи с направлением автору (авторам) мотивированного отказа);

г) рекомендовать отказать в публикации рукописи по причине ее несоответствия требованиям, предъявляемым к научному уровню (в данном случае редакционная коллегия Журнала имеет право направить рукопись на рецензирование другому рецензенту либо направить автору (авторам) мотивированный отказ в публикации рукописи, с приложением копии отрицательной рецензии).

7. Опубликование представленного материала осуществляется в соответствии с планом работы редакции, с учетом необходимости формирования различных рубрик в каждом номере журнала и обеспечения финансирования выпуска журнала.



СОДЕРЖАНИЕ:**ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

- Мешев И.Х.** * Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения и пути противодействия . . . 15
- Тхазеплов Т.М.** * Противодействие экстремизму и терроризму как педагогическая задача образовательных организаций МВД России 20
- Крымшокалов А.З., Бозиева Ю.Г.** * Формирование у сотрудников полиции психологической устойчивости к физическому столкновению с правонарушителем 26
- Кодзоков А.Х., Кануков А.М.** * Цели и задачи общей и специальной физической подготовки в профессиональном становлении сотрудников полиции 31

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- Бейтуганова З.Х., Губжоков А.Х.** * Государственная политика в противодействии радикальной идеологии среди молодежи 36
- Кануков А.М., Кодзоков А.Х.** * Проблемы противодействия финансированию кибертерроризма на современном этапе 41

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

- Калмыков З.Ю.** * Обучение слушателей вузов МВД России тактике силового задержания правонарушителя 46
- Темботов Р.А.** * Проблемы совершенствования административно-правовых средств пресечения коррупции в Российской Федерации 51

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Хажироков В.А.** * Роль положительного образа сотрудника полиции в обеспечении охраны общественного порядка 55
- Плешивцев А.Ю., Бажан А.А.** * Некоторые особенности в деятельности оперативных подразделений при выявлении и расследовании преступлений, совершаемых с использованием сети «Интернет» . . 60
- Карданов А.К.** * Использование современных информационных технологий в правоохранительной деятельности 65
- Крымшокалов А.З., Бозиева Ю.Г.** * Роль современных технологий в повышении качества подготовки сотрудников правоохранительной системы 70
- Карданов А.А.** * Боевые приемы борьбы как эффективное средство противоборства с правонарушителем 75
- Тхазеплов Р.Л.** * Приемы самообороны в арсенале сотрудников ОВД – эффективный способ защиты от нападения правонарушителей 80

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ

- Темботов Р.А.** * Система административных правонарушений, посягающих на права граждан 85

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

- Губжоков А.Х., Курманова М.К.** * Роль цифровых образовательных ресурсов в повышении качества образования 89

CONTENTS:**CRIME AND PUNISHMENT**

- Meshev I.Kh.** * Extremism among youth: causes, origin and ways to counter 15
- Tkhazeplov T.M.** * Countering extremism and terrorism as a pedagogical task of educational organizations of the ministry of internal affairs of Russia 20
- Krymshokalov A.Z., Bozieva Yu.G.** * Developing psychological resistance in police officers to physical conflict with an offender 26
- Kodzokov A.Kh., Kanukoev A.M.** * Goals and objectives of general and special physical training in the professional development of police officers 31

INTERNATIONAL LEGAL COOPERATION

- Beytuganova Z.Kh., Gubzhokov A.Kh.** * State policy in countering radical ideology among youth 36
- Kanukoev A.M., Kodzokov A.Kh.** * Problems of countering the financing of cyberterrorism at the present stage 41

PROBLEMS OF RUSSIAN LEGISLATION

- Kalmykov Z.Yu.** * Training students of universities of the ministry of internal affairs of Russia in tactics of forceful detention of offenders 46
- Tembotov R.A.** * Problems of improving administrative and legal means of combating corruption in the Russian Federation 51

OPERATIONAL-SEARCH ACTIVITIES

- Khazhirokov V.A.** * The role of a positive image of a police officer in ensuring public order 55
- Pleshivtsev A., Bazhan A.A.** * Some features in the activities of operational units in the identification and investigation of crimes committed using the internet 60
- Kardanov A.K.** * Using modern information technologies in law enforcement activities 65
- Krymshokalov A.Z., Bozieva Yu.G.** * The role of modern technologies in improving the quality of training of law enforcement officers 70
- Kardanov A.A.** * Combat techniques of fighting as an effective means of combatting an offender 75
- Tkhazeplov R.L.** * Self-defense techniques in the arsenal of police officers – an effective way of protection from attacks by offenders 80

HUMAN RIGHTS IN THE WORLD

- Tembotov R.A.** * System of administrative offenses infringing on the rights of citizens 85

INTERNATIONAL LEGAL RELATIONS

- Gubzhokov A.Kh., Kurmanova M.K.** * The role of digital educational resources in improving the quality of education 89

= ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ =

МЕШЕВ Ислам Хасанбиевич,
подполковник полиции,
кандидат педагогических наук,
заместитель начальника кафедры физической подготовки
Северо-Кавказского института повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: amv_1978@mail.ru

ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

❖ **Аннотация.** Молодежный экстремизм — это одна из форм активности людей, не вписывающаяся в рамки общепринятого поведения и общественного порядка. Неформальные объединения молодежи весьма разнообразны, несмотря на это, даже самая комфортная для подростка субкультура не может полноценно заменить ему общество и помочь адаптироваться в нем, даже если сама эта субкультура не пропагандирует агрессивное поведение. Существуют различные факторы, подталкивающие подростка к совершению противоправных деяний — это внешние и внутренние факторы. Особое внимание следует обращать на несколько моментов: внутрисемейные отношения; проявление подростком агрессии; психологические травмы; психическое здоровье. Социальные проблемы порождают острые формы отклонения поведения подростков от нормы. Для качественной профилактики возможных преступлений подросткам необходимо уделять достаточное внимание со стороны не только родителей, но и государства, требуется разработка действенных мер и технологий социально-педагогического знания. Важно устранить причины, порождающие желание подростка примкнуть к той или иной субкультуре. Меры противодействия станут наиболее эффективными только в случае, если они будут направлены на улучшение социального положения подростков, а также смогут учесть индивидуальные особенности каждого из них. Государство должно позаботиться о развитии социальных институтов, которые помогут подросткам адаптироваться в обществе, пройти социализацию и впитать традиционную культуру.

❖ **Ключевые слова:** молодежь, экстремизм, социальные проблемы, психическое здоровье, отсутствие позитивных целей; отсутствие социализации; неустойчивая эмоциональная сфера, профилактические меры.

MESHEV Islam Khasanbievich,
Police Lieutenant Colonel,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Deputy Head of the Department
of Physical Training North Caucasus Institute
of Advanced Training (branch) of Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia

EXTREMISM AMONG YOUTH: CAUSES, ORIGIN AND WAYS TO COUNTER

❖ **Annotation.** Youth extremism is one of the forms of human activity that does not fit into the framework of generally accepted behavior and public order. Informal youth associations are very diverse, despite this, even the most comfortable subculture for a teenager cannot fully replace society and help him adapt to it, even if this subculture itself does not promote aggressive behavior. There are various factors that push a teenager to commit illegal acts - these are external and internal factors. Particular attention should be paid to several points: intra-family relationships; manifestation of aggression by a teenager; psychological trauma; mental health. Social problems give rise to acute forms of deviation of adolescent behavior from the norm. For high-quality prevention of possible crimes, teenagers need to be given sufficient attention not only by parents, but also by the state, it

◇ is necessary to develop effective measures and technologies of social and pedagogical knowledge.
 ◇ It is important to eliminate the reasons that give rise to a teenager's desire to join a particular sub-culture. Countermeasures will be most effective only if they are aimed at improving the social status of teenagers and can also take into account the individual characteristics of each of them. The state should take care of the development of social institutions that will help teenagers adapt to society, undergo socialization and absorb traditional culture.

◇ **Key words:** youth, extremism, social problems, mental health, lack of positive goals; lack of socialization; unstable emotional sphere, preventive measures.

Постановка проблемы. В современном российском обществе идеи экстремизма достаточно сильны. Активность экстремистов можно заметить не только в политической, но и в социально-культурной, религиозной и даже экономической сфере. Особенности таких идеологий заключаются в нетерпимом отношении к другим людям, радикальных взглядах и действиях, четким разделением людей на своих и чужих.

Экстремизм в России распространяется достаточно активно, проблема становится острой. Особое внимание стоит уделить молодежи, так как ее поведение становится наиболее агрессивным, нередко отдельные молодые люди совершают описанные действия или вступают в радикальные организации разного рода. Это происходит из-за несформированности правильных и четких взглядов у молодежи, максимализма, обостренного чувства справедливости, возрастного и социального кризисов. Радикальные вербовщики знают об этом и пользуются ситуацией для того, чтобы втянуть человека в свою деятельность, иногда он ищет соратников сам.

Методология исследования. Под определение экстремизма подпадают:

1. Деятельность различных общественных организаций, религиозных объединений или отдельных физических лиц, направленная на подготовку к действиям преступного характера: насильственное свержение власти или нарушение целостности РФ; незаконный захват власти; подрыв государственной безопасности; создание бандформирований; осуществление террористической деятельности; призывы к насилию и разжигание розни на религиозной, национальной, социальной почве; призывы к насилию в отношении определенного круга лиц; унижение национального достоинства; акты вандализма, хулиганства, массовые беспорядки, мотивами которых являются политические, религиозные, социальные взгляды; пропаганда превосходства или исключительности одной социальной или национальной группы над другой в зависимости от ее принадлежности к какой-либо культуре, роду деятельности, религии, национальности и т.д.

2. Публичная демонстрация запрещенной символики или пропаганда радикальных идей или демонстрация схожей до степени смешения символики.
3. Призывы публичного характера к совершению описанных выше действий.
4. Финансирование экстремистских организаций или действий, причисленных выше, подготовка к ним или их осуществление.

Российское общество изменилось под воздействием политических, экономических и социально-культурных событий последних пятидесяти лет. В результате этого трансформировались и стандарты поведения молодежи, приемлемые для нее нормы, ориентация на будущее. Из-за изменений программы ценностей произошло искажение механизмов социализации, молодежь уже не может нормально адаптироваться, идентифицировать себя, войти в состав общества без каких-либо проблем. Большинство молодых людей не знают, какой выбрать жизненный путь, кроме этого, старшее поколение имеет совершенно иную траекторию развития, поэтому не может скорректировать выбор молодежи [3; 8; 9].

В России образовалась и проблема в виде утраты основ общественных ценностей и морали. Однако их сохранение необходимо для сохранения внутренней идентичности нации и ее солидарности. Вырождение и исчезновение таких ценностей приводит к социально-культурным проблемам, которые скажутся на уровне и качестве жизни подрастающего поколения. На воспитание подростка активно влияет не только семья и образовательные учреждения, но и социальная среда, с которой он взаимодействует. Молодежные субкультуры являются отражением социальной информации, статуса молодежи, часто выражают протест сложившимся отношениям в обществе и положению молодежи в нем.

Преступность тоже является отражением социальной среды и экономического положения страны, таким образом, если рост экономики снижается, доходы населения падают, вырастает экономическая преступность. Значительно повышается процент краж и грабежей, разбойных нападений, прочих преступлений, целью которых является присвоение чужого имущества или денежных средств [1]. Ограничение доступа к

социальным благам, образованию, медицине снижает доверие населения к государственным органам и институтам, молодежь не видит для себя перспектив, что приводит к различным проблемам, в том числе значительному росту преступности. В этой ситуации от государства требуется уделить внимание социальным проблемам, обеспечить для населения удовлетворение его потребностей.

В первую очередь необходимо решить социальные проблемы граждан и вопросы, связанные со здравоохранением. Необходимо развивать разнообразные проекты для молодежи, сферу образования, несмотря на сокращение ее финансирования. Это важно, так как необходимо контролировать активность молодежи и направлять ее в нужное русло. Упущение этого момента может приводить к тому, что не нашедшая себе реализации молодежь вступает в различные экстремистские и террористические организации, организованные преступные группировки и банды, деструктивные неформальные сообщества.

Пандемия отрицательно сказалась на молодежи, так как переход на удаленные занятия и снижение социальных контактов привели к ухудшению социализации. Ограничения передвижения плохо сказались на здоровье граждан. Кроме этого, значительно сузилось информационное пространство, люди стали получать информацию из социальных сетей и интернет-сайтов. Многие работники потеряли рабочие места. Это вызывает проблемы, требующие немедленного решения. Нужно разработать повестку по поддержке молодежи.

Кроме этого, важно проводить профилактику терроризма и экстремизма на постоянной основе. По данным МВД, возраст среднего участника террористической организации не превышает 30 лет. Данный вид преступлений трудно предупредить, поэтому в поле зрения правоохранителей преступник попадает уже после того, как преступление было совершено.

Принятие мер по профилактике экстремизма и терроризма приведет к тому, что радикальные группировки не смогут пополняться новыми членами. Такой подход эффективнее, чем препятствование совершению преступлений. При исключении условий, способствующих развитию радикальных группировок, можно значительно сократить количество последних. Эффективность профилактики экстремизма зависит от того, насколько правильно государственными органами воспринимается идущая от тех или иных неформальных организаций опасность.

Стоит обратить внимание на особенности личности подростков, которые могут вовлекаться в подобные организации: отсутствие или непра-

вильное формирование жизненных ценностей; неуспешность, переживание на этот счет; трудности, неправильная оценка возникающих жизненных ситуаций; отсутствие позитивных целей; отсутствие социализации; неустойчивая эмоциональная сфера [8].

Общество склонно обвинять социальные сети, кинофильмы и видеоигры в том, что подростки находят оружие и совершают тяжкие и особо тяжкие преступления. Однако истинная причина кроется в том, что совершавший преступление человек находится в особом состоянии психики, когда он становится сильно зависимым от внешних факторов. Исследования показали, что при отсутствии отклонений и значительных социальных и личных проблем испытуемые не показывают какой-либо яркой реакции на увиденное насилие, не имеют желание его проявлять. Большая часть вообще ставит себя на место жертвы [2; 10].

Существуют различные факторы, подталкивающие подростка к совершению противоправных деяний:

- Внешние факторы: обстановка внутри семьи, частые конфликты, агрессия, плохие отношения со сверстниками, негативное отношение других учеников в школе, социальное неблагополучие т.д.
- Внутренние факторы — это особенности психического состояния, внушаемость, затяжная депрессия. На подростка может влиять большое количество факторов, возникающих постепенно, не в один период времени. Проблемы имеют свойство накапливаться, доводить психику до истощения. Это может приводить к формированию негативных стремлений с целью выхода из ситуации или снятия напряжения.

Особое внимание следует обращать на несколько моментов:

1. Внутрисемейные отношения. Семья — это один из главных факторов, так как именно там зарождается личность. Она получает информацию о социуме, мире, родители становятся первым авторитетом для ребенка. Именно они должны привить правильные ценности, обучить общественным нормам.
2. Проявление подростком агрессии. В подростковом возрасте на агрессию не сильно обращают внимание, так как считают это нормой поведения. Чаще всего при помощи агрессии подросток защищается от внешних раздражителей. Если изучить особенности «школьных стрелков», то большинство из них очевидцы будут характеризовать как «тихонь». Агрессия не появляется внезапно, она копится. Она может быть вызвана как

игнорированием и невниманием со стороны родителей, окружающих, так и систематическими унижениями со стороны окружения подростка.

3. Психологические травмы. Для подростка очень важно общение со сверстниками, правильная социализация. Нарушение этих процессов может вызывать различные психологические травмы и проблемы. Подростки могут быстро находить и менять друзей, искать подходящую для себя компанию по интересам. Родители должны понимать подростка, помогать ему находить причину проблемы и вместе решать ее. Чаще всего решившиеся на расстрел одноклассников подростки становились жертвами длительной травли со стороны одноклассников. Это не только прямые издевательства, отбирание вещей, побои, но и распространение сплетен, слухов, порочащей честь и достоинство информации, манипуляции, бойкотирование.
4. Психическое здоровье. Не редко у преступников присутствуют психиатрические диагнозы. Само по себе психическое заболевание не может быть причиной агрессивного поведения, однако игнорирование рекомендаций врачей со стороны родителей может стать серьезной проблемой и причиной повышения агрессии со стороны подростка. Часто родители игнорируют необходимость обратиться к профессиональному психиатру, полагая, что проблема решится сама собой, или не хотят, чтобы у ребенка была репутация сумасшедшего, в итоге его состояние ухудшается.

Неформальные объединения молодежи весьма разнообразны, несмотря на это, даже самая комфортная для подростка субкультура не может полноценно заменить ему общество и помочь адаптироваться в нем, даже если сама эта субкультура не пропагандирует агрессивное поведение. Социальные проблемы порождают острые формы отклонения поведения подростков от нормы [5]. Для качественной профилактики возможных преступлений подросткам необходимо уделять достаточное внимание со стороны не только родителей, но и государства, требуется разработка действенных мер и технологий социально-педагогического знания [4; 7].

Важно устранить причины, порождающие желание подростка примкнуть к той или иной субкультуре. Меры противодействия станут наиболее эффективными только в случае, если они будут направлены на улучшение социального положения подростков, а также смогут учесть индивидуальные особенности каждого из них [6].

Государство должно позаботиться о развитии социальных институтов, которые помогут подросткам адаптироваться в обществе, пройти социализацию и впитать традиционную культуру.

Выводы. В завершении обобщим, что молодежный экстремизм — это одна из форм активности людей, не вписывающаяся в рамки общепринятого поведения и общественного порядка. Поведение таких групп направлено на нанесение вреда социальной системе в целом или отдельным ее элементам. В молодежной среде такие взгляды возникают благодаря разнообразным факторам.

Искоренить эти факторы и их последствия не получилось до сих пор. Экстремизм получил широкое распространение и проник практически во все сферы деятельности человека и государства. Современные технологии дали экстремистам возможность перейти из физического поля деятельности в информационное. Появилось такое понятие как информационный экстремизм. Пока оно не отражено в законе в виде четкого термина, однако борьба с данным явлением активно ведется правоохранительными органами [9]. Преступники постепенно учатся и набирают обороты для того, чтобы получить возможность выйти на общемировую арену, пока у них этого не получилось из-за отсутствия необходимых знаний и активной деятельности правоохранителей в области противодействия преступности.

Список литературы:

- [1] Баранник В.В. Молодежь как субъект экстремистских преступлений: причины и меры по предупреждению // В сборнике: IX Студенческий юридический форум «Парадигма права на современном этапе развития общества: от теории к практике». Сборник статей форума. В 4-х томах. Под общей редакцией А.В. Сладковой. Москва, 2023. С. 139-142.
- [2] Буркина О.А. Детерминанты экстремистской преступности в подростковой среде // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2022. № 1. С. 183-190.
- [3] Жамборов А.А. Современный терроризм и экстремизм: тенденции развития, проблемы противодействия // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 3. С. 80-86.
- [4] Козаев Н.Ш. Идеологический фактор террористической деятельности // В сборнике: Уголовная политика и культура противодействия преступности. Материалы Международной научно-практической конференции. Редколлегия: А.Л. Осипенко, К.В. Вишневецкий, В.С. Соловьев [и др.]. Краснодар, 2022. С. 44-51.

[5] Козлов В.В. Глава 1 Интегративная модель личности в книге: современная личность: самоактуализация и самореализация. // Ярославль, 2023. С. 21-186.

[6] Куколева К.П., Романова Т.В. Сихологические особенности лиц, наиболее подверженных воздействию идеологии терроризма // В сборнике: Современные и информационные технологии в социальной сфере. Сборник научных трудов III Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2023. С. 349-353.

[7] Манукян А.Р. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в сети интернет в условиях повсеместной цифровизации // Проблемы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 3. С. 37-41.

[8] Михалева Г.Г. Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде // В сборнике: Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт: в ракурсе «формирование толерантного сознания». Материалы IX Всероссийского форума с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов. Отв. за выпуск В.К. Довгяло, Е.В. Аристов, Г.Г. Михалева, В.А. Колышкина. Пермь, 2022. С. 111-113.

[9] Подольный Н.А. Радикализация молодежи как криминогенный фактор // В сборнике: Защита прав человека в периоды внешнеполитической напряженности. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Редколлегия: Г.П. Кулешова [и др.]. Саранск, 2022. С. 78-84.

[10] Рыкова И.Ю. Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения, особенности и пути противодействия // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2018. № 4 (42). С. 26-28.

Spisok literatury:

[1] Barannik V.V. Molodezh' kak sub»ekt ekstremistskih prestuplenij: prichiny i mery po preduprezhdeniyu // V sbornike: IX Studencheskij yuridicheskij forum «Paradigma prava na sovremennom etape razvitiya obshchestva: ot teorii k praktike». Sbornik statej foruma. V 4-h tomah. Pod obshchej redakciej A.V. Sladkovej. Moskva, 2023. S. 139-142.

[2] Burkina O.A. Determinanty ekstremistskoj prestupnosti v podrostkovej srede // Vestnik Permskogo gosudarstvennogo gumanitarno-peda-

gogicheskogo universiteta. Seriya № 3. Gumanitarnye i obshchestvennye nauki. 2022. № 1. S. 183-190.

[3] ZHamborov A.A. Sovremennij terrorism i ekstremizm: tendencii razvitiya, problemy protivodejstviya // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. 2022. T. 15. № 3. S. 80-86.

[4] Kozaev N.SH. Ideologicheskij faktor terroristicheskoy deyatel'nosti // V sbornike: Ugolovnaya politika i kul'tura protivodejstviya prestupnosti. Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Redkollegiya: A.L. Osipenko, K.V. Vishneveckij, V.S. Solov'ev [i dr.]. Krasnodar, 2022. S. 44-51.

[5] Kozlov V.V. Glava 1 Integrativnaya model' lichnosti v knige: sovremennaya lichnost': samoaktualizaciya i samorealizaciya. // YAroslav', 2023. S. 21-186.

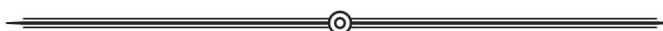
[6] Kukoleva K.P., Romanova T.V. Sihologicheskie osobennosti lic, naibolee podverzhennyh vozdejstviyu ideologii terrorizma // V sbornike: Sovremennye i informacionnye tekhnologii v social'noj sfere. Sbornik nauchnyh trudov III Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. CHEboksary, 2023. S. 349-353.

[7] Manukyan A.R. Problemy protivodejstviya terrorizmu i ekstremizmu v seti internet v usloviyah povsemestnoj cifrovizacii // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. 2021. T. 14. № 3. S. 37-41.

[8] Mihaleva G.G. Profilaktika ksenofobii i ekstremizma v molodezhnoj srede // V sbornike: Bezopasnoe detstvo kak pravovoj i social'no-pedagogicheskij koncept: v rakurse "formirovanie tolerant-nogo soznaniya". Materialy IX Vserossijskogo foruma s mezhdunarodnym uchastiem dlya studentov, magistrantov, aspirantov, преподаvatelej i specialistov. Otv. za vypusk V.K. Dovgyalo, E.V. Aristov, G.G. Mihaleva, V.A. Kolyshkina. Perm', 2022. S. 111-113.

[9] Podol'nyj N.A. Radikalizaciya molodyozhi kak kriminogennyj faktor // V sbornike: Zashchita prav cheloveka v periody vneshnepoliticheskoy napryazhennosti. Materialy II Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. V 2-h chastyah. Redkollegiya: G.P. Kuleshova [i dr.]. Saransk, 2022. S. 78-84.

[10] Rykova I.YU. Ekstremizm v molodezhnoj srede: prichiny vozniknoveniya, osobennosti i puti protivodejstviya // Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii. 2018. № 4 (42). S. 26-28.



ТХАЗЕПЛОВ Тимур Мухамедович,
полковник полиции,
доцент кафедры огневой подготовки
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: shorov@gmail.com

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Аннотация. В настоящее время экстремизм и терроризм особенно активно стали набирать обороты. В связи с этим правительству РФ пришлось пересмотреть государственную политику относительно противодействия этому явлению. современная политика нацелена на заботу об обществе; важно подготовить подрастающее поколение к социуму, научить, как правильно с ним взаимодействовать, защищать себя и своих близких. Люди должны знать, как правильно вести себя в кризисной ситуации, к кому обращаться за помощью, тогда разнообразные преступники не смогут входить в доверие к гражданам, пользоваться их психологическими и финансовыми проблемами для извлечения собственной выгоды или вербовки. Государство должно не только разработать механизм борьбы с криминальным элементом на начальной стадии формирования экстремистских идей, но и предложить гражданам, попавшим в затруднительную ситуацию, альтернативу. Такие люди должны знать, что им будет оказана помощь различными государственными организациями. Кроме этого, важную роль играет антитеррористическая пропаганда. У людей должно выработаться неприятие к представителям любых радикальных идей, четкое осознание того, что на самом деле влечет терроризм. Молодежь должна быть занята в различных видах деятельности, например, участвовать в жизни общества, принимать политические решения. Должен быть обеспечен досуг в виде разнообразных кружков и секций, они должны быть доступны, это позволит защитить молодежь от негативных воздействий со стороны преступных группировок, деятельность которых может показаться интересной.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, радикализм, деструктивная идеология, вовлечение молодежи, антитеррористическая пропаганда.

TKHAZEPOV Timur Mukhamedovich,
police colonel, associate professor
of the fire training department North Caucasian institute
of professional development (branch) Krasnodar university Ministry
of Internal Affairs of the Russian Federation

COUNTERING EXTREMISM AND TERRORISM AS A PEDAGOGICAL TASK OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Annotation. Currently, extremism and terrorism have become especially active. In this regard, the Russian government had to revise the state policy regarding counteraction to this phenomenon. Modern policy is aimed at caring for society; it is important to prepare the younger generation for society, teach them how to interact with it correctly, protect themselves and their loved ones. People should know how to behave correctly in a crisis situation, who to turn to for help, then various criminals will not be able to gain the trust of citizens, use their psychological and financial problems to extract their own benefit or recruitment. The state should not only develop a mechanism for combating the criminal element at the initial stage of the formation of extremist ideas, but also offer citizens who find themselves in a difficult situation an alternative. Such people should know that they will be helped by various state organizations. In addition, anti-terrorist propaganda plays an important role. People should develop an aversion to representatives of any radical ideas, a clear understanding of what terrorism actually entails. Young people should be engaged in various activities, for example,

◇ *participating in the life of society, making political decisions. Leisure should be provided in the form of various clubs and sections, they should be accessible, this will protect young people from negative influences from criminal groups, whose activities may seem interesting.*

◇ **Key words:** *extremism, terrorism, radicalism, destructive ideology, youth involvement, anti-terrorist propaganda.*

Постановка проблемы. В настоящее время экстремизм и терроризм особенно активно стали набирать обороты. В связи с этим правительству РФ пришлось пересмотреть государственную политику относительно противодействия этому явлению. Многие радикальные течения научились пользоваться интернетом и используют его для распространения своих идей, поддержания связи и достижения целей, используя для этого защищенные и неподконтрольные государственной власти каналы.

В целом можно отметить, что радикализм эволюционирует, меняется его субъективный состав. Если рассмотреть документы внимательно, можно заметить, что влияние на общество оказывают не только группировки экстремистов и террористов, но и разнообразные частные лица, иностранные некоммерческие организации, неправительственные организации и международные частные компании различного толка. Это говорит о том, что экстремизм может быть не просто политическим, но и иметь сложный состав. В него входят не только привычные субъекты, но и субъекты, которые ранее не имели прямого отношения к политическим процессам [4-6].

Методология исследования. В современных условиях негосударственные субъекты являются более распространенными источниками радикальных идей, чем политические силы. Различные социально-политические движения действуют в глобальном понимании, проявляя себя на всех уровнях человеческого социума. Идеи антигосударственной направленности проникают в умы граждан через различные средства коммуникации, оседают в учебных заведениях, передаются из уст в уста и распространяются через запрещенные материалы.

Внутренние противоречия между представителями различных народностей развиваются и выходят на международный уровень. В конфликтные ситуации в результате вовлекается все больше социально-политических вопросов, даже в случаях, когда ранее они не возникали. Этот процесс можно называть «глобализацией снизу», это прямая противоположность варианта «элитарной глобализации сверху». Такой процесс приводит к противостоянию между обществом и государственной властью, порождает не только национальные, но и международные конфликты: появляются политические движения экстремистского характера.

Цифровая революция сделала информацию легкодоступной, теперь можно обмениваться любыми файлами быстро и практически бесплатно. Интернет позволяет поддерживать связь с пользователями со всего мира. С одной страны, это удобно, но с другой – дает больше возможностей для действия преступникам, так как государственный контроль данной сферы практически отсутствует.

Россия пережила серьезную трансформацию социума в 1920-1970 гг. В эти годы крупные корпорации, относящиеся к определенным территориям или сословиям, превратились в политических аутсайдеров. Коммунистическая идеология поменяла их на общественные институты, ранее неизвестные, подчинявшиеся партийно-политическому аппарату. В данном исследовании мы не будем сильно углубляться в историю и рассматривать, как работали общественно-политические институты в СССР, так как нас интересует их работа в настоящий момент. Однако стоит отметить, что в Советском Союзе большое внимание уделялось идеологической подготовке граждан, развитию у них патриотического мышления, что способствовало защите интересов государства. Граждане сами отстаивали позиции правящей партии, свой строй и общественную безопасность.

Возникновение деструктивных идей было возможным, однако они практически сразу подавлялись и не могли получить широкого распространения. Это связано не только с отсутствием возможности быстро передавать на любые расстояния любую информацию, но и с тем, что не возникало благодатной почвы для того, чтобы подобные идеи могли осесть в умах граждан. Именно высокий уровень патриотизма и личное неприятие к деструктивным идеям не позволяли экстремистам и террористам внедриться в общество, посеять национальную или религиозную рознь. Существовала господствующая идеология, поэтому государственные органы внимательно отслеживали появление точек зрения, которые могли быть ей противоположными. Такие элементы называли контрреволюционными и всячески изолировали [7; 10].

После распада Советского Союза исчезла и основополагающая идеология. Сильная партия исчезла, а сторонниками идей остались лишь лево-патриотические оппозиции. Некоторые экстремистские группировки левого толка пытаются

эксплуатировать символику СССР, создают на базе прошлого популярный образ революционера.

В 1990-х – начале 2000-х гг. планировалось, что будут созданы гражданские институты, основанные на демократической концепции, которые будут сотрудничать с государственными органами, помогут обеспечить общественную безопасность. Исследователи считают, что именно эти институты должны были сосредоточить в себе общественные инициативы, направленные на противодействие радикально настроенным социальным группам. Действительно, стали появляться разнообразные общественные объединения, которые участвовали и в обеспечении безопасности, однако происходило это стихийно, появилось большое количество разнообразных идеологий, мелких социальных групп, их отстаивающих. Начали возникать новые опасности, с которыми граждане пытались бороться своими силами.

Для 1990-х годов было характерным поведение негосударственных компонентов, задачей которых являлось обеспечение безопасности. Планировалось, что они будут находиться с органами государственной власти в партнерских отношениях и смогут влиять на общественный порядок. Однако гражданские институты не были стабильными. Они были слишком разными и разобщенными. По сути, постсоветская Россия представляла собой неупорядоченный переходный режим. Не все граждане могли быстро перестроиться под новые реалии. Некоторые старались вернуть страну в прежнее состояние или извлечь личную выгоду, насадить принципиально новые, зачастую чуждые российскому обществу мировоззрения и идеи. Например, стали появляться радикальные группировки правого толка. Либерально настроенные политики и граждане оказались в меньшинстве. Начали стихийно развиваться различные молодежные группировки экстремистского характера, сильно отличные от общепринятого характера общества.

Современный экстремизм берет свою материальную базу именно от таких неформальных объединений, возникших еще в 1990-х годах. Это не только политическая, но и социальная, религиозная и субкультурная среда. Экстремизм как явление наиболее привлекателен для молодежи, так как на нее легче всего влиять, собственное мировоззрение у таких людей только формируется, есть вера в то, что мир можно изменить насильственным путем. Как источники такого поведения молодежи научная среда выделяет «асоциальную молодежную политику» [3; 4; 6].

Стоит отметить, что цели таких движений направлены на разрушение государственного и

общественного строя. Они противоположны общепринятым целям, противоречат духовным и моральным принципам общества, а также конституционного строя. «Асистемная молодежная политика» распространяется радикальными группировками, которые пытаются дестабилизировать социальную среду, вывести из строя органы государственной власти.

Существуют различные мнения касательно вопроса использования общественных институтов в качестве инструмента, способного противостоять экстремизму. Стоит обратить внимание на то, что демократические институты в нашей стране еще не имеют завершенную структуру и только развиваются. Это говорит о том, что системообразующим элементом для гражданского общества должна оставаться государственная политика.

Деятельность общественных объединений должна регулироваться государственной властью. Если общественное объединение претендует на обеспечение безопасности, оно должно полностью контролироваться государственными органами, иначе есть риск внедрения экстремистских мировоззрений под прикрытием создания общественно-полезного института. На данный момент в Российской Федерации процесс формирования гражданского общества не завершен. Он формируется, несмотря на определенные недостатки и сложности.

Социально-экономическая область в последнее время испытывает кризис. Практически невозможно добиться стабильности в условиях локальных военных конфликтов, эпидемий, возникновения политических и общественных движений радикального толка. Регулирование общественных отношений со стороны государства дает только временный эффект. Этот метод позволяет снять напряжение, но не полностью избавиться от проблемы. Социальные противоречия продолжают существовать, иногда переходят в латентные формы, малозаметные для государственной власти, но готовые увеличиться в открытом виде. Экстремистские проявления все равно дают о себе знать, даже если какой-то период времени не проявляют явных антиобщественных действий.

В данной ситуации важную роль играют негосударственные институты общественной безопасности. Это могут быть общественные организации, объединения, фонды, отдельные граждане. При развитии рыночной экономики начинают появляться новые сферы общественной деятельности, политика приобретает дифференцированный характер. В Российской Федерации возможен плюрализм защиты различных секторов общественной жизни, например, техно-

логического, социального, экономического, информационного и т. д. Появляющиеся с этими целями общественные объединения относят к специфическим субъектам права [1].

Негосударственные объединения имеют явные отличия от государственных институтов, прежде всего это корпоративная сплоченность, самофинансирование. Такая общественная сфера становится союзником официальной власти без особенного вмешательства со стороны второй, так как связана с ней прежде всего экономически. Политический экстремизм одинаково невыгоден как власти, так и общественным организациям, мирно с ней сосуществующим, вписывающимся в общепринятую картину социума.

Зачастую общественные организации, защищающие национальную безопасность, создают люди, в прошлом причастные к государственным структурам. Они могут завоевать авторитет у молодежи, служить достойным примером. Их влияние способно изначально пресечь экстремистские настроения среди несовершеннолетних. В современной России молодежь слабо задействована в молодежных организациях, которые могли бы привить чувство патриотизма и способствовать противодействию экстремизму и терроризму; на наш взгляд, это является серьезным упущением [7-9].

Основа обеспечения национальной безопасности также требует обновления. Новый подход позволил бы раскрыть потенциал общественных объединений и использовать его для защиты национальной безопасности. Нельзя игнорировать и политически направленные группы, которые поддерживают радикальные методы смены власти, вмешательство в структуру общественной жизни. Если публичная власть не будет проявлять интерес к таким группам, они смогут спокойно развиваться, превращаясь в крупные экстремистские и террористические группировки, привлекать новых членов, в том числе распространять свои идеи среди молодежи [1; 2].

В целом современная политика нацелена на заботу об обществе; важно подготовить подрастающее поколение к социуму, научить, как правильно с ним взаимодействовать, защищать себя и своих близких. Люди должны знать, как правильно вести себя в кризисной ситуации, к кому обращаться за помощью, тогда разнообразные преступники не смогут входить в доверие к гражданам, пользоваться их психологическими и финансовыми проблемами для извлечения собственной выгоды или вербовки. Государство должно не только разработать механизм борьбы с криминальным элементом на начальной стадии формирования экстремистских идей, но и предложить гражданам, попавшим в затруднительную ситуацию, альтернативу. Такие люди должны знать, что им будет оказана помощь различными государственными организациями.

Кроме этого, важную роль играет антитеррористическая пропаганда. У людей должно выработаться неприятие к представителям любых радикальных идей, четкое осознание того, что на самом деле влечет терроризм. Молодежь должна быть занята в различных видах деятельности, например, участвовать в жизни общества, принимать политические решения. Должен быть обеспечен досуг в виде разнообразных кружков и секций, они должны быть доступны, это позволит защитить молодежь от негативных воздействий со стороны преступных группировок, деятельность которых может показаться интересной.

Чем больше образован человек, тем больше у него жизненных стимулов и открывающихся возможностей. Он будет иметь условия для развития, вряд ли сможет отвлекаться на предложения экстремистов и террористов. Таким образом, высшее образование является важным элементом в борьбе с такими пагубными явлениями как экстремизм и терроризм. Это значит, что необходимо развивать в обществе терпимость к проявлению индивидуальности, прививать одновременно с этим традиционные ценности и культуру, изучать культуру и религию различных стран и народов, создавать разнообразные молодежные организации патриотического характера, обеспечивать культурный обмен между представителями разных народов.

Для вузов можно создать модульную программу профилактики, в которую будут входить следующие принципы:

- Своевременность — изучение проблематики терроризма, связанной с исходящими от него угрозами. При этом нужно учитывать национальные особенности населения каждого региона, где создается подобная программа.
- Информационное упреждение — грамотный отбор информации, на основе которого будет обеспечиваться безопасность личности.
- Для эффективности противодействия важно принимать следующие меры:
 - Проведение профилактической работы.
 - Стажировка профессорско-преподавательского состава в МВД.
 - Разработка учебных программ по противодействию экстремизму и терроризму, его профилактике в молодежной среде.

Выводы. Итогом должно стать появление стратегии, позволяющей обеспечить качественную профилактику причин возникновения радикальных идеологий и вербовки граждан.

Для того чтобы отвлечь молодежь от радикальных идеологий, имеет смысл показывать ей заинтересованность общества и политических

структур в новых активных членах. Это значит, что молодежь должна принимать активное участие в жизни общества, не чувствовать отчуждения. Молодые люди должны активно вовлекаться в экономические, социальные, политические процессы, для них важно понимание того, что их мнение и голос учитываются.

Если молодежь не будет иметь четкой цели в жизни, определенного курса развития, будет предоставлена сама себе, радикальные группировки смогут воспользоваться различными уязвимостями. Например, они могут внушить, что существующие устои общества можно разрушить и заменить утопическими. Несмотря на то, что подобные призывы отдают примитивизмом, они способны достаточно эффективно работать и оказывать желаемое влияние на потенциальных жертв [5; 9; 10].

Важно проводить работу по профилактике различных форм нетерпимости в обществе, политическому воспитанию молодежи. Преступники могут воздействовать как на общую систему ценностей и общество в целом, так и на каждого конкретного человека, выбирая для каждого определенные методы вербовки. Патриотически воспитанная молодежь с устойчивым жизненным курсом, как правило, нечувствительна к уговорам преступников, обладает нормальной логикой и не поддается внушению ложных ценностей.

Список литературы:

[1] Абазов А.Б. Взаимодействие органов внутренних дел Российской Федерации и местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 3. С. 75-79.

[2] Абазов А.Б., Никитин А.И. Вопросы взаимодействия органов местного самоуправления и антитеррористических комиссий в противодействии экстремизму и терроризму // Евразийский юридический журнал. 2022. № 4 (167). С. 388-389.

[3] Исакова Ю.И., Дятлов Г.А. Некоторые вопросы профилактики терроризма среди молодежи с использованием образовательных учреждений // В сборнике: Противодействие идеологии экстремистской и террористической деятельности среди молодежи. Сборник научных статей. Ростов-на-Дону, 2022. С. 92-95.

[4] Ищенко Д.П., Григорян Д.К., Напханенко И.П. Основные принципы и направления противодействия экстремистской и террористической деятельности // Философия права. 2021. № 1 (96). С. 81-88.

[5] Кобец П.Н. Противодействие терроризму в информационной сфере: опыт и проблемы // Научный портал МВД России. 2021. № 3 (55). С. 18-26.

[6] Мазуров В.А. Профилактика экстремизма и идеологии терроризма в образовательных организациях: проблемы и пути их решения // В сборнике: Экстремизм и терроризм в киберпространстве: угрозы миру и безопасности человечества. Сборник статей по итогам III Всероссийской студенческой научно-практической очно-заочной видеоконференции. 2020. С. 7-10.

[7] Никляев А.И. Направления работы по профилактике экстремизма и терроризма в современной школе // В сборнике: Противодействие идеологии экстремизма и терроризма: история и современность. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием. Под редакцией О.Е. Чуйкова (отв. ред.), И.В. Тарасенко, А.А. Сизова [и др.]. Курск, 2022. С. 102-107.

[8] Николаев М.Н. Противодействие террористической и экстремистской деятельности // Вестник Международного юридического института. 2022. № 3-4 (80-81). С. 105-109.

[9] Долгушев Е.В., Рачковская Н.А., Ефименко В.Н. Направления работы по профилактике экстремизма и терроризма в современной школе // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 1 (86). С. 79-81.

[10] Ширшов А.Г., Живаев Д.Д. Противодействие росгвардии современным формам и методам террористической и экстремистской деятельности // В сборнике: Экстремизм - новые вызовы региональной безопасности. Сборник материалов международной научной конференции. Под редакцией Д.Л. Проказина. Барнаул, 2022. С. 77-81.

Spisok literatury:

[1] Abazov A.B. Vzaimodejstvie organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii i mestnogo samoupravleniya v protivodejstvii ekstremizmu i terrorizmu // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. 2022. T. 15. № 3. S. 75-79.

[2] Abazov A.B., Nikitin A.I. Voprosy vzaimodejstviya organov mestnogo samoupravleniya i antiterroristicheskih komissij v protivodejstvii ekstremizmu i terrorizmu // Evrazijskij juridicheskij zhurnal. 2022. № 4 (167). S. 388-389.

[3] Isakova YU.I., Dyatlov G.A. Nekotorye voprosy profilaktiki terrorizma sredi molodezhi s ispol'zovaniem obrazovatel'nyh uchrezhdenij // V sbornike: Protivodejstvie ideologii ekstremistskoj i terroristicheskoj deyatelnosti sredi molodezhi. Sbornik nauchnyh statej. Rostov-na-Donu, 2022. S. 92-95.

[4] Ishchenko D.P., Grigoryan D.K., Naphanenko I.P. Osnovnye principy i napravleniya protivodejstviya ekstremistskoj i terroristicheskoj deyatelnosti // Filosofiya prava. 2021. № 1 (96). S. 81-88.

[5] Kobec P.N. Protivodejstvie terrorizmu v informacionnoj sfere: opyt i problemy // Nauchnyj portal MVD Rossii. 2021. № 3 (55). S. 18-26.

[6] Mazurov V.A. Profilaktika ekstremizma i ideologii terrorizma v obrazovatel'nyh organizacijah: problemy i puti ih resheniya // V sbornike: Ekstremizm i terrorizm v kiberprostranstve: ugrozy miru i bezopasnosti chelovechestva. Sbornik statej po itogam III Vserossijskoj studencheskoj nauchno-prakticheskoi ochno-zaochnoi videokonferencii. 2020. S. 7-10.

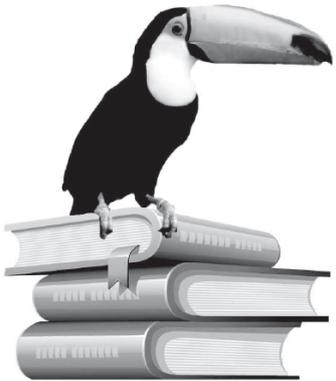
[7] Niklyaeв A.I. Napravleniya raboty po profilaktike ekstremizma i terrorizma v sovremennoj shkole // V sbornike: Protivodejstvie ideologii ekstremizma i terrorizma: istoriya i sovremennost'. Sbornik nauchnyh trudov po materialam Vserossijskoj studencheskoj nauchnoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. Pod redakciej O.E. CHujk-

ova (otv. red.), I.V. Tarasenko, A.A. Sizova [i dr.]. Kursk, 2022. S. 102-107.

[8] Nikolaev M.N. Protivodejstvie terroristicheskoi i ekstremistskoj deyatel'nosti // Vestnik Mezhdunarodnogo yuridicheskogo instituta. 2022. № 3-4 (80-81). S. 105-109.

[9] Dolgushev E.V., Rachkovskaya N.A., Efimenko V.N. Napravleniya raboty po profilaktike ekstremizma i terrorizma v sovremennoj shkole // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. 2021. № 1 (86). S. 79-81.

[10] SHirshov A.G., ZHivaev D.D. Protivodejstvie rosgvardii sovremennym formam i metodam terroristicheskoi i ekstremistskoj deyatel'nosti // V sbornike: Ekstremizm - novye vyzovy regional'noj bezopasnosti. Sbornik materialov mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. Pod redakciej D.L. Prokazina. Barnaul, 2022. S. 77-81.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

КРЫМШОКАЛОВ Ашамаз Заурович,

подполковник полиции,
старший преподаватель кафедры физической подготовки
Северо-Кавказского института повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: amv_1978@mail.ru

БОЗИЕВА Юлия Геннадьевна,

кандидат юридических наук,
доцент кафедры товароведения, туризма и права
Кабардино-Балкарского аграрного университета,
e-mail: amv_1978@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ У СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ К ФИЗИЧЕСКОМУ СТОЛКНОВЕНИЮ С ПРАВОНАРУШИТЕЛЕМ

Аннотация. Психологическая подготовленность к столкновению с правонарушителем для сотрудника полиции играет важную роль. Без нее он не сможет правильно применить имеющиеся у него навыки и знания, так как может либо упустить момент, когда пора действовать, либо растеряться или испугаться. Решительность и готовность полицейского к определенным ситуациям и действиям играет важную роль в их успешном выполнении задач службы. Возникновение экстремальных ситуаций всегда происходит внезапно, подготовиться к ним заранее практически невозможно, именно поэтому важным компонентом обучения выступает психологическая подготовка полицейских. Они должны уметь управлять своими эмоциями, быстро реагировать, не впадать в ступор, правильно действовать. Подобные ситуации всегда влекут за собой стресс, однако важно, чтобы сотрудник смог быстро сориентироваться и правильно выполнить свои задачи. Это во многом зависит от уровня профессиональной подготовки. Практически занятия дадут не только уверенность в себе, но и научат грамотно применять навыки в различных сложных ситуациях. Именно поэтому важно, чтобы правоохранители проходили обучение не только в комфортных, но и экстремальных условиях. Они должны быть готовы к сложной схватке с хорошо подготовленным правонарушителем в любой момент. Для рукопашной схватки важны не только технические действия, но и достаточная сила воли, скорость реакции, решительность.

Ключевые слова: схватка с правонарушителем, психологическая готовность, психологическая устойчивость, экстремальные ситуации, физическая подготовленность.

KRYMSHOKALOV Ashamaz Zaurovich,

police lieutenant colonel,
senior lecturer of the physical training department
North Caucasus Institute of Advanced Training
(branch) of Krasnodar University of the Ministry
of Internal Affairs of Russia

BOZIEVA Yulia Gennadyevna,

PhD in Law,
Associate Professor of the Department of Commodity Science,
Tourism and Law Kabardino-Balkarian Agrarian University

DEVELOPING PSYCHOLOGICAL RESISTANCE IN POLICE OFFICERS TO PHYSICAL CONFLICT WITH AN OFFENDER

Annotation. Psychological preparedness for a collision with an offender plays an important role for a police officer. Without it, he will not be able to correctly apply the skills and knowledge he has, since he may either miss the moment when it is time to act, or become confused or scared. The

◇ *determination and readiness of a police officer for certain situations and actions plays an important role in their successful performance of service tasks. The emergence of extreme situations always happens suddenly, it is almost impossible to prepare for them in advance, which is why psychological training of police officers is an important component of training. They must be able to manage their emotions, react quickly, not fall into a stupor, and act correctly. Such situations always entail stress, but it is important that the employee can quickly orient himself and correctly complete his tasks. This largely depends on the level of professional training. Practical classes will not only give self-confidence, but also teach the competent use of skills in various difficult situations. This is why it is important for law enforcement officers to undergo training not only in comfortable, but also extreme conditions. They must be ready for a difficult fight with a well-trained offender at any moment. For hand-to-hand combat, not only technical actions are important, but also sufficient willpower, reaction speed, and determination.*

◇ **Key words:** *fight with an offender, psychological readiness, psychological stability, extreme situations, physical fitness.*

Постановка проблемы. В современном мире профессионализм сотрудников правоохранительных органов играет ключевую роль в обеспечении общественной безопасности. Одним из способов повышения профессиональной компетентности сотрудников ОВД является использование средств физической культуры и спорта.

Занятия по физической подготовке направлены на улучшение самочувствия, повышение выносливости и физической силы, а также развитие координации движений и реакции. Это особенно важно для сотрудников ОВД, в задачи которых входит охрана общественного порядка и, следовательно, должны быть всегда готовы к физическим нагрузкам и быстро реагировать на любые ситуации.

Методология исследования. Процесс формирования профессиональной компетентности сотрудников ОВД для эффективного выполнения служебно-прикладных задач включает не только физическую, но и психологическую подготовку. Именно решительность и готовность полицейского к определенным ситуациям и действиям играет важную роль в их успешном выполнении. Многие действующие сотрудники заканчивают ведомственные учебные заведения, что позволяет сформировать нужные психологические качества еще будучи курсантами. Для этого процесс обучения организован таким образом, что курсанты работают над разными ситуациями, в которых может оказаться сотрудник, вырабатывая тем самым навыки психологической готовности.

Образовательные организации МВД России уделяют внимание профессиональной и физической подготовке сотрудников полиции, обучают приемам самообороны, пользоваться оружием. Однако не всегда эти занятия достаточно практикоориентированны. При реальном столкновении с агрессией со стороны правонарушителя полицейский может растеряться, у него не всегда

получается применить боевые приемы или воспользоваться подручными или специальными средствами для достижения своей цели и задержания правонарушителя. Эти проблемы отражаются не только на конкретных сотрудниках, которые рискуют не только упустить преступника, но и получить физические повреждения, но и на работе ведомства в целом [7; 10; 11]. Кроме того, в процессе задержания могут пострадать и мирные граждане.

Возникновение экстремальных ситуации всегда происходит внезапно, подготовиться к ним заранее практически невозможно, именно поэтому важным компонентом обучения выступает психологическая подготовка полицейских. Они должны уметь управлять своими эмоциями, быстро реагировать, не впадать в ступор, правильно действовать. Подобные ситуации всегда влекут за собой стресс, однако важно, чтобы сотрудник смог быстро сориентироваться и правильно выполнить свои задачи. Это во многом зависит от уровня профессиональной подготовки. Не стоит списывать со счетов личные качества каждого отдельного человека, его особенности психики, физической формы и опыта.

Личные качества зачастую играют большую роль. Во многом они оказывают влияние на работу полицейских, поэтому при отборе на службу существуют жесткие критерии, которым новобранцы должны соответствовать. Из этого минимума есть возможность развить что-то более качественное. Также проводится психологический отбор. Для этого используют тесты и иные методики по проверке кандидата на пригодность. Составляется психологический портрет кандидата, во многом отбор индивидуализирован и позволяет отсеять людей, не подходящих по каким-то причинам для службы во внутренних органах [1; 5; 7].

Исследования говорят о том, что характер человека не подлежит исправлению, однако воз-

можно небольшая его корректировка. Образовательные программы разрабатываются в соответствии профессиональным требованиям к будущим специалистам. При подготовке важно воспитывать не только нужные физические, но и психологические качества. Полицейский должен быть не только сильным, активным и выносливым, но и иметь способность критически оценивать окружающую обстановку, быстро под нее подстраиваться, принимать важные решения, не паниковать.

Еще одним важным навыком, которым обязательно должен обладать полицейский, является стрельба. Ей стоит уделить отдельное внимание, кроме этого, следует учитывать, что чаще всего полицейским приходится действовать в сложных условиях, например, в городе, где много предметов, которые могут мешать, отвлекать, за которые может спрятаться злоумышленник. Могут появляться посторонние, мешающие выполнять служебные задачи. Кроме этого, посторонние гражданские лица могут стать заложниками, что значительно усложнит ситуацию.

В таких ситуациях навыки стрельбы могут спасти жизнь, но важно не только отличное владение ими сотрудником, но и высокая степень психологической подготовки. Нужно, чтобы правоохранитель не боялся выстрела, мог сосредоточиться и попасть туда, куда нужно. Практические занятия помогают выработать точность, скорость, мышечную память, силу воли и выносливость. Именно поэтому не следует пренебрегать занятиями по огневой подготовке, в идеале проводить их не только на стрельбищах, но и в специально подготовленных павильонах, где можно смоделировать реальную обстановку [2; 4].

На занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников полиции обучают правильно пользоваться физической силой. Следует отметить, что, несмотря на тренировки, у каждого человека этот показатель весьма индивидуален. У сотрудников уже есть какой-то уровень подготовки, поэтому перед ними должны ставиться задачи, соответствующие ему и заставляющие имеющиеся навыки развиваться. Чем сильнее занятия будут приближены к реальности, тем лучше. Например, следует проводить практические занятия на открытой местности, в разных погодных условиях. Это позволит сотрудникам психологически подготовиться к дополнительным сложностям, даст им необходимый опыт. К наиболее важным умениям можно отнести способность быстро оценивать ситуацию, принимать необходимое правильное

решение в короткий промежуток времени. Эти моменты становятся возможны только при полной психологической готовности со стороны полицейского применить физическую силу [3; 8; 9].

В ходе обучения сотрудники получают не только необходимые физические, но и ментальные навыки и умения. У них должна сформироваться боевая и психологическая готовность, решительность, например, если потребуется вступить в рукопашный бой с противником. Для облегчения этих задач процесс обучения должен быть максимально приближен к реальным условиям. Можно и нужно моделировать бой с правонарушителями в разных ситуациях.

На практике это можно реализовать так: после разминки уже имеющие какие-то навыки рукопашного боя слушатели вступают в спарринг друг с другом. В разминку входят и силовые упражнения, направленные на развитие определенных групп мышц. Спарринг специально проводится после разминки. Во-первых, это делается потому, что нужно подготовить мышцы к еще большим нагрузкам и избежать травм. Во-вторых, формируется состояние физической усталости, которое в реальной обстановке будет присутствовать, так как у полицейского не будет возможности вступить в схватку с преступником выспавшимся и отдохнувшим.

Спарринг может продолжаться несколько минут, в среднем 2-3. После этого тренирующиеся немного отдыхают, но во время отдыха они делают легкие упражнения, например на растяжку. Для того чтобы у сотрудников сформировалась психологическая готовность к ведению боя с правонарушителем, необходимо проводить спарринги в условиях, приближенных к реальным. Кроме этого, могут использоваться следующие методы подготовки:

- учебно-тренировочные поединки в дисциплинах, которые известны курсантам, например с использованием приемов, которые ими изучались;
- спарринги могут проводиться не только в рукопашную, но и с использованием макетов оружия, спецсредств;
- комплексные занятия по физической подготовке, направленные на развитие всех групп мышц [4; 5; 10].

Выводы. В завершении отметим, что психологическая подготовленность для сотрудника полиции, как действующего, так и будущего, играет важную роль. Без нее он не сможет правильно применить имеющиеся у него навыки и знания, так как может либо упустить момент, когда пора действовать, либо растеряться или испугаться. Практически занятия дадут не только

уверенность в себе, но и научать грамотному применению навыков в различных сложных ситуациях. Именно поэтому важно, чтобы правоохранители проходили обучение не только в комфортных, но и экстремальных условиях. Они должны быть готовы к сложной схватке с хорошо подготовленным правонарушителем в любой момент. Для рукопашной схватки важны не только технические действия, но и достаточная сила воли, скорость реакции, решительность [6; 11].

Список литературы:

[1] Бештоев Р.О. Профессиональное становление сотрудника полиции // Журнал прикладных исследований. 2023. №3. С. 161-165.

[2] Бычков В.М., Сучков С.Л. Проблемы психологической подготовки сотрудников ОВД к применению физической силы в реальных условиях // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Сборник научных статей. Редколлегия: С.Н. Баркалов [и др.]. Орел, 2023. С. 52-56.

[3] Дадов А.В. Повышение качества учебно-тренировочного процесса на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России // Культура физическая и здоровье. 2019. № 3 (71). С. 49-50.

[4] Ильин В.В., Федонькин Ю.Н. Значение физической культуры и спорта в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов // Modern Science. 2022. № 1-2. С. 318-320.

[5] Карданов А.К. Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России как педагогический процесс // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 163-165.

[6] Коник А.А., Дыбов В.Е. Особенности психологической подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке // В сборнике: Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. Материалы двадцать шестой Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 2021. С. 142-145.

[7] Никифорова Е.А., Носенко К.А., Яковчук Т.В. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел // Modern Science. 2022. № 3-1. С. 289-292.

[8] Пивоваров В.Н., Косякин В.Н., Тюкин В.Г. Теоретико-методологические предпосылки формирования психофизической готовности сотрудников полиции к пресечению действий правонарушителей // Психология и педагогика служебной деятельности. 2021. № 3. С. 201-206.

[9] Покорская А.Н., Еремин Р.В. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел // Наука-2020. 2022. № 2 (56). С. 108-113.

[10] Романов Р.В., Диянич В.Ю. Психологические особенности подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России при обучении боевым приемам борьбы // В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования огневой и физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России. Сборник материалов 10. Тхагалегов А.А., Крымшокалов А.З. Обучение сотрудников полиции навыкам силового задержания правонарушителей // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 221-223.

[11] Украинский С. В., Струганов С. М., Баркалов С. Н. Формирование у сотрудников органов внутренних дел профессиональных качеств, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2021. № 2 (52). С. 139-142.

Spisok literatury:

[1] Beshtoev R.O. Professional'noe stanovlenie sotrudnika policii // ZHurnal prikladnyh issledovaniy. 2023. №3. S. 161-165.

[2] Bychkov V.M., Suchkov S.L. Problemy psihologicheskoy podgotovki sotrudnikov OVD k primeniyu fizicheskoy sily v real'nyh usloviyah // V sbornike: Sovershenstvovanie fizicheskoy podgotovki sotrudnikov pravooхранitel'nyh organov. Sbornik nauchnyh statej. Redkollegiya: S.N. Barkalov [i dr.]. Orel, 2023. S. 52-56.

[3] Dadov A.B. Povyshenie kachestva uchebno-trenirovochnogo processa na zanyatiyah po fizicheskoy podgotovke v obrazovatel'nyh organizatsiyah MVD Rossii // Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e. 2019. № 3 (71). S. 49-50.

[4] Il'in V.V., Fedon'kin YU.N. Znachenie fizicheskoy kul'tury i sporta v professional'noj deyatel'nosti sotrudnikov pravooхранitel'nyh organov // Modern Science. 2022. № 1-2. S. 318-320.

[5] Kardanov A.K. Fizicheskaya podgotovka v obrazovatel'nyh organizatsiyah MVD Rossii kak pedagogicheskij process // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry. 2019. № 1. S. 163-165.

[6] Konik A.A., Dybov V.E. Osobennosti psihologicheskoy podgotovki obuchayushchihsy obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii na zanyatiyah po fizicheskoy podgotovke // V sbornike: Podgotovka kadrov dlya silovyh struktur: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii. Materialy dvadcat' shestoj Vserossijskoj nauchno-metodicheskoy konferencii. Irkutsk, 2021. S. 142-145.

[7] Nikiforova E.A., Nosenko K.A., Yakovchuk T.V. Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noj podgotovke sotrudnikov organov vnutrennih del // Modern Science. 2022. № 3-1. S. 289-292.

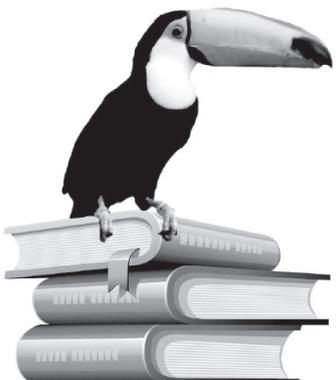
[8] Pivovarov V.N., Kosyakin V.N., Tyukin V.G. Teoretiko-metodologicheskie predposylki formirovaniya psihofizicheskoy gotovnosti sotrudnikov policii k presecheniyu dejstvij pravonarushitelej // Psihologiya i pedagogika sluzhebnoj deyatel'nosti. 2021. № 3. S. 201-206.

[9] Pokorskaya A.N., Eremin R.V. Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noj podgotovke sotrudnikov organov vnutrennih del // Nauka-2020. 2022. № 2 (56). S. 108-113.

[10] Romanov R.V., Diyanich V.YU. Psihologicheskie osobennosti podgotovki obuchayushchi-

hsya obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii pri obuchenii boevym priemam bor'by // V sbornike: Aktual'nye voprosy sovershenstvovaniya ognevoj i fizicheskoy podgotovki obuchayushchihsya v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii. sbornik materialov 10. Thagalegov A.A., Krymshokalov A.Z. Obuchenie sotrudnikov policii navykam silovogo zaderzhaniya pravonarushitelej // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry. 2021. № 1. S. 221-223.

[11] Ukrainskij S. V., Struganov S. M., Barkalov S. N. Formirovanie u sotrudnikov organov vnutrennih del professional'nyh kachestv, neobhodimyyh dlya vypolneniya operativno-sluzhebnyh zadach v ekstremal'nyh situacijah // Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii. 2021. № 2 (52). S. 139-142.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

КОДЗОКОВ Азнаур Хасанович,

подполковник полиции,
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
e-mail: mail@law-books.ru

КАНУКОЕВ Астемир Мусович,

майор полиции, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России
e-mail: Rustam007@gmail.com

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Аннотация. Физическую подготовку в общих чертах можно разделить на две основные группы – общую и специальную. Целью общей физической подготовки является укрепления здоровья, а также подготовка организма к более тяжелым нагрузкам. Общая физическая подготовка направлена на постепенное, равномерное развитие общих физических показателей тела сотрудника полиции. Основной задачей, которую решает общая физическая подготовка является повышение общей работоспособности организма тренирующегося. Общая физическая подготовка является базой для надстройки специальной физической подготовки. Без освоения общей физической подготовки невозможно будет овладеть специальной физической подготовкой. Относительно специальной физической подготовки следует отметить, что она направлена на совсем иные цели и пути их достижения. Специальная физическая подготовка сотрудников полиции обеспечивает овладение приемами борьбы и силового задержания, а также формирует арсенал особых двигательных навыков. Освоение специальной физической подготовки подразумевает наличие достаточно высокого уровня общей физической подготовки. Специальная физическая подготовка полицейских играет важную роль в профессиональной деятельности, поскольку требует от них хорошей физической формы и выносливости для эффективного выполнения служебных обязанностей. В системе тренировочного процесса сотрудникам полиции приходится решать задачу развития своего физического потенциала. Посредством общих и специальных физических упражнений они повышают свои показатели в силе, скорости, ловкости, гибкости, выносливости, а также в смежных качествах, таких как скоростная выносливость или скоростная сила. Специальная физическая подготовка полицейских играет важную роль в профессиональной деятельности, требует от них хорошей физической формы и выносливости, что способствует эффективному выполнению служебных обязанностей.

Ключевые слова: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, двигательный навык, укрепление здоровья, совершенствование физических показателей.

KODZOKOV Aznaur Khasanovich,

Police Lieutenant Colonel, Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Physical Training,

KANUKOEV Astemir Musovich,

Police Major, Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Physical Training,
North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

GOALS AND OBJECTIVES OF GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL TRAINING IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF POLICE OFFICERS

Annotation. *Physical training can be generally divided into two main groups - general and special. The purpose of general physical training is to strengthen health, as well as prepare the body for heavier loads. General physical training is aimed at the gradual, uniform development of general physical indicators of the body of a police officer. The main task that general physical training solves is to increase the overall performance of the body of the trainee. General physical training is the basis for superimposing special physical training. Without mastering general physical training, it will be impossible to master special physical training. Regarding special physical training, it should be noted that it is aimed at completely different goals and ways to achieve them. Special physical training of police officers ensures mastery of wrestling and forceful detention techniques, and also forms an arsenal of special motor skills. Mastering special physical training implies a sufficiently high level of general physical training. Special physical training of police officers plays an important role in their professional activities, as it requires them to be in good physical shape and have endurance to effectively perform their official duties. In the training process system, police officers have to solve the problem of developing their physical potential. By means of general and special physical exercises, they improve their indicators in strength, speed, agility, flexibility, endurance, as well as in related qualities, such as speed endurance or speed strength. Special physical training of police officers, playing an important role in their professional activities, requires them to be in good physical shape and have endurance, which contributes to the effective performance of official duties.*

Key words: *general physical training, special physical training, motor skill, health promotion, improvement of physical indicators.*

Постановка проблемы. Физическая подготовка является одной из основных дисциплин в процессе прохождения обучения, которой уделяется особое внимание. Физическая подготовка во многом определяет общий уровень развития сотрудников полиции.

Физическую подготовку в общих чертах можно разделить на две основные группы – общую и специальную.

Целью общей физической подготовки является укрепления здоровья, а также подготовка организма к более тяжелым нагрузкам. Общая физическая подготовка направлена на постепенное, равномерное развитие общих физических показателей тела сотрудника полиции. Основной задачей, которую решает общая физическая подготовка является повышение общей работоспособности организма тренирующегося. Общая физическая подготовка является базой для надстройки специальной физической подготовки. Упражнения общефизической подготовки включают в себя в двигательные действия, направленные на повышение таких физических качеств как скорость, выносливость, сила и гибкость. В работе полицейского все эти качества очень важны [2; 9].

Методология исследования. Общая физическая подготовка не предполагает использование технически сложных упражнений, которые требуют наличие определенных навыков, техники или физической силы. Общая физическая подготовка преследует совсем иные цели, главной из которых является ввести спорт и физические нагрузки в жизнь сотрудников полиции, повысить уровень их общего здоровья и состояния. В этой связи рассмотрим наиболее распространенные упражнения или методики, используемые для развития общей физической подготовки. Как мы

и упоминали ранее, основными физическими показателями человеческого тела являются сила, скорость, выносливость и гибкость. Для развития каждого из этих аспектов подходят различные упражнения [7].

Для совершенствования силовых показателей лучше всего подойдут наиболее простые, но в то же время эффективные упражнения. Это как правило, подтягивания на турнике, отжимания от пола и на брусьях, приседания и сгибания торса для развития спины и пресса. Эти упражнения являются распространенными и не требуют наличие специального инвентаря.

Для развития выносливости и скорости лучше всего подойдет бег. Бег на короткие дистанции в первую очередь способствуют развитию мышц ног и формированию скоростных показателей, в то же время бег на длинные дистанции в основном развивает показатели выносливости. Также это может быть плавание, которое также способствует развитию мышц всего тела, а также очень хорошо развивает показатели выносливости [5].

Методика физической подготовки включает ряд принципов:

I. Принципы сознательности и активности.

Результативность педагогического процесса во многом определяется тем, насколько сознательно и активно относятся к делу сами тренирующиеся. Понимание существа заданий, их активное и заинтересованное выполнение, что ускоряет ход обучения, способствует результативности совершаемых действий, обуславливает творческое использование приобретаемых знаний, умений и навыков в жизни.

II. Принцип наглядности.

Наглядность обучения предполагает, как широкое использование зрительных ощущений,

восприятий, образов, так и постоянную опору на свидетельства всех других органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью. Кроме того, наглядность играет особенно важную роль, поскольку одной из специальных задач выступает всестороннее развитие органов чувств.

III. Принцип доступности и индивидуализации.

Принцип доступности и индивидуализации называют также принципом учета особенностей обучающихся, а также посильности предлагаемых им заданий. Обе эти формулировки свидетельствуют о необходимости строить обучение в соответствии с возможностями обучающихся, учитывая индивидуальные различия физических и морально-психологических способностей.

Особое значение этого принципа в области физической подготовки обусловлено тем, что здесь подвергаются интенсивным воздействиям жизненно важные функции организма. Умелое соблюдение принципа доступности индивидуализации является залогом оздоровительного эффекта физической подготовки.

IV. Принципы систематичности.

Суть этого принципа раскрывается в ряде положений, касающихся регулярности занятий и системы чередований нагрузок с отдыхом, а также последовательности занятий и взаимосвязи между различными сторонами содержания.

V. Принципы постепенного повышения динамичности.

Этот принцип выражает общую тенденцию требований, предъявляемых к занимающимся в процессе физической подготовки, которая заключается в постановке и выполнении все более трудных новых заданий, в постепенном нарастании объема и интенсивности связанных с ним нагрузок [2; 7; 8].

Организм приспосабливается к той или иной нагрузке не сразу. Необходимо определенное время, чтобы успели произойти адаптационные перестройки, позволяющие подняться на новый, более высокий уровень тренированности. При этом для различных функциональных и структурных изменений требуются неодинаковые сроки.

Немного углубившись в основы общей физической подготовки, с уверенностью можно заявлять, что общая физическая подготовка направлена на формирование у сотрудников полиции привычки к занятию спортом и здоровому образу жизни. Для улучшения здоровья рекомендуется совмещать кардио-тренировки и силовые упражнения. Вот несколько эффективных упражнений: бег или ходьба – кардио-тренировка, укрепляющая сердечно-сосудистую систему и улучшающая общую физическую выносливость; плавание – нежесткий вид активности, который работает на все группы мышц и

снижает нагрузку на суставы; велосипедное катание – отличная кардио-тренировка, которая помогает укрепить нижнюю часть тела и улучшить общую физическую форму; йога помогает улучшить гибкость, силу, равновесие и осанку, а также снижает стресс и улучшает психическое здоровье; аэробика – энергичные тренировки, которые комбинируют кардио и силовые упражнения, способствуя поддержанию физической формы и укреплению мышц; силовые тренировки с использованием весов, гантелей или упругих резинок помогают увеличить силу и выносливость, улучшить общую физическую форму, а также укрепить кости и суставы; пилатес – направление тренировок, которое укрепляет ядро тела, улучшая гибкость, силу и осанку [7; 8].

Важно помнить, что перед началом любой новой физической активности необходимо проконсультироваться с врачом или тренером, особенно если имеются какие-либо медицинские проблемы или ограничения.

Однако, не освоив общую физическую подготовку невозможно будет освоение специальной физической подготовки.

Относительно специальной физической подготовки следует отметить, что она направлена на совсем иные цели и пути их достижения. Специальная физическая подготовка сотрудников полиции обеспечивает овладение приемами борьбы и силового задержания, а также формирует арсенал особых двигательных навыков. Освоение специальной физической подготовки подразумевает наличие достаточно высокого уровня общей физической подготовки. Вместе с тем привычные физические показатели также развиваются при помощи специальной физической подготовки [3].

Специальная физическая подготовка способна развить навыки и показатели абсолютно каждого сотрудника ввиду их индивидуальной направленности. Специальная физическая подготовка полицейских играет важную роль в профессиональной деятельности, поскольку требует от них хорошей физической формы и выносливости для эффективного выполнения служебных обязанностей. Современные методики специальной физической подготовки включают в себя различные аспекты тренировки, такие как силовые упражнения, кардионагрузки, гибкость и растяжка, координация и равновесие. Они разработаны с учетом специфики конкретной деятельности или спорта и направлены на повышение физических качеств и улучшение спортивных результатов. Одной из популярных методик является функциональная тренировка, основанная на комплексных упражнениях, которые имитируют движения, характерные для конкретной спортивной дисциплины или реальных жизненных ситуаций. Такие тренировки позволяют развить все

основные физические качества – силу, выносливость, гибкость, быстроту реакции и координацию [1; 4; 9].

Также активно применяются методики тренировки с использованием TRX-лент и точечной массажной терапии. TRX-тренировки основаны на работе с собственным весом тела с использованием специальных ремней. Это позволяет развить силу, гибкость и улучшить осанку. Точечная массажная терапия, в свою очередь, направлена на облегчение мышечных напряжений и расслабление. В последние годы получили широкую популярность функциональные и физио-духовные методики, такие как йога, пилатес. Они помогают улучшить гибкость, силу и баланс, а также снять эмоциональное напряжение.

Помимо физической подготовки, полицейские также проходят психологическую подготовку, обучение законодательству и полицейской этике, тактике и стратегии работы, а также другим необходимым навыкам для эффективного исполнения своих обязанностей [6-8].

Говоря об изучении приемов борьбы, следует отметить, что самым важным в данном аспекте является готовность тела к нагрузкам, его физические показатели. Например, борцы вольного стиля используют различные силовые упражнения для развития физической силы, особенно это касается таких упражнений как приседания, жим штанги, тяга спиной и упражнения на развитие торса, а также упражнения с гирями. Приседания помогают развивать силу нижней части тела, особенно ног и ягодиц. Полицейские на тренировках могут выполнять как классические приседания, так и различные их вариации, такие как приседания со штангой на плечах или приседания с разнообразными упорами.

Жим штанги развивает силу верхней части тела, включая грудные и плечевые мышцы. На тренировках могут выполняться различные вариации жима штанги, включая жимы на горизонтальной скамье, наклонной скамье или сидя.

Тяга веса развивает силу спины и мышц верхней части тела. На занятиях по физической подготовке сотрудники полиции могут отрабатывать тягу веса с использованием штанги, гантелей или тренажеров. Упражнения на развитие торса это как правило прокачивание пресса, которые развивают силу мышц кора, включая живот и поясницу. Тренирующиеся могут выполнять различные упражнения для пресса, такие как подъем ног в висе, скручивания и планки.

Тренировки с гирями помогают развивать всестороннюю силу и выносливость. Полицейские могут выполнять разные упражнения с гирей, включая разведения и сведения гирь, толчки, махи и перетягивания гири.

Что касается упражнений на развитие мышечной массы и силы то они также должны

быть разумно подобраны, так как слишком большой объем мышц является таким же недостатком, как и их отсутствие. Существует несколько упражнений, которые обычно считаются наиболее эффективными для роста мышц – приседание, жим штанги, подтягивания, мертвая тяга и жим плечами.

Приседание – это упражнение, развивающее большие группы мышц нижней части тела, включая ягодицы, бедра и икры. При выполнении приседаний важно следить за правильной техникой и контролировать повторения, чтобы избежать травм.

Жим штанги лежа – это одно из ключевых упражнений для развития грудных мышц, а также плечевых и трицепсов. Жим штанги лежа требует функциональной силы, поэтому важно начинать с небольшого веса и последовательно увеличивать его.

Подтягивание, как упражнение развивает мышцы спины, плечи и бицепсы. Подтягивания можно делать с использованием штанги или собственного веса тела на гимнастической перекладине.

Мертвая тяга – это упражнение, развивающее большую часть мышц спины, ягодицы, бедра и икры. Мертвая тяга также требует правильной техники и постепенного увеличения нагрузки.

Жим плечами это упражнение, развивающее плечевые мышцы и трапеции. Жим плечами можно выполнять с использованием штанги или гантелей.

Однако, важно понимать, что для достижения наибольшего роста мышц требуется не только правильное выполнение упражнений, но и правильное питание, отдых и регулярные тренировки [4; 5]. В заключении следует отметить, что методики тренировки должен основываться на индивидуальных особенностях и целях каждого тренирующегося. В системе тренировочного процесса тренирующимся приходится решать задачу развития своего физического потенциала. Посредством общих и специальных физических упражнений они повышают свои показатели в силе, скорости, ловкости, гибкости, выносливости, а также в смежных качествах, таких как скоростная-выносливость или скоростная сила. Гармоничное развитие всех этих качеств является хорошей базой для построения техники двигателя действия, а отдельное развитие лишь одного или нескольких видов физических качеств до высокого уровня без взаимосовершенствования с другими, по нашему мнению, невозможно. Таким образом, специальная физическая подготовка полицейских играя важную роль в профессиональной деятельности, требует от них хорошей физической формы и выносливости, что способствует эффективному выполнению служебных обязанностей.

Список литературы:

[1] Григорьева О.В., Горелов С.А. Специальная подготовка, эффективные аспекты профессионального обучения сотрудников ОВД // В сборнике: Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Сборник материалов Всероссийской конференции. Орёл, 2022. С. 72-75.

[2] Дыров А.Ю. Физическая подготовка как одна из составляющих компонентов в профессиональной подготовке сотрудника органов внутренних дел // Фан-Спортга. 2022. № 3. С. 47-50.

[3] Егоров С.Н. Место физической культуры и спорта в подготовке сотрудников органов внутренних дел // В сборнике: Школа молодых новаторов. Сборник научных статей 5-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 3-х томах. Курск, 2024. С. 184-187.

[4] Колегов А.Л., Катаргин С.В. Высокоинтенсивные упражнения в физической подготовке сотрудников полиции // В книге: Актуальные проблемы обучения применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов правопорядка. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Омск, 2023. С. 59-61.

[5] Куликов М.А., Фоменков О.Н. Методы совершенствования физической подготовки в контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // В сборнике: Актуальные проблемы учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка (культура)» в образовательной организации высшего образования. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Е.П. Колодеева, А.Н. Волкова, С.В. Кузнецова. 2021. С. 132-135.

[6] Курдюкова С.В., Дыбов В.Е. Основные направления физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. сборник научных статей. Орел, 2022. С. 115-117.

[7] Пахомов В.И. Общая физическая подготовка и её роль в деятельности сотрудника ОВД // Современная наука. 2023. № 3. С. 67-70.

[8] Сафронов А.Ю. Особая роль и значение дисциплины физическая подготовка в профессиональном становлении личного состава МВД РФ // E-Scio. 2022. № 7 (70). С. 308-313.

[9] Толстихин А.Н., Зайцева А.О., Черменев Д.А. Значение специальной физической подготовки в служебной деятельности сотрудника ОВД // В сборнике: Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. Материалы двадцать шестой Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, 2021. С. 195-198.

Spisok literatury:

[1] Grigor'eva O.V., Gorelov S.A. Special'naya podgotovka, effektivnyye aspekty professional'nogo obucheniya sotrudnikov OVD // V sbornike: Sovershenstvovanie ognevoj i taktiko-special'noj podgotovki sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. Sbornik materialov Vserossijskoj konferencii. Oryol, 2022. S. 72-75.

[2] Dyrov A.YU. Fizicheskaya podgotovka kak odna iz sostavlyayushchih komponentov v professional'noj podgotovke sotrudnika organov vnutrennih del // Fan-Cportga. 2022. № 3. S. 47-50.

[3] Egorov S.N. Mesto fizicheskoy kul'tury i sporta v podgotovke sotrudnikov organov vnutrennih del // V sbornike: SHkola molodyh novatorov. Sbornik nauchnyh statej 5-j Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii perspektivnyh razrabotok molodyh uchenyh. V 3-h tomah. Kursk, 2024. S. 184-187.

[4] Kolegov A.L., Katargin S.V. Vysokointensivnye upravleniya v fizicheskoy podgotovke sotrudnikov policii // V knige: Aktual'nye problemy obucheniya primeniyu fizicheskoy sily, special'nyh sredstv i ognestrel'nogo oruzhiya sotrudnikami organov pravoporyadka. Materialy vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Omsk, 2023. S. 59-61.

[5] Kulikov M.A., Fomenkov O.N. Metody sovershenstvovaniya fizicheskoy podgotovki v kontekste prakticheskogo obucheniya sotrudnikov organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii // V sbornike: Aktual'nye problemy uchebno-vospitatel'nogo processa po discipline «Fizicheskaya podgotovka (kul'tura)» v obrazovatel'noj organizacii vysshego obrazovaniya. Sbornik trudov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Pod redakciej E.P. Kolodeeva, A.N. Volkova, S.V. Kuznecova. 2021. S. 132-135.

[6] Kurdyukova S.V., Dybov V.E. Osnovnye napravleniya fizicheskoy podgotovki kursantov obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii // V sbornike: Sovershenstvovanie fizicheskoy podgotovki sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. sbornik nauchnyh statej. Orel, 2022. S. 115-117.

[7] Pahomov V.I. Obshchaya fizicheskaya podgotovka i eyo rol' v deyatel'nosti sotrudnika OVD // Sovremennaya nauka. 2023. № 3. S. 67-70.

[8] Safronov A.YU. Osobaya rol' i znachenie discipliny fizicheskaya podgotovka v professional'nom stanovlenii lichnogo sostava MVD RF // E-Scio. 2022. № 7 (70). S. 308-313.

[9] Tolstihin A.N., Zajceva A.O., CHermenev D.A. Znachenie special'noj fizicheskoy podgotovki v sluzhebnoj deyatel'nosti sotrudnika OVD // V sbornike: Podgotovka kadrov dlya silovyh struktur: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii. Materialy dvadcat' shestoj Vserossijskoj nauchno-metodicheskoy konferencii. Irkutsk, 2021. S. 195-198.

= МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО =

БЕЙТУГАНОВА Залина Хажмуратовна,
старший преподаватель кафедры
гражданского права и процесса
Кабардино-Балкарский государственный университет,
e-mail: mail@law-books.ru

ГУБЖОКОВ Анзор Хадисович,
подполковник полиции,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: zalina07@gmail.com

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАДИКАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

◇ **Аннотация.** В российском обществе актуальны проблемы этнической и религиозной нетерпимости, гомофобии, ксенофобии, на фоне чего развивается экстремизм. Молодежь можно отнести к особой социально-возрастной группе, она легко внушаема, хочет верить в высокие идеи, имеет низкую критическую оценку происходящего. Это делает ее легкой мишенью для различных политических и религиозных радикальных группировок. Молодежь нельзя считать пассивным объектом социализации. Внутри этого слоя общества существует большое количество проблем, которые требуют решения, скопившаяся импульсивная энергия ищет выход, поэтому если молодежь не будет задействована в каких-либо полезных социальных ролях, она станет добычей радикальных группировок и примкнет к ним. Требуется проведение комплексных мер направленных на пресечение таких видов поведения. Молодежный экстремизм характеризуется деятельностью неформальных молодежных движений и совершением их действий противоправного характера, пренебрежением к общественному порядку и закону, правилам поведения и приличия. Молодежный экстремизм чаще всего формируется в маргинальной среде. Кроме этого, экстремизм активно проявляется там, где нет четких моральных принципов, отрицается общепринятое поведение, где уровень уважения к себе и другим низкий, где права личности игнорируются или нарушаются, где отсутствует прочная связь с государственными институтами. Для противодействия экстремизму необходимо прежде всего лишить его благодатной почвы, на которой он может закрепиться. Для этого у населения нужно создать правильные установки для поведения, например, привить терпимость к непохожим на них окружающим, укрепить согласие и мир с обществом, уважительное к нему отношение, а также уважение к органам государственной власти. Для этого должна проводиться государственная молодежная политика.

◇ **Ключевые слова:** молодежь, радикализм, национализм, шовинизм, ксенофобия, государственная политика.

BEYTUGANOVA Zalina Khazhmuratovna,
Senior Lecturer,
Department of Civil Law and Procedure
Kabardino-Balkarian State University

GUBZHOKOV Anzor Khadisovich,
police lieutenant colonel,
senior lecturer of the physical training department,
North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

STATE POLICY IN COUNTERING RADICAL IDEOLOGY AMONG YOUTH

Annotation. *The problems of ethnic and religious intolerance, homophobia, and xenophobia are relevant in Russian society, against which extremism is developing. Young people can be attributed to a special social and age group, they are easily suggestible, want to believe in high ideas, have a low critical assessment of what is happening. This makes them an easy target for various political and religious radical groups. Young people cannot be considered a passive object of socialization. Within this layer of society, there are a large number of problems that require solutions, accumulated impulsive energy is looking for an outlet, and so if young people are not involved in any useful social roles, they will become prey to radical groups and join them. Comprehensive measures are required to suppress such types of behavior. Youth extremism is characterized by the activities of informal youth movements and their illegal actions, disregard for public order and law, rules of conduct and decency. Youth extremism most often develops in marginal environments. In addition, extremism is actively manifested where there are no clear moral principles, generally accepted behavior is denied, where the level of respect for oneself and others is low, where individual rights are ignored or violated, where there is no strong connection with state institutions. To counter extremism, it is necessary, first of all, to deprive it of the fertile ground on which it can gain a foothold. To do this, it is necessary to create the right attitudes for behavior in the population, for example, to instill tolerance for those around them who are different from them, to strengthen harmony and peace with society, a respectful attitude towards it, as well as respect for government bodies. For this, a state youth policy should be implemented.*

Key words: *youth, radicalism, nationalism, chauvinism, xenophobia, state policy.*

Постановка проблемы. Начало XXI века справедливо можно охарактеризовать как как рост влияния праворадикальных, а в большей степени неонацистских движений и идей. Кризис международного коммунистического движения обусловил возникновение правоэкстремистских настроений, которые не стали главенствующей идеологией, но все же сегодня проблема неонацизма стоит как никогда остро и представляет реальную угрозу для всего человечества, так как в орбиту этого движения вовлекается все большее количество людей, а проводимая отдельными государствами политика прямо ориентирована на нацистскую идеологию. Вместе с тем, следует отметить, что как бы негативно не оценивался национализм с точки зрения морали, все его роль в становлении многих наций и государств неоспорима.

Приверженцам неонацистских образований частично или полностью импонируют идеи национал-социализма, существовавшего в Третьем Рейхе либо просто использующим символику этого государства.

Методология исследования. Современный неонацизм сильно отличается от официальной доктрины, которую пропагандировала нацистская Германия, однако имеет и общие черты с ней. Ему присущи шовинизм, расизм, ксенофобия, антисемитизм, гомофобия, различные черты фашизма. Многие праворадикальные группировки используют нацистскую или схожую с ней символику, считают Адольфа Гитлера своим кумиром и бессменным лидером. Во многих европейских странах проблема возрождения нацизма становится актуальной, это происходит из-за

неграмотной миграционной политики, упадка экономики, а также в целом политической и социальной обстановки, похожей на ту, что царил в Германии 30-х годов XX века.

Демократия и свобода слова – это самые растиражированные лозунги неонацизма, которые позволяют им открыто высказывать свои идеи, проводить шествия, марши и митинги, использовать символику в ряде стран, где она не запрещена, пользоваться прежними лозунгами и призывать к борьбе со всяким инакомыслием. В некоторых странах у нацистских организации практически не возникает проблем с государственной властью, мало того, их активно используют для государственных переворотов заинтересованные силы из других стран [7-9].

После окончания Второй мировой войны нацизм и фашизм как идеи продолжили свое существование. Остались живые адепты этих взглядов, поэтому возрождение праворадикальных организаций не заставило себя долго ждать. Старшим поколениям казалось, что слово «фашизм» навсегда уйдет в прошлое - настолько мощно это явление было подавлено, в том числе и в странах, где оно зародилось. Однако, спустя десятилетия, идеи фашизма не только витают в мировом сообществе, но и воплощаются в реальности. Необходимо констатировать факт, что фашизм становится привлекательным для определенных слоев социума, а потому появляется потребность вновь заняться его изучением и разработкой научно-обоснованных методов формирования устойчивого чувства неприятия фашистской идеологии у подрастающего поколения [3; 8; 10]. Именно в Европе он набирает максимальную

силу, несмотря на то, что наибольшая нагрузка от этих режимов пришлось именно на эти страны. Россия не стала исключением: праворадикальные группировки появились и здесь, однако из-за специфического менталитета, социальных и политических особенностей страны, изменений в экономике идеи радикалов тоже изменились. Во многом это связано с тем, что европейская цивилизация чужда российскому менталитету как таковому. Радикальные молодежные движения в России направлены большей частью на причинение вреда и насилия против лиц неславянской внешности. Но можно выделить и ряд более серьезных группировок, нацеленных на вооруженный захват государственной власти.

Первые активные молодежные движения праворадикального толка появились в 90-х годах. Это было связано не только с влиянием западной культуры и проникновением в страну деструктивных идеологий, но и с тем, что многие молодые люди были предоставлены сами себе. У них не было работы, хобби, в семье мало интересовались, чем они заняты, так как на первом месте стоял вопрос выживания в непростые для Отечества годы. Повлияло и резкое изменение системы ценностей, моральных принципов, исчезновение государственной идеологии [6; 7].

Молодежь можно отнести к особой социально-возрастной группе, она легко внушаема, хочет верить в высокие идеи, имеет низкую критическую оценку происходящего. Это делает ее легкой мишенью для различных политических и религиозных радикальных группировок. Молодежь нельзя считать пассивным объектом социализации. Внутри этого слоя общества существует большое количество проблем, которые требуют решения, скопившаяся импульсивная энергия ищет выход, поэтому если молодежь не будет задействована в каких-либо полезных социальных ролях, она станет добычей радикальных группировок и примкнет к ним.

В российском обществе актуальны проблемы этнической и религиозной нетерпимости, гомофобии, ксенофобии, на фоне чего развивается экстремизм. Требуется проведение комплексных мер направленных на пресечение таких видов поведения. Молодежный экстремизм характеризуется деятельностью неформальных молодежных движений и совершением их действий противоправного характера, пренебрежением к общественному порядку и закону, правилам поведения и приличия. Молодежный экстремизм чаще всего формируется в маргинальной среде. Это связано с тем, что у молодых людей пока нет четких жизненных приоритетов и установок, они легко верят в сомнительные идеи, обещающие светлое будущее и высокое положение в обществе.

Кроме этого, экстремизм активно проявляется там, где нет четких моральных принципов, отрицается общепринятое поведение, где уровень уважения к себе и другим низкий, где права личности игнорируются или нарушаются, где отсутствует прочная связь с государственными институтами. Для противодействия экстремизму необходимо прежде всего лишить его благодатной почвы, на которой он может закрепиться. Для этого у населения нужно создать правильные установки для поведения, например, привить терпимость к непохожим на них окружающим, укрепить согласие и мир с обществом, уважительное к нему отношение, а также уважение к органам государственной власти.

Для этого должна проводиться государственная молодежная политика. Несоввершеннолетним должно предоставляться качественное образование, стать доступными спортивные секции, подростки должны расти в здоровой обстановке, им необходимо прививать трудолюбие и патриотизм, ценности, которые приведут к процветанию общества. Только за счет государственной молодежной политики можно сформировать правильные взгляды, приоритеты, четкие жизненные позиции. Потенциал молодежи необходимо развивать и направлять на пользу государству [1; 3; 4].

Государственная молодежная политика должна формироваться не одним государственным органом, а всеми возможными. Кроме этого, в ней должны принимать участие частные молодежные и детские объединения, заинтересованные физические и юридические лица. Существует огромное количество легальных негосударственных молодежных объединений, например, правозащитные, студенческие, экологические и т.д., при этом государственные органы зачастую упускают молодежь из виду, не занимаются в должной степени развитием молодежной политики.

В России насчитывается около 500 000 детских и молодежных общественных объединений. Примерно 30% их работает непосредственно детьми и молодежью. Некоторые представители общества считают, что необходимо создать специальный государственный орган, который мог бы контролировать проведение молодежной политики, например, назвать его экспертно-консультативным советом по государственной молодежной политике. Кроме осуществления контроля деятельности общественных и государственных организаций, он мог бы стать площадкой для партнерства между государственным и частным сектором, касающимся работы с молодежью.

Нужно понимать, что одних государственных организаций не хватит, так как придется создавать их повсеместно, это требует больших

финансовых вложений и занимает много времени. Гораздо удобнее вступить в коалицию с альтернативными площадками, которые развивают социально одобряемые виды деятельности молодежи.

Для молодежного сознания будет полезным внедрить идею о личностном росте, саморазвитии, изучении культуры мира и толерантном восприятии окружающих. Важно привить патриотизм, любовь к спорту. Последний должен стать общедоступным, включая популярные среди молодежи экстремальные виды спорта. Актуально и развитие летних оздоровительных лагерей, специальных журналов и газет, даже телеканалов, основными постулатами которых станут названные выше [2-5; 10].

Чем активнее будут молодежные движения, пропагандирующие здоровый образ жизни, решение проблем подростков, саморазвитие и т.д., тем лучше. Для молодежи следует проводить разнообразные музыкальные фестивали, конкурсы, создавать площадки для проведения досуга. Для детей из неблагополучных семей нужны центры реабилитации, которые смогут оказать им помощь в сложной жизненной ситуации. Многие молодые люди и девушки любят отдыхать в клубах, поэтому стоит уделить внимание и этой форме досуга. Работа должна основываться на неформальных отношениях и самоорганизации.

Следует отметить, что, исходя из исторического опыта, нацистский вопрос не проходит сам собой. Кроме жесткой коррекции общественного поведения, необходимо устранять и те факторы, которые вызывают озлобленность населения на представителей других национальностей и культур. Россия активно работает в данном направлении, поэтому отрицательно оценивает действия тех стран, которые не только не препятствуют возрождению радикально правых идей, но и помогают их продвижению [4; 7; 9].

Подростков необходимо информировать об опасности экстремистских организаций, предоставлять им правдивую историческую информацию, чтобы они понимали, с чем имеют дело. Важно вести пропаганду здорового образа жизни, традиционных ценностей, терпимости. Агрессия в обществе должна планомерно снижаться. Для снятия социальной напряженности с подростков создаются спортивные секции и иные возможности себя реализовать. Правоохранительные и иные государственные органы должны вести активную деятельность, направленную на профилактику экстремизма, особенное внимание следует уделять тем прослойкам молодежи, которые могут попасть под влияние радикальных идей.

Таким образом, можно сказать, что любая радикальная идеология, без сомнения, представляет собой актуальную глобальную угрозу.

При этом такие проблемы, как информационные войны и незнание истории, повышают риск возникновения неонацистских настроений в обществе. Последнее по большей части относится к молодежи, поскольку она наиболее подвержена влиянию информационного фона. Пробел в знаниях не может оставаться незаполненным. Вопрос лишь в том, кто его будет заполнять: родное государство или же западная неонацистская идеология.

Список литературы:

[1] Баранникова А.С. Комплексный подход в вопросах противодействия распространению идеологии экстремизма в молодежной среде // В сборнике: Актуальные проблемы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. Сост. В.И. Борисовский, под общей редакцией С.Н. Глаголева. Белгород, 2023. С. 108-120.

[2] Вердиханова А.Н., Голубкова Н.И. Реабилитация нацизма и распространение неонацистских взглядов как формы экстремистской деятельности в современных условиях // Наука. Общество. Государство. 2022. Т. 10. № 4 (40). С. 21-32.

[3] Кормазов А.В. О роли социальных сетей в распространении молодежного экстремизма и меры противодействия // Журнал прикладных исследований. 2022. № 5-2. С. 188-191.

[4] Кравченко К.М. Неонацизм в молодежной среде России // В сборнике: Актуальные проблемы науки и практики. Сборник научных трудов по итогам научно-представительских мероприятий. 2020. С. 522-529.

[5] Лихачев А.А. Актуальные проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде в Российской Федерации в условиях глобального политического кризиса // Eromen. Global. 2022. № 26. С. 64-70.

[6] Максимова М. А., Назмутдинова Д. М. Реабилитация нацизма: причины проблем практического применения статьи 354.1 УК РФ // Неделя науки СПбПУ: сб. тр. науч. конф. с междунар. участием. СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. С. 442-444.

[7] Расторгуев С.В. Экстремизм в молодежной среде современной России: виды, факторы распространения, мягкие технологии профилактики // Политическая наука. 2018. № 4. С. 124-145.

[8] Самойлов С.Ф., Кузнецов В.А. Меры противодействия пропаганде русофобии и неона-

цизма // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2023. № 4 (62). С. 114-121.

[9] Черных М.Г. Проблемы появления нацистских идей в молодежной среде: от уличного пространства до сети интернет // В сборнике: Социальные и культурные практики в современном российском обществе: инициатива, партнерство, стратегия развития. Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции. Новосибирск, 2021. С. 280-285.

[10] Черняк А.О. Особенности современных радикальных идеологий // В сборнике: Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности: задачи, проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией С.А. Буткевича. Краснодар, 2023. С. 946-951.

Spisok literatury:

[1] Barannikova A.S. Kompleksnyj podhod v voprosah protivodejstviya rasprostraneniya ideologii ekstremizma v molodezhnoj srede // V sbornike: Aktual'nye problemy protivodejstviya ideologii ekstremizma i terrorizma v molodezhnoj srede. Sbornik dokladov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Sost. V.I. Borisovskij, pod obshchej redakciej S.N. Glagoleva. Belgorod, 2023. S. 108-120.

[2] Verdihanova A.N., Golubkova N.I. Reabilitaciya nacizma i rasprostranenie neonacistских взглядов как формы экстремистской деятельности в современных условиях // Наука. Общество. Государство. 2022. Т. 10. № 4 (40). С. 21-32.

[3] Korkmazov A.V. O roli social'nyh setej v rasprostranении молодежного экстремизма i mery protivodejstviya // Zhurnal prikladnyh issledovanij. 2022. № 5-2. С. 188-191.

[4] Kravchenko K.M. Neonacizm v molodezhnoj srede Rossii // V sbornike: Aktual'nye problemy nauki i praktiki. Sbornik nauchnyh trudov po itogam nauchno-predstavitel'skih meropriyatij. 2020. S. 522-529.

[5] Lihachev A.A. Aktual'nye problemy protivodejstviya ekstremizmu v molodezhnoj srede v Rossijskoj Federacii v usloviyah global'nogo politicheskogo krizisa // Epomen. Global. 2022. № 26. С. 64-70.

[6] Maksimova M. A., Nazmutdinova D. M. Reabilitaciya nacizma: prichiny problem prakticheskogo primeneniya stat'i 354.1 UK RF // Nedelya nauki SPbPU: sb. tr. nauch. konf. s mezhdunar. uchastiem. SPb.: Sankt-Peterburgskij politekhnicheskij universitet Petra Velikogo, 2018. С. 442-444.

[7] Rastorguev S.V. Ekstremizm v molodezhnoj srede sovremennoj Rossii: vidy, faktory rasprostraneniya, myagkie tekhnologii profilaktiki // Politicheskaya nauka. 2018. № 4. С. 124-145.

[8] Samojlov S.F., Kuznecov V.A. Mery protivodejstviya propagande rusofobii i neonacizma // Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii. 2023. № 4 (62). С. 114-121.

[9] Черных М.Г. Проблемы появления нацистских идей в молодежной среде: от уличного пространства до сети интернет // В сборнике: Социальные и культурные практики в современном российском обществе: инициатива, партнерство, стратегия развития. Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции. Новосибирск, 2021. С. 280-285.

[10] Черняк А.О. Особенности современных радикальных идеологий // В сборнике: Обеспечение общественной безопасности i protivodejstvie prestupnosti: zadachi, problemy i perspektivy. Materialy V Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Pod obshchej redakciej S.A. Butkevicha. Krasnodar, 2023. С. 946-951.



ЮРИКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРИКОМПАНИ» издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

КАНУКОЕВ Астемир Мусович,
майор полиции, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
e-mail: mail@law-books.ru

КОДЗОКОВ Азнаур Хасанович,
подполковник полиции, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: Rustam007@gmail.com

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЮ КИБЕРТЕРРОРИЗМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

❖ **Аннотация.** Кибертерроризм является проблемой международного характера. Преступники могут находиться в любой точке мира, при этом совершать преступление совершенно в другом месте. Из-за этой особенности скрытность таких преступников высокая, а раскрываемость преступлений низкая. Террористы могут затрачивать минимальные средства на подготовку и реализацию преступления, при этом нанесенный ими ущерб может исчисляться миллиардами долларов. Для совершения преступлений кибертеррористы применяют современные технические средства и общедоступное киберпространство. Их деятельность негативно сказывается на государстве и обществе. Отличительная особенность таких преступлений – публичность, открытый характер. Современные формы кибертерроризма чаще всего связаны с цифровыми операциями и цифровой валютой, а значит возрастает необходимость контрольной деятельности в данной сфере в контексте борьбы с финансированием терроризма. Ввиду того, что кибертерроризм является неотъемлемой составляющей развития современного мира, особое значение приобретает не только эффективное применение существующих механизмов борьбы с распространением террористических проявлений, но и их совершенствование с учётом состояния противоправной практики. Говоря о противодействии финансированию кибертерроризма следует отметить, что контртеррористическая деятельность традиционно ориентирована на два основных направления: выявление и расследование преступных деяний, а также назначение соразмерных и справедливых наказаний для виновных лиц; профилактико-предупредительное воздействие в целях минимизации негативно-го воздействия террористической идеологии на гражданское население.

❖ **Ключевые слова:** кибертерроризм, финансирование, глобальная угроза, информационная среда, информатизация, цифровизация.

KANUKOEV Astemir Musovich,
Police Major,
Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer
of the Department of Physical Training,

KODZOKOV Aznaur Khasanovich,
Police Lieutenant Colonel,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Physical Training,
North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

PROBLEMS OF COUNTERING THE FINANCING OF CYBERTERRORISM AT THE PRESENT STAGE

❖ **Annotation.** Cyberterrorism is an international problem. Criminals can be located anywhere in the world, while committing a crime in a completely different place. Because of this feature, the secrecy of such criminals is high, and the detection rate of crimes is low. Terrorists can spend mini-

mal funds to prepare and implement a crime, while the damage they cause can amount to billions of dollars. To commit crimes, cyberterrorists use modern technical means and publicly available cyberspace. Their activities negatively affect the state and society. A distinctive feature of such crimes is their publicity, open nature. Modern forms of cyberterrorism are most often associated with digital transactions and digital currency, which means that the need for control activities in this area in the context of the fight against the financing of terrorism is increasing. Given that cyberterrorism is an integral part of the development of the modern world, not only the effective use of existing mechanisms to combat the spread of terrorist manifestations, but also their improvement taking into account the state of illegal practice is of particular importance. Speaking about countering the financing of cyberterrorism, it should be noted that counterterrorism activities are traditionally focused on two main areas: identifying and investigating criminal acts, as well as assigning proportionate and fair punishments to the perpetrators; preventive and preventive action in order to minimize the negative impact of terrorist ideology on the civilian population.

Key words: cyberterrorism, financing, global threat, information environment, informatization, digitalization.

Постановка проблемы. В условиях динамичной трансформации террористической деятельности актуализируются в большей степени конкретные её разновидности. В настоящее время достаточно часто исследователи подчёркивают угрозу развития кибертерроризма, который тесно связан с такими процессами как информатизация и цифровизация. Несмотря на то, что данная разновидность террористической деятельности появилась сравнительно недавно, в настоящее время именно её определяют, как глобальную угрозу распространения и развития террористических идей и взглядов [4; 9].

В современной научной среде существует множество дискуссий в отношении определения содержательных характеристик кибертерроризма. Отдельные правоведы не выделяют его в качестве самостоятельного явления, а акцентируют внимание на формировании и развитии террористических проявлений при помощи информационных и цифровых технологий. Другие же исследователи, наоборот, отмечают уникальность кибертерроризма, заключающуюся с одной стороны в особой среде его формирования и развития, с другой стороны – в масштабах его негативных последствий, которые гораздо больше за счёт его транснационального характера и в целом доступности удалённого воздействия и координации [1].

Методология исследования. Кибертерроризм на сегодня самый опасный вид преступности как в реальной, так и в информационной среде. Это разновидность терроризма, имеющая те же цели и задачи.

Кибертерроризм является проблемой международного характера. Преступники могут находиться в любой точке мира, при этом совершать преступление совершенно в другом месте. Из-за этой особенности скрытность таких преступников высокая, а раскрываемость преступлений низкая. Террористы могут затрачивать мини-

мальные средства на подготовку и реализацию преступления, при этом нанесенный ими ущерб может исчисляться миллиардами долларов. Для совершения преступлений кибертеррористы применяют современные технические средства и общедоступное киберпространство. Их деятельность негативно сказывается на государстве и обществе.

Отличительная особенность таких преступлений – публичность, открытый характер. Их цель запугать население, надавить на органы власти, заставив их принимать выгодные для преступников решения. Действия часто направлены на привлечение внимания СМИ. Одним из способов совершения кибертеррактов является несанкционированный доступ к закрытой для общего пользования информации. Например, это охраняемые законом тайны, личные данные граждан [5; 6].

Современные формы кибертерроризма чаще всего связаны с цифровыми операциями и цифровой валютой, а значит возрастает необходимость контрольной деятельности в данной сфере в контексте борьбы с финансированием терроризма. Отметим, что базовые механизмы контртеррористической деятельности достаточно эффективно функционируют на территории российского государства, однако учитывая рост террористических угроз в настоящее время видится целесообразным совершенствовать отдельные из них, в частности, сконцентрировать внимание не только на вопросах противодействия кибертерроризму, но и конкретизировать конкретное его направление, а именно – борьбу с финансированием указанной преступной деятельности.

Под финансированием терроризма следует понимать предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки или совершения хотя бы

одного из террористических преступлений, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из этих преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из этих преступлений [6].

Финансирование терроризма может производиться как в денежной, так и в материальной форме. Принципиальное значение для финансирования имеет целенаправленность материального содействия – организация или непосредственно совершение террористического акта. Говоря о денежной форме финансирования терроризма следует отметить также многообразие форматов его совершения, начиная от систематических отчислений или разовых взносов и заканчивая приобретением недвижимости или оплатой стоимости ее аренды, а также предоставлением денежных средств, предназначенных для подкупа должностных лиц [4].

Особая специфика финансирования кибертерроризма заключается в материальном содействии с использованием новейших технологий. Здесь необходимо подчеркнуть, что финансовые правоотношения активно развиваются с учётом современных технологических возможностей, что приводит к появлению новых финансовых инструментов, используемых в преступных целях. Так, например, в данной сфере значительно обостряются риски использования цифровой валюты и цифровых активов, в том числе из-за различных правовых режимов указанных инструментов в современных государствах. Важно отметить, что террористические организации учитывают правовые пробелы и противоречия внутригосударственных правовых систем, что сохраняет тенденцию их безнаказанности. Наиболее привлекательной в данном вопросе является цифровая валюта, которая с одной стороны характеризуется качественным многообразием, а с другой – анонимностью и ограниченным государственным контролем [2; 8].

Ввиду того, что кибертерроризм является неотъемлемой составляющей развития современного мира, особое значение приобретает не только эффективное применение существующих механизмов борьбы с распространением террористических проявлений, но и их совершенствование с учётом состояния противоправной практики. Отрицать перспективы развития кибертерроризма бессмысленно, а разработка действенных методов борьбы с данным явлением требует комплексного и системного подхода. В данном случае справедливым представляется уделить

особое внимание именно вопросам финансирования, поскольку в условиях повсеместной информатизации и цифровизации данная деятельность также значительно масштабируется.

Говоря о противодействии финансированию кибертерроризма следует отметить, что контртеррористическая деятельность традиционно ориентирована на два основных направления: выявление и расследование преступных деяний, а также назначение соразмерных и справедливых наказаний для виновных лиц; профилактико-предупредительное воздействие в целях минимизации негативного воздействия террористической идеологии на гражданское население. Оба вышеназванных направления имеют важнейшее практическое значение, однако в рамках каждого из них в настоящее время имеются существенные проблемы [9; 10].

В первую очередь обратим внимание на уголовно-правовые меры противодействия финансированию кибертерроризма. В настоящее время квалификация указанных деяний проводится по ст. 205.1 УК РФ, предусматривающей ответственность за содействие террористической деятельности, в которой финансирование терроризма закреплено квалифицирующим признаком [1]. Безусловно, сам процесс финансирования ориентирован на содействие террористической деятельности, однако учитывая его существенные характеристики, а также первостепенное значение для осуществления указанного преступного функционирования видится необходимым рассматривать данное деяние в качестве самостоятельного. Важно отметить, что в современной правовой литературе достаточно часто высказываются подобные предложения, однако правоведы помимо акцентирования внимания на необходимости самостоятельной криминализации финансирования террористической деятельности высказывают разные мнения в отношении квалифицированных составов данного преступления [7]. Фиксирование значимости криминализации финансирования террористической деятельности с учётом современных процессов использования цифровой валюты и цифровых активов представляется актуальным для закрепления в качестве квалифицирующего признака. Кроме того, само по себе использование сети «Интернет» в рамках финансирования террористической деятельности значительно расширяет возможности подобного противоправного поведения и также нуждается в закреплении в качестве квалифицирующего признака.

Совершенствование уголовно-правовых мер борьбы с финансированием кибертерроризма имеет важнейшее значение, поскольку от криминализации данной деятельности напрямую

зависит объем правовых последствий для виновных лиц. Несмотря на то, что действующее уголовное законодательство позволяет квалифицировать данные деяния, самостоятельность их выделения связана с изменением природы финансового содействия. Данная деятельность может носить самостоятельный характер и выступает значимой основой развития преступного поведения террористической направленности, а в условиях повсеместно информатизации и цифровизации динамика совершенствования форматов финансирования уже не учитывается российским уголовным законодательством.

Важно отметить и превентивное воздействие уголовно-правовых мер. Детализация уголовной ответственности в рамках заявленной проблематики подчеркнет общественную опасность соответствующих деяний, что также может быть принято во внимание лицами, которых, например, пытаются вовлечь или склонить к подобному противоправному поведению. Учитывая, что на практике встречаются ситуации принуждения лиц к подобным деяниям за счёт их созависимого положения, осознание масштабов правовых последствий может пробудить их к поиску альтернативных способов решения имеющихся проблем, в том числе в рамках правового поля [3; 9; 10].

Профилактико-предупредительная деятельность в противодействии финансированию кибертерроризма также имеет важнейшее значение, поскольку в настоящее время существуют определенные проблемы цифровой грамотности населения, которые делают уязвимыми представителей общественности в части их неосознанного вовлечения в вышеназванную деятельность. Во-первых, российское общество необходимо информировать об актуальных тенденциях распространения цифрового терроризма и особенностях его проявлений. Во-вторых, особое внимание следует уделять современным схемам вовлечения общественности в финансирование вышеназванной деятельности. В-третьих, в целях профилактики распространения анализируемых преступных идей и взглядов крайне важно наглядно иллюстрировать ситуации привлечения к ответственности лиц за финансирование террористической деятельности, что позволит задуматься индивидам о перспективности подобного поведения в контексте объема правовых последствий, предусмотренных действующим законодательством.

Выводы. На основе проведенного анализа следует сделать вывод о том, что кибертерроризм является закономерным результатом развития информационных и цифровых технологий в современном мире. Террористические организа-

ции активно внедряют достижения науки и техники в свое преступное функционирование, что позволяет им достаточно эффективно развиваться и увеличивать масштабы противоправного поведения за счёт анонимности, удаленности взаимодействия, и прочих возможностей интернет-пространства. Для качественной борьбы с кибертерроризмом важно лишить преступников финансирования. Чаще всего они пользуются цифровой валютой и цифровыми активами, поэтому на ее оборот в первую очередь стоит обратить внимание. Кроме того, в целях повышения эффективности действующих механизмов борьбы с финансированием кибертерроризма в Российской Федерации необходимо устранить имеющиеся пробелы в отраслевом финансовом законодательстве.

Список литературы:

- [1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- [2] Абазов А.Б., Абазова М.В., Файрушин Т.А. Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с кибертерроризмом // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 1. № 11. С. 87-91.
- [3] Абазова Е.Х. Противодействие киберпреступности в современных условиях // Право и управление. 2023. № 8. С. 224-227.
- [4] Арипшев А.М. Кибертерроризм: проблемы в понимании и способах противодействия // Журнал прикладных исследований. 2023. № 4. С. 109-112.
- [5] Гедгафов М.М. Киберпреступность в России: понятие, уровень общественной опасности, способы борьбы // Журнал прикладных исследований. 2023. № 6. С. 123-127.
- [6] Киндеева А.А. Противодействие финансированию терроризма, совершенному с использованием цифровых и финансовых активов // Юридическая наука: история и современность. 2023. № 7. С. 138-145.
- [7] Тарчоков Б.А. К вопросу о понятии кибертерроризма и некоторых способах противодействия // Право и управление. 2023. № 2. С. 170-174.
- [8] Хамурзов А.Т. Кибертерроризм: новые вызовы и меры противодействия // Журнал прикладных исследований. 2021. № 3-2. С. 74-77.
- [9] Хачидогов Р.А. Кибертерроризм в глобальном информационном пространстве: новые вызовы и меры противодействия // Образование и право. 2021. № 6. С. 362-366.
- [10] Шондиров Р.Х. Киберпреступление: цели, способы совершения, проблемы квалификации // Евразийский юридический журнал. 2023. № 5 (180). С. 326-327.

Spisok literatury:

[1] Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 № 63-FZ // Sobranie zakonodatel'stva RF. 1996. № 25. St. 2954.

[2] Abazov A.B., Abazova M.V., Fajrushin T.A. Sovershenstvovanie deyatel'nosti pravoohranitel'nyh organov po bor'be s kiberterrorizmom // ZHurnal prikladnyh issledovanij. 2022. T. 1. № 11. S. 87-91.

[3] Abazova E.H. Protivodejstvie kiberprestupnosti v sovremennyh usloviyah // Pravo i upravlenie. 2023. № 8. S. 224-227.

[4] Aripshev A.M. Kiberterrorizm: problemy v ponimanii i sposobah protivodejstviya // ZHurnal prikladnyh issledovanij. 2023. № 4. S. 109-112.

[5] Gedgafov M.M. Kiberprestupnost' v Rossii: ponyatie, uroven' obshchestvennoj opasnosti, sposoby bor'by // ZHurnal prikladnyh issledovanij. 2023. № 6. S. 123-127.

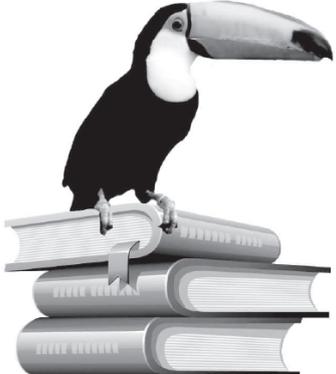
[6] Kindeeva A.A. Protivodejstvie finansirovaniyu terrorizma, sovershennomu s ispol'zovaniem cifrovyyh i finansovyh aktivov // YUridicheskaya nauka: istoriya i sovremennost'. 2023. № 7. S. 138-145.

[7] Tarchokov B.A. K voprosu o ponyatii kiberterrorizma i nekotoryh sposobah protivodejstviya // Pravo i upravlenie. 2023. № 2. S. 170-174.

[8] Hamurzov A.T. Kiberterrorizm: novye vyzovy i mery protivodejstviya // ZHurnal prikladnyh issledovanij. 2021. № 3-2. S. 74-77.

[9] Hachidogov R.A. Kiberterrorizm v global'nom informacionnom prostranstve: novye vyzovy i mery protivodejstviya // Obrazovanie i pravo. 2021. № 6. S. 362-366.

[10] SHondirov R.H. Kiberprestuplenie: celi, sposoby soversheniya, problemy kvalifikacii // Evrazijskij yuridicheskij zhurnal. 2023. № 5 (180). S. 326-327.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

= ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА =

КАЛМЫКОВ Залим Юрьевич,

подполковник полиции,
старший преподаватель кафедры физической подготовки
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: Bauayev07@gmail.com

ОБУЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ МВД РОССИИ ТАКТИКЕ СИЛОВОГО ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

◇ **Аннотация.** Основными аспектами тактики применения силового задержания являются оценка уровня опасности, использование минимальной необходимой силы, законность, использование специального снаряжения, минимизация риска. Важно помнить, что силовое задержание должно быть последним средством и применяться только в случае необходимости для предотвращения угрозы для общества и сотрудников. При этом необходимо соблюдать законодательство и процедуры, чтобы избежать негативных последствий. Навыки силового задержания формируются на занятиях по физической подготовке, а именно в процессе освоения и отработки боевых приемов борьбы. Отметим, что важно создавать наибольшую приближенность к реальному силовому задержанию в учебном процессе. Достичь этого можно путем моделирования различных ситуаций, а также в процессе учебно-тренировочного боя. Тактика силового задержания является достаточно специфичной в том плане, что мы на занятиях слушателю не можем дать определенную теорию включающую в себя и технику боевых приемов борьбы, обучить его их применению на макете или живом человеке несколько раз и надеяться, что он действительно в совершенстве овладел ими и в процессе несения службы, при необходимости, он сможет нейтрализовать правонарушителя. К сожалению, в реальном мире все гораздо сложнее. Зачастую, когда полицейским приходится прибегать к крайним мерам, они не могут точно на 100% сказать какую реальную опасность представляет правонарушитель. Им необходимо уметь эффективно применять боевые приемы борьбы и обладать соответствующим уровнем развития профессионально значимых психофизических качеств и способностей чтобы достаточно надежно сковать правонарушителя, обеспечив правомерность решений и личную безопасность.

◇ **Ключевые слова:** боевые приемы борьбы, физическая подготовка, силовое задержание, тактические характеристики, сопротивление правонарушителя.

KALMYKOV Zalim Yuryevich,

police lieutenant colonel,
senior lecturer of the physical training department
North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

TRAINING STUDENTS OF UNIVERSITIES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA IN TACTICS OF FORCEFUL DETENTION OF OFFENDERS

◇ **Annotation.** The main aspects of the tactics of using forceful detention are the assessment of the level of danger, the use of the minimum necessary force, legality, the use of special equipment, and the minimization of risk. It is important to remember that forceful detention should be the last resort and should be used only if necessary to prevent a threat to society and employees. At the same time, it is necessary to comply with the law and procedures in order to avoid negative consequences. Forceful detention skills are formed in physical training classes, namely in the process of mastering and practicing combat techniques. It should be noted that it is important to create the

◇ *greatest proximity to a real forceful detention in the educational process. This can be achieved by modeling various situations, as well as in the process of training combat. Forceful detention tactics are quite specific in the sense that we cannot give a student a specific theory during classes, including the technique of combat techniques, teach him to use them on a model or a living person several times and hope that he has really mastered them perfectly and, if necessary, will be able to neutralize an offender during his service. Unfortunately, in the real world, everything is much more complicated. Often, when police officers have to resort to extreme measures, they cannot say 100% exactly what kind of real danger the offender poses. They need to be able to effectively use combat techniques and have the appropriate level of development of professionally significant psychophysical qualities and abilities in order to sufficiently securely restrain the offender, ensuring the legality of decisions and personal safety.*

◇ **Key words:** *combat techniques, physical training, forceful detention, tactical characteristics, offender resistance.*

Постановка проблемы. На законодательном уровне полицейским предоставляется право на использование различных приемов силового задержания или огнестрельного оружия в случаях, когда для выполнения поставленных перед сотрудником задач, невозможно без применения специальных мер. Однако, особенности применения специальных мер предполагают четкое следование действующему законодательству и в случае превышения своих полномочий, сотруднику придется держать ответ перед законом.

Основными аспектами тактики применения силового задержания являются оценка уровня опасности, использование минимальной необходимой силы, законность, использование специального снаряжения, минимизация риска. Рассмотрим каждый из аспектов подробнее [1; 3; 8].

Методология исследования. Самым важным аспектом силового задержания с точки зрения закона является обоснованность применения силы. Для начала разберемся что такое обоснованность применения силы. Обоснованность, иными словами, значит правомерность, допустимость, достаточные основания. Таким образом, обоснованность в нашем конкретном случае подразумевает неизбежную необходимость применения силы против правонарушителя.

Вторым аспектом является оценка уровня опасности. Это подразумевает необходимость мониторинга степени риска, которую представляет правонарушитель, тем самым отталкиваясь от этого, избирать меры, которые следует применять в адрес правонарушителя.

Третьим аспектом является необходимость использования минимальной необходимой силы. Сотрудники правоохранительных органов должны использовать только ту силу, которая достаточна для разрешения ситуации, избегая излишнего насилия в отношении правонарушителя.

Следующим аспектом следует выделить законность. При применении силы необходимо соблюдать законодательство и правила процедуры. Незаконное применение силы может при-

вести к негативным последствиям для сотрудников.

Далее отметим использование средств специального снаряжения. В некоторых случаях может потребоваться применение специального снаряжения, такого как наручники, дубинка или газовое оружие. Однако их использование должно быть обоснованным и пропорциональным уровню опасности.

И последним аспектом выделим минимизацию риска. Данный аспект подразумевает необходимость использования специальных средств и приемов борьбы, таким образом, чтобы их использование не привело к необоснованным жертвам среди гражданских, а также минимизировать травмы, наносимые правонарушителем и травмы, которые может получить сотрудник, производящий задержание [3; 4; 9].

Важно помнить, что силовое задержание должно быть последним средством и применяться только в случае необходимости для предотвращения угрозы для общества и сотрудников. При этом необходимо соблюдать законодательство и процедуры, чтобы избежать негативных последствий.

Сама тактика силового задержания формируется на занятиях по физической подготовке, а именно в процессе освоения и отработки боевых приемов борьбы. Отметим, что важно создавать наибольшую приближенность к реальному силовому задержанию в учебном процессе. Достичь этого можно путем моделирования различных ситуаций, а также в процессе учебно-тренировочного боя. В данном вопросе все зависит от технической оснащенности и фантазии конкретного преподавателя, задачей которого является придумать и разработать множество различных сценариев, в которых один слушатель – полицейский, второй – правонарушитель, где первому слушателю необходимо силовым способом осуществить задержание второго. Условия приближенные к реальному бою – задержанию дают четкое понимание слушателю каким аспектам подготовки ему необходимо уделить больше внимания,

научиться противостоянию настоящему сопернику, который просто так не готов сдаваться.

Существенным минусом такой методики подготовки является то, что в процессе, слушатели ввиду своей неосторожности или неопытности могут получить травмы, которые не позволят выкладываться на полную на остальном отрезке прохождения дисциплины. В результате, формируется достаточно эффективная методика, которая максимально приближена к условиям реального боя и позволяет ощутить, что такое оказывающий отчаянное сопротивление правонарушитель, но в то же время очень травматичная, которая в некоторых случаях может поставить крест на всей карьере слушателя в правоохранительных органах. Для минимизации рисков и максимизации пользы от данной методики, необходимо соблюдение нескольких аспектов:

1. Сдержанность и максимально бережное обращение слушателей, участвующих в бою между собой. Важно донести до слушателей мысль о том, что необходимо стараться не прибегать к использованию 100% силы во время боя, важно суметь вовремя остановиться, не войти в кураж. Стоит постоянно напоминать, что эти занятия направлены на оттачивание своих приемов и помощь в оттачивании приемов своим одноклассникам, а не для выяснения отношений или самоутверждения.
2. Тотальный контроль и внимательность со стороны преподавателя во время проведения учебных поединков. Преподаватель в данном случае выступает в роли и судьи, и тренера. С одной стороны он может давать советы, подсказки и установки, с другой же стороны он должен контролировать весь процесс, не позволять ему перерасти в простую драку. Важно вовремя заметить, когда один из слушателей уже переходит грань или больше не может продолжать бой, и остановить их пока они не нанесли ущерб здоровью друг друга [2; 7].

Тактика силового задержания является достаточно специфичной в том плане, что преподаватели не могут дать слушателю определенную теорию включающую в себя и технику боевых приемов борьбы, обучить его их применению на макете или живом человеке несколько раз и надеяться, что он действительно в совершенстве овладел ими и в процессе несения службы, при необходимости, он сможет нейтрализовать правонарушителя. К сожалению, в реальном мире все гораздо сложнее. Зачастую, когда полицейским приходится прибегать к крайним мерам, они не могут точно на 100% сказать какую реальную опасность представляет правонарушитель.

Просту не хватает вводных данных. Рассмотрим самый частый случай – пьяный мужчина оказывает сопротивление полицейским, которые пытаются сопроводить его в участок. И как же полицейским понять перед ними среднестатистический пьяный мужчина или выпивший мастер спорта по боксу, самбо и т.д.? В том то и заключается вся сложность, что никак, и именно к этому надо быть готовым сегодняшним слушателям, которые завтра могут оказаться в подобной ситуации. Этот пример подводит нас к следующему немаловажному аспекту – психологическому.

Психологический аспект в целом играет немаловажную роль в процессе обучения слушателей, однако в нашем частном случае нас интересует каким образом психология связана с тактикой силового задержания, какова ее роль.

Все дело заключается в том, что мозг человека устроен таким образом, что, когда он видит или чувствует опасность, его инстинкты говорят ему избегать соприкосновения с источником этой опасности, что напрямую противоречит прямой обязанности полицейского – обеспечению порядка. Правоохранители по долгу службы не могут игнорировать и избегать источник опасности, они, наоборот, обязаны его нейтрализовать. Что подводит к главной мысли, силовое задержание – это всегда преодоление себя, внутренняя борьба со своими страхами, опасениями и инстинктом самосохранения. К счастью или сожалению, в отличие от животного мира, человек достаточно слабое существо по своей натуре. В этой связи важно уделять внимание и время на тренировку психики слушателей, которым рано или поздно придется оказаться в такой ситуации. И цель педагогического состава кафедр физической культуры заключается в том, чтобы слушатели могли перебороть себя и свои страхи, в нужный момент смогли запечатать и абстрагироваться от своих эмоций и сломить дух сопротивляющегося, несмотря ни на что. Их не должны пугать или останавливать габариты соперника, его мастерство и регалии, когда стоит четкая цель – задержание. Этому нельзя научиться за один день или рассчитывать, что человек уже обладает этими качествами, раз он пошел на службу в правоохранительные органы. Поэтому, важно обращать на это внимание на протяжении всего процесса обучения. Необходимо снова и снова возвращаться к мотивации, тренировке психологической гибкости устойчивости слушателей [2; 6; 10].

Психологическая подготовка во многом также может осуществляться во время тренировочных боев-спаррингов. Когда у слушателя нет возможности избежать этого боя, в первые разы он будет все также бояться, но пытаться оказать

сопротивление своему визави, и со временем, это станет для обыденности, таким же простым действием как прием пищи, посещение занятий и т.д. Во многом страх слушателей связан с непониманием что их ждет в бою, или же страх может быть вызван возможной болью, которую слушатель может испытать. И именно в описанном ранее процессе предоставляется возможность преодолеть себя, свои страхи. Страх присущ каждому человеку и является в некоторых случаях положительным, так как страх зачастую и толкает нас на действия, которые мы бы в другой ситуации не совершили.

Другое чувство, которое испытывает человек прежде, чем вступить в бой – это волнение. Волнение возникает всегда, даже когда перед нами человек, который по нашей первичной оценке нам не соперник, но в какой-то момент возникает волнение и мысли, а что, если я проиграю или буду побит и так далее. Важно уметь отличать страх от волнения, так как есть один очень важный критерий – контролируемость. Мы можем контролировать наши мысли, поведение, эмоции, но мы не можем контролировать страх как явление, а вот волнение в свою очередь поддается контролю. Многие именитые спортсмены и тренеры в один голос утверждают – волнение в 90% случаев является положительной эмоцией, которая позволяет сдерживаться до определённого момента, тем самым экономя силы, и потом включиться на полную мощность. Страх же, наоборот полностью блокирует мозг человека, тем самым направляя мысли не на решение проблемы, а на борьбу с чувством страха [5; 9].

Выводы. Приведенный краткий обзор ситуаций, возникающих в службе сотрудников полиции, позволяет говорить о том, что сотруднику необходимо уметь эффективно применять боевые приемы борьбы, специальные средства, огнестрельное оружие и иметь соответствующий уровень развития профессионально значимых психофизических качеств и способностей, а предложенные выше варианты тактических действий позволят ему достаточно надежно сковать правонарушителя, обеспечив правомерность решений и личную безопасность.

Список литературы:

- [1] Алдошин А.В. Применение физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками органов внутренних дел для обеспечения личной безопасности // Автономия личности. 2022. № 1 (27). С. 6-11.
- [2] Афов А.Х. Актуальные вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел тактическим особенностям силового задержания правонарушителей // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 4. С. 69-73.

[3] Бельский А.Е. О некоторых аспектах моделирования типовых тактических ситуаций служебной деятельности в профессиональной подготовке сотрудников полиции // Дневник науки. 2020. № 9 (45). С. 2.

[4] Еремин Р.В. К вопросу о формировании личной безопасности сотрудника полиции в ситуациях защитно-атакующих действий // Автономия личности. 2023. № 1 (29). С. 13-20.

[5] Замятин А.В., Федоричев Е.А. Тактические особенности применения боевых приёмов борьбы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации // В сборнике: Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии. Материалы IX международной научно-практической конференции. Хабаровск, 2022. С. 207-211.

[6] Крупин В.А. Особенности практики применения физической силы сотрудниками органов внутренних дел // Дневник науки. 2022. № 2 (62).

[7] Мешев И.Х. Формирование у сотрудников ОВД тактических навыков силового задержания правонарушителей // Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 29-32.

[8] Хажироков В.А. Обучение сотрудников органов внутренних дел приемам силового задержания правонарушителя // Журнал прикладных исследований. 2023. № 5. С. 122-125.

[9] Хажироков В.А. Обучение сотрудников органов внутренних дел тактическим основам силового задержания правонарушителей // В сборнике: Вопросы совершенствования физической, тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников полиции к оперативно-служебной деятельности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Волгоград, 2022. С. 223-228.

[10] Чигоряев Е.А., Мухин И.А. Тактика применения боевых приемов борьбы сотрудником полиции при задержании правонарушителей // В сборнике: Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы. Материалы VII Всероссийской межвузовской научно-практической конференции. Омск, 2022. С. 114-122.

Spisok literatury:

- [1] Aldoshin A.V. Primenenie fizicheskoy sily i boevykh priemov bor'by sotrudnikami organov vnutrennih del dlya obespecheniya lichnoj bezopasnosti // Avtonomiya lichnosti. 2022. № 1 (27). S. 6-11.
- [2] Afov A.H. Aktual'nye voprosy obucheniya sotrudnikov organov vnutrennih del takticheskim osobennostyam silovogo zaderzhaniya pravonarushitelej // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. 2022. T. 15. № 4. S. 69-73.

[3] Bel'skij A.E. O nekotoryh aspektah modelirovaniya tipovyh takticheskikh situacij sluzhebnoj deyatel'nosti v professional'noj podgotovke sotrudnikov politsii // Dnevnik nauki. 2020. № 9 (45). S. 2.

[4] Eremin R.V. K voprosu o formirovanii lichnoj bezopasnosti sotrudnika politsii v situatsiyah zashchitno-atakuyushchih deystvij // Avtonomiya lichnosti. 2023. № 1 (29). S. 13-20.

[5] Zamyatin A.V., Fedorichev E.A. Takticheskie osobennosti primeneniya boevykh priyomov bor'by sotrudnikami organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii // V sbornike: Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noj deyatel'nosti: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii. Materialy IX mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Habarovsk, 2022. S. 207-211.

[6] Krupin V.A. Osobennosti praktiki primeneniya fizicheskoy sily sotrudnikami organov vnutrennih del // Dnevnik nauki. 2022. № 2 (62).

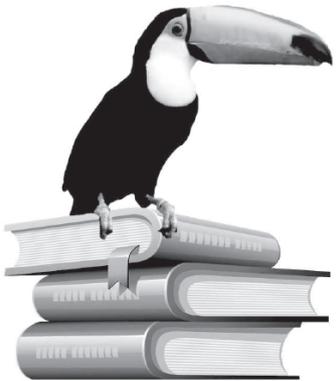
[7] Meshev I.H. Formirovanie u sotrudnikov OVD takticheskikh navykov silovogo zaderzhaniya

pravonarushitelej // Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e. 2022. № 3 (83). S. 29-32.

[8] Hazhirokov V.A. Obuchenie sotrudnikov organov vnutrennih del priemam silovogo zaderzhaniya pravonarushitelya // Zhurnal prikladnyh issledovaniy. 2023. № 5. S. 122-125.

[9] Hazhirokov V.A. Obuchenie sotrudnikov organov vnutrennih del takticheskim osnovam silovogo zaderzhaniya pravonarushitelej // V sbornike: Voprosy sovershenstvovaniya fizicheskoy, taktiko-special'noj i ognevoj podgotovki sotrudnikov politsii k operativno-sluzhebnoj deyatel'nosti. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Volgograd, 2022. S. 223-228.

[10] CHigoryaev E.A., Muhin I.A. Taktika primeneniya boevykh priemov bor'by sotrudnikom politsii pri zaderzhanii pravonarushitelej // V sbornike: Fizicheskaya kul'tura v sisteme professional'nogo obrazovaniya: idei, tekhnologii i perspektivy. Materialy VII Vserossijskoj mezhvuzovskoy nauchno-prakticheskoy konferencii. Omsk, 2022. S. 114-122.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

ТЕМБОТОВ Руслан Абдулахович,
Преподаватель кафедры организации
правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института (филиала)
Краснодарского университета МВД России,
майор полиции
e-mail: rtembotov@inbox.ru

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ ПРЕСЕЧЕНИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

◇ **Аннотация.** Коррупция в Российской Федерации является достаточно развитым явлением, поэтому проблема борьбы с ней многие годы не теряет своей актуальности. Такая ситуация возникает не только из-за слабых механизмов контроля или их отсутствия, но и из-за неправильной работы государственного аппарата. Государственные институты испытывают значительное ослабление из-за коррумпированных чиновников, которые разрушают основы правопорядка. Из-за этого коррупцию можно назвать весьма опасным социальным явлением, которое вредит обществу и государству наравне с организованной преступностью. Средства противодействия коррупции могут быть самыми разнообразными, начиная от общественного порицания и заканчивая длительным тюремным заключением для нечестного должностного лица. К таким средствам можно отнести и нормативно-правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений. Это могут быть предписания, которые регламентируют приемы и способы противодействия коррупции. Данный вид преступлений имеет еще одну важную особенность — высокую латентность и большое количество эпизодов, установить которые проблематично. Для этого оперативно-розыскная деятельность должна проводиться длительное время, что требует немалых затрат сил и средств.

◇ **Ключевые слова:** коррупция, противодействие, контроль, государственный аппарат, нормативное регулирование.

TEMBOTOV Ruslan Abdulakhovich,
Lecturer of the Department of Organization of Law Enforcement
North Caucasian institute of professional development (branch)
Krasnodar university Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Nalchik, Russia, Police Major

PROBLEMS OF IMPROVING ADMINISTRATIVE AND LEGAL MEANS OF COMBATING CORRUPTION IN THE RUSSIAN FEDERATION

◇ **Annotation.** Corruption in the Russian Federation is a developed phenomenon, so the problem of combating it has not lost its relevance for many years. This situation arises not only due to weak control mechanisms or their absence, but also due to the improper work of the state apparatus. Corrupt officials who destroy the foundations of law and order significantly weaken state institutions. Because of this, corruption can be called a very dangerous social phenomenon that harms society and the state on a par with organized crime. The means of combating corruption can be very diverse, ranging from public censure to long-term imprisonment for a dishonest official. Such means can also include regulatory legal acts governing various spheres of public relations. These may be regulations that regulate the methods and ways of combating corruption. This type of crime has another important feature - high latency and a large number of episodes, which are problematic to establish. For this, operational and investigative activities must be carried out for a long time, which requires considerable effort and resources.

◇ **Key words:** corruption, counteraction, control, state apparatus, regulatory framework.

Коррупция в Российской Федерации является достаточно развитым явлением, поэтому проблема борьбы с ней многие годы не

теряет своей актуальности. В связи с этим было выпущено немало нормативно-правовых актов, в том числе обращение президента В.В. Путина

Федеральному Собранию РФ от 8 июля 2000 года, в котором говорилось о том, что из-за способности чиновников толковать законы так, как они считают нужным, страдает предпринимательство и возникает почва для коррупции. Президент однозначно заявил о том, что законы должны иметь прямое действие, нормативно-правовые акты должны быть составлены таким образом, чтобы толковать их двояко не было возможным, а количество внутренних инструкций для различных ведомств должно быть сведено к минимуму.

Несмотря на то, что с этого момента прошло 24 года, и тот факт, что во многих своих выступлениях Президент РФ упоминает необходимость борьбы с коррупцией, разрабатываются нормативно-правовые акты, связанные с этой проблемой, сама проблема никуда не делась, не исчезли и ее первопричины. Коррупция все сильнее охватывает органы государственной власти, становясь серьезной проблемой, требующей уже немедленного решения. Именно она мешает реализации программ государственного строительства, проведению различных реформ, в том числе социально-экономической.

Такая ситуация возникает не только из-за слабых механизмов контроля или их отсутствия, но и из-за неправильной работы государственного аппарата. Например, он не предусматривает последствий за совершенные управленческие ошибки. Государственные институты испытывают значительное ослабление из-за коррумпированных чиновников, которые разрушают основы правопорядка. Из-за этого коррупцию можно назвать весьма опасным социальным явлением, которое вредит обществу и государству наравне с организованной преступностью. Эта проблема имеет серьезные отрицательные последствия, к которым можно отнести следующие:

- Разрушение демократических институтов и препятствование их развитию.
- Создание помех для реализации прав и свобод человека.
- Ущемление прав граждан, в том числе и на образование.
- Отрицательное влияние на здравоохранение, социальное обеспечение и многие другие общественные институты.
- Снижение темпов экономического развития и отрицательное воздействие на финансовую систему страны.

Принимаемые в различных сферах нормативно-правовые акты должны не только регулировать те или иные отношения между гражданами и организациями, но и воздействовать на улучшение административно-правовых средств, способных тормозить развитие коррупции [4].

Негативные социально-экономические последствия, отражающиеся на российском

обществе из-за воздействия коррупции, проследить несложно. Возникает необходимость создать грамотный, работающий правовой механизм, который поможет если не остановить коррупцию полностью, то значительно снизить вредоносные последствия от нее. Важно учитывать объективные и субъективные факторы, оказывающие влияние на развитие общества и страны в целом.

Средства противодействия коррупции могут быть самыми разнообразными, начиная от общественного порицания и заканчивая длительным тюремным заключением для нечестного должностного лица. К таким средствам можно отнести и нормативно-правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений. Это могут быть предписания, которые регламентируют приемы и способы противодействия коррупции. Оказывают противодействие явлению и политические силы. Для этого разрабатывается план государственной политики, направленной на борьбу с коррупцией.

Формирование правовой основы, за счет которой можно будет организованно бороться с коррупцией, в РФ уже завершилось. Венцом стал Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» [1]. Кроме этого, был принят план по противодействию коррупции, который подписал Президент Путин. Само явление не только представляет опасность для правопорядка, но и существенно тормозит развитие любой отрасли, государственных механизмов, делает бесполезными многие социальные реформы и улучшения, мешает развитию экономики.

Из анализа практики борьбы с данным видом преступлений можно сделать вывод о том, что механизм противодействия требует существенных доработок. Одним из основополагающих документов для правового противодействия коррупции является Конвенция ООН против коррупции (2003 г.).

Прежде чем следует разобраться, что такое коррупционные действия. К ним относят не только злоупотребление служебным положением, но и использование государственных средств, как личных, их хищение. В качестве преступления можно рассматривать подкуп должностных лиц или вымогательство взятки, влияние на различные события путем использования служебного положения в корыстных целях, отмывание или сокрытие доходов, иные действия, которые напрямую запрещаются законом или не входят в обязанности должностных лиц.

К международной Конвенции РФ присоединилась спустя три года в 2006 году, нужно было привести в порядок правовую базу. Почти одновременно с этим появился ФЗ от 8 марта 2006 г.

№40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» [3]. Он имеет расхождения с конвенцией ООН: например, п. 1. ст. 1 указанного ФЗ не относится к преступлению деяния, перечисленные в ст. 20 Конвенции ООН. Так, в документе ООН упоминается незаконное обогащение, но таковым считается только деяние, при котором доходы должностного лица были увеличены существенно или значительно выросли его активы. Для российского законодательства неважно, сколько именно присвоил чиновник, важен сам факт присвоения средств или превышения полномочий.

Проблемой для Российской Федерации является то, что многие чиновники могут без особых затруднений превратить свои служебные полномочия в процесс личного обогащения. Недостатком является и то, что правоохранительные органы начнут реагировать не в процессе проведения такой схемы, а только после того, как она будет полностью раскрыта. Таким образом, на расследование подобного преступления уходит много времени, и чиновник успевает присвоить очень крупные суммы, а иногда и покинуть Российскую Федерацию.

Этот вид преступлений имеет еще одну важную особенность — высокую латентность и большое количество эпизодов, установить которые проблематично. Для этого оперативно-розыскная деятельность должна проводиться длительное время, что требует немалых затрат сил и средств. Кроме этого, многие должностные лица пользуются служебным положением и для обеспечения собственной безопасности. Из-за этого раскрываемость данной категории преступлений остается низкой. Многие чиновники не скрывают богатства, нажитого преступным путем, они могут оформлять его на родственников, знакомых, пользуясь конституционными правами и презумпцией невиновности [7].

Ратификация ст. 20 Конвенции ООН могла бы продвинуть уровень борьбы с коррупцией выше, однако в Российской Федерации крайне неохотно заимствуют западный опыт по борьбе с коррупционной составляющей в различных государственных структурах. Сложно ответить на вопрос, с чем именно это связано, мы можем выделить две основные причины: неподготовленность российского законодательства относительно европейского и международного, а также противодействие коррумпированных чиновников, которые не хотят принимать законы против себя.

Важно не просто разработать эффективные законодательные меры, но и учесть российский и зарубежный опыт, разработать механизмы, которые бы позволили обойти сопротивление коррумпированных чиновников и не дать им возмож-

ность воспользоваться властными полномочиями в своих интересах. Не помешает учитывать и опыт Советского Союза, продемонстрировавшего достаточно эффективные способы борьбы с коррупцией. Это не только эффективное законодательство, но и методика работы правоохранительных органов.

В процессе должны принимать участие и бдительные патриотически настроенные граждане, способные передать информацию правоохранительным органам. Важно разработать грамотную регламентацию процедур, принять стратегические управленческие решения, которые помогут найти выход из сложившейся ситуации. Стоит отметить, что органы внутренней безопасности не должны зависеть от других государственных подразделений, чтобы проверяемое лицо не могло оказывать влияния на проверяющего, тем более последний не должен находиться у него в прямом или косвенном подчинении. У коррумпированных чиновников не должно быть возможности влиять на процессы расследования, наложения административных и иных мер воздействия.

Кроме того, имеет смысл внести изменения в УК РФ и изменить меру пресечения, касающуюся права занимать определенные должности. Если на данный момент такое ограничение составляет определенный срок, например, лишение права занимать должность в течение 3 лет, то имеет смысл заменить такую меру на пожизненный запрет. Это станет эффективным способом борьбы с коррупцией, так как не даст уличенному служащему вернуться на прежнее место или устроить туда своих знакомых или родственников, которые могут быть замешаны в преступных схемах [5].

Стоит обратить внимание и на то, что в последние годы не ведется активная борьба с коррупцией: большинство мер так и остается на бумаге, оказываются неэффективными либо принимаются для отвлечения внимания.

В.В. Путин предложил ввести законопроект №430594-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции». В ч. 3 ст. 12 он содержит предложение о контроле над расходами государственных служащих, их супругами и ближайшими родственниками (несовершеннолетними детьми). Осуществляться такой контроль будет в случае, если лицо было уличено в коррупционной деятельности и освобождено от должности. Предполагается, что такое наблюдение будет вестись всего 6 месяцев [2].

Такие меры едва ли можно назвать эффективными. Во-первых, срок контроля небольшой,

и у правонарушителя хватит терпения его переждать. Во-вторых, контроль необходимо осуществлять до того, как чиновник будет пойман на совершении преступления. Наоборот, мониторинг расходов семьи служащего дал бы возможность понять, совпадают ли расходы с официальными доходами, и, если расходы существенно выше, это могло бы стать основанием для проведения проверки. По ее результатам возможно возбуждение уголовного дела, если проверка покажет, что официальные доходы семьи не позволяют покупать дорогостоящее имущество, недвижимость, в том числе и за границей. При проверке важно учитывать получение наследства, наличие собственного бизнеса, иных незарегистрированных доходов. В результате может выявиться не только коррупционная составляющая, но и уклонение от уплаты налогов.

Стоит отметить, что существуют и административно-правовые меры, противодействующие коррупции, к ним относят следующие:

- Профессиональный отбор кадров на публичные государственные посты.
- Высокая оплата труда служащих.
- Контроль над служебным поведением [6].

Для того чтобы не возникала коррупционная составляющая, важно ее вовремя предотвращать: если будут созданы условия, при которых невозможно пользоваться служебным положением в личных целях или потратить нечестно нажитые средства, будут существовать эффективные механизмы противодействия, уровень коррупции станет снижаться. Кроме этого, имеет смысл ужесточить наказание за уже выявленные деяния. Только в совокупности мер воздействия и эффективной работы общества и правоохранительных органов удастся если не искоренить данную проблему, то значительно уменьшить ее влияние на Российскую Федерацию в целом.

Список литературы:

[1] Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ [электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.coNesultaNet.ru/documeNet/coNes_doc_LAW_82959/?ysclid=m1t9pf5h1q190691388

[2] Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции» от 03.08.2018 № 307-ФЗ [электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.coNesultaNet.ru/documeNet/coNes_doc_LAW_304076/?ysclid=m1ta13yy9c729659465

[3] Федеральный закон «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций

против коррупции» от 08.03.2006 № 40-ФЗ [электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.coNesultaNet.ru/documeNet/coNes_doc_LAW_304076/?ysclid=m1ta13yy9c729659465

[4] Дрюпина В.Б. Административно-правовые средства в сфере противодействия коррупции // Вопросы российской юстиции. 2024. № 30. С. 438-446.

[5] Терехова Д.А. Отдельные административно-правовые средства противодействия коррупции: анализ законодательства и вопросы совершенствования // Молодой ученый. 2022. № 10 (405). С. 172-176.

[6] Турская Е.Р., Дежурный А.А., Жариков М.Н. Административно-правовые средства противодействия коррупции // Право и государство: теория и практика. 2021. № 12 (204). С. 168-171.

[7] Филимонов Ю.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции // Закон. Право. Государство. 2020. № 2 (26). С. 67-71.

Spisok literatury:

[1] Federal Law “On Combating Corruption” dated 25.12.2008 No. 273-FZ [electronic resource] // Access mode: https://www.coNesultaNet.ru/documeNet/coNes_doc_LAW_82959/?ysclid=m1t9pf5h1q190691388

[2] Federal Law “On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation in Order to Improve Control over Compliance with the Legislation of the Russian Federation on Combating Corruption” dated 03.08.2018 No. 307-FZ [electronic resource] // Access mode: https://www.coNesultaNet.ru/documeNet/coNes_doc_LAW_304076/?ysclid=m1ta13yy9c729659465

[3] Federal Law “On Ratification of the United Nations Convention against Corruption” dated 08.03.2006 No. 40-FZ [electronic resource] // Access mode: https://www.coNesultaNet.ru/documeNet/coNes_doc_LAW_304076/?ysclid=m1ta13yy9c729659465

[4] Dryupina V.B. Administrative and legal means in the field of combating corruption // Issues of Russian justice. 2024. No. 30. P. 438-446.

[5] Terekhova D.A. Certain administrative and legal means of combating corruption: analysis of legislation and issues of improvement // Young scientist. 2022. No. 10 (405). P. 172-176.

[6] Turskaya E.R., Dezhurny A.A., Zharikov M.N. Administrative and legal means of combating corruption // Law and state: theory and practice. 2021. No. 12 (204). P. 168-171.

[7] Filimonov Yu.V. Administrative and legal means of combating corruption // Law. Law. State. 2020. No. 2 (26). P. 67-71.

= ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ =

ХАЖИРОКОВ Валерий Ахмедович,
подполковник полиции,
кандидат юридических наук,
начальник кафедры физической подготовки
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
филиал Краснодарского университета МВД России,
e-mail: shorov@gmail.com

РОЛЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

◇◇◇◇◇ **Аннотация.** Сотрудники органов внутренних дел, являясь представителями государства, выполняют ряд жизненно важных для населения функций: защиту прав и свобод граждан, их жизни и здоровья; противодействие преступности; защиту общественного порядка, имущества и общественной безопасности. Следовательно, без эффективных сотрудников полиции невозможно решить стоящие перед государством задачи по обеспечению соблюдения законности и безопасности граждан. Эффективность выполнения профессиональных обязанностей сотрудниками полиции во многом зависит от уровня доверия граждан и взаимодействия с ними, а также от самооценки и профессионального самосознания сотрудников. Зачастую граждане и полиция находятся в сложных взаимоотношениях, это касается не только деятельности правоохранительных органов в целом, но и конкретно проведения массовых мероприятий. Наблюдается и негативное отношение граждан к сотрудникам полиции, это связано со многими неблагоприятными факторами в обществе, например, экономическими, социальными, политическими. Так, большое значение для обеспечения функционирования правоохранительной системы приобретает общественное восприятие полиции и укрепление её авторитета среди населения. Это значит, что необходимо тиражирование положительного образа сотрудника полиции. Это будет способствовать росту доверия и уверенности общества в правоохранительной системе. Создание положительных образов сотрудников полиции, изображаемых как компетентных, этичных и самоотверженных людей, раскрывающих преступления и защищающих граждан, укрепляет представление о полиции как о гаранте справедливости и безопасности. Такие позитивные портреты полицейских усиливают ощущение порядка и защищенности в обществе.

◇◇◇◇◇ **Ключевые слова:** сотрудник полиции, взаимодействие с гражданами, положительный образ, обеспечение законности и правопорядка.

KHAZHIROKOV Valery Akhidovich,
police lieutenant colonel,
candidate of legal sciences, head of the physical training
department North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

THE ROLE OF A POSITIVE IMAGE OF A POLICE OFFICER IN ENSURING PUBLIC ORDER

◇◇◇◇◇ **Annotation.** Employees of the internal affairs bodies, being representatives of the state, perform a number of vital functions for the population: protection of the rights and freedoms of citizens, their life and health; combating crime; protection of public order, property and public safety. Consequently, without effective police officers it is impossible to solve the tasks facing the state to ensure compliance with the law and safety of citizens. The effectiveness of the performance of professional

◇ *duties by police officers largely depends on the level of trust of citizens and interaction with them, as well as on the self-esteem and professional self-awareness of employees. Often, citizens and the police are in difficult relationships, this applies not only to the activities of law enforcement agencies in general, but also specifically to the holding of mass events. There is also a negative attitude of citizens towards police officers, this is due to many unfavorable factors in society, for example, economic, social, political. Thus, the public perception of the police and strengthening its authority among the population are of great importance for ensuring the functioning of the law enforcement system. This means that it is necessary to replicate a positive image of a police officer. This will contribute to the growth of trust and confidence of society in the law enforcement system. The creation of positive images of police officers, depicted as competent, ethical and selfless people who solve crimes and protect citizens, strengthens the idea of the police as guarantors of justice and security. Such positive portraits of police officers enhance the feeling of order and security in society.*

◇ **Key words:** *police officer, interaction with citizens, positive image, ensuring law and order.*

Постановка проблемы. Сотрудники органов внутренних дел, являясь представителями государства, выполняют ряд жизненно важных для населения функций: защиту прав и свобод граждан, их жизни и здоровья; противодействие преступности; защиту общественного порядка, имущества и общественной безопасности. Следовательно, без эффективных сотрудников полиции невозможно решить стоящие перед государством задачи по обеспечению соблюдения законности и безопасности граждан [5; 8; 9]. Именно на полицию возлагается обязанность поддерживать и обеспечивать общественный порядок, бороться с его нарушением. Стоит отметить, что это достаточно сложная задача, особенно если она касается массовых мероприятий. Приходится привлекать не только полицейских, но и специалистов из различных сфер, чтобы массовые мероприятия были безопасными для их участников и зрителей. Необходимо иметь силы и средства для решения определенных задач, а также четко разработанный план действий, умение ориентироваться ситуационно и принимать решения на месте. Эффективность выполнения профессиональных обязанностей сотрудниками полиции во многом зависит от уровня доверия граждан и взаимодействия с ними, а также от самооценки и профессионального самосознания сотрудников. Кроме этого, в задачи полицейских входит противодействие преступникам, профилактика преступлений. В связи с этим большое значение для обеспечения функционирования правоохранительной системы приобретает общественное восприятие полиции и укрепление её авторитета среди населения [1; 5; 8].

Методология исследования. Полицейские работают с людьми и активно контактируют с гражданским населением. Такое взаимодействие имеет не только практический характер (например, необходимость принять заявление получить свидетельские показания, реализовать иные служебные задачи), но и направлено на защиту

жизни и здоровья граждан, их имущества от преступных посягательств, обеспечение общественного порядка. С этой целью разработана специальная государственная программа, ее суть отражена в самом названии: «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».

Правительство Российской Федерации, разрабатывая концепцию безопасности граждан, во главу угла ставит защищенность человека и гражданина, на второй план уходят духовные и материальные ценности. Кроме этого, правоохранительные органы должны обеспечивать не только безопасность жизни и здоровья гражданина и его материальных ценностей, но и следить за духовно-нравственными отношениями между членами социума, не допускать конфликтов, связанных с религиозной, культурной, национальной и иной разницей между прослойками населения. Важно, чтобы сотрудники могли действовать и быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах техногенного характера. Правоохранительные органы имеют достаточно широкие контакты с населением, все они связаны с их деятельностью. Фактически выполнение профессиональных задач сотрудниками полиции едва ли возможно при полном отсутствии взаимодействия с населением [4; 9].

В рамках такого контакта могут прорабатываться программы развития гражданских инициатив, которые смогут помогать полиции в профилактике, предупреждении и раскрытии преступлений. Эти же инициативы могут пригодиться и при проведении массовых мероприятий: за счет самоорганизации населения и добровольцев намного проще обеспечить безопасность на массовом мероприятии. Последние являются формой выражения активности социума. Это не только доступный досуг для граждан, но и способ выразить свои мысли, эмоции, желания.

Граждане могут принимать участие не только в развлекательных и спортивных меро-

приятных, но и вести активную политическую жизнь, с которой могут быть связаны массовые мероприятия. С их помощью большие группы людей могут реализовать свои права и свободы, отстаивать свои интересы в различных социальных и политических сферах, реализовывать религиозные потребности. С организацией такого рода мероприятий связана и разработка тактического поведения сотрудников правоохранительных органов, чьей задачей будет обеспечение общественной безопасности. Для каждого мероприятия характерны свои особенности обеспечения безопасности и правопорядка.

Для правильного формирования плана потребуется учитывать большое количество факторов, например, сколько человек будет на мероприятии, где именно оно будет проводиться, как настроены граждане, какой вид мероприятия, время года и многое другое. В массовых мероприятиях принимают участие самые разные субъекты: физические и юридические лица, организовавшие данное мероприятие; государственные органы; общественные организации; структуры, отвечающие за безопасность мероприятий; администрация места проведения мероприятия; участвующие в них граждане [7; 9; 10].

Зачастую граждане и полиция находятся в сложных взаимоотношениях, это касается не только деятельности правоохранительных органов в целом, но и конкретно проведения массовых мероприятий. Наблюдается и негативное отношение граждан к сотрудникам полиции, это связано со многими неблагоприятными факторами в обществе, например, экономическими, социальными, политическими, а также тем, что в самом МВД реформирование еще не завершилось, и служба не перестроилась под новые требования полностью. Из-за этих и многих других факторов возникает нестабильность общения между представителями власти и народа. Сотрудникам полиции часто не доверяют, выражают претензии, могут мешать осуществлению профессиональной деятельности или вовсе нападать.

В 90-х годах сформировался негативный образ сотрудника тогдашней милиции, который до сих пор существует и распространяется на сотрудников полиции. В массовом сознании репутация представителя правоохранительных органов не самая лучшая. Проблема усугубляется еще и тем, что СМИ и художественные фильмы и произведения во многом рекламируют и восхваляют аморальное и асоциальное поведение, бандитизм. С полицейскими активно тиражируются видеоролики, показывающие их в негативном свете. Все это в совокупности может вызывать у

граждан не только недоверие, но и желание подражать и поддерживать преступников, выступать против сотрудников правоохранительных органов открыто; часто действия становятся экстремистскими.

Важно сформировать у граждан правильный образ сотрудника правоохранительных органов, привить им правомерное поведение, в результате чего граждане не будут вступать в конфликт с полицией, а, наоборот, станут ей содействовать. Работа в этом направлении должна стать приоритетной для руководства МВД. Действия должны быть направлены не только на формирование положительного образа сотрудника, желания устроиться на работу именно в органы, но и на формирование положительного мнения о сотрудниках среди населения. Для этого могут потребоваться не только разнообразные материалы, применение которых будет направлено на популяризацию полиции как таковой, но и реформирование самой структуры органов внутренних дел. Реформы проводились и раньше, они не дают достаточного результата, так как направлены на внутреннюю деятельность службы и не учитывают социально-экономической ситуации в обществе [2; 6].

Практика позволила выявить, что наиболее опасная обстановка формируется при проведении массовых мероприятий. Обстановка может стать достаточно обостренной, повлиять на жизнедеятельность людей, находящихся поблизости. Могут возникать разнообразные конфликты, например, связанные с тем, что мероприятия мешают жителям территорий, на которых они проводятся, и окрестных домов заниматься привычной для себя деятельностью (например, из-за перекрытых дорог сложно попасть домой или в офис). На ограниченной территории легко возникает угроза жизни и здоровью граждан, могут происходить массовые нарушения общественного порядка. Это может быть связано как с хулиганской деятельностью отдельных лиц или групп лиц, так и с деятельностью террористов и экстремистов.

Важно учитывать существующую оперативную обстановку. Например, общественную опасность представляют неформальные группировки, которые могут появляться стихийно. МВД должно активно сотрудничать с общественными организациями, социально активными гражданами. Это позволяет улучшить имидж полиции, сформировать положительное отношение к ней. Кроме этого, может появиться народное саморегулирование многих процессов, в которые раньше приходилось вмешиваться полицейским, чтобы обеспечить правопорядок.

Часто безопасность в обществе зависит не только от работы полиции, но и от содействия ей граждан. Они могут предоставлять необходимую информацию, предупреждать о готовящихся преступлениях, сообщать о местонахождении преступника, давать показания, предоставлять технические средства для помощи полиции. В данном случае имидж сотрудника играет важную роль, так как при его сомнительной репутации гражданин не рискнет связываться с представителем власти [3; 6; 7].

Выводы. Имидж полицейского в данном случае играет важную роль, так как именно он способен повлиять на отношение граждан к полиции в целом. Должен быть сформирован образ сильной личности, способной защитить население от угрозы преступности. Необходимо, чтобы полицейские сами следили за имиджем, так как это является частью профессиональной деятельности. От оценки общества тоже зависит, насколько профессиональным можно считать специалиста. МВД может использовать современные технологии для раскрутки нужного образа, например, пользуясь сетью Интернета, создавая паблики в социальных сетях. Подобные действия помогут не только лучше контактировать с населением, но и сформировать дружественное отношение. Граждане не должны бояться обращаться к полицейским, взаимодействовать с ними. А тиражирование положительного образа сотрудника полиции будет способствовать росту доверия и уверенности общества в правоохранительной системе. Создание положительных образов сотрудников полиции, изображаемых как компетентных, этичных и самоотверженных людей, раскрывающих преступления и защищающих граждан, укрепляет представление о полиции как о гаранте справедливости и безопасности. Такие позитивные портреты полицейских усиливают ощущение порядка и защищенности в обществе [4; 9].

Список литературы:

- [1] Браженская Н. Е., Чернобродов Е. Р. Средства массовой информации как один из основных механизмов формирования имиджа сотрудника полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. Том 24. №3 (78). С. 306-310.
- [2] Деккерт Д.В. Имидж сотрудника полиции России: структура и способы формирования // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2018. № 2 (11). С. 10-14.
- [3] Жерновой М.В., Шевчук Г.Ю. Роль средств массовой информации в формировании

положительного имиджа сотрудников органов внутренних дел // Вопросы теории и практики: в 2 ч. Тамбов, 2013. №7. Ч. 2. С. 33-38.

[4] Ларионова С.В., Кузнецова Е.В. Имидж сотрудников полиции с точки зрения общественного мнения // В сборнике: Свобода и право. сборник докладов LXIX Международной научной конференции. Кемерово, 2020. С. 10-13.

[5] Нестерова В.Е. Формирование имиджа сотрудника органов внутренних дел средствами массовой информации // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. № 1 (54). С. 42-48.

[6] Рожков А.А., Хрусталева Т.А. Психологические и педагогические особенности формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к пресечению противоправных действий // Прикладная юридическая психология. 2016. № 4 (37). С. 88-92.

[7] Рожковский В.Б., Любвиная Г.А. Образ полицейского в российском обществе: проблема репрезентации // Научный портал МВД России. 2018. №1. С. 12-16.

[8] Самороков А.Ф., Горлов В.В., Черников Д.Н., Толстых А.А. Совершенствование подготовки сотрудников ОВД к действиям при возникновении массовых беспорядков // Методические рекомендации. Воронеж. 2019. 68 с.

[9] Семик А.А. Формирование личного позитивного имиджа сотрудника ОВД // Сб. науч. трудов КЮИ МВД России. Краснодар. 2015. №3. - С. 260-267.

[10] Султанова Р.М., Чуманов Ю.В. Роль имиджа сотрудников полиции при обеспечении общественной безопасности во время массовых мероприятий // Прикладная юридическая психология. 2018. № 4 (45). С. 102-108.

Spisok literatury:

- [1] Brazhenskaya N. E., Chernobrodov E. R. Sredstva massovoj informacii kak odin iz osnovnyh mekhanizmov formirovaniya imidzha sotrudnika policii // Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah. 2019. Tom 24. №3 (78). S. 306-310.
- [2] Dekkert D.V. Imidzh sotrudnika policii Rossii: struktura i sposoby formirovaniya // Vestnik Tyumenskogo instituta povysheniya kvalifikacii sotrudnikov MVD Rossii. 2018. № 2 (11). S. 10-14.
- [3] ZHernovoj M.V., Shevchuk G.YU. Rol' sredstv massovoj informacii v formirovanii polozhitel'nogo imidzha sotrudnikov organov vnutrennih del // Voprosy teorii i praktiki: v 2 ch. Tambov, 2013. №7. CH. 2. C. 33-38.
- [4] Larionova S.V., Kuznecova E.V. Imidzh sotrudnikov policii s toчки zreniya obshchestven-

nogo mneniya // V sbornike: Svoboda i pravo. sbornik dokladov LXIX Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. Kemerovo, 2020. S. 10-13.

[5] Nesterova V.E. Formirovanie imidzha sotrudnika organov vnutrennih del sredstvami massovoj informacii // Vestnik Ural'skogo instituta ekonomiki, upravleniya i prava. 2021. № 1 (54). S. 42-48.

[6] Rozhkov A.A., Hrustaleva T.A. Psihologicheskie i pedagogicheskie osobennosti formirovaniya gotovnosti sotrudnikov organov vnutrennih del k presecheniyu protivopravnyh dejstvij // Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya. 2016. № 4 (37). S. 88-92.

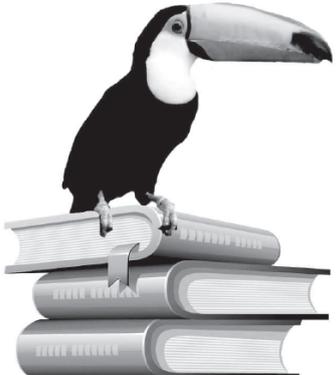
[7] Rozhkovskij V.B., Lyubivaya G.A. Obraz policejskogo v rossijskom obshchestve: problema

reprezentacii // Nauchnyj portal MVD Rossii. 2018. №1. S. 12-16.

[8] Samorokovskij A.F., Gorlov V.V., Chernikov D.N., Tolstyh A.A. Sovershenstvovanie podgotovki sotrudnikov OVD k dejstviyam pri vznikovenii massovyh besporyadkov // Metodicheskie rekomendacii. Voronezh. 2019. 68 s.

[9] Semik A.A. Formirovanie lichnogo pozitivnogo imidzha sotrudnika OVD // Sb. nauch. trudov KYUI MVD Rossii. Krasnodar. 2015. №3. - S. 260-267.

[10] Sultanova R.M., Chumanov YU.V. Rol' imidzha sotrudnikov policii pri obespechenii obshchestvennoj bezopasnosti vo vremya massovyh meropriyatij // Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya. 2018. № 4 (45). S. 102-108.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

ПЛЕШИВЦЕВ Алексей Юрьевич,
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физической подготовки
Волгоградской академии МВД России,
e-mail: mail@law-books.ru

БАЖАН Александр Анатольевич,
преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
Ростовского юридического института МВД России,
e-mail: pirogova-81@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

◇ **Аннотация.** В статье рассматриваются особенности производства некоторых оперативных мероприятий, которые реализуются сотрудниками оперативных подразделений при выявлении преступлений, совершаемых в сети «Интернет». Указывается тот факт, что при выявлении и расследовании киберпреступлений, сотрудникам правоохранительных органов стоит обращать внимание на особенности их следообразования. Кроме того, необходимо уделять внимание вопросам получения информации из различных источников ее расположения, путем взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов, а также оценки собранных материалов и при необходимости проведения дополнительных ОРМ.

◇ **Ключевые слова:** сеть «Интернет», киберпреступления, оперативные мероприятия, следы, информация, источники, провайдеры.

PLESHIVTSEV Alexey,
candidate of pedagogical sciences,
senior lecturer at the department of physical training
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia

BAZHAN Alexander A.,
lecturer at the department of criminal law and criminology
Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

SOME FEATURES IN THE ACTIVITIES OF OPERATIONAL UNITS IN THE IDENTIFICATION AND INVESTIGATION OF CRIMES COMMITTED USING THE INTERNET

◇ **Annotation.** The article discusses the specifics of the production of some operational measures that are implemented by employees of operational units in identifying crimes committed on the Internet. It is pointed out that when identifying and investigating cybercrimes, law enforcement officers should pay attention to the peculiarities of their trace formation. In addition, it is necessary to pay attention to the issues of obtaining information from various sources of its location, through interaction between law enforcement agencies, as well as evaluating the collected materials and, if necessary, conducting additional ORM.

◇ **Key words:** the Internet, cybercrimes, operational measures, traces, information, sources, providers.

Использование современных технологий для совершения преступлений обусловило трансформацию личности типичного преступника в этой сфере. Прежде всего, одной из характерных особенностей личности субъекта преступления стало наличие познаний в области

организации работы ресурсов сети «Интернет», оборота денежных средств в электронных платёжных системах и современных способах бесконтактного общения. Указанное несомненно обусловило трансформацию противодействия при подготовке, совершении и сокрытии престу-

плений рассматриваемой категории. Внедрение современных средств связи на всех этапах преступной деятельности, обеспечило практически неограниченные возможности для поиска новых «жертв» в любой точке мира, что привело к увеличению числа киберпреступлений, не только в мире, но и в России, из-за легкого способа совершения и большой прибыли.

Осуществляя работу по выявлению и расследованию преступлений, совершенных в сети «Интернет», хотелось бы обратить внимание, что иногда сотрудники правоохранительных органов используют оперативно-розыскные мероприятия (далее – ОРМ), которые не подходят для преступлений, совершенных в сети «Интернет». В связи с такой халатной работой, которая зачастую происходит в виду незнания сотрудниками теоретических основ выявления и документирования действий на первоначальном этапе, отсутствует и доказательственная база виновности лица, в связи с чем, уголовные дела приостанавливаются за отсутствием лица, совершившего преступление, а то и вовсе выносятся решение об отказе в возбуждении уголовного дела, т.к. новой информации, которая имела бы доказательственное значение получить не удастся.

Однако, качество раскрытия и расследования киберпреступлений, будет зависеть от проведенных мероприятий и правильности их документирования.

Так, при организации и планировании ОРМ необходимо учитывать следующие особенности сети «Интернет», используемые лицами, совершающими преступления:

- анонимный доступ к ресурсам;
- исключение доступа к сведениям о первоначальном пользователе;
- слабый контроль за обменом информации;
- возможность остаться неавторизованным при регистрации;
- совершение преступлений из любой точки земли за счет наличия доступа к сети «Интернет»;
- перемещение денежных средств и их переводы посредством сети «Интернет» на неограниченное количество счетов.

Преступления данной категории довольно-таки редко оставляют материальные следы, например, как при краже или убийстве. В результате чего, для осуществления доказывания вины лица, совершившего преступное деяние, стоит провести анализ полученной информации, которая была получена во время сбора доказательств.

Рассмотрение специфики следообразования, при раскрытии преступлений, совершенных в сети «Интернет», позволяет указать, что следы представляют собой связь между техническими устройствами и системами связи. Для того чтобы

получить необходимую информацию, следует установить место, где она сохранена, и способ её получения.

В числе возможных мест сохранения такой информации можно указать:

- системные накопители различных Интернет ресурсов. Вся интернет информация хранится на главных серверах интернета (корневых), которые в большинстве своем находятся в США и Японии. Всего их не более двух десятков. Некоторые компании вроде Google, Amazon имеют собственные дата-центры – большие кластеры компьютеров, на которых содержится вся информация, которой они обладают. В дата центре хранится абсолютно вся информация, выкладываемая в сеть. В связи, с чем любую информацию, размещённую в сети Интернет можно отыскать;
- сервер биллинга мобильной сотовой связи. При общении между абонентами с использованием услуг операторов сотовой связи все соединения фиксируются на сервере компании, предоставляющей услугу. К таким сведениям относятся: детализация телефонных соединений (время и продолжительность вызова), сведения о привязке к базовым станциям в момент соединения, номер сектора базовой станции (если имеются сектора).
- организации, предоставляющие доступ к сети «Интернет». При выходе в сеть каждому устройству присваивается индивидуальный номер IP адреса, который привязан к MAC адресу (номер сетевой карты). Данная информация позволяет установить фактическое местонахождение устройства, оснащённого точкой доступа к сети «Интернет» (город, улица, дом, квартира);
- память устройства, посредством которого осуществлён доступ к различным ресурсам сети «Интернет» (жёсткий диск устройства);
- серверы электронных платёжных систем. Все сведения о совершённых денежных операциях сохраняются на сервере организации, которая их осуществляет. В большинстве случаев на такие организации распространяются требования законов, регламентирующие работу банковских учреждений.

Осуществляю работу по раскрытию преступлений, совершенных в сети «Интернет» стоит уделить внимание вопросам получения информации из различных источников ее расположения, путем взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов, а также оценки собранных материалов и при необходимости проведения дополнительных ОРМ. Для раскры-

тия киберпреступлений необходимо всегда устанавливать такие сведения, как:

- 1) банковские счета и движение средств по ним;
- 2) сведения от операторов сотовой связи;
- 3) сведения от провайдера Интернет соединения;
- 4) сведения от администраторов web сервисов [1].

1. Сведения из банков об открытых счетах и о движении денежных средств по ним.

В настоящее время для целей преступной деятельности широко используется виртуальный денежный оборот [2]. В России, как показал анализ судебно следственной практики, чаще всего преступники осуществляют такой оборот посредством ЗАО «КИВИ Банк». Привлекательность платёжной системы этого банка объясняется тем, что для создания QIWI кошелька требуется лишь ввести номер мобильного телефона (зарегистрированного на территории Российской Федерации) на официальном сайте, который в последующем становится номером счёта. Киви кошелек позволяет, в том числе переводить деньги с карты на карту без регистрации. Кроме того, пройдя упрощенную процедуру идентификации можно достаточно просто открыть счет, позволяющий управлять денежными средствами [3].

Вместе с тем, необходимо учесть, что если лицо укажет вымышленные персональные данные приближенные к реальным, то зачастую он также может осуществить электронный платеж. В соответствии с п. 12 ст. 7 ФЗ

«О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» на анонимные платежи в безналичной форме установлен порог, составляющий 15 тыс. рублей. Однако даже при совершении таких платежей требуется вводить номер мобильного телефона, что при проведении определённой работы позволит установить лицо, осуществившее интересующую следствие финансовую операцию.

С учетом этого наведение справок оперативным путем может способствовать получению определенной информации и лице, осуществляющем финансовые операции. Так, например, служба безопасности ЗАО «КИВИ Банк» предлагает следующий порядок:

- для начала работы через сеть «Интернет» необходимо направить на имя Председателя Правления Банка ходатайство с просьбой о включении электронных адресов сотрудников ведомства в перечень электронных адресов, которым может быть представлена запрашиваемая информация. Такое ходатайство должно содержать наименование электронного адреса, долж-

ность, анкетные данные сотрудника ведомства, которому принадлежит электронный адрес, контактные телефоны этих сотрудников. При этом указано, что электронные адреса сотрудников должны быть ведомственными и направление информации на адреса с доменами общего пользования (например, @yandex.ru, @gmail.ru и иные) предоставляться не будет.

- в обработку принимаются только сканированные копии запросов с приложением, составленные в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе требованиями, предусмотренными ч.5 ст. 26 Закона о банках [4]. В сканированном образце документа должны быть читаемыми подписи лиц, инициировавших запрос, и печать соответствующего ведомства.
- все запросы, направляемые в электронном виде, должны быть продублированы на бумажном носителе по почте. При выявлении отсутствия бумажного носителя по запросу, на который была предоставлена информация, в последующем будет отказано в предоставлении ответа на запрос в электронном виде.

Как показывает практика для ускорения получения ответа запросы, в том числе при наличии судебного решения возможно осуществлять путем направления их посредством электронной почты.

2. Сведения от операторов сотовой связи позволяют установить:

- с кем была осуществлена связь;
- телефонные номера, которые были установлены в мобильном устройстве;
- местонахождение лица, пользующегося сим картой;
- источник поступления денежных средств на счёт оператора сотовой связи, узнать время, место и дату внесения данного платежа;
- путём анализа информации о местах постоянного нахождения абонента и терминалов оплаты сотовой связи или рядом расположенных терминалов можно предположить примерное местонахождение объекта.

Также следует обращать внимание, что терминалы оплаты чаще всего расположены в местах, оборудованных видеонаблюдением (торговые центры, гостиницы, железнодорожные, авиа и автовокзалы и т.д.), с учётом этого обстоятельства появляется возможность установления внешнего вида лица, которое осуществляло конкретный платёж.

Проведение рассмотренных ОРМ позволит сотрудникам правоохранительных органов выявить лицо, совершившее преступление.

3. Сведения от провайдера Интернет соединения. Интернет провайдер – это оператор связи, имеющий лицензию на один из следующих видов услуг связи:

- по предоставлению каналов связи;
- в сети передачи данных, за исключением передачи голосовой информации;
- по передаче голосовой информации в сети передачи данных;
- телематические услуги связи [5].

К провайдерам относятся все организации, которые предоставляют услугу доступа к сети Интернет, среди самых распространённых можно отметить «Ростелеком», «ТТК», «Билайн» «Йота» и другие.

Выявлению и раскрытию преступлений, совершаемых посредством сети «Интернет» может способствовать получение у провайдеров следующих сведений:

- 1) о получателе услуг, в качестве которого может выступать физическое или юридическое лицо, заключившее договор с провайдером о получении услуги доступа к сети «Интернет». Такие данные могут быть установлены на основе: копии заключённого договора (позволит установить, дату его заключения, населённый пункт и конкретный адрес точки доступа); данных лица, с которым заключён договор (а при наличии получить и копии документов, удостоверяющих его личность).
- 2) Относящихся к непосредственному процессу оказания услуги:
 - сведений об IP адресе, присвоенном получателю услуг при предоставлении ему услуги выхода в сеть «Интернет» в интересующее нас время и дату;
 - сведений о MAC адресе, имеющемся на устройстве, с которого осуществлён выход в сеть «Интернет» в интересующее время и дату.

При осуществлении оперативной работы с провайдером следует учитывать, что существуют разновидности IP адресов, которые делятся на:

а) статический – это IP адрес, который не меняется при использовании услуги доступа к сети «Интернет» независимо от того, сколько раз входили в сеть или выходили из сети. Такой адрес закрепляется на постоянной основе. Статический IP адрес присваивается в случае использования стационарной точки доступа к сети «Интернет» (домашняя точка доступа);

б) динамический – это IP адрес, который меняется и присваивается каждый раз при выходе в сеть «Интернет». Динамический IP адрес может присваиваться в случае получения услуги доступа к сети «Интернет» от операторов сотовой связи, выступающих в качестве провайдеров.

Любой пользователь может заменить статический IP адрес на динамический, однако при наличии доступа к сети «Интернет» провайдер может предоставить оперативным работникам сведения об IP и MAC адресах устройства. Данное действие позволит выявить лицо, которое выходило с установленного устройства в сеть, а также то, что это лицо находилось в конкретной точке населённого пункта [6, с. 67].

4. Сведения от администраторов web сервисов.

В ходе проведения ОРМ ПККИ, оперативный сотрудник посредством подразделений Бюро специальных технических мероприятий может получить следующую информацию:

а) данные, введённые пользователем при регистрации, среди которых:

- виртуальное имя – ник;
- адрес электронной почты, либо номер мобильного телефона (один из этих элементов присутствует в обязательном порядке, поскольку, таким образом, проверяется, что регистрацию проходит человек, а не вредоносная программа, для чего на телефон или на почту высылается ссылка или код активации, который необходимо вводить после его получения);
- иные публичные данные, введённые пользователем при регистрации;

б) об активных действиях пользователя:

- текст переписки, «Одноклассники»; почтовые ящики на @mail.ru и др.);
- загруженные видео и фото файлы (например, «В контакте» и др.);
- список контактов (например, ICQ и др.);

с) информация технического характера, сохранённая на сервере при посещении ресурса:

- время и дата регистрации;
- IP адрес (а);
- даты посещений;
- время пользования ресурсом.

Указанные сведения помогут установить лицо, осуществляющее противоправную деятельность, используя ресурсы Интернет, его местонахождение, потенциальных жертв и соучастников преступной деятельности.

Информация, полученная в ходе проведения ОРМ может определять следующие оперативно розыскные ситуации:

1. выявлены признаки состава преступления. Информация о лице (ах) причастном к совершению преступления отсутствует.
2. выявлены признаки состава преступления, имеется информация о посреднике лица совершившего (ающего) преступление, способе совершения преступления.
3. выявлены признаки состава преступления, установлено лицо, причастное к соверше-

нию преступления (мошенник, сбытчик или кладовщик, «закладчик» наркотиков, или иных запрещенных к гражданскому обороту предметов), получена информация о «нике» «менеджера», способе совершения преступления и организация обмена информацией в этой части преступной группы.

4. выявлены признаки состава преступления, установлены все или большинство членов преступной группы, получена информация о схеме функционирования преступной группы, способах совершения преступлений и способах обналаживания и распределения денежных средств, полученных преступным путём.

Таким образом, результаты решения указанных оперативно-розыскных ситуаций будет зависеть от профессионализма сотрудников, ведущих расследования киберпреступлений, т.к. без специальной подготовки вряд ли удастся справиться с разветвленной преступной сетью. Результативность действий сотрудников полиции при выявлении и расследовании киберпреступлений напрямую зависит от глубины знаний об особенностях сетевого информационного пространства, специфике правового регулирования в данной сфере, способах совершения сетевых компьютерных преступлений, особенностях расследования. В виду видоизменяемого характера преступных действий, появляются новые объекты криминалистического исследования, а также используются новейшие технологии, применяемые для получения криминалистически значимой информации о киберпреступлениях. Необходимо объединить отечественный и зарубежный опыт борьбы с киберпреступностью, выработав общую линию поведения и научно-практические рекомендации по противодействию социально опасным явлениям киберпреступности.

Список литературы:

[1] Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ (дата обращения: 15.08.2024).

[2] Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 20.08.2024).

[3] Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмы-

ванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/ (дата обращения: 15.08.2024).

[4] Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 20.08.2024).

[5] Инфо связь консалтинг [Электронный ресурс] – URL: http://infoscon.ru/statya_chno_takoe_telematicheskie_uslugi_svyazi/ (дата обращения: 20.07.2024).

[6] Девятовская С.В., Пирогова Е.Н. Особенности сбора доказательств и документирования преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет // сборник материалов Международной научно-практической конференции «Криминалистика: Актуальные вопросы теории и практики. Ростов-на-Дону, 2023. С. 65-70.

Spisok literatury:

[1] Federal Law No. 144-FZ of August 12, 1995 “On Operational investigative activities” [Electronic resource]: Access mode http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ / (date of request: 08/15/2024).

[2] Federal Law No. 395-1 of December 02, 1990 “On Banks and Banking activities” [Electronic resource]: Access mode http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ / (date of request: 08/20/2024).

[3] Federal Law No. 115-FZ of August 7, 2001 “On Countering the Legalization (Laundering) of Proceeds from Crime and the financing of terrorism” [Electronic resource]: Access mode http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/ / (date of access: 08/15/2024).

[4] Federal Law No. 395-1 of December 02, 1990 “On Banks and Banking activities” [Electronic resource]: Access mode http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ / (date of reference: 08/20/2024).

[5] Info communication consulting [Electronic resource] – URL: http://infoscon.ru/statya_chno_takoe_telematicheskie_uslugi_svyazi/ (accessed: 07/20/2024).

[6] Devyatovskaya S.V., Pirogova E.N. Features of collecting evidence and documenting crimes committed using the Internet // collection of materials of the International scientific and practical conference “Criminalistics: Topical issues of theory and practice. Rostov-on-Don, 2023. pp. 65-70.

КАРДАНОВ Арсен Климович,
полковник полиции,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры государственных и
гражданско-правовых дисциплин
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
филиал Краснодарского университета МВД России,
e-mail: shorov@gmail.com

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. У современных технологий большое будущее, отрасль растет в геометрической прогрессии, а инновации, используемые в правоохранительной деятельности, производят дальнейшую революцию. В соответствии с ч. 1 ст. 11 закона о полиции правоохранители могут применять научные и технологические достижения для осуществления своей деятельности. Сюда относятся различные сети связи, информационные системы, телекоммуникационная инфраструктура. Они помогают органам внутренних дел выполнять возложенные на них задачи, делать это быстрее и качественнее. Кроме того, современные технологии могут помочь в профилактике и раскрытии преступлений. Главным образом современные информационные технологии могут применяться в стратегическом смысле и быть направлены на борьбу с преступностью. Преимущественно использование современных технологий поможет значительно сократить финансовые расходы, временные затраты и повысить качество работы правоохранительных органов. Без информационных технологий в современном мире практически невозможно решать многие проблемы, предупреждать и пресекать противоправную деятельность, раскрывать ряд преступлений. Установлено, что для полноценного регулирования работы органов внутренних дел и осуществления их деятельности требуется грамотно организованный возобновляемый управленческий цикл, в котором должны участвовать технологии, позволяющие если не автоматизировать происходящие процессы, то значительно их упростить и ускорить.

Ключевые слова: информационные технологии, предупреждение преступлений, пресечение преступлений, технологии искусственного интеллекта.

KARDANOV Arsen Klimovich,
police colonel,
candidate of pedagogical sciences,
associate professor of the department of state and civil-law disciplines
North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES

Annotation. Modern technologies have a great future, the industry is growing exponentially, and innovations used in law enforcement will make a further revolution. In accordance with Part 1 of Article 11 of the Law on Police, law enforcement officers can use scientific and technological achievements to carry out their activities. This includes various communication networks, information systems, and telecommunications infrastructure. They help the internal affairs agencies perform their assigned tasks, do it faster and better. In addition, modern technologies can help in the prevention and detection of crimes. Mainly, modern information technologies can be used in a strategic sense and be aimed at combating crime. Mainly, the use of modern technologies will help to significantly reduce financial costs, time costs, and improve the quality of law enforcement work. Without information technology in the modern world, it is almost impossible to solve many problems, prevent and suppress illegal activities, and solve a number of crimes. It has been established that for the full

◇ *regulation of the work of internal affairs agencies and the implementation of their activities, a competently organized renewable management cycle is required, in which technologies should participate that allow, if not to automate the ongoing processes, then to significantly simplify and accelerate them.*

◇ **Key words:** *information technology, crime prevention, crime suppression, artificial intelligence technologies.*

Постановка проблемы. Сегодня в любой современной сфере человеческой жизнедеятельности используются современные технологии. Сфера социальной активности общества постоянно изменяется, это влечет за собой более интенсивное внедрение технологий, появляются новые информационные средства, платформы. В этой связи правоохранительным органам приходится идти в ногу со временем, внедрять и использовать современные технологии в административной деятельности. Без них сложно не только получать, но и использовать информацию, с которой необходимо работать сотрудникам полиции.

Методология исследования. В соответствии с ч. 1 ст. 11 закона о полиции правоохранители могут применять научные и технологические достижения для осуществления своей деятельности [1]. Сюда относятся различные сети связи, информационные системы, телекоммуникационная инфраструктура. Они помогают органам внутренних дел выполнять возложенные на них задачи, делать это быстрее и качественнее. Кроме того, современные технологии могут помочь в профилактике и раскрытии преступлений.

Профессионально-прикладная деятельность полиции связана с реализацией ими своих полномочий, в том числе: прием граждан; прием обращений и заявлений (которые могут поступать не только от физических, но и от юридических лиц); предотвращение преступлений и административных правонарушений; проверка документов; предъявление требований юридическим и должностным лицам, а также гражданам; проверка личных данных граждан; прекращение правонарушений; охрана общественного порядка; проверка лицензий и разрешительной документации, например, на осуществление какой-либо деятельности; поддержка безопасности.

Часть указанных задач можно выполнять удаленно или при помощи использования современных информационных технологий. Например, если раньше проверять данные гражданина приходилось при помощи картотеки, и это могло занимать несколько дней, то сейчас достаточно внести фамилию в электронную базу и получить всю необходимую информацию. В результате на выполнение задачи тратится меньше одной

минуты. Так, многие аспекты, например, административной деятельности полиции ускоряются и упрощаются с использованием информационных технологий.

Между административной деятельностью полиции и современными технологиями существует прочная зависимость. Это значит, что для полноценного регулирования работы органов внутренних дел и осуществления их деятельности требуется грамотно организованный возобновляемый управленческий цикл, в котором должны участвовать технологии, позволяющие если не автоматизировать происходящие процессы, то значительно их упростить и ускорить. Таким образом, деятельность полиции в административном понимании можно назвать основанной на законодательных нормах комплексом властных решений и действий, выполняемых должностными лицами и направленными на достижение поставленных перед службой целей.

Главным образом современные информационные технологии могут применяться в стратегическом смысле и быть направлены на борьбу с преступностью. Например, владея информацией, сотрудники могут оперативно предотвратить преступление или снизить возможные угрозы и риски, разработав специальные инструменты. Среди наиболее часто используемых полицией технологий можно назвать видеозаписи, технологии предиктивной безопасности. Кроме того, чтобы упростить изучение и анализ большого объема данных – эту задачу во многих случаях поручают технологиям искусственного интеллекта, например, если возникла необходимость сравнить лица большого числа людей и выявить правонарушителя [4-7].

Кроме перечисленных технологии полиция в административной деятельности применяет также:

1. Автоматизированные информационно-справочные системы (АИСС). На каждом направлении деятельности есть свои системы: например, АИСС «Грузы-ЖД» помогает разыскивать украденный груз, багаж, обнаруживать злоумышленников.
2. Автоматизированные информационно-поисковые системы. «Автопоиск», к примеру, имеет данные об угнанных транспортных средствах, АИПС «Маньяк» — о совершенных серийных сексуальных убийствах и т.д.

3. Системы, помогающие проводить баллистическую экспертизу. Данные каждой из них вносятся в общую базу. Существуют аналогичные ЭС — «Кортик», содержащая данные о холодном оружии, и «Наркоэкс», необходимая для экспертизы наркотических средств.
4. Фотороботы теперь тоже не нужно рисовать вручную. Этой задачей занимаются «Фоторобот» и АИПС «Портрет», они на много быстрее и точнее создают портрет предполагаемого или разыскиваемого преступника.
5. Отпечатки пальцев злоумышленников теперь тоже находятся в большой электронной базе, которая может быстро просканировать образец и найти нужного человека.

Это не единственные технологические средства, применяемые полицией. Используется и интернет: он позволяет не только принимать заявления и обращения граждан, получать обратную связь от них, но и осуществлять различные виды административной деятельности [2; 9]. Например, преступники не обходят стороной социальные сети. Они могут совершать с их помощью различные преступления, чаще всего это кражи и мошеннические действия. Однако технологии позволяют получать информацию об интересующих лицах, предотвращать преступления, проводить мониторинг транзакций и коммуникаций в интернете и т.д.

Именно благодаря такому подходу у полиции появились новые методы борьбы с финансовыми преступлениями, незаконным оборотом наркотических средств, проявлениями экстремизма и терроризма, сексуальными преступлениями, торговлей людьми и т.д. На развитие технологического прогресса для МВД из федерального бюджета выделяются крупные суммы: например, в ноябре 2021 г. было перечислено 36,54 млрд. рублей. Данные средства направлены на реализацию федерального проекта «Цифровое государственное управление», который является частью национальной программы «Цифровая экономика».

Названный федеральный проект предусматривает межведомственное взаимодействие для организации оперативного обмена данными при помощи онлайн-программ. Для этого используется потенциал портала «Госуслуги»: на нем достаточно много разнообразных сервисов и команд. Он же помогает обеспечить обмен данными между МВД и гражданами, которые должны находиться на регистрационном учете, а также лицами без гражданства. Портал отображает сведения о штрафах ГИБДД, информацию о транспортных средствах, можно подать заявле-

ние об их регистрации или снятии с учета, выполнить удаленно многие операции, заказать справку о судимости.

Кроме этого, проект предусматривает создание инфраструктуры, которая позволит выдавать и использовать удостоверения личности граждан. Таким образом, каждый человек сможет получить свою ID-карту, на которой будут содержаться данные о нем. Необязательно брать с собой паспорт, а сотрудникам в будущем не придется тратить много времени на удостоверение личности. Аналогичным документом можно будет снабдить и иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации. МВД России использует систему «Паутина»: она собирает информацию с дорожных камер и помогает разыскать автомобиль, находящийся в уюде или покинувший место ДТП. Пока данная технология внедрена только в Центральном Федеральном округе, но в ближайшем времени планируется ее повсеместное применение.

Преимущественно использование современных технологий поможет значительно сократить финансовые расходы, временные затраты и повысить качество работы правоохранительных органов. Без информационных технологий в современном мире практически невозможно решать многие проблемы, предупреждать и пресекать противоправную деятельность, раскрывать ряд преступлений. Однако внедрение информационных технологий принесет и ряд проблем:

- настройка правильной конфигурации искусственного интеллекта и программирование его деятельности, наличие багов и ошибок первое время;
- чтобы сделать вывод по полученной при помощи искусственного интеллекта информации, потребуется участие экспертов, не всегда результат работы компьютера однозначен, все равно какие-то вопросы придется проверять и контролировать в ручном режиме;
- на первых этапах также может потребоваться аналитический вывод от сотрудников, изучивших уже проанализированную компьютером информацию.

В связи с этим возникнет множество вопросов, затрагивающих правовые нормы и сферы. Например, не всегда будет возможно понять, кто именно нанес материальный ущерб. Роботизированные системы и искусственного интеллекта могут быть достаточно убедительными, и человек может сделать неправильные выводы, опираясь на данную технологией информацию. Кроме этого, обязательно встанет вопрос о подготовке кадров, которые смогут работать с этими технологиями. В современных условиях исполнитель-

ная власть нуждается в оптимизации своих действий, поэтому обойтись без информационных технологий не представляется возможным. Это касается не только МВД, но и любого властного органа [3; 7; 8].

Для того чтобы избавить правоохранительные органы от «информационного мусора» и надежно защитить данные, которые должны оставаться внутри системы, потребуется создать свое информационное пространство для МВД. В западных странах уже есть подобный опыт, и он достаточно удачный, однако в России подобная технология пока только появилась. Придется проделать большую работу, чтобы создать для полиции отдельную, хорошо защищенную информационную площадку.

Некоторые исследователи полагают, что МВД использует свою информационную базу не на 100%, а от силы на 25-30%. Это оказывает влияние на все сферы деятельности ведомства, прежде всего, снижает показатели по розыску преступников. Несмотря на то, что информационные центры могут располагать огромными базами, они играют лишь роль вспомогательного инструмента. Для того чтобы получить объективную картину и понять, насколько перспективно развитие административной деятельности МВД в цифровом формате, следует учесть следующие факторы:

1. Сколько именно средств выделяется для финансирования цифровых программ.
2. Насколько полноценно отделы МВД оснащены соответствующей техникой, например, компьютерами, ноутбуками, мобильными центрами обработки данных, различными мобильными системами для обработки данных (например, для поиска по отпечаткам пальцев).
3. Проведение регулярного мониторинга технических средств, которые могут использоваться в сфере общественной безопасности.

Получение объективных данных, отвечающих на эти вопросы, поможет понять, как современные технологии смогут повлиять на улучшение эффективности работы правоохранительных органов, как эффективно внедрить их для обеспечения административной деятельности органов правопорядка. Их наличие поможет быстро обрабатывать большой объем данных, вовремя принимать важные решения и соответствующие меры [2; 5; 6].

Выводы. В завершении отметим, что у современных технологий большое будущее, отрасль растет в геометрической прогрессии, а инновации, используемые в правоохранительной деятельности, произведут дальнейшую революцию.

Список литературы:

- [1] Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ [электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/?ysclid=m1xqtegfqm42953364
- [2] Быстрова Ю.В., Ганаева Е.Э. IT-технологии в раскрытии и расследовании преступлений // Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. 2023. № 2 (50). С. 96-101.
- [3] Гюльалиев Т.М., Абакарова О.Г. Развитие и внедрение современных информационных технологий в системе МВД России // В сборнике: Современные проблемы научной деятельности. перспективы внедрения инновационных решений. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2022. С. 36-38.
- [4] Долинин В.Н., Пермяков Е.К., Ровнушкин В.Е. Использование компьютерных технологий в правоохранительной деятельности // В сборнике: Технологии XXI века в юриспруденции. Материалы четвертой международной научно-практической конференции. Отв. редактор: Д.В. Бахтеев. Екатеринбург, 2022. С. 65-75.
- [5] Дудченко А.В., Парий М.А. Информационные технологии в правоохранительной деятельности // Очерки новейшей камералистики. 2023. № 2. С. 15-21.
- [6] Климова М.И. Использование современных информационных технологий в административной деятельности полиции // В сборнике: Административно-правовое регулирование правоохранительной деятельности: теория и практика. Материалы Международной научно-практической конференции. Редколлегия: К.Д. Рыдченко, А.Г. Белый, А.Д. Абрамкин [и др.]. Краснодар, 2023. С. 476-480.
- [7] Комелькова Я.В. Применение информационных технологий в правоохранительной деятельности // StudNet. 2022. Т. 5. № 5. С. 26.
- [8] Курушин С.А., Яворский М.А. Информационные технологии в оптимизации правоохранительной деятельности // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2022. № 2-2. С. 149-152.
- [9] Шикова Е.Р., Клевцов И.А. Информационные технологии в правоохранительной деятельности // В сборнике: Право, как искусство добра и справедливости. Сборник научных трудов 3-й Всероссийской научной конференции памяти д.ю.н., профессора О.Г. Лариной. Юго-Западный государственный университет; Союз криминалистов и криминологов; МГЮА имени О.Е. Кутафина. Курск, 2022. С. 267-269.

Spisok literatury:

[1] Federal'nyj zakon «O policii» ot 07.02.2011 № 3-FZ [elektronnyj resurs] // Rezhim dostupa: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/?ysclid=m1xqtqefqm42953364

[2] Bystrova YU.V., Ganaeva E.E. IT-tehnologii v raskrytii i rassledovanii prestuplenij // Vestnik Chechenskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.A. Kadyrova. 2023. № 2 (50). S. 96-101.

[3] Gyl'aliev T.M., Abakarova O.G. Razvitie i vnedrenie sovremennyh informacionnyh tehnologii v sisteme MVD Rossii // V sbornike: Sovremennye problemy nauchnoj deyatel'nosti. perspektivy vnedreniya innovacionnyh reshenij. Sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Ufa, 2022. S. 36-38.

[4] Dolinin V.N., Permyakov E.K., Rovnushkin V.E. Ispol'zovanie komp'yuternyh tehnologii v pravoohranitel'noj deyatel'nosti // V sbornike: Tekhnologii XXI veka v yurisprudencii. Materialy chetvyor-toj mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Otv. redaktor: D.V. Bahteev. Ekaterinburg, 2022. S. 65-75.

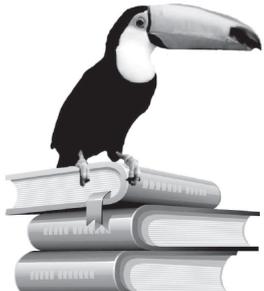
[5] Dudchenko A.V., Parij M.A. Informacionnye tehnologii v pravoohranitel'noj deyatel'nosti // Oчерki novejshej kameralistiki. 2023. № 2. S. 15-21.

[6] Klimova M.I. Ispol'zovanie sovremennyh informacionnyh tehnologii v administrativnoj deyatel'nosti policii // V sbornike: Administrativno-pravo-voe regulirovanie pravoohranitel'noj deyatel'nosti: teoriya i praktika. Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Redkollegiya: K.D. Rydchenko, A.G. Belyj, A.D. Abramkin [i dr.]. Krasnodar, 2023. S. 476-480.

[7] Komel'kova YA.V. Primenenie informacionnyh tehnologii v pravoohranitel'noj deyatel'nosti // StudNet. 2022. T. 5. № 5. S. 26.

[8] Kurushin S.A., YAvorskij M.A. Informacionnye tehnologii v optimizacii pravoohranitel'noj deyatel'nosti // Nauka XXI veka: aktual'nye napravleniya razvitiya. 2022. № 2-2. S. 149-152.

[9] SHikova E.R., Klevcov I.A. Informacionnye tehnologii v pravoohranitel'noj deyatel'nosti // V sbornike: Pravo, kak iskusstvo dobra i spravedlivosti. Sbornik nauchnyh trudov 3-j Vserossijskoj nauchnoj konferencii pamyati d.yu.n., professora O.G. Larinoj. YUgo-Zapadnyj gosudarstvennyj universitet; Soyuz kriminalistov i kriminologov; MGYUA imeni O.E. Kutafina. Kursk, 2022. S. 267-269.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

КРЫМШОКАЛОВ Ашамаз Заурович,

подполковник полиции,
старший преподаватель кафедры физической подготовки
Северо-Кавказского института повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: amv_1978@mail.ru

БОЗИЕВА Юлия Геннадьевна,

кандидат юридических наук,
доцент кафедры товароведения, туризма и права
Кабардино-Балкарского аграрного университета,
e-mail: amv_1978@mail.ru

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. Современный мир претерпевает множество изменений, социум становится более открытым, а ориентиры каждого отдельного человека смещаются в сторону соответствия новым трендам общества. Человечество погружено в цифровой мир, и даже привычные профессии, ориентированные на использование физической силы, стали уходить на второй план или вовсе исчезать. Эффекты развития информационных технологий на физическую развитость могут быть индивидуальными и зависят от того, как человек использует эти технологии и какие решения принимает в отношении своего физического состояния. Внедрение современных технологий в физическую подготовку сотрудников ОВД может осуществляться по разным направлениям. К основным проблемам физической подготовки сотрудников ОВД мы бы отнесли высокий уровень стресса, малоэффективность традиционных методов физической подготовки, а также недостаток времени и ресурсов для подготовки. Они показывают в каком состоянии на самом деле находится физическая подготовка полицейских на сегодняшний день. В качестве решения этих проблем мы бы предложили современные и реалистичные методы тренировки, которые отражают реальные ситуации, с которыми сталкиваются полицейские. Увеличение времени и ресурсов, выделяемых на физическую подготовку полицейских, чтобы они могли регулярно тренироваться и поддерживать свою физическую форму. Цель состоит в том, чтобы обеспечить сотрудникам полиции достаточную физическую подготовку, чтобы они могли эффективно выполнять свои служебные обязанности и защищать общественную безопасность.

Ключевые слова: сотрудники полиции, физическая подготовка, информационные технологии, мониторинг здоровья, тренировки на выносливость, силовые тренировки, навыки самообороны.

KRYMSHOKALOV Ashamaz Zaurovich,

police lieutenant colonel,
senior lecturer of the physical training
department North Caucasus Institute of Advanced Training
(branch) of Krasnodar University of the Ministry
of Internal Affairs of Russia

BOZIEVA Yulia Gennadyevna,

PhD in Law,
Associate Professor of the Department of Commodity Science,
Tourism and Law Kabardino-Balkarian Agrarian University

THE ROLE OF MODERN TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Annotation. The modern world is undergoing many changes, society is becoming more open, and the guidelines of each individual are shifting towards compliance with new trends in society. Humanity is immersed in the digital world, and even traditional professions focused on the use of

physical force have begun to fade into the background or disappear altogether. The effects of information technology development on physical fitness can be individual and depend on how a person uses these technologies and what decisions they make regarding their physical fitness. The introduction of modern technologies into the physical training of police officers can be carried out in different directions. We would attribute the high level of stress, the ineffectiveness of traditional physical training methods, as well as the lack of time and resources for training to the main problems of physical training of police officers. They show the actual state of physical training of police officers today. As a solution to these problems, we would propose modern and realistic training methods that reflect real situations faced by police officers. Increasing the time and resources allocated for the physical training of police officers so that they can regularly train and maintain their physical fitness. The goal is to ensure that police officers are sufficiently physically prepared to effectively perform their duties and protect public safety.

Key words: police officers, physical training, information technology, health monitoring, endurance training, strength training, self-defense skills.

Постановка проблемы. Современный мир претерпевает множество изменений, социум становится более открытым, а ориентиры каждого отдельного человека смещаются в сторону соответствия новым трендам общества. Человечество погружено в цифровой мир, и даже привычные профессии, ориентированные на использование физической силы, стали уходить на второй план или вовсе исчезать. Информационные технологии заменили людей во многих отраслях, и, что касается несения службы в органах внутренних дел, указанные аспекты оказали самое негативное воздействие, учитывая, что в правоохранительной деятельности есть работа, которую невозможно поручить искусственному интеллекту [7; 8]. Поэтому остается открытым вопрос о физической подготовке правоохранителей в современном мире.

Методология исследования. Развитие информационных технологий имеет как положительное, так и отрицательное воздействие на физическую развитость сотрудника ОВД. Вот несколько аспектов этого влияния.

1. Снижение физической активности. С появлением компьютеров, смартфонов и других электронных устройств люди стали проводить больше времени за экранами, ведя сидячий образ жизни. Это приводит к снижению активности и физической нагрузке, что в свою очередь может привести к ослаблению мышц и ухудшению общей физической формы.
2. Потенциальные проблемы со здоровьем. Регулярное использование компьютеров и смартфонов может привести к проблемам со здоровьем, таким как боль в запястьях или проблемы со спиной и глазами. Поэтому важно следить за правильной эргономикой рабочего места и принимать регулярные перерывы в работе с компьютером.
3. Расширение доступа к знаниям. Информационные технологии позволяют людям легко получить доступ к огромному объему

информации и знаниям. Это может способствовать умственному развитию, а также стимулировать людей к более активному образу жизни, например, с помощью специализированных приложений для тренировок или здорового питания.

4. Улучшение мониторинга здоровья. Новые информационные технологии, такие как мониторы сердечного ритма и устройства для контроля сна, позволяют людям более точно отслеживать своё здоровье и физическую активность. Это может помочь внести изменения в свой образ жизни и следить за своим физическим развитием.
5. Увеличение возможностей для физической активности. Следует отметить, что информационные технологии предлагают возможности для физической активности. Множество приложений и устройств для здоровья и фитнеса, таких как фитнес-трекеры и приложения для тренировок, могут стимулировать людей к занятиям спортом и улучшению своей физической формы.

Однако, необходимо учитывать, что эффекты развития информационных технологий на физическую развитость могут быть индивидуальными и зависят от того, как человек использует эти технологии и какие решения принимает в отношении своего физического состояния [1; 3; 10].

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России является самостоятельной учебной дисциплиной, обеспечивающей профессиональную подготовку сотрудников полиции, основной служебной задачей которых выступает обеспечение законности и правопорядка, а также защита граждан от преступных и иных противоправных посягательств. Физическая подготовка также является одним из важнейших элементов поддержания здорового образа жизни полицейских. Занятия по физической подготовке способствуют решению задач, направленных на закаливание характера, укреп-

пление волевых качеств личности и сознательное преодоление трудностей, как внешних, так и внутренних.

Внедрение современных технологий в физическую подготовку сотрудников ОВД может осуществляться по разным направлениям. Вот несколько способов, которые могут быть применены.

1. **Виртуальная реальность.** Использование VR-технологий для создания тренировочных симуляций, которые могут помочь полицейским развивать и улучшать свои навыки. Например, полицейские могут тренироваться в ситуациях, связанных с насилием или стрессом, чтобы лучше подготовиться к реальным ситуациям.
2. **Мониторинг физической активности.** Использование носимых устройств, таких как фитнес-браслеты или умные часы, позволяет отслеживать показатели физической активности полицейских. Это помогает контролировать и оценивать их физическую подготовку, а также предоставляет данные для анализа и улучшения процесса тренировки.
3. **Геолокационные системы.** использование GPS-технологий для отслеживания перемещения полицейских во время тренировок. Это позволяет оценивать эффективность и эффективность тренировок, а также контролировать безопасность полицейских, особенно в режиме реального времени.
4. **Аналитика данных.** Современные технологии анализа данных позволяют находить скрытые закономерности и тренды в тренировочных данных полицейских. Это помогает оптимизировать тренировочные программы, а также предоставляет информацию для принятия более обоснованных решений в отношении физической подготовки.
5. **Использование мобильных приложений.** Разработка приложений для мобильных устройств, которые позволят полицейским получать доступ к тренировочным программам, видеоматериалам, инструкциям и другой информации, связанной с их физической подготовкой. Это делает процесс обучения более удобным и доступным.

Это лишь некоторые из возможных способов внедрения современных технологий в физическую подготовку полицейских. Конечный выбор зависит от ресурсов, целей и потребностей конкретной организации полиции [2; 8; 10].

К основным проблемам физической подготовки сотрудников ОВД мы бы отнесли высокий уровень стресса, малоэффективность традиционных методик физической подготовки, а также

недостаток времени и ресурсов для подготовки. Они показывают в каком состоянии на самом деле находится физическая подготовка полицейских на сегодняшний день. В качестве решения этих проблем мы бы предложили современные и реалистичные методы тренировки, которые отражают реальные ситуации, с которыми сталкиваются полицейские.

Увеличение времени и ресурсов, выделяемых на физическую подготовку полицейских, чтобы они могли регулярно тренироваться и поддерживать свою физическую форму. Использование специальных программ тренировок, разработанных для полицейских, которые учитывают их уникальные потребности и требования.

Цель состоит в том, чтобы обеспечить полицейским достаточную физическую подготовку, чтобы они могли эффективно выполнять свои служебные обязанности и защищать общественную безопасность.

Также стоит обратиться к опыту зарубежных специалистов, которые сильно отличаются от отечественных, что и позволит получить абсолютно новые знания. Физическая подготовка полицейских в западных странах включает в себя передовые методики, которые помогают им быть готовыми к сложным задачам и физическим испытаниям, с которыми они сталкиваются в своей работе [4; 5; 9]. Вот некоторые из таких методик.

1. **Функциональный тренинг.** Этот подход к тренировкам фокусируется на развитии силы, выносливости, гибкости и координации, необходимых для выполнения разнообразных функций полицейской работы. Включает в себя такие упражнения, как подтягивания, отжимания, приседания, тягу к верёвке, перекаты через препятствия и другие.
2. **Многоплановая тренировка.** полицейским требуется иметь возможность быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся ситуации. Тренировки, основанные на многоплановой методике, включают в себя выполнение упражнений, которые требуют движения в разных направлениях и плоскостях, таких как вращения, боковые шаги, прыжки и т.д.
3. **Тренировки на выносливость.** Полицейские часто работают длительное время без отдыха, особенно во время операций по задержанию преступников или при срочной помощи населению. Тренировки включают в себя бег, езду на велосипеде, плавание, борьбу и другие упражнения, которые развивают выносливость и позволяют справляться с физическим напряжением.

4. **Тактический тренинг.** Полицейским необходимо овладеть тактическими навыками ведения борьбы, держания оружия, самообороны и других приемов, которые могут понадобиться в опасных ситуациях. Эти тренировки проводятся с применением специальной экипировки, такой как мешки для ударов, гуманоидные мишени и симуляторы оружия.

Говоря о поддержании достойного уровня физической подготовки, можно выделить несколько аспектов, которые важно учитывать:

1. **Систематические тренировки.** Сотрудники полиции обязаны регулярно тренироваться, чтобы поддерживать хорошую физическую форму. Это может включать в себя занятия физической культурой, силовые тренировки.
2. **Тренировки на выносливость.** Работа сотрудников полиции часто требует быстрого движения и высокой выносливости. Регулярные кардио тренировки, такие как бег, плавание или езда на велосипеде, могут помочь им развить выносливость и улучшить работу сердечно-сосудистой системы.
3. **Силовые тренировки.** Подъемы тяжестей или упражнения с собственным весом развивают силу и выносливость. Это помогает сотрудникам полиции эффективно осуществлять физические задачи, такие как преследование преступников или освоение приемов борьбы.
4. **Гибкость и растяжка.** Гибкость играет важную роль в предотвращении травм и повышении физической эффективности. Полицейским следует включить растяжку в свою тренировочную программу, чтобы сохранять гибкость и улучшать подвижность.
5. **Базовые навыки самообороны.** Помогают сотрудникам полиции быть готовыми к возможным опасностям и ситуациям. Включение в тренировки элементов самообороны, таких как боевые искусства или техники защиты, может помочь сотрудникам полиции улучшить свои навыки и способность реагировать на опасности.

Выводы. Таким образом, мы видим, что общий подход к физической подготовке полицейских связан с активным и здоровым образом жизни, а также с развитием физических и тактических навыков, необходимых для эффективного выполнения их обязанностей [6; 7].

Список литературы:

[1] Горин К.Ю., Нетбай С.Г., Гвоздков П.Ю., Каримулина А.А. Цифровые технологии в практике физической подготовки специалистов

системы МВД Российской Федерации // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 44-48.

[2] Кануков А.М., Кодзоков А.Х. Пути совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников МВД России // Право и управление. 2023. № 3. С. 90-94.

[3] Каленик Р.С., Асеев С.В. Проблемы совершенствования физической подготовки сотрудников ОВД // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. сборник научных статей. Орел, 2022. С. 90-92.

[4] Касьянов С.В., Земляной А.И. Некоторые вопросы организации практических занятий с сотрудниками органов внутренних дел по физической подготовке // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2020. № 1 (76). С. 186-193.

[5] Лёвкина А.В., Татарова С.Ю. Цифровые технологии как инструмент совершенствования процесса физической подготовки // В сборнике: Инновации в спортивной науке: опыт поколений и новые технологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2024. С. 387-391.

[6] Тащиян А.А. Физическая подготовка в профессиональной деятельности сотрудников ОВД // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Редколлегия: С.Н. Баркалов [и др.]. 2020. С. 202-204.

[7] Терехов П.Н. Проблемы физической подготовки сотрудников ОВД // В сборнике: Вопросы физической культуры и спорта в современном социуме. Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Б. Петрыгина. Рязань, 2022. С. 207-209.

[8] Тхазеплов Р.Л. Современные проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и пути их решения // Проблемы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. № 4. С. 98-103.

[9] Уварова С.В., Шестакова Т.А. Влияние цифровых образовательных технологий на модернизацию сферы физической культуры и спорта // Современное профессиональное образование. 2023. № 3. С. 26-29.

[10] Шилихин А.С., Горячева Д.Г. Физическая подготовка как один из важнейших аспектов подготовки сотрудников ОВД // В сборнике: Раскрытие и расследование преступлений: проблемы и пути их решения. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 159-162.

Spisok literatury:

[1] Gorin K.YU., Netbaj S.G., Gvozdokov P.YU., Karimulina A.A. Cifrovye tekhnologii v praktike fizicheskoy podgotovki specialistov sistemy MVD Rossijskoj Federacii // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. 2019. № 6 (172). S. 44-48.

[2] Kanukoev A.M., Kodzokov A.H. Puti sovershenstvovaniya professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki sotrudnikov MVD Rossii // Pravo i upravlenie. 2023. № 3. S. 90-94.

[3] Kalenik R.S., Aseev S.V. Problemy sovershenstvovaniya fizicheskoy podgotovki sotrudnikov OVD // V sbornike: Sovershenstvovanie fizicheskoy podgotovki sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. Sbornik nauchnyh statej. Orel, 2022. S. 90-92.

[4] Kas'yanov S.V., Zemlyanoy A.I. Nekotorye voprosy organizacii prakticheskikh zanyatij s sotrudnikami organov vnutrennih del po fizicheskoy podgotovke // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. 2020. № 1 (76). S. 186-193.

[5] Lyovkina A.V., Tatarova S.YU. Cifrovye tekhnologii kak instrument usovershenstvovaniya processa fizicheskoy podgotovki // V sbornike: Innovacii v sportivnoj nauke: opyt pokolenij i novye tekhnologii. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. Moskva, 2024. S. 387-391.

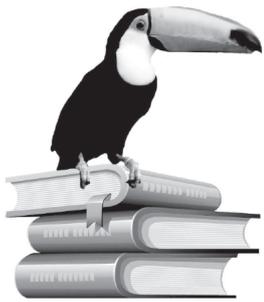
[6] Tashchiyan A.A. Fizicheskaya podgotovka v professional'noj deyatel'nosti sotrudnikov OVD // V sbornike: Sovershenstvovanie fizicheskoy podgotovki sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. Sbornik statej Vserossijskogo kruglogo stola. Redkollegiya: S.N. Barkalov [i dr.]. 2020. S. 202-204.

[7] Terekhov P.N. Problemy fizicheskoy podgotovki sotrudnikov OVD // V sbornike: Voprosy fizicheskoy kul'tury i sporta v sovremennom sociume. Sbornik materialov Mezhtregional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii. Pod obshchej redakciej S.B. Petrygina. Ryazan', 2022. S. 207-209.

[8] Thazeplov R.L. Sovremennye problemy fizicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del i puti ih resheniya // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. 2023. T. 16. № 4. S. 98-103.

[9] Uvarova S.V., SHestakova T.A. Vliyanie cifrovyh obrazovatel'nyh tekhnologij na modernizaciyu sfery fizicheskoy kul'tury i sporta // Sovremennoe professional'noe obrazovanie. 2023. № 3. S. 26-29.

[10] SHilihin A.S., Goryacheva D.G. Fizicheskaya podgotovka kak odin iz vazhnejshih aspektov podgotovki sotrudnikov OVD // V sbornike: Raskrytie i rassledovanie prestuplenij: problemy i puti ih resheniya. Sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. 2017. S. 159-162.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

КАРДАНОВ Алим Асланович,
старший лейтенант полиции,
преподаватель кафедры физической подготовки
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: Bauayev07@gmail.com

БОЕВЫЕ ПРИЕМЫ БОРЬБЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОТИВОБОРСТВА С ПРАВОНАРУШИТЕЛЕМ

Аннотация. В процессе несения службы полицейские должны уметь активно противодействовать агрессивному, вооруженному преступнику, для этого им нужны профессионально прикладные навыки, которые они получают в процессе обучения. Следует учесть, что каждый человек имеет разные физические параметры, невозможно быть физически сильнее любого противника, поэтому требуется обладать достаточной техникой, уметь использовать массу противника, действовать с ней, это позволяет снизить усилия сотрудника полиции и повысить эффективность его действий. Эффективность боевых приемов зависит от многих факторов: это не только сила, четкость движений, но и скорость, внезапность их выполнения. Боевые приемы борьбы призваны предотвратить противоправные действия, задержать правонарушителей, оказать им противодействие и при этом соотнести степень опасности совершаемых действий и возможность применения определенных приемов в борьбе с преступностью. Преимущественно сотрудники изучают болевые, удерживающие и удушающие приемы, броски. Чтобы изученные приемы были эффективны, сотрудники должны отработать не только сами приемы, но и тактику поведения, поэтому обучение приемам борьбы на тренировках преподается вместе с тактикой ведения боя. Хорошая подготовка к боевым приемам борьбы является страховкой сотрудника. Она позволяет не только физически, но и морально подготовиться к встрече с противником, вырабатывает дисциплину.

Ключевые слова: боевые приемы борьбы, двигательные навыки, болевые приемы, удушающие приемы, удерживающие приемы, броски, техника и тактика боя.

KARDANOV Alim Aslanovich,
Senior Police Lieutenant,
teacher of the Physical Fitness Department North
Caucasian institute of professional development (branch)
Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

COMBAT TECHNIQUES OF FIGHTING AS AN EFFECTIVE MEANS OF COMBATTING AN OFFENDER

Annotation. During their service, police officers must be able to actively counter an aggressive, armed criminal. To do this, they need professionally applied skills that they acquire during training. It should be taken into account that each person has different physical parameters, it is impossible to be physically stronger than any opponent, so it is necessary to have sufficient technique, be able to use the opponent's weight, act with it, this allows to reduce the efforts of a police officer and increase the effectiveness of his actions. The effectiveness of combat techniques depends on many factors: it is not only strength, precision of movements, but also speed, suddenness of their execution. Combat wrestling techniques are designed to prevent illegal actions, detain offenders, counter them and at the same time correlate the degree of danger of the actions committed and the possibility of using certain techniques in the fight against crime. Mostly, employees study pain, holding and suffocating techniques, throws. In order for the studied techniques to be effective, employees must practice not only the techniques themselves, but also the tactics of behavior, therefore, training in wrestling techniques during training is taught together with combat tactics. Good preparation for combat wrestling techniques is an employee's insurance. It allows not only physical but also mental preparation for meeting an opponent, and develops discipline.

Key words: combat wrestling techniques, motor skills, pain techniques, choking techniques, holding techniques, throws, combat techniques and tactics.

Постановка проблемы. Для эффективного выполнения служебно-боевых задач сотрудники полиции должны обладать не только хорошим физическим здоровьем, но и достаточной специальной подготовкой, которая позволит использовать двигательные и прикладные навыки в различных ситуациях, что поможет увеличить эффективность действий полицейского и сделает их более безопасными для него. Навыки рукопашного боя необходимы правоохранителям, интерес к ним постепенно растет, однако проблема получения навыков боевых приемов борьбы сотрудниками ОВД часто заключается в невозможности их отработки на практике, поэтому в системе образования МВД России разрабатываются программы обучения, которые рассматривают все возможные варианты подготовки и практической отработки. Это и возможность проведения поединков в процессе подготовки, и отработка навыков путем создания симуляции оперативной обстановки, что позволяет сотрудникам более эффективно применять полученные знания [4; 8]. Боевые приемы борьбы часто помогают предотвратить противоправные действия, задержать правонарушителей, оказать им противодействие и при этом соотнести степень опасности совершаемых действий и возможность применения определенных приемов в борьбе с преступностью [1; 5; 6; 10].

Формально для сотрудников органов внутренних дел существует физическая подготовка, которая направлена не только на поддержание их физического развития, но и обучение приемам рукопашного боя. Если учесть нормативно-правовые акты, в них регламентировано проведение занятий по физической подготовке, в частности наработка тех навыков, которые потребуются сотрудникам полиции при выполнении оперативных задач. Сотрудники должны иметь определенный опыт работы в сложных условиях, а система упражнений направлена на усложнение этих условий. Например, могут предлагаться разные по весовой категории и росту партнеры для спарринга, проводятся тренировочные поединки, в которых не принято поддаваться, как это происходит на тренировках.

Методология исследования. Преимущественно сотрудники изучают болевые, удерживающие и удушающие приемы, броски. Чтобы изученные приемы были эффективны, сотрудники должны отработать не только сами приемы, но и тактику поведения, поэтому обучение приемам борьбы на тренировках преподается вместе с тактикой ведения боя. Здесь сотрудники узнают, как использовать ошибки противника в свою пользу, как осуществлять нападение, защиту. Отрабатываются также броски, которые можно сделать при различных обстоятельствах. Это

позволяет не только улучшить и закрепить имеющиеся знания, но и оценить уровень профессиональной подготовки сотрудников, их техник выполнения приемов, качество усвоенных двигательных навыков при сопротивлении партнера [1; 6; 7; 9]. Сотрудник должен применять не только силовые приемы, но и рассчитывать на свою ловкость, уметь использовать собственный вес, уметь жестко давать отпор в случае нападения. Сотрудник должен иметь хороший темп, грамотно вести поединок, быстро оценивать оперативную обстановку.

Сотрудники ОВД в процессе применения приемов борьбы в служебной деятельности должны предотвратить противоправные действия, задержать преступника, используя физическое воздействие, не применяя при этом оружия [4; 7; 10].

Преступник может быть вооружен, владеть боевыми искусствами, нередко правонарушителей может быть несколько. Эти обстоятельства повышают уровень опасности для полицейского и требуют от него высокого профессионализма, в том числе и владения боевыми искусствами. Реальные условия работы полицейских диктуют необходимость повышения эффективности их подготовки. Для этого нужно выбрать, какие боевые приемы будут наиболее востребованными, помогут полицейским осуществлять свою деятельность. Понять это проще всего, моделируя ситуации, с которыми сотрудники будут сталкиваться в реальной жизни, например, при попытке задержать правонарушителей [2; 9].

Техника ведения боя должна постоянно совершенствоваться даже в случаях, когда полицейский хорошо владеет своим телом и боевыми приемами. Последние должны регулярно отрабатываться, не должны забываться, сотрудник должен быть готов выполнить их без подготовки в любой внезапной ситуации. На занятиях по физической подготовке приемы должны отрабатываться до автоматизма, наиболее актуальными являются действия, способствующие фиксации злоумышленника, особенно в случаях, когда он оказывает сопротивление.

Боевые приемы многообразны, в коротком курсе просто невозможно охватить их все, однако следует выбрать наиболее эффективные и относительно безопасные для здоровья противника. Полицейские должны уметь активно противодействовать агрессивному, вооруженному преступнику, для этого им нужны профессионально прикладные навыки, которые они получают в процессе обучения. Следует учесть, что каждый человек имеет разные физические параметры, невозможно быть физически сильнее любого противника, поэтому требуется обладать достаточной техникой, уметь использовать массу про-

тивника, действовать с ней, это позволяет снизить усилия сотрудника полиции и повысить эффективность его действий.

Эффективность боевых приемов зависит от многих факторов: это не только сила, четкость движений, но и скорость, внезапность их выполнения. Учитывать эти моменты следует и при организации практических занятий. Серьезное значение имеет не только техника и тактика боя, но и психологическая готовность бойца. Уверенность в успехе дает положительный результат, помогает не только одержать победу, но и обойтись без стресса, выбрать правильную тактику в конфликтной ситуации. Разные ситуации можно проработать отдельно, например, подавая их в игровой форме.

Следует учитывать некоторые особенности при разработке техники борьбы для правоохранительных органов:

1. Наибольшее внимание на практике следует уделять отработке приемов и доведению их до автоматизма. Ассистент может оказывать разное сопротивление, следует менять ассистентов, чтобы научить курсантов браться с разными по физическим параметрам противниками.
2. Болевые приемы на руку максимально эффективны только после того, как противник оказывается в лежачем положении.
3. На занятиях можно применять макет ножа. Стоит отметить, что защита от прямых ударов, как правило, более успешна, чем от боковых или сверху, поэтому дополнительное время стоит выделить на разбор защиты от этих видов атак. Также противник может использовать комбинацию ударов.
4. Сотрудник полиции должен уметь защищаться от наносимых правонарушителем ударов руками и ногами. Вступать в рукопашный бой с противником в реальных условиях полицейский должен только в случаях, когда нет возможности использовать спецсредства или подручные предметы.
5. Одними из наиболее важных двигательных качеств являются сила, скорость, внезапность, координация, реакция. Второй важный момент — это аэробная выносливость, однако анаэробные виды выносливости играют более важную роль. Таким образом, наиболее значимыми способностями можно назвать силу и скорость. Чем быстрее совершаются движения и чем меньше на них тратится сил, тем лучше. Упражнения на занятиях по физической подготовке и самостоятельная работа полицейских должна быть сосредоточена именно на этих качествах. Для этого можно использовать гантели, упражнения с отягощениями, при отработке приемов партнер может сопротивляться.
6. При отработке приемов применение физической силы только модулируется, нет необходимости вступать в реальный бой с фигурантом, используя при этом максимум своих возможностей. Упражнения должны отрабатываться парным, фронтальным и поточным методами.
7. Когда сотрудники сформируют навыки использования боевых приемов, доведут их выполнение до автоматизма или хотя бы научатся выполнять их четко и без ошибок, можно будет переходить к моделированию реальных условий. Однако рекомендуется использовать защитное снаряжение, которое поможет защититься от травм.
8. При моделировании применения силы необходимо делать акцент на задержании, так как именно это действие будет больше всего востребовано в дальнейшей деятельности полицейских. Нужно, чтобы правоохранитель умел быстро оценивать обстановку, принимать решения с учетом окружающих его факторов. Он должен оценивать степень опасности, исходящей от противников. Должны оцениваться сила и характер оказываемого сопротивления. Ущерб, который может получить сам сотрудник полиции или другие лица, должен сводиться к минимально возможному.
9. Желательно, чтобы сопротивление ассистента при отработке боевых приемов самообороны нарастало. Делать это необходимо плавно, чтобы полицейский мог привыкнуть к тому, что происходит, и адаптироваться под новую информацию. При моделировании применения физической силы развивается техника боя, приемы отрабатываются в приближенных к реальным условиям. Необходимо научить курсантов выполнять определенные задания, при этом у ассистента должна быть свобода передвижения, возможность оказывать умеренное сопротивление.
10. Моделируя реальные условия применения физической силы в противоборстве преступнику, необходимо учитывать основные ситуации, возникающие на практике (например, сотрудник находится при исполнении, при нем есть спецсредства и табельное оружие, неожиданное нападение на сотрудника, у него при себе нет специальных средств и табельного оружия). В обоих случаях приходится действовать по обстоятельствам, учитывая сложившуюся обстановку [3; 8; 9].

Основную роль играют факторы, формирующие нестандартную ситуацию, поэтому следует учитывать их при выборе эффективных методик боя. Например, нужно научить бойца использовать нестандартную ситуацию в свою пользу. Полицейский должен уметь использовать боевую стойку, как право-, так и левостороннюю. Он должен уметь работать в разном ритме, с разной скоростью, уметь менять темп проведения приема. Задачи должны выполняться в определенном алгоритме, с соблюдением поставленной техники. Отягощения также должны использоваться правильно. Например, в руках могут быть гантели, вес которых может меняться. Рекомендуется применять утяжелители, которые могут быть размещены на руках, поясе или ногах. Приемы можно выполнять не только на просторной площадке, но и на лестнице, в узком пространстве, возле стены, непривычных для бойца местах. Занятия могут проходить как в спортзале, так и на улице, при этом могут использоваться различные предметы, отвлекающие от противника, дающие возможность за них спрятаться [1; 10].

Использовать можно различные виды местности, условия, особенности физических параметров противников. Например, проводить занятия можно не только в условиях спортзала с мягкими матами, но и на полу, асфальте, земле, снегу, пляже. Можно ставить разных противников, рост и вес которых, может быть, в разных категориях [4; 7].

Выводы. Хорошая подготовка к боевым приемам борьбы является страховкой сотрудника. Она позволяет не только физически, но и морально подготовиться к встрече с противником, вырабатывает дисциплину. Занятия обычно проводят после длительной разминки, которая не только позволит мышцам и суставам разогреться, защитить тем самым их от травмы, но и сымитировать усталость. Занятия могут проводиться как в группе, так и индивидуально. Обучения боевым приемам позволит повысить эффективность работы полицейских и оптимизировать их усилия.

Список литературы:

[1] Афов А.Х. Применение боевых приемов борьбы сотрудниками ОВД при задержании правонарушителя // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Сборник научных статей. Редколлегия: С.Н. Баркалов [и др.]. Орел, 2023. С. 29-33.

[2] Горин К.Ю. Боевые приемы борьбы как один из важных компонентов специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 2 (204). С. 94-98.

[3] Гребнев Д.Ю., Хромов В.А. О повышении эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных организациях МВД России // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 3. С. 119-122.

[4] Крымшохалов А.З. Обучение сотрудников полиции навыкам применения боевых приемов борьбы на этапе первоначальной подготовки // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 1. С. 216-218.

[5] Кузнецов С.В., Подойникова А.Г. Повышение эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных организациях МВД России // Заметки ученого. 2023. № 9. С. 61-65.

[6] Мальченков Е.В., Мальченкова В.В. Методика и последовательность обучения боевым приемам борьбы // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2022. № 1 (42). С. 122-125.

[7] Мещеряков В.С. Выявление базовых технических действий в арсенале боевых приемов борьбы // Научный компонент. 2023. № 4 (20). С. 111-119.

[8] Цыганок А.О., Вяткин А.А., Шаров П.В. Оптимизация обучения боевым приемам борьбы в учебных заведениях начальной подготовки сотрудников ОВД // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 4 (218). С. 442-447.

[9] Хажировов В.А., Тащиян А.А. Обучение сотрудников ОВД навыкам применения боевых приемов борьбы: технический и тактический аспекты // В книге: Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редакторы А.Т. Биналиев, А.А. Тащиян, В.М. Баршай. Ростов-на-Дону, 2022. С. 236-240.

[10] Черкесов Р.М. Тактические особенности применения боевых приёмов борьбы сотрудниками органов внутренних дел РФ // Культура физическая и здоровье. 2022. № 1 (81). С. 269-271.

Spisok literatury:

[1] Afov A.H. Primenenie boevykh priemov bor'by sotrudnikami OVD pri zaderzhanii pravnarushitelya // V sbornike: Sovershenstvovanie fizicheskoy podgotovki sotrudnikov pravoohranitel'nykh organov. Sbornik nauchnykh statej. Redkollegiya: S.N. Barkalov [i dr.]. Orel, 2023. S. 29-33.

[2] Gorin K.YU. Boevye priemy bor'by kak odin iz vazhnykh komponentov special'noj fizicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2022. № 2 (204). S. 94-98.

[3] Grebnev D.YU., Hromov V.A. O povyshenii effektivnosti obucheniya boevym priemam bor'by v obrazovatel'nyh organizatsiyah MVD Rossii // Psihologiya i pedagogika sluzhebnoj deyatel'nosti. 2022. № 3. S. 119-122.

[4] Krymshokalov A.Z. Obuchenie sotrudnikov policii navykam primeneniya boevyh priemov bor'by na etape pervonachal'noj podgotovki // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry. 2022. № 1. S. 216-218.

[5] Kuznecov S.V., Podojnikova A.G. Povyshenie effektivnosti obucheniya boevym priemam bor'by v obrazovatel'nyh organizatsiyah MVD Rossii // Zametki uchenogo. 2023. № 9. S. 61-65.

[6] Mal'chenkov E.V., Mal'chenkova V.V. Metodika i posledovatel'nost' obucheniya boevym priemam bor'by // Vestnik Barnaul'skogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii. 2022. № 1 (42). S. 122-125.

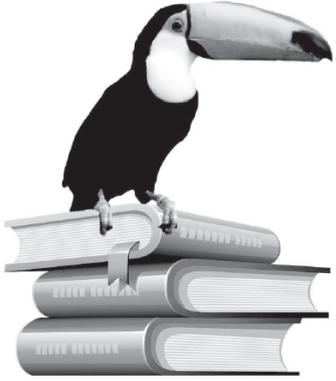
[7] Meshcheryakov V.S. Vyyavlenie bazovyh tekhnicheskikh dejstvij v arsenale boevyh priemov

bor'by // Nauchnyj komponent. 2023. № 4 (20). S. 111-119.

[8] Cyganok A.O., Vyatkin A.A., SHarov P.V. Optimizatsiya obucheniya boevym priemam bor'by v uchebnyh zavedeniyah nachal'noj podgotovki sotrudnikov OVD // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2023. № 4 (218). S. 442-447.

[9] Hazhirov V.A., Tashchiyan A.A. Obuchenie sotrudnikov OVD navykam primeneniya boevyh priemov bor'by: tekhnicheskij i takticheskij aspekty // V knige: Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki. Sbornik statej Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Otv. redaktory A.T. Binaliev, A.A. Tashchiyan, V.M. Barshaj. Rostov-na-Donu, 2022. S. 236-240.

[10] CHerkesov R.M. Takticheskie osobennosti primeneniya boevyh priemov bor'by sotrudnikami organov vnutrennih del RF // Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e. 2022. № 1 (81). S. 269-271.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

ТХАЗЕПЛОВ Рустам Леонидович,

майор полиции,
старший преподаватель кафедры физической подготовки
Северо-Кавказский институт повышения квалификаци
и (филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: Bauayev07@gmail.com

ПРИЕМЫ САМООБОРОНЫ В АРСЕНАЛЕ СОТРУДНИКОВ ОВД – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ОТ НАПАДЕНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

◇ **Аннотация.** Деятельность сотрудников правоохранительных органов подразумевает сложности и опасность. Огромное количество полицейских получает травмы или гибнет от рук криминального элемента. Зачастую преступники имеют навыки рукопашного боя, хорошо физически подготовлены, могут владеть холодным или огнестрельным оружием. Это значительно повышает опасность для полицейского. При низком уровне физической подготовке, необученности приемам борьбы и самообороны, неумении вести бой из огнестрельного оружия в сложных условиях полицейский не только не сможет выполнить служебные задачи, но и рискует погибнуть или получить серьезные травмы при столкновении с преступным элементом. Сотрудники при выполнении служебных обязанностей должны выполнять тактически грамотные действия, связанные с применением физической силой в адрес правонарушителя. Так, все используемые и известные на сегодняшний день приемы самозащиты и самообороны взяты из различных боевых искусств. Средства и методы самозащиты не так важны, как попытка избежать боя, если такая возможность есть. При возникновении реальной опасности важно подготовить пути отхода, попытаться предупредить ситуацию, используя психологическое давление на преступника. Главное правило самозащиты заключается в том, что если фигурант не реагирует, нападать на него не следует, однако если драка неизбежна, бить надо первым. Начало боя должно быть резким и неожиданным для противника. Протекать он должен яростно и быстро. Такая тактика позволяет выиграть время и занять более выгодную позицию. Сотрудник должен быть готов к любым действиям противника, оказанию сопротивления с его стороны, обязан уметь защищаться от наносимых им ударов, обездвиживать противника, в том числе применяя болевые приемы или подручные средства или оружие.

◇ **Ключевые слова:** самозащита, самооборона, сопротивление, нападение, ударная техника, боевые приемы борьбы.

TKHAZEPOV Rustam Leonidovich,

police major,
senior lecturer of the physical training department
North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

SELF-DEFENSE TECHNIQUES IN THE ARSENAL OF POLICE OFFICERS – AN EFFECTIVE WAY OF PROTECTION FROM ATTACKS BY OFFENDERS

◇ **Annotation.** The work of law enforcement officers involves difficulties and danger. A huge number of police officers are injured or killed by criminals. Often, criminals have hand-to-hand combat skills, are physically fit, and can wield bladed weapons or firearms. This significantly increases the danger to a police officer. With a low level of physical fitness, lack of training in fighting and self-defense techniques, and inability to fight with a firearm in difficult conditions, a police officer will not only be unable to perform official tasks, but also risks dying or being seriously injured when confronted with a criminal element. When performing official duties, employees must perform tactically competent actions related to the use of physical force against an offender. Thus, all the self-defense and self-defense techniques used and known today are taken from various martial arts. The means and methods of self-defense are not as important as an attempt to avoid a fight, if such an opportu-

◇ nity exists. If a real danger arises, it is important to prepare escape routes, try to prevent the situation by using psychological pressure on the criminal. The main rule of self-defense is that if the person does not react, you should not attack him, but if a fight is inevitable, you must hit first. The beginning of the fight should be abrupt and unexpected for the enemy. It should proceed furiously and quickly. Such tactics allow you to gain time and take a more advantageous position. The employee must be ready for any actions of the enemy, resistance on his part, must be able to defend himself from the blows he inflicts, immobilize the enemy, including using painful techniques or improvised means or weapons.

◇ **Key words:** self-defense, self-defense, resistance, attack, striking technique, combat wrestling techniques.

Постановка проблемы. В процессе несения службы сотрудниками ОВД важное значение придается качеству выполнения профессиональных задач. Деятельность сотрудников правоохранительных органов подразумевает сложности и опасность. Огромное количество полицейских получает травмы или гибнет от рук криминального элемента.

Зачастую преступники имеют навыки рукопашного боя, хорошо физически подготовлены, могут владеть холодным или огнестрельным оружием. Это значительно повышает опасность для полицейского. При низком уровне физической подготовке, необученности приемам борьбы и самообороны, неумении вести бой из огнестрельного оружия в сложных условиях полицейский не только не сможет выполнить служебные задачи, но и рискует погибнуть или получить серьезные травмы при столкновении с преступным элементом [2; 7; 8].

Иногда маргинальные личности и правонарушители стараются унижить или оскорбить сотрудника правоохранительных органов. Это не влечет физических повреждений, однако порождает чувство вседозволенности, делает правонарушителей наглее, это толкает их на совершение более агрессивных действий в адрес сотрудника.

В процессе отработки приемов самообороны сотрудники ОВД в большей степени осваивают бросковую и ударную техники [4, 6].

Сотрудники при выполнении служебных обязанностей должны выполнять тактически грамотные действия, связанные с применением физической силой в адрес правонарушителя [1]. Так, все используемые и известные на сегодняшний день приемы самозащиты и самообороны взяты из различных боевых искусств.

Методология исследования. Боевые приемы борьбы — это основная и самая важная, помимо огневой подготовки, часть обучения сотрудников ОВД. Они используются для самозащиты, быстрого и точного задержания преступника, его обезвреживания. Для хорошего усвоения материала от сотрудника требуется хотя бы теоретическое понимание того, как следует проводить тот или иной боевой прием, после этого требуется проведение практических занятий, на

которых эти приемы можно будет отработать, довести их до автоматизма.

Физическая подготовка сотрудников ОВД направлена на улучшение качества и повышение безопасности выполнения служебных задач. Она включает в себя общие физические упреждения, боевые приемы, психологические испытания и огневую подготовку. Все это нужно для поддержания оптимального физического уровня, необходимого для выполнения служебных задач. Сотрудник должен не только знать приемы самообороны и уметь применять их на практике, но и грамотно использовать табельное оружие, при необходимости применять и подручные средства, которые могут помочь обезвредить преступника и защитить себя и окружающих от его действий [1; 2; 6].

Условно боевые приемы можно разделить на следующие виды: первоначальные; защиты; нападения; специальные.

Самозащита включает действия, способные пресечь противоправные посяательства не только на самого полицейского, но и на охраняемые государством объекты. Это неоднородное понятие, которое можно разделить на три системы: бой в ограниченном пространстве; уличный бой; тотальный бой.

Средства и методы самозащиты не так важны, как попытка избежать боя, если такая возможность есть. При возникновении реальной опасности важно подготовить пути отхода, попытаться предупредить ситуацию, используя психологическое давление на преступника. В подготовку входит готовность к бою, изыскание оружия, которое может потребоваться. Если начало боя неизбежно, то нужно действовать по самому безопасному сценарию. Преступник может действовать по-разному, следовательно, бой может перейти в более страшную систему [7-9].

Второе правило самозащиты заключается в том, что если фигурант не реагирует, нападать на него не следует, однако если драка неизбежна, бить надо первым. Начало боя должно быть резким и неожиданным для противника. Протекать он должен яростно и быстро. Такая тактика позволяет выиграть время и занять более выгодную позицию. Это уже половина победы.

Для выполнения служебных задач полицейским требуется высокий уровень физической подготовки. Это касается не только оперативных подразделений, но и в целом тех отделов, которые так или иначе контактируют с правонарушителями напрямую. У сотрудников должны быть сформированы прикладные двигательные навыки, которые помогут повысить эффективность их профессиональной деятельности. Иными словами, они должны обладать навыками рукопашного боя, борьбы, огневой подготовки.

Для формирования техники и разучивания боевых приемов необходимо проведение практических занятий, на которых сотрудники смогут отрабатывать необходимые движения. Для этого существуют и соответствующие нормативно-правовые акты, однако условия выполнения этих требований постоянно усложняются. Для лучшего закрепления материала сотрудники должны тренироваться с разными партнерами, которые отличаются ростом и весом, силой, иными физическими параметрами и уровнем знаний. Кроме этого, необходимо выполнение упражнений, направленных на повышение общего уровня физического состояния. Это нагрузки на разные группы мышц, тренировка выносливости, бег, преодоление препятствий и другие упреждения.

Основной акцент делают на выполнение двигательных техник, направленных на доведение выполнения приемов до автоматизма. Партнер может оказывать сопротивление или оставаться в статическом положении в зависимости от уровня подготовки полицейского и стоящей перед ним задачи. При задержании сотруднику придется применять навыки, полученные при обучении и физическую силу, при этом правонарушитель может оказывать разные виды сопротивления, иметь высокий или низкий уровень подготовки, разную массу и т.д. Сотрудник должен быть готов к выполнению поставленных перед ним оперативных задач.

Для этого сотрудники должны отрабатывать приемы, доводя их до автоматизма не только в условиях спортивного зала, но и в смоделированных условиях, приближенных к реальным. Таким образом, при отрабатывании приемов противник должен оказывать сопротивление, заставляя применять разные приемы. Возможна отработка приемов с применением подручных средств или макетов оружия [3; 4].

Большинство приемов требует правильных движений, при которых физические данные уходят на второй план, однако это не значит, что физическая сила не требуется вообще. Поэтому уровню силовой подготовки и выносливости также стоит уделять внимание. Сотрудники должны выполнять комплекс упражнений, направленных на укрепление и развитие всех

групп мышц. Полицейский должен научиться не просто управлять силой, но и правильно прикладывать ее в короткий отрезок времени. Это позволяет добиться от тактических действий максимальной эффективности.

Анализ любой борцовской схватки указывает на то, что борцы сильно сгибают туловище не боясь ударов, а боксеры расставляют ноги слишком широко и держат их почти прямыми не боясь бросков, а правильная стойка должна собрать в себе лучшее из этих разных боевых единоборств. После того как сотрудник освоил стойку и перемещение в ней можно приступать к освоению ударной техники [6; 9].

Ударная техника включает в себя удары руками, ногами, коленями и локтями, которые могут наноситься в голову, по ногам, в пах, область важных органов таких как печень, селезенка и солнечное сплетение. По своей траектории удары могут наноситься по прямой траектории, боковой траектории снизу вверх, сверху вниз. Прямые удары руками или ногами эффективнее остальных. Они позволяют соблюдать удобную для бьющего дистанцию при этом вкладывая в удар всю свою силу. Также прямые удары эффективны ввиду того, что позволяют удерживать соперника на удобной для бьющего дистанции. Такой удар из бокса как джеб или прямой удар передней рукой не несет в себе большой силы удара, однако он позволяет всегда удерживать соперника на дистанции, обманывать его и маскировать более акцентированные удары, а также сбивать руки соперника, когда тот наносит удар или стоит в оборонительной стойке [9].

Удары задней рукой куда более опасны и несут больше ударной силы. Они также могут быть прямыми, боковыми, наносящимися снизу вверх и сверху вниз. Прямые удары применяются чаще всего в комбинации с передней рукой, где, как и сказано было ранее передняя рука отвлекает на себя внимание. В этом случае противник снижает бдительность или опускает блок после чего сразу получает акцентированный удар второй рукой.

Удары ногами тоже эффективны, однако куда более опасны для самого бьющего. Сила удара в ногах в разы больше чем в руках и это неоспоримо, однако нанося удар ногой сотруднику приходится терять стойку на время удара, его руки немного опускаются и вместо двух опор остается одна. В такой ситуации любой противник, который так или иначе обладает навыками рукопашного боя без особого труда контратакует и это будет страшнее чем тот удар, который он может пропустить. Потеряв стойку и одну из двух опор равновесие бьющего хуже, в результате чего любой удар по опорной ноге может уронить

его на землю, как и любой прием борьбы так как его тело уже нестабильно. Поэтому единственным оправданным ударом ногой является удар в пах [6].

На заключительной стадии обучения сотрудники ОВД отрабатывают непосредственных приемы самообороны. Все предыдущие стадии можно считать подготовительными, так как они направлены на изучение отдельных компонентов, в то время как финальная включает в себя тренировку уже отработанных навыков [4; 6].

В реальной жизни внезапный характер нападения играет важную роль. Если противник не успеет сориентироваться, полицейский значительно выигрывает на факторе неожиданности, может завершить прием и, например, обездвижить противника до того, как он успеет оказать активное сопротивление. При организации занятий важно учитывать и этот момент, при достаточном высоком уровне подготовки можно проводить спортивные спарринги. Не стоит забывать про психологический аспект при формировании необходимых физических навыков. Если сотрудник будет морально готов к бою, это даст ему выигрышную позицию в конфликтной ситуации.

Для улучшения техники обучения боевым единоборствам необходимо учесть следующие обстоятельства.

При проведении практических занятий важно уделить достаточное внимание отработке приемов, которые могут пригодиться в реальных ситуациях. Чаще всего условия должны предусматривать активное сопротивление со стороны противника.

Важно отметить, что использование болевых приемов на руку эффективнее всего, когда ассистент находится в положении лежа.

Комбинации ударов и нанесение ударов макетом холодного оружия из положения сверху или снизу вызывают наибольшие сложности при обороне. От прямых ударов макетом оружия или одиночных ударов руками или ногами защищаться легче. Следовательно, первому блоку нужно уделять больше внимания.

Сотрудник полиции должен максимально избегать ударов руками и ногами со стороны нарушителя. Если нападение внезапное, боевые приемы должны использоваться только в случаях, когда у сотрудника отсутствует возможность использования подручных средств или табельного оружия.

Основными качествами, важными для сотрудника полиции в бою, являются его двигательные навыки, сила, скорость и выносливость.

Стоит отметить, что анаэробные виды выносливости более важны, чем аэробная выносливость. Скоростно-силовые качества можно выделить в ряд наиболее важных [5; 9].

Выводы. Делая вывод из сказанного выше, можно отметить, что для успешной подготовки сотрудников к ведению боя и выполнению служебных задач является обучение приемам самообороны. Для этого требуется проведение ряда подготовительных мероприятий, упражнений, постановка правильной боевой стойки, разучивание и закрепление боевых приемов самообороны. Важно выучить движения, уметь перемещаться, не теряя боевой стойки, смены стойки и положения.

Сотрудник должен быть готов к любым действиям противника, оказанию сопротивления с его стороны, обязан уметь защищаться от наносимых им ударов, обездвиживать противника, в том числе применяя болевые приемы или подручные средства или оружие.

Список литературы:

[1] Барышев Е.С., Григоревич И.В. Обучение технико-тактическим действиям самообороны // В сборнике: *Общественные и гуманитарные науки. Материалы 85-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием)*. Минск. 2021. С. 281-283.

[2] Борисов А.А. Особенности технической подготовки защитным и атакующим действиям в самообороне // В сборнике: *Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием*. 2019. С. 555—557.

[3] Дмитриев А.В., Поляков В.Ю., Флёрова А.Д. Приемы и правила самообороны, как части физической подготовки // В сборнике: *Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов. Сборник научных статей по итогам научно-практической конференции*. 2021. С. 57-62.

[4] Доттуев Т.И. Самозащита и боевые приемы борьбы в деятельности сотрудников ОВД // *Проблемы в российском законодательстве*. 2022. Т. 15. № 4. С. 90-94.

[5] Капитонов В.Ю. Приемы самообороны. самозащита без использования оружия и специальных средств // В сборнике: *Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях. Сборник статей XX Международной научной конференции, посвященной 70-летию БГТУ им. В.Г. Шухова*. Белгород, 2024. С. 193-197.

[6] Крымшокалов А.З. Формирование у сотрудников органов внутренних дел РФ приемов самообороны в процессе физической подготовки // *Проблемы современного педагогического образования*. 2023. № 79-1. С. 201-204.

[7] Рыбалкин Д.А., Андрианов В.А. Значение спортивных единоборств в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел //

В сборнике: Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки. Сборник статей VI Международной научно-методической конференции. Редколлегия: В.В. Борисенко (отв. редактор) [и др.]. Могилев, 2022. С. 42-48.

[8] Хажиров В.А., Тациян А.А., Ложкина Д.А. Обучение на занятиях по физической подготовке навыкам самозащиты и самообороны сотрудников ОВД // В сборнике: Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редакторы: А.Т. Биналиев, А.А. Тациян, В.М. Баршай, Ю.В. Иващенко. Ростов-на-Дону, 2023. С. 185-190.

[9] Шакирова Э.Р., Давлетшин А.М. Самозащита в виде необходимой обороны // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 3-х томах. Казань. 2020. С. 578-579.

Spisok literatury:

[1] Baryshev E.S., Grigorevich I.V. Obuchenie tekhniko-takticheskim dejstviyam samooborony // V sbornike: Obshchestvennye i gumanitarnye nauki. Materialy 85-j nauchno-tekhnicheskoy konferencii professorsko-prepodavatel'skogo sostava, nauchnyh sotrudnikov i aspirantov (s mezhdunarodnym uchastiem). Minsk. 2021. S. 281-283.

[2] Borisov A.A. Osobennosti tekhnicheskoy podgotovki zashchitnym i atakuyushchim dejstviyam v samooborone // V sbornike: Aktual'nye problemy teorii i praktiki fizicheskoy kul'tury, sporta i turizma. Materialy VII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii molodyh uchenyh, aspirantov, magistrantov i studentov s mezhdunarodnym uchastiem. 2019. S. 555—557.

[3] Dmitriev A.V., Polyakov V.YU., Flyorova A.D. Priemy i pravila samooborony, kak chasti fizicheskoy

podgotovki // V sbornike: sovershenstvovanie podgotovki sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. Sbornik nauchnyh statej po itogam nauchno-prakticheskoy konferencii. 2021. S. 57-62.

[4] Dottuev T.I. Samozashchita i boevye priyomy bor'by v deyatelnosti sotrudnikov OVD // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. 2022. T. 15. № 4. S. 90-94.

[5] Kapitonov V.YU. Priemy samooborony. samozashchita bez ispol'zovaniya oruzhiya i special'nyh sredstv // V sbornike: Fizicheskoe vospitanie i sport v vysshih uchebnyh zavedeniyah. Sbornik statej XX Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 70-letiyu BGTU im. V.G. Shuhova. Belgorod, 2024. S. 193-197.

[6] Krymshokalov A.Z. Formirovanie u sotrudnikov organov vnutrennih del RF priemov samooborony v processe fizicheskoy podgotovki // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2023. № 79-1. S. 201-204.

[7] Rybalkin D.A., Andrianov V.A. Znachenie sportivnyh edinoborstv v professional'noj deyatelnosti sotrudnikov organov vnutrennih del // V sbornike: Aktual'nye problemy ognevoj, taktiko-special'noj i professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki. Sbornik statej VI Mezhdunarodnoj nauchno-metodicheskoy konferencii. Redkollegiya: V.V. Borisenko (otv. redaktor) [i dr.]. Mogilev, 2022. S. 42-48.

[8] Hazhirov V.A., Tashchiyan A.A., Lozhkina D.A. Obuchenie na zanyatiyah po fizicheskoy podgotovke navykam samozashchity i samooborony sotrudnikov OVD // V sbornike: Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki. Sbornik statej Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Otв. redaktory: A.T. Binaliev, A.A. Tashchiyan, V.M. Barshaj, YU.V. Ivashchenko. Rostov-na-Donu, 2023. S. 185-190.

[9] SHakirova E.R., Davletshin A.M. Samozashchita v vide neobhodimoj oborony // V sbornike: Aktual'nye problemy teorii i praktiki fizicheskoy kul'tury, sporta i turizma. Materialy VIII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii molodyh uchenyh, aspirantov, magistrantov i studentov s mezhdunarodnym uchastiem, posvyashchennoj 75-letiyu Pobedy v Velikoj Otechestvennoj vojne 1941-1945 gg. V 3-h tomah. Kazan'. 2020. S. 578-579.



= ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ =

ТЕМБОТОВ Руслан Абдулахович,
Преподаватель кафедры организации
правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института (филиала)
Краснодарского университета МВД России,
майор полиции,
e-mail: rtembotov@inbox.ru

СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ПРАВА ГРАЖДАН

Аннотация. Рассматриваемая проблема играет важную роль в обществе, она даже отражена в Конституции Российской Федерации, для которой права и свободы граждан являются одной из основных ценностей современного общества. Высшей ценностью российского общества являются права и свободы человека. Это значит, что основной задачей государства является обеспечение и защита этих прав и свобод. В этом отношении немаловажную роль играют именно средства охраны, так как не исключены и преступные посягательства на граждан. Данная проблема значима не только теоретически, но и оказывает существенное влияние на практику работы правоохранительных органов. Исследование направлено в первую очередь на изучение противоречий между конституционными идеалами и административно-деликтным законодательством, а также поднимает проблемы несовершенства последнего. Мы учитываем и проблемы правоприменительной практики, вытекающие из недоработок законодательства. Сделан вывод, о том, что существует административно-правовой институт, направленный на защиту неимущественных прав граждан. За счет этих норм сами потерпевшие, правоохранительные органы и уполномоченные лица имеют возможность пресекать посягательства на данный вид прав и законные интересы. Кроме этого, они позволяют восстанавливать нарушенные права, законные интересы граждан и социальную справедливость.

Ключевые слова: права и свободы граждан, административное правонарушение, административно-правовой институт, юридические гарантии.

TEMBOTOV Ruslan Abdulakhovich,
Lecturer of the Department
of Organization of Law Enforcement North Caucasian institute
of professional development (branch) Krasnodar university
Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Nalchik, Russia, Police Major

SYSTEM OF ADMINISTRATIVE OFFENSES INFRINGING ON THE RIGHTS OF CITIZENS

Annotation. The problem under consideration plays an important role in society, it is even reflected in the Constitution of the Russian Federation, for which the rights and freedoms of citizens are one of the main values of modern society. The highest value of Russian society is the rights and freedoms of man. This means that the main task of the state is to ensure and protect these rights and freedoms. In this regard, the means of protection play an important role, since criminal attacks on citizens are not excluded. This problem is significant not only theoretically, but also has a significant impact on the practice of law enforcement agencies. The study is primarily aimed at studying the contradictions between constitutional ideals and administrative-tort legislation, and also raises problems of the imperfection of the latter. We also take into account the problems of law enforcement practice arising from the shortcomings of legislation. It is concluded that there is an administrative-legal institution aimed at protecting the non-property rights of citizens. Due to these norms, the victims themselves, law enforcement agencies and authorized persons have the opportunity to prevent encroachments on this type of rights and legitimate interests. In addition, they allow restoring violated rights, legitimate interests of citizens and social justice.

◇ **Key words:** *rights and freedoms of citizens, administrative offense, administrative and legal institution, legal guarantees.*

Рассматриваемая проблема играет важную роль в обществе, она даже отражена в Конституции Российской Федерации, для которой права и свободы граждан являются одной из основных ценностей современного общества. Стоит отметить, что юридические гарантии и средства защиты прав граждан развиты недостаточно хорошо и не могут обеспечить им стопроцентную безопасность.

Согласно Конституции РФ, страна должна обеспечить безопасность населения, соответствующую международным соглашениям и стандартам, стремиться к созданию правового государства. В ст. 2, 17 сказано, что высшей ценностью российского общества являются права и свободы человека [1]. Это значит, что основной задачей государства является обеспечение и защита этих прав и свобод. Для того чтобы это положение работало на практике, существует комплекс политических, законодательных, социально-экономических и иных мер, направленных на обеспечение гарантий прав и свобод гражданина. В этом отношении немаловажную роль играют именно средства охраны, так как не исключены и преступные посягательства на граждан.

Административным правонарушениям посвящен КоАП РФ, также в нем содержатся механизмы, позволяющие привлекать нарушителей к ответственности. В целом в РФ неблагоприятная обстановка, связанная с защитой общества. Если внимательно изучить главу 5 КоАП РФ, можно заметить существенные недоработки и недостатки [2]. На практике из этих пробелов вытекают сложности, возникающие в работе правоохранительных органов, мешающие привлекать нарушителей к ответственности. Кроме этого, многие меры пресечения слишком легкие, номинальные, поэтому ими часто пренебрегают.

Данная проблема значима не только теоретически, но и оказывает существенное влияние на практику работы правоохранительных органов. Исследование направлено в первую очередь на изучение противоречий между конституционными идеалами и административно-деликтным законодательством, а также поднимает проблемы несовершенства последнего. Мы учитываем и проблемы правоприменительной практики, вытекающие из недоработок законодательства.

Граждане смогут реализовать свои права в полной мере, только если государство сможет их должным образом обеспечить. В юридической науке существует система гарантий, которой пользуются для оценки степени защиты обще-

ства от преступных посягательств. Учитываются способы, процедуры, средства, которые применяются для этих целей, изучают условия защиты, то, какие права имеет личность и как она их может применить в той или иной ситуации [4; 6].

В идеале при реализации своих прав гражданин не должен встречать никаких препятствий. Например, не должно существовать дискриминации, лица не должны делиться по каким-либо категориям. Система правоотношений в государстве должна выступать гарантией, обеспечивающей свободную реализацию прав, гарантирующую их охрану и защиту. Государство обязано развивать это направление, внедрять новые средства и способы защиты. Гарантии и прав человека и гражданина можно разделить на общественные сферы, к ним относят:

- Экономические - государство реализует и финансирует функции, направленные на поддержку граждан и государственных органов.
- Социально-политические - появляются при стабильном демократическом политическом режиме, при котором граждане могут беспрепятственно реализовывать свои права.
- Юридические - закрепляют права и свободы граждан на законодательном уровне, например, в Конституции РФ, КоАП РФ, иных нормативно-правовых актах разных отраслей.

Административно-правовой институт защиты личных неимущественных прав граждан необходим для реализации гарантий, предусмотренных законами Российской Федерации. Он относится к юридическим гарантиям, постоянно развивается и совершенствует способы защиты конституционных прав.

Юридические гарантии — это не просто важная, а основная часть системы гарантий и защиты, так как именно на них строится практическая основа работы правоохранительных органов, которые выполняют физическую защиту. Существуют и иные меры, направленные на развитие общества, социального взаимодействия, при котором нарушение прав и свобод граждан будет сводиться к минимальному значению.

Не следует недооценивать важность административно-правового института в отношении защиты личных неимущественных прав граждан. Он влияет прежде всего на то, чтобы граждане не встречали разнообразных препятствий на пути к реализации своих целей, прав. Например, он искореняет дискриминацию в обществе по национальному, религиозному или половому признаку,

осуществляет борьбу с другими неправовыми ограничениями. За счет этих норм потерпевшие наделяются правом самостоятельно защищать себя, а также обращаться за помощью к должностным лицам, властные полномочия которых позволяют восстановить социальную справедливость. Юридические нормы имеют четко структурированную систему, это сделано не только для удобства, но и более эффективной работы.

В административном праве выделяют основные нормы, ставшие основой для других более низким по значимости норма. Это своеобразные правила поведения в обществе, за счет которых осуществляется регулирование социальных отношений, взаимоотношений граждан и исполнительной власти, а также принуждение со стороны государства, если кто-то не хочет соблюдать установленные правила. Норма может описывать правила поведения в целом или для определенной ситуации, указывать вид ответственности за то или иное правонарушение [3; 4].

Административно-правовая норма нужна для регулирования государственных управленческих отношений. Она действует во всех сферах деятельности общества, в частности работает и в исполнительной, законодательной и судебной власти. В юридическом понимании нормы права закрепляют правила поведения, регламентированные для конкретного общества. Они предусматривают меру пресечения при нарушении этих правил.

В процессе управленческих отношений также прослеживается навязанность определенных параметров и свойств, которые могут проявляться и в процессе управленческой деятельности государства. Например, к подобным правилам относят субъекты исполнительной власти и статус личности. Для существования правовых норм необходима их четкая структура. Норма может состоять из нескольких частей, которые следуют друг за другом в строго определенном порядке. Они могут иметь разный объем в зависимости от содержания и сложности описания процесса.

Первым элементом является объект административного правонарушения. Без него будет невозможно понять, какое именно право было нарушено и что именно случилось. Например, это необязательно что-то осязаемое. Объектом могут быть общественные отношения, на которые посягает нарушитель. Эти общественные отношения можно разделить на несколько видов:

- Общественный порядок.
- Права и свободы человека и гражданина.
- Государственный порядок.
- Порядок управления.

Однако действующее законодательство РФ защищает и различные формы собственности,

которые также могут быть объектом посягательства. Кроме этого, административное законодательство выделяет разные виды объектов:

- Общий – это любые виды правоотношений, которые государство охраняет и за нарушение правил поведения будет предусмотрено административное наказание.
- Родовой – касается определенных областей общественных отношений. Для понимания, что это такое, следует изучить особенные главы КоАП РФ (например, гл. 5, выделяющая посягающие на граждан общественные отношения).
- Видовой – это более узкий объект по сравнению с предыдущим. В данном случае закон рассматривает непосредственно те отношения, которые пострадали от противоправного деяния. Они отражены в каждой отдельной статье Особенной части КоАП РФ.

Таким образом, можно прийти к выводу, что существует административно-правовой институт, направленный на защиту неимущественных прав граждан. За счет этих норм сами потерпевшие, правоохранительные органы и уполномоченные лица имеют возможность пресекать посягательства на данный вид прав и законные интересы. Кроме этого, они позволяют восстановить нарушенные права, законные интересы граждан и социальную справедливость.

В основном нормы административно-правового института нацелены на защиту неимущественных прав. Они отражаются в главе 5 КоАП РФ, в ней законодатель отразил составы административных правонарушений в сфере трудовых, семейных, религиозных, избирательных и иных прав граждан. Если взять во внимание наименование самой пятой главы, можно легко выделить объект анализируемых посягательств.

Административно-правовая защита личных неимущественных прав граждан — это один из крупнейших институтов российского права. Он отличается активной деятельностью, которая инициируется лицом, чье право было нарушено. Кроме этого, активация деятельности правоохранительных механизмов может наступать в результате деятельности уполномоченного должностного лица, задачей которого является восстановление нарушенного права гражданина [3; 5; 6].

Изучив текст КоАП РФ, можно заметить, что общественные отношения могут затрагивать и деятельность государства. Например, это касается избирательных прав граждан, проведения референдумов. Они напрямую затрагивают права человека и деятельность государства и могут быть объектом административных правонарушений. Например, такие правонарушения предусма-

триваются в ст. 5.1-5.25, 5.45-5.52, 5.56 и 5.69 КоАП РФ. Непосредственным объектом административных правонарушений могут выступать отношения, возникающие в результате реализации права на труд (5.27-5.34 КоАП РФ).

Глава 5 КоАП РФ включает достаточно разнообразные нормы, касающиеся посягательств на различные права граждан. Объект весьма неоднороден, можно выделить бессистемность оформления данной главы. Это касается и содержательного, и количественного признака объектов, а также правонарушений в совершенно разных сферах деятельности. Такая проблема возникает потому, что глава 5 КоАП РФ форматировалась по остаточному принципу. В нее были включены те пункты и основания, которые по разнообразным причинам законодатель не смог включить в другие статьи [2]. Например, они не всегда подходили по смыслу или требовали дополнительных разъяснений.

Из этого можно сделать вывод, что многие законодательные нормы были созданы наспех, недостаточно хорошо продуманы и проработаны. Многие вопросы юридической ответственности за посягательства на права граждан и административной ответственности не были рассмотрены достаточно глубоко и оказались слабо проработанными. Из-за этого можно отметить низкий уровень обеспечения защиты прав и свобод граждан со стороны административно-правовых норм.

Список литературы:

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=m1tcjsgq4d713454609

[2] «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ [электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=m1tcifq4df173135855

[3] Варакосов Д.В. Система административных правонарушений, посягающих на права граждан // Московский научный юридический журнал. 2024. № 1. С. 27-35.

[4] Асташкина Е.Ю., Труфанов М.Е. Институт административноправовой защиты личных не-

имущественных прав граждан: тенденции совершенствования // Административное право и процесс. 2021. № 10. С. 55- 58.

[5] Гришкова А.А. Административная ответственность за правонарушения в сфере трудовых отношений в свете предстоящего принятия нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Административное право и процесс. 2020. № 10. С. 32-37.

[6] Мусина З.Ф., Исаева Л.А. Некоторые аспекты привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений // В сборнике: Актуальные проблемы государства и права на современном этапе. Сборник научных статей по материалам XI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню юриста. Отв. редактор Р.М. Усманова. Стерлитамак, 2022. С. 99-103.

Spisok literatury:

[1] "The Constitution of the Russian Federation" (adopted by popular vote on 12.12.1993 with amendments approved during the all-Russian vote on 01.07.2020) [electronic resource] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=m1tcjsgq4d713454609

[2] "The Code of the Russian Federation on Administrative Offenses" dated 30.12.2001 N 195-FZ [electronic resource] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=m1tcifq4df173135855

[3] Varakosov D.V. The system of administrative offenses infringing on the rights of citizens // Moscow Scientific Law Journal. 2024. No. 1. P. 27-35.

[4] Astashkina E.Yu., Trufanov M.E. Institute of administrative-legal protection of personal non-property rights of citizens: improvement trends // Administrative law and process. 2021. No. 10. P. 55-58.

[5] Grishkovets A.A. Administrative liability for offenses in the field of labor relations in light of the upcoming adoption of the new Code of the Russian Federation on Administrative Offenses // Administrative law and process. 2020. No. 10. P. 32-37.

[6] Musina Z.F., Isaeva L.A. Some aspects of bringing to administrative responsibility for committing administrative offenses // In the collection: Actual problems of the state and law at the present stage. Collection of scientific articles based on the materials of the XI All-Russian scientific and practical conference dedicated to the Lawyer's Day. Responsible editor R.M. Usmanova. Sterlitamak, 2022. Pp. 99-103.

= МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ =

ГУБЖОКОВ Анзор Хадисович,

подполковник полиции,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: mail@law-books.ru

КУРМАНОВА Марина Келлетовна,

кандидат биологических наук,
доцент кафедры механизации сельского хозяйства
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет,
e-mail: Bauayev07@gmail.com

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

◇ **Аннотация.** Образ жизни общества значительно изменился, темп жизни стал быстрее, человек стал вести себя как потребитель, изменился и способ изучения и освоения информации. Игровые технологии, искусственный интеллект, машинное образование становятся нормой для большинства обучающихся, которые пользуются обновленными образовательными программами. Однако возросли и требования, которые предъявляются к выпускникам вузов, качеству образования. Образовательный процесс претерпевает изменения, подстраиваясь под особенности современного общества. Многие традиционные материалы из бумажных носителей переходят в цифровой формат, что делает их использование более удобным, а сами материалы становятся доступными для широкого круга лиц. Задачи и цели обучения также меняются. Технологии позволяют адаптировать образовательные системы под новые задачи, конкретных обучающихся. Существуют и некоторые сложности, возникающие при переходе на цифровые технологии в образовательном процессе. Основная проблема — это техническая оснащенность учебных заведений. Как правило, она достаточно низкая, из-за чего усложняется доступ к цифровым ресурсам. Второй важной проблемой является отсутствие у многих педагогов необходимых знаний, им нужно осваивать новые технологии, часто приходится это делать с нуля, а такое обучение самих преподавателей занимает немало времени. Сложность заключается и в сохранении безопасности данных. В процессе обучения будут использоваться и персональные данные учащихся, необходимо обеспечить их защищенность от мошеннических действий третьих лиц. Следует внимательно следить и за качеством предлагаемого контента.

◇ **Ключевые слова:** цифровая образовательная среда, программное обеспечение, онлайн-обучение, модернизация образования.

GUBZHOKOV Anzor Khadisovich,

police lieutenant colonel,
senior lecturer of the physical training department,
North Caucasian institute of professional development
(branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation

KURMANOVA Marina Kelletova,

candidate of biological sciences,
associate professor of the department of agricultural mechanization
Kabardino-Balkarian State Agrarian University

THE ROLE OF DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION

◇ **Annotation.** *The lifestyle of society has changed significantly, the pace of life has become faster, people have begun to behave as consumers, and the way of studying and mastering information has changed. Gaming technologies, artificial intelligence, and machine learning are becoming the norm for most students who use updated educational programs. However, the requirements for university graduates and the quality of education have also increased. The educational process is changing, adapting to the characteristics of modern society. Many traditional materials are moving from paper to digital format, which makes them more convenient to use, and the materials themselves are becoming accessible to a wide range of people. The tasks and goals of learning are also changing. Technologies make it possible to adapt educational systems to new tasks and specific students. There are also some difficulties that arise when switching to digital technologies in the educational process. The main problem is the technical equipment of educational institutions. As a rule, it is quite low, which complicates access to digital resources. The second major problem is that many teachers lack the necessary knowledge; they need to master new technologies, often from scratch, and such training of teachers themselves takes a lot of time. The difficulty also lies in maintaining data security. The personal data of students will be used in the learning process, and it is necessary to ensure their protection from fraudulent actions by third parties. The quality of the content offered should also be closely monitored.*

◇ **Key words:** *digital educational environment, software, online learning, education modernization.*

Постановка проблемы. Образовательный процесс, как и многие другие взаимоотношения между людьми, претерпевает изменения, подстраиваясь под особенности современного общества. Люди все активнее используют разнообразные технологии связи, упрощающие общение и работу на расстоянии, интерактивным становится и обучение. Многие традиционные материалы из бумажных носителей переходят в цифровой формат, что делает их использование более удобным, а сами материалы становятся доступными для широкого круга лиц.

Задачи и цели обучения также меняются. Проходить обучение могут люди, находящиеся далеко от учебного заведения. Кроме этого, появились различные курсы, подходящие всем вне зависимости от того, каков уровень их образования на данный момент. Технологии позволяют адаптировать образовательные системы под новые задачи, конкретных обучающихся. Доступ к образовательным ресурсам всего мира стал прост, технологии позволяют заниматься не только обучением в вузах, но и саморазвитием, однако педагог все еще играет важную роль в образовательном процессе. Он должен хорошо владеть современными инструментами, применяемыми для обучения абитуриентов, уметь эффективно пользоваться цифровыми инструментами.

Только за счет комплексной модернизации системы образования можно повысить ее качество. Современная электроника без качественной подготовки специалистов, способных ей пользоваться на высоком уровне, не сможет решить поставленную задачу. Только после обучения специалистов можно будет наблюдать значительный прогресс во всей сфере образования. За счет комплексного подхода можно будет

решить ряд проблем, например, связанных с адаптацией технологий к современному образованию, внедрением полезных новшеств [2-5; 8].

Методология исследования. Процесс обучения должен постепенно перейти в новую образовательную среду, в цифровой формат. Такое направление развития станет основным, так как оно делает образование более доступным для людей из отдаленных регионов, маломобильных граждан, которые по разнообразным причинам не могут посещать лекции в выбранном вузе физически.

Образ жизни общества значительно изменился, темп жизни стал быстрее, человек стал вести себя как потребитель, изменился и способ изучения и освоения информации. Игровые технологии, искусственный интеллект, машинное образование становятся нормой для большинства обучающихся, которые пользуются обновленными образовательными программами. Однако возросли и требования, которые предъявляются к выпускникам вузов, качеству образования. Стоит обратить внимание и на то, что современные технологии делают образование доступным.

Ученые отмечают, что на данный момент нет единой концепции цифровой образовательной системы (ЦОС). Это значит, что еще потребуются разработать методические рекомендации. Если традиционное обучение подразумевает наличие учебника, то в современном мире учитель может использовать большое количество информации из разных источников, не ограничиваясь единственным физическим носителем. Например, он может воспользоваться:

- Онлайн-платформами.
- Цифровыми ресурсами.

- Обучающими программами.
- Различными сервисами и курсами [1; 3; 7; 10].

Все это становится доступным при использовании Интернета. В ней содержится огромное количество образовательных материалов, многие из которых доступны бесплатно. За счет этого можно самостоятельно организовать учебный процесс, подобрав нагрузку в соответствии с возможностями и способностями учащихся.

Под цифровой образовательной системой мы понимаем комплекс ресурсов и технологий, внедренных в классический образовательный процесс. Они нужны не только для повышения качества образовательного процесса, но и управления им, поддержания интереса к процессу обучения. Цифровые технологии позволяют создать индивидуальную программу как для отстающих слушателей, так и для тех, кто идет вперед и может не ограничиваться выделенным общим объемом информации. Такой подход не только позволит упростить обучение для учащихся, но и снизит нагрузку на преподавателей, администрацию учебных заведений, позволит сделать учебные материалы и информационные ресурсы доступными.

Выбранная система может легко адаптироваться под потребности обучающихся и самих учебных заведений. Внедряемые технологии не стоят на месте, они продолжают развиваться, совершенствоваться. Они могут дополнять те способы обучения, которые существуют уже много лет и успели хорошо себя зарекомендовать, заменять собой устаревшие методики и способы обучения.

Методическая составляющая работы преподавателей должна быть расширена, ориентируясь на новые тенденции в образовательных учреждениях и внедрение цифровых технологий. Учащиеся активно пользуются различными гаджетами, поэтому им будет легче воспринимать учебный материал, если он будет в электронном виде. Облегчат восприятие и современные методы подачи информации, способные сделать учебный процесс более интересным.

Применение разнообразного программного обеспечения и современных методов подачи информации является основной идеей улучшения образовательных ресурсов. Например, можно подавать информацию не только в текстовом виде или устной форме, но и в виде изображений, видеороликов, графиков, игровой форме. Основная задача — сделать материал доступным и простым для понимания. Специализированные онлайн-платформы могут использоваться педагогами как дидактический инструмент. Учитель

должен не только уметь пользоваться такими платформами, но и стать автором цифровых ресурсов.

При помощи ПО любой желающий может создавать ЦОР для своего предмета, применять его в учебном процессе. К наиболее популярным ресурсам, которые можно использовать для обучения можно отнести:

- Научные электронные библиотеки (НЭБ).
- Электронные средства контроля (для проведения тестирования).
- Электронные учебные пособия.
- Образовательные онлайн-платформы.

Эти ресурсы могут пригодиться на любом этапе обучения. Современные методы образования позволяют отступить от учебного плана, архаичной архитектуры с жесткими рамками, сделать учебный процесс не только более интересным, но и полезным. Это обусловлено тем, что можно выбрать уровень сложности и ту информацию, которая потребуется в будущем, а не будет являться дополнительным грузом, который не пригодится в реальной жизни [5; 9; 10].

Однако недостаточно дать педагогу возможность самостоятельно влиять на учебный процесс и выбирать методы и структуру обучения. Важно предоставить средства для решения стоящих перед учителем задач. При внедрении авторской программы ответственность за нее будет полностью лежать на педагоге, ее разработавшем и применившем. Тем не менее, именно авторские программы помогут трансформировать учебный процесс, сделать его более эффективным и качественным.

Цифровая трансформация учебного процесса произойдет в любом случае. Об этом говорят все общественные тенденции. Уже происходит цифровизация многих сфер жизни общества, поэтому и образовательное пространство должно соответствовать современным требованиям и темпу развития. Преподаватели должны понимать необходимость этого и помогать интегрировать современные технологии в учебный процесс естественным образом.

Сами педагоги должны постепенно перейти от устаревших методов работы к более современным. Возможно, для этого им придется пройти соответствующую подготовку, научиться пользоваться современными техническими средствами. Им станет легче использовать методические ресурсы, обучающие материалы, тем более в электронном виде намного проще найти именно то, что требуется в конкретный момент обучения.

Существуют и некоторые сложности, возникающие при переходе на цифровые технологии в образовательном процессе. Основная проблема

— это техническая оснащенность учебных заведений. Как правило, она достаточно низкая, из-за чего усложняется доступ к цифровым ресурсам. Второй важной проблемой является отсутствие у многих педагогов необходимых знаний, им нужно осваивать новые технологии, часто приходится это делать с нуля, а такое обучение самих преподавателей занимает немало времени.

Многие педагоги из старой гвардии оказывают сопротивление, не хотят переходить в новый формат, считая его неправильным, другим тяжело осваивать что-то принципиально новое в силу преклонного возраста. Данную проблему должна решать администрация учебного заведения, не только обновляя кадровый состав, но и стимулируя действующих сотрудников различными способами, например премиями.

Сложность заключается и в сохранении безопасности данных. В процессе обучения будут использоваться и персональные данные учащихся, необходимо обеспечить их защищенность от мошеннических действий третьих лиц. Следует внимательно следить и за качеством предлагаемого контента. Если оно будет низким, уровень образования также будет невысок. Подбирая программу обучения, нужно учитывать уровень подготовленности студента. Следует отметить, что даже в одной группе могут находиться отстающие и преуспевающие студенты, поэтому программа должна быть подобрана таким образом, чтобы первые смогли потянуть свои знания, а вторые — значительно преумножить их и быстрее двигаться дальше.

Преодоление сложностей неизбежно, ведь внедрение цифровых образовательных ресурсов является полезной целью, способной значительно улучшить качество образования, позволить получать более полные и полезные знания. Учащиеся будут готовы к реалиям современного мира, смогут ответить на его вызовы, научатся решать сложные задачи еще в процессе обучения. Модернизация образовательной системы — это вынужденная задача, отказаться от которой не представляется возможным.

Современные тенденции давно требуют обновить учебные программы, учесть достижения, связанные с информационными технологиями. За счет этого учащиеся смогут лучше воспринимать и усваивать информацию, подготовиться к жизни в постоянно меняющемся мире, адаптироваться к его технологиям и научиться пользоваться ими полноценно [6; 7; 10].

Выводы. Инфраструктура образования должна постоянно развиваться и эволюционировать, в образовательных учреждениях должно появиться современное оборудование, доступ к Интернету, применяться другие современные технологии. Это позволит обучающимся эффек-

тивно применять цифровые ресурсы в учебном процессе, проводить собственные исследования, находить больше полезной информации, способствующей повышению качества образования. Кроме этого, учебные материалы должны стать максимально доступными для людей.

Список литературы:

[1] Азатова А.Б. Современные цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе университета // В книге: Вызовы XXI века. Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием). Набережные Челны, 2024. С. 11-13

[2] Барышникова Е.С. Цифровые образовательные ресурсы: понятие и виды // В сборнике: Молодежная научная весна. Материалы I Научно-практической конференции молодых исследователей ЗабГУ. В 4-х частях. Отв. редактор А.Е. Селин. Чита, 2023. С. 200-203.

[3] Булатова С.В., Шарипова Ч.Р. Цифровые образовательные ресурсы как средство организации учебного процесса // В сборнике: X Международная научно-практическая заочная конференция «ЭТАП-2023», посвященная 219-летию КФУ. Набережные Челны, 2024. С. 658-663.

[4] Гогицаева О.У., Кочисов В.К. Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагога // ЦИТИСЭ. 2022. № 2 (32). С. 182-190.

[5] Карапетова Р.В. Цифровые образовательные ресурсы в современной педагогике // В сборнике: Актуальные проблемы школьного образования. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Благовещенск, 2024. С. 146-149.

[6] Калугина Л.И. Образовательные цифровые ресурсы для повышения качества образования // В сборнике: Необратимые процессы в природе и технике. Труды Двенадцатой Всероссийской конференции. В 2-х томах. Москва, 2023. С. 282-288.

[7] Меликян А.А., Баблюян К.К. Цифровые образовательные ресурсы: типология и применение в современном учебном процессе // В сборнике: Когнитивно-дискурсивное пространство в современном гуманитарном знании. Сборник научных трудов. Краснодар, 2024. С. 111-119.

[8] Нурпеисова Г.М., Текеева Г.К., Смагулова Ш.К. Цифровые образовательные ресурсы как основа формирования и развития качественного обучения // В сборнике: Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: ресурсы и механизмы обеспечения устойчивого развития общества. Сборник научных статей. Под научной редакцией А.В. Позняк. Минск, 2022. С. 299-311.

[9] Поляков Д.А. Цифровые образовательные ресурсы в образовании // Научный Лидер. 2022. № 27 (72). С. 24-26.

[10] Попова Э.Р. Цифровые образовательные ресурсы // В сборнике: Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2024. С. 63-65.

Spisok literatury:

[1] Azatova A.B. Sovremennye cifrovye obrazovatel'nye resursy v uchebnom processe universiteta // V knige: Vyzovy XXI veka. Materialy vserossijskoj studencheskoj nauchno-prakticheskoj konferencii (s mezhdunarodnym uchastiem). Naberezhnye CHelny, 2024. S. 11-13

[2] Baryshnikova E.S. Cifrovye obrazovatel'nye resursy: ponyatie i vidy // V sbornike: Molodezhnaya nauchnaya vesna. Materialy L Nauchno-prakticheskoj konferencii molodyh issledovatelej ZabGU. V 4-h chastyah. Otv. redaktor A.E. Selin. CHita, 2023. S. 200-203.

[3] Bulatova S.V., SHaripova CH.R. Cifrovye obrazovatel'nye resursy kak sredstvo organizacii uchebnogo processa // V sbornike: X Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya zaochnaya konferenciya "ETAP-2023", posvyashchennaya 219-letiyu KFU. Naberezhnye CHelny, 2024. S. 658-663.

[4] Gogicaeva O.U., Kochisov V.K. Cifrovye obrazovatel'nye resursy v professional'noj deyatel'nosti pedagoga // CITISE. 2022. № 2 (32). S. 182-190.

[5] Karapetova R.V. Cifrovye obrazovatel'nye resursy v sovremennoj pedagogike // V sbornike:

Aktual'nye problemy shkol'nogo obrazovaniya. Sbornik statej po materialam Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Blagoveshchensk, 2024. S. 146-149.

[6] Kalugina L.I. Obrazovatel'nye cifrovye resursy dlya povysheniya kachestva obrazovaniya // V sbornike: Neobratimye processy v prirode i tekhnike. Trudy Dvenadcatoj Vserossijskoj konferencii. V 2-h tomah. Moskva, 2023. S. 282-288.

[7] Melikyan A.A., Babloyan K.K. Cifrovye obrazovatel'nye resursy: tipologiya i primenenie v sovremennom uchebnom processe // V sbornike: Kognitivno-diskursivnoe prostranstvo v sovremennom gumanitarnom znanii. Sbornik nauchnyh trudov. Krasnodar, 2024. S. 111-119.

[8] Nurpeisova G.M., Tekeeva G.K., Smagulova SH.K. Cifrovye obrazovatel'nye resursy kak osnova formirovaniya i razvitiya kachestvennogo obucheniya // V sbornike: Pedagogicheskoe obrazovanie v usloviyah transformacionnyh processov: resursy i mekhanizmy obespecheniya ustojchivogo razvitiya obshchestva. Sbornik nauchnyh statej. Pod nauchnoj redakciej A.V. Poznyak. Minsk, 2022. S. 299-311.

[9] Polyakov D.A. Cifrovye obrazovatel'nye resursy v obrazovanii // Nauchnyj Lider. 2022. № 27 (72). S. 24-26.

[10] Popova E.R. Cifrovye obrazovatel'nye resursy // V sbornike: Cifrovoe obshchestvo: psihologicheskij i pedagogicheskij vzglyad. Sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Ufa, 2024. S. 63-65.



Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.

ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru